МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «06» апреля 2021 года.

Авторы:
Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Дидикин А.Б. – доктор философских наук, кандидат юридических наук, Председатель правления Фонда «СЭЦ Модернизация»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.
Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Риторика», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Философия в современном осмыслении мира	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Генезис и развитие философской мысли	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Бытие. Философские и правовые категории	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
Сознание и мышление в философии и праве	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Познание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
Человек. Общество. Личность.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Глобальные проблемы современ-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИУК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и со-

ности	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Философские проблемы права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать:

– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;

– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;

– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;

– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;

- понятийно-категориальный аппарат, методологию философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;

– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

- на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы;

- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;

- анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса;

- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;

- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

владеть:

- философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления;

- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;

- навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;

– приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;

– навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма итогового контроля – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семе	Виды учебной деятельности и объем (в акаде-	Технология образовательного	Форма текущего

		стр	мических часах)			процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	2	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	2	4	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	2	2	4	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	2	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия,	Реферирование литературы Подготовка и

						лекция-презентация, презентации проектов	оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	2	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	2	2	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		**14**	**22**	**36**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	1		
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2		2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	2	2		Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2		
5	Познание.	1	-	2	2		Подготовка и

							оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1	-	-	1		
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1		
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1		
	Всего по ОФУО на базе СПО		**2**	**4**	**12**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	4	2	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышле-	4	2	2	6	*Управляемая*	Реферирование

	ние в философии и праве.					*дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	4	1	2	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	4	1	2	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОЗФО		**10**	**16**	**46**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Философия в современном осмыслении мира.	1	-	-	2		
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	2	2	2	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	-	2		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	2		
5	Познание.	1	-	-	2		
6	Человек. Общество. Личность.	1	-	-	2		
7	Глобальные проблемы современности.	1	-	-	1		
8	Философские проблемы права.	1	-	-	1		
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**2**	**2**	**14**	**Экзамен – 18 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	1	-	3	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	1	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование

3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	-	-	2		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	-	-	4		
5	Познание.	1	-	-	2		
6	Человек. Общество. Личность	1		-	4		
7	Глобальные проблемы современности.	1		-	2		
8	Философские проблемы права.	1		-	4		
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование

4	Сознание и мышление в философии и праве.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	4	1	2	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	4	1	-	6	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация,	
8	Философские проблемы права.	4	1	2	5	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОЗФО-ГВД		**8**	**14**	**59**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	2	1	-	8	*Управляемая дискуссия.* Лекция-презентация, лекция-	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и

						дискуссия; работа в малых группах	оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	2	1	-	12	*Управляемая дискуссия.* Лекция – презентация; работа в малых группах	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	2	-	-	8		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	2	-	-	6		
5	Познание.	3	1	2	15	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	3	1	2	15	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	3	-	1	15		
8	Философские проблемы права.	3	-	1	10		
	Всего по ЗФО		**4**	**6**	**89**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семес	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			Лекции	Практические	СР		

		т р		занятия			аттестации
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-презентация	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО-ГВД		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	-	4	*Управляемая дискуссия.* Лекция-дискуссия, лекция-	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и

						презентация	оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1			2		
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1			4		
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1			2		
5	Познание.	1			4		
6	Человек. Общество. Личность	1			3		
7	Глобальные проблемы современности.	1			3		
8	Философские проблемы права.	1			3		
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**2**	**-**	**25**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Философия в современном осмыслении мира*

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».

2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. *Генезис и развитие философской мысли.*

1. Генезис философской и юридической мысли в социальных практиках античности.

2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7.Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».

2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

Лекция 3. *Бытие. Философские и правовые категории.*

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».

2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)

Лекция 4. *Сознание и мышление в философии и праве.*

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)

2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. *Познание.*

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.

2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).

3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.

4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.

5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/11160.

Лекция 6. *Человек. Общество. Личность.*

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.

2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.

4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру». URL: http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2013/04/files_File_Kant_K_vechnomu_miru.pdf

2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.

3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. *Глобальные проблемы современности.*

1. Сущность и следствия глобализации.

2. Цифровизация общества в юридическом измерении.

3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. *Философские проблемы права.*

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 *Философия в современном осмыслении мира*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.

2. Онтология как философская наука.

3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 *Генезис и развитие философской мысли*

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.

2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 *Бытие и иные философские категории*

Вопросы для подготовки:

1. Бытие как философская категория. Проблема определения бытия.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия. Движение, развитие, пространство и время.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
6. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
7. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «речевые акты», «жизненный мир», «значение», «смысл», «дескрипции», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 *Сознание как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, квалитативный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. История концептуализации проблемы сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Каково быть летучей мышью?
6. Единство сознания и его социальность.
7. Сущность нейронаучного понимания сознания.
8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 6 *Мышление как предмет философии*

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 7 *Познание*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии. Гносеология и эпистемология.
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 8 *Научное познание*

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики.

2. Основные гносеологические парадигмы.
3. Классическая и неклассическая эпистемология.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины.
6. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

Рефераты:
1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:
1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 9 *Человек. Общество. Личность*

Вопросы для подготовки:
1. Основные подходы к пониманию сущностных особенностей личности. Философское понимание личности.
2. Социализация личности и роль права в данном процессе.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.
5. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:
1. Социальная жизнь и социальные ценности.
2. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
3. Красота как основа нравственного выбора.
4. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.
5. Механизм становления правовой культуры в современных обществах.
6. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.

7. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.

8. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

9. Формирование социальности и индивидуальности человека.

10. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.

11. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 10 *Глобальные проблемы современности*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 11 *Философские проблемы права*

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.
4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и

отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

-*подготовка* к контрольному тестированию;

- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
- Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
- Учение о познании Платона.
- Платонова концепция справедливости.
- Метафизика Аристотеля.
- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
- Номинализм и реализм в Средневековой философии.
- Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
- Декарт как основоположник новоевропейской философии.
- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология Декарта.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Правовые идеи Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.

- Философия права И. Канта.
- Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Основные идеи Ф. Ницше.
- Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Предмет философии в позитивистских направлениях.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- Проблема человека в философии экзистенциализма.
- Экзистенциализм – это гуманизм.
- Славянофилы и западники: история и современность.
- Историософия П.Я. Чаадаева.
- Этика В.С. Соловьева.
- Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
- Учение о Софии в русской философии.
- Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
- Особенности российской правовой культуры.
- Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
- Бытие как философская категория. Виды бытия.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
- Роль языка в познании.
- Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
- Философские основания права.
- Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Место человека в системе общественных отношений.

- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
- Современная философия о свободе и ответственности личности.
- Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
- Социальные истоки правового нигилизма.
- Значение языка в юриспруденции.
- Взаимоотношения общества и государства.
- Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
- Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

***Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса**:*

1. *При изучении историко-философской тематики* необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. *При изучении онтологии* рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. *Изучение гносеологии и научного познания* требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модель самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Учитывая ограниченное количество часов, отведенных на аудиторные занятия, обучающимся заочной формы обучения следует максимально эффективно использовать:

1. Еженедельные консультации ведущих преподавателей, приходить на них с готовыми вопросами, самостоятельно выполнить все предлагаемые в рабочей программе тестовые задания, а также общие требования по изучению первоисточников (изучение по Хрестоматии, а также одного из философов XX века более углубленно).

2. Пользоваться сайтом Университета, на котором будут размещены необходимые материалы.

3. Использовать электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, веб-сайты по предметной области, ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте списо к философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и основные типы
2. Предмет философии. Структура философского знания
3. Функции философии
4. Генезис древнегреческой философии. Натурфилософские школы
5. Софисты и Сократ: антропологизация философии
6. Философские воззрения Платона (учение об идеях, душе, познании, государстве)
7. Идеи Аристотеля (представления о бытии, форме и материи, теория познания)
8. Возникновение средневековой философии (патристика). Взгляды Августина Аврелия.
9. Средневековая схоластика: основные идеи и проблемы.
10. Мировоззрение и основные философские идеи эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Макиавелли)
11. Философия Нового времени. Возникновение научной методологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт)
12. Политико-правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка

13. Идеи французского Просвещения: философия, учение о государстве и праве
14. Философия И. Канта: учение о познании.
15. Философские идеи И. Канта о морали и праве
16. Философия права в контексте системы и метода Г.В.Ф. Гегеля
17. Философский материализм К. Маркса и Ф. Энгельса
18. Иррационализм в европейской философии XIX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
19. Позитивистская философия и ее представители (О. Конт, Г. Спенсер, неопозитивисты первой половины XX в.)
20. Философия науки в постпозитивизме (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
21. Экзистенциализм: основные идеи (С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс)
22. Русская религиозная философия XIX – нач. XX вв.
23. Эволюция понятия бытия в западноевропейской философии.
24. Пространство и время как философские категории. Современное научное представление о пространстве и времени.
25. Мировоззренческий смысл понятия «картина мира». Философская, религиозная и научная картины мира
26. Правовая картина мира, ее значение в юридической деятельности
27. Сознание и мышление, их основные характеристики.
28. Основные подходы к определению сознания (философский, психологический, естественнонаучный)
29. Социальная природа сознания. Структура общественного сознания. Массовое сознание.
30. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
31. Проблема познаваемости мира, ее решение в философии.
32. Субъект и объект познания.
33. Основные гносеологические парадигмы (реализм, скептицизм, конструктивизм)
34. Познание как процесс. Основные виды и уровни познания
35. Специфика философского, научного, религиозного и обыденного познания
36. Проблема истины и ее критериев. Современные концепции истины
37. Понятие метода. Методология эмпирического познания
38. Методология теоретического познания. Особенности методов юридической науки
39. Общество как система. Основные философско-методологические подходы к анализу общества
40. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы.
41. Сущность и критерии правового прогресса

42. Философское понимание ценностей (аксиология)

43. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство

44. Справедливость и свобода как фундаментальные ценности юридической сферы

45. Проблематика философской антропологии. Соотношение природного и социального в человеке.

46. Сущность человека и смысл его существования

47. Человек в системе социальных отношений

48. Проблема свободы личности в истории философской мысли

49. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности

50. Понятие культуры, ее взаимоотношение с природой. Структура и функции культуры.

51. Виды культуры. Понятие и особенности правовой культуры

52. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Сущность постиндустриального общества

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.

2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).

3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.

4. Проблема субстанции в истории философии

5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.

6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.

7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.

8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.

9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.

10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия

12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.

13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».

15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.

18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).

19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.

20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественногоразвития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084465 (дата обращения: 18.03.2021)

2. *Пржиленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34669 (дата обращения: 18.03.2021)

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / *В.А. Канке.* - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967351 (дата обращения: 18.03.2021)

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025202 (дата обращения: 18.03.2021)

3. Философия права: учеб. пособие / отв. ред. *Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков.* М., 2018.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОН-

				ТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года.

Ответственный редактор - Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Данилова Н.В. – преподаватель, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Приходько М.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Данилова Н.В.

История государства и права России: рабочая программа дисциплины (модуля) История государства и права России. / Данилова Н.В.; Салтыкова С.А.; Соколова С.Н.; Приходько М.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются: формирование комплекса знаний теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России; формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться в действующем законодательстве, самостоятельно оценивать конкретные ситуации и задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

В рамках освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающийся готовится к решению задач правоприменительного типа профессиональной деятельности.

1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования по таким предметным областям, как «Общественные науки».

Дисциплина(модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Успешное изучение дисциплины (модуля) «История государства и права России» заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно

понимание других, важнейших дисциплин (модулей) – «Гражданское право (модуль)», «Уголовное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенция**	**Индикатор достижения компетенция (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
2. Государство и право Древней Руси.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

		ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
8. Создание советского государства и права	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.
10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК – 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК – 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК – 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИОПК – 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, использую юридически значимую информацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.

Введение

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права.

2. Историография отечественной истории государства и права. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в.). «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX — начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Раздел II.

Государство и право Древней Руси

1. Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства.

2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция.

3. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

4. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Раздел III.
Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй.

2. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.

3. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

4. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

5. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.

6. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

7. Московское княжество в XII—XIV вв. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Раздел IV.

Русское (Московское) государство в XV—XVII вв.

1. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

2. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

3. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

4. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

5. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Институты гражданского права.

6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно- представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

7. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Раздел V.

Государство и право Российской империи в период абсолютизма

1. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.

Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

2. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма.

3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

4. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

5. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

6. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

7. Сословный строй XVIII — первой половины XIX вв. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

8. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

9. Изменения в правовом положении русской православной Церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.

10. Военная и административная система Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.

11. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. Устав 1822 г. управления Сибири.

12. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.

13. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIXв.

Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания.

Раздел VI.

Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии

1. Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

3. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.

4. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

5. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

6. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

7. Контрреформы 1880—1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

8. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

9. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX вв.

10. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

11. Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги.

Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

12. Государственная дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.

13. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

14. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.

15. Развитие права в начале XX в.

Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением.

Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны.

Изменения в судебном праве. Юридические науки в обществе. Юридические периодические издания. Влияние юридической науки на политическую жизнь и развитие права.

Раздел VII.

Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

2. Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.

3. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

4. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

5. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

6. Учредительное собрание.

Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.

Законодательство о выборах.

Раздел VIII.
Создание Советского государства и права

1. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

2. Создание советской государственной системы.

Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.

3. Утверждение советской системы.

Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

4. Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

5. Формирование нового права.

Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

6. Конституция РСФСР 1918 года.

Вопрос о Конституции в законодательной политике. Работа конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

7. Судебная реформа.

Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г.

Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции.

8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг.

Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

9. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

10. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

11. Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

12. Формирование советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые кодификации права в РСФСР. КЗоТ 1918 г. КЗАГС 1919 г. Основные черты трудового, гражданского, брачно-семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы.

Раздел IX.

Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система

1. Изменения политической системы в условиях переходного периода.

Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

2. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Обороны и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура.

Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с Церковью.

Национально-государственное строительство

1. Создание нового социалистического федеративного государства.

Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г.

2. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

3. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

4. Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Раздел X.

Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-х гг.)

1. Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.

3. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

4. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.

Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

5. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

6. Развитие государственно-политической системы в конце 1940 — начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

7. Развитие советской федерации. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

8. Национально-государственное строительство в конце 1940 - начале 1950-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

9. Развитие советского права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

10. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Раздел XI.

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

1. Эволюция государственно-политической системы. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

2. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

3. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.

4. Изменения в политической системе в период «перестройки». XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства

5. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

6. Формирование новой российской государственности. I - V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	2	2	«Займи позицию»: происхождение российского государства (норманисты и антинорманисты).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древней Руси.	1	4	8	10	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	6	6	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	6	14	10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
	Всего за 1семестр/триместр		***14***	***30***	***28***		***зачет***
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	4	10	20	«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России. Творческое проблемное задание: государственная деятельность М.М. Сперанского. Творческое проблемное задание:	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

						сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	2	2	4	20	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.? «Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений

						«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2	2	4	10	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Создание советского государства и права.	2	2	6	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	2	4	4	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответ-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						ствующим законодательством 1918-1919гг.». «Мозговой штурм»: почему в 1922г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918г. (РСФСР)?	
10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2		2	16	«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
	Всего за 2 семестр/триместр по ОФО/ ОФУО (на базе СПО)		***16***	***32***	***96***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в истории государства и права России. Методологические и историографические	1		2	10	«Займи позицию»: происхождение российского госу-	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений

	основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.		4			дарства (норманисты и антинорманисты).	обучающихся.
2.	Государство и право Древней Руси.	1		4	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	8	4	18	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ особенностей гражданского, уголовного, процессуального права по Псковской судной грамоте и Русской Правде.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1		8	30	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 1 семестр/триместр		***12***	***18***	***78***		***зачет***
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	2	6	16	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649г. и законодательству первой четверти XVIII в.	Устный опрос обучающихся. Проверка письменных творческих заданий. Оценка выступлений обучающихся.

						«Case-study» (ситуационные задачи). Творческое проблемное задание: составить проект конституции России, опираясь на реалии начала XIX века. «Мозговой штурм»: каким образом особенности российского абсолютизма сказались на правом строительстве в России XVIIIв.?	Устный опрос. .
6.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.	2	4	6	10	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2			10	Самостоятельная работа обучающихся.	

8.	Создание советского государства и права.	2	2	2	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918г. до начала 1921г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	2	2	4	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.». «Мозговой штурм»: почему в 1922г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918г. (РСФСР)?	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2	2	2	10	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2			10		Оценка выступлений обучающихся.

	Всего за 2 семестр/триместр по ОЗФО		***12***	***20***	***76***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	2	2		10	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
2.	Государство и право Древней Руси.	2		2	20	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2		2	10	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2	4	4	10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	4	4	20	«Case-study» (ситуационные задачи). Творческое проблемное за-	Устный опрос обучающихся. Проверка письменных творческих заданий.

						дание: государственная деятельность М.М. Сперанского.	
6.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	2	4	6	20	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2			10	«Сократический диалог»: существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Создание советского государства и права.	2	4	2	12	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.

9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	2		4	20	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.».	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2		2	20	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2			20		Оценка выступлений обучающихся.
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		***18***	***26***	***172***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Введение в истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	1	4	2	12	«Займи позицию»: происхождение российского государства (норманисты и антинорманисты).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древней Руси.	1		4	10	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	4	4	10	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	4	8	10	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 1 семестр/триместр		***12***	***18***	***42***		***зачет***
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	4	6	20	«Мозговой штурм»: каким образом особенности российского абсолютизма отразились на пра-	Оценка выступлений обучающихся.

						вовом строительстве в России XVIII в.? Творческое проблемное задание: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	2	2	4	22	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).		2		10	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
8.	Создание советского государства и права.	2	4	4	15	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918 г. до начала 1921 г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	2		4	15	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.». «Мозговой штурм»: почему в 1922 г. при создании	Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?	
10.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	2		2	15	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2			15		Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 2 семестр/триместр		***12***	***20***	***112***	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы-группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	1	4	2	12	«Займи позицию»: происхождение российского государства (норманисты и антинорманисты).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древней Руси.	1		4	20	Ролевая игра при рассмотре-	Устный опрос обучающихся.

						нии этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	20	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	1	4	8	30	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 1семестр/триместр		***10***	***16***	***82***		***зачет***
5.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	2	6	20	«Мозговой штурм»: каким образом особенности российского абсолютизма отразились на правовом строительстве в России XVIII в.? Творческое проблемное задание: сравнительный анализ институтов уголовного и уго-	Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.

						ловно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи).	Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	2	2	4	19	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

7.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).		2		10	Самостоятельная работа обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся
8.	Создание советского государства и права.	2	4	2	10	«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918 г. до начала 1921 г. периодом «военного коммунизма»?	Оценка выступлений обучающихся.
9.	Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	2		4	10	Творческое проблемное задание.Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.». «Мозговой штурм»: почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?	Оценка выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Государство и право в период государственно-	2		2	10	Творческое проблемное за-	Оценка выступлений обучающихся.

	партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).					дание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2			10		
	Всего за 2семестр/триместр по ОЗФО- ГВД		***10***	***18***	***89***	***Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	34	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде.	Устный опрос обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2	4	4	94	«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам XV-XVI вв.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

	Всего за 1 и 2 сессии по ЗФО		**6**	**6**	**128**	***Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2					
4.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	2		4	63	Творческое проблемное задание на тему: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.? «Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Сократический диалог»: основные причины политики контрреформ Александра III. Сократический диалог. Почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? Творческое задание на тему: «Каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
5.	Основные направления	2		2	30	Творческое проблемное задание.	Оценка выступлений

	развития советской государственности и права (1917- начало 1990- гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.					Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.».	обучающихся.
Всего за 3 сессию:				***6***	***93***	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
ВСЕГО за 2 курс по ЗФО:			***6***	***12***	***221***	***Контроль 13 ак. часов***	

2.1.7. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	34	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде.	Устный опрос обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2	4	2	96	«Case-study»: этапы оформления крепостного права по Судебникам XV-XVI вв.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 1 и 2 сессии		**6**	**4**	**130**	***Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	

3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2					
4.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	2		4	63	Творческое проблемное задание на тему: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.? «Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Сократический диалог»: основные причины политики контрреформ Александра III. Сократический диалог. Почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? Творческое задание на тему: «Каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Основные направления развития советской госу-	2		2	30	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах	Оценка выступлений обучающихся.

	дарственности и права (1917- начало 1990- гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.					Гражданского кодекса РСФСР 1922г. и КЗоТ РСФСР 1922г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919гг.».	
Всего за 3 сессию:				***6***	***93***	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
ВСЕГО за 2 курс по ЗФУО (на базе СПО):			***6***	***10***	***223***	***Контроль 13 ак. часов***	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в истории государства и права России. Становление государства и права Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	30	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2		2	30	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2			46	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России,	2	2	4	125	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный	Оценка выступлений обучающихся.

	СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.					характер крестьянской реформы 1861г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».	Оценка письменных заданий . Устный опрос.
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		***4***	***8***	***231***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (тем дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Введение в истории государства и права России. Становление государства и права Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	1	2	2	30	Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.			2	30	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.				46	Самостоятельная работа обучающихся.	
4.	Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.	1	2	4	50	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»? «Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.
5.	Основные направления развития советской государственности и права (1917-начало 1990-х гг.). Формирование новой государственно-	1	2	2	71	Творческое проблемное задание.Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся.

	сти и права Российской Федерации.					соответствующим законодательством 1918-1919 гг.»	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО–ГВД)		***6***	***10***	***227***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.2. Занятия лекционного типа

<u>Раздел I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.</u>

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян. это прописано в тематическом плане

1. Предмет, задачи, методология, историография.
2. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян.
3. Строй «военной демократии». Образование протогосударств.
4. Критика «норманнской теории».

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля).

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.

<u>Раздел II. Государство и право Древней Руси.</u>

Лекция 2. Государство и право Древней Руси.

1.Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.

2. Источники древнерусского права.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.

3. Уяснить систему источников древнерусского права.

<u>Раздел II. Государство и право Древней Руси.</u>

Лекция 3. Русская Правда – свод феодального права Древней Руси.

1. Возникновение, редакции, источники Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Лекция 4. Феодальные государства на территории Руси в XII - XV вв

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.

2. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.

2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 5. Русское (Московское) государство в XV - XVII вв.

1. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII - XVвв.

2. Сословно-представительная монархия в России XVI - XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.

3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 6. Правовая система Московской Руси.

1. Источники права, формы законодательства, частные акты.

2. Судебники XV-XVI вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 7. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.

1. Разработка, источники, структура.
2. Правовое положение населения.
3. Отраслевая характеристика.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с текстом Соборного уложения 1649 г., размещенным в хрестоматии.

Раздел V.Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекции 8, 9. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII - первой половины XIX вв.

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма.
3. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
4. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
5. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права.
6. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.

3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале, размещенном в хрестоматии.

Раздел VI.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Лекция 10. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии во второй половине XIX в.

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг.

2. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г.

3. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы.

5. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

Разделы VI-VII.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики(февраль-октябрь 1917 г.).

Лекция 11. Государство и право Российской империи в период перехода к конституционной монархии (1905-1917 гг.) и в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

1. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905-1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906- 1917 гг.

2. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

3. Изменения в государственном аппарате и правовой системе России в период Первой мировой войны.

4. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного правительства. Учредительное собрание.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905-1917 гг.

3. Уяснить сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г., изменения в государственной системе и законодательстве.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 12. Создание Советского государства и права.

1. Законодательная деятельность II- III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Система органов власти и управления советской социалистической республики.

2. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти.

3. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции.

4. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.: первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

Раздел IX.Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 13. Государство и право в период новой экономической политики. Кодификация 1922-1924 гг.

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.

2. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Лекция 14. Национально-государственное строительство. Образование федеративного государства.

1. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства.

2. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

2. Иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Лекция 15. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.

2. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

3. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

4.Развитие государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

5. Государство и право в условиях кризиса социализма.

6. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

7. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 г.

8. Развитие законодательства в период кризиса и ликвидации СССР (60-90-е гг.).

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Уделить существенное внимание изучению Конституции 1936 г., отметить ее отличия от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

3. Уяснить изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период.

4. *Уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.*

5. Обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.

6. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

Занятия лекционного типа для обучающихся на заочных формах обучения

Разделы I-V. Введение. Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) истории государства и права России. Государство и право Руси (России) X - первой половины XIX вв.

1. Предмет, задачи, методология, историография. Возникновение государственности у восточных славян.

2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление. Источники древнерусского права. Возникновение, редакции, источники Русской Правды, отраслевая характеристика данного сборника.

3. Предпосылки, основные политические центры удельного периода. Развитие правовой системы; Новгородская и Псковская судные грамоты: создание, источники, отраслевая характеристика.

4. Создание единого Русского (Московского) государства в XIII-XV вв.

5. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв.: государственный строй, центральное, местное управление. Источники права, формы законодательства, частные акты. Судебники, Соборное уложение XV-XVII вв.: разработка, источники, отраслевая характеристика.

6. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, этапы, основные черты российского абсолютизма. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II) - первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I). Понятие сословия. Этапы развития сословного строя в XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Законодательство о крестьянах. Особенности правовой системы России, формы законодательства. Отрасли права. Кодификация права в XVIII - первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.

2. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси, систему источников права, прочитать текст Русской Правды, помещенный в хрестоматии.

3. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство, акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

4. Отметить основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском государстве в XV-XVII вв., появление новых демократических институтов (Земских соборов), а также обратиться к текстам великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г. и Соборного уложения 1649 г., размещенным в хрестоматии.

5. Выявить особенности российского абсолютизма, механизма управления, развития сословного строя на различных этапах данного исторического периода, привлечь обширный правовой материал, размещенный в хрестоматии.

Разделы VI-VII.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Лекция 2. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.

1. Предпосылки, общий обзор буржуазных реформ Александра II 1860-1870 гг. Подготовка, законодательные акты, принципы крестьянской реформы 1861 г. Судебная реформа 1864 г.: судоустройство, судопроизводство. Земская 1864 г., городская 1870 г. реформы. Предпосылки контрреформ Александра III 1880-1890 гг. Реорганизация судебной системы. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

2. Предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии в 1905-1906 гг.: Государственная дума, Государственный совет, Совет министров; законодательство о гражданских свободах. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность русского парламента в 1906- 1917 гг. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

3. Изменения в государственном аппарате и правовой системе России в период Первой мировой войны.

4. Свержение монархии в России. Двоевластие. Деятельность Временного буржуазного правительства. Вопрос об Учредительном собрании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, размещенными в хрестоматии.

2. Обратить внимание на тот факт, что в содержании буржуазных реформ имелись элементы, породившие контрреформы.

3. Уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905 - 1917 гг., сущность системы «двоевластия» в феврале-октябре 1917 г.

Разделы VIII-XI. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Лекция 3.Основные направления развития советской государственности и права (1917 - начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

1. Создание Советского государства. Законодательная деятельность II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Источники советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Разработка, структура Конституции РСФСР 1918 г. Система органов законодательной и исполнительной власти, избирательное право, права и обязанности граждан по Конституции. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг. (первые советские декреты о суде 1917-1918 гг., Положение о народном суде 1918 г.; развитие системы репрессивных органов; судебная реформа 1922 г.).

2. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.: разработка, структура, правовые институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР.

3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.: разработка, структура; союзные органы власти, управления и юстиции; права республик.

4. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.: формирование партийно-бюрократической диктатуры, культ личности Сталина, ликвидация правовых основ многоукладной экономики, принудительная коллективизация сельского хозяйства, формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Разработка, структура Конституции СССР 1936 г., система союзных и республиканских органов власти и управления, избирательная система, права граждан по Конституции.

5. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.): чрезвычайные органы власти и управле-

ния, ГКО, военное строительство, военная юстиция; изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве, чрезвычайное законодательство военного времени.

6. Развитие партийно-советской бюрократии в 1950 - начале 1960 гг.

7. Государство и право в условиях кризиса социализма: особенности государственно-политической системы в 1960-1970 гг., реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

8. Изменения в политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг.: возникновение новых политических партий и общественных движений, съезды Советов СССР и РСФСР, учреждение института президентства.

9. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Рассмотреть особенности переходного периода, время интенсивной кодификации права, когда законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

5. Иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

6. Уделить внимание Конституции СССР 1936 г., отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

7. Отметить изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

8.Уяснить основные этапы и особенности развития общества в 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.

9. Уяснить проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР, ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Тема 1.Методологические и историографические основы изучения истории государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет истории государства и права России. Задачи и методы изучения.

2. Историография истории государства и права России.

3. Периодизация истории государства и права России.

4.Возникновение государственности у восточных славян.

Задания для подготовки к практическому занятию

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения. При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутриполитические, внешнеполитические и другие. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.

2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.

<u>Раздел II.Государство и право Древней Руси.</u>

Тема 2. Государство и право Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.

2. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.

3. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел II.Государство и право Древней Руси.

Тема 3. Русская Правда как памятник права.

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение Русской Правды, редакции, источники.
2. Правовое положение населения по Русской Правде.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Учитывая, что данный вопрос дискуссионный, следует познакомиться с различными точками зрения по данной проблеме. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Раздел III.Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Тема 4. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.

II МОДУЛЬ

Разделы III-IV.Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 1. Государственная централизация XIII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области

социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

Раздел IV.Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 2.Сословно-представительная монархия в России XVI-XVIIвв.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России. Государственный строй.
2. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления - сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV.

Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI-XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел IV.Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 3. Судебники XV-XVI веков как памятники права.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
2. Разработка, источники Судебников, систематика правовых норм.

3. Начало юридического оформления крепостного права.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Судоустройство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы необходимо указать цели кодификации, исследовать процесс разработки, принятия, источники Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.

«Case-study» (ситуационные задачи).

Раздел IV.Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Тема 4. Уложение 1649 года - свод феодального права.

Вопросы для подготовки:

1. Разработка, источники, структура.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения - вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглого классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного уложения 1649 г.

2.Новоторговый устав 1667 года.

Раздел V.Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 5.Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма (вторая половина XVII в.).

Вопросы для подготовки:

1. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений.
2. Развитие административной централизации. Военные реформы.
3. Особенности российского абсолютизма.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы необходимо указать изменения в социальной, политический системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки абсолютной монархии в России.

I МОДУЛЬ

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 1. Развитие государственной системы России в XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. Основные черты абсолютной монархии в России. Этапы развития абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютизма.
2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.
3. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.
4. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы необходимо раскрыть основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

В данной теме важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, Коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления.

«Мозговой штурм»: влияние эпохи «дворцовых переворотов» на государственную систему России.

Примерные темы рефератов:

1. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
2. Судебная система России в первой половине XVIII века.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 2. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в.
2. Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского.
3. Политическая реакция второй четверти XIX в.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М. Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 3. Формирование новой системы права в XVIII в.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства.
3. Гражданское право.
4. Административное, финансовое право.
5. Уголовное право. Воинские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
6. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII-XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право - это отрасли, где более всего отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов - Воинских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

«Case-study» (ситуационные задачи).

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Тема 4. Кодификация русского права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Деятельность кодификационных комиссий XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
2. Кодификационные работы в первой половине XIX в.
3. «Полное собрание законов Российской империи».

4. Свод законов Российской империи 1832 г. Разработка, структура. Отрасли права.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить «Полное собрание законов» и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений 1845 г.).

Раздел VI.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Тема 5. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.

2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.

5. Предпосылки контрреформ 1880-1890 гг. правительства Александра III. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и

принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.?

«Case-study»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых всесословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, всесословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«*«Мозговой штурм»:* основные причины политики контрреформ Александра III.

Раздел VI.Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Тема 6. Конституционная монархия в России.

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы.
3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.
4. Законодательство о гражданских свободах.
5. Основные государственные законы 1906 г.
6. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Раздел VII.Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Тема 7. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.)

Вопросы для подготовки:

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.
4. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«*Сократический диалог»:* существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства? А чтобы сказали по этому поводу сами члены Временного правительства?

II МОДУЛЬ

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 1. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

Разделы VIII-IX.Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Тема 2. Создание и развитие социалистической судебной системы. (

Вопросы для подготовки:

1. Первые советские Декреты о суде.
2. Создание системы народных судов. Положение о народном суде 1918г.
3. Создание и изменение системы революционных трибуналов.
4. Судебная реформа 1922 г. - принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

Задания для подготовки к практическому занятию

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

«Мозговой штурм»: какие особенности государственного и правового строительства дали основание называть время с лета 1918 г. до начала 1921 г. периодом «военного коммунизма»?

Раздел VIII.Создание Советского государства и права.

Тема 3. Создание основ советского права. Первые кодификации. (

Вопросы для подготовки:

1. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти.
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос темы, необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917-1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа.

Государственно-политическая система.

Тема 4. Кодификация советского права (1922-1924 гг.)

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики.

2. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.

3. Задачи кодификации советского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

4. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г.

5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также о новых ведомствах отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК-РКИ, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов. Подготовку третьего вопроса данной темы следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из кото-

рых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям).

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Примерные темы рефератов:

1. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Раздел VIII-IX.Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.

Тема 5. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924г.

Вопросы для подготовки:

1. Распад Российской империи и образование независимых советских республик.

2. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны.

3. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

По данной теме необходимо, во-первых, рассмотреть первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. - сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о созда-

нии Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР - Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г. также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Раздел X.Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).

Тема 6. Конституция СССР 1936 г.

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина.

2. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты конца 1920-х - 1930-х гг., но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина, ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Примерные темы рефератов:

1. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.

2. Конституция РСФСР 1937 года.

Разделы X-XI.Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.).

Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 7. Основные направления развития советской государственности и права (1950 - начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 - начале 1960 гг.

2. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов.

3. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

4. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

5. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в. Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

«Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

подготовка и написание реферата по заданной теме;
самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

Раздел I. Введение.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2016-2020 гг. (в историко-правовых журналах и интернет-ресурсах) по изучаемой теме.

Раздел II. Государство и право Древней Руси.

При изучении раздела, обучающимся рекомендуется дополнительно ознакомиться с оценкой Русской Правды В.О. Ключевским.

Раздел III. Феодальные государства на территории Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Обучающимся предлагается ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

При изучении данного раздела обучающимся рекомендуется рассмотреть:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
2. Сословный строй XVIII-первая половина XIX вв.
3. Правовое положение окраин Российской империи (XVIII - начало XIX вв.).
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.

2. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

3. Развитие права в России (конец XIX - начало XX вв.).

4. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Раздел VIII. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.

Обучающимся рекомендуется ознакомиться с изменениями в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.

2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). Государственно-политическая система.

В качестве самостоятельной работы обучающиеся могут подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся предлагается рассмотреть особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.

2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.

3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.

4. Договор как источник права Древней Руси.

5. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.

6. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

7. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.

8. Новоторговый устав 1667 года.

9. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.

10. Судебная система России в первой половине XVIII века.

11. Конституция Царства Польского 1815 г.

12. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

13. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

14. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

15. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.

16. Конституция РСФСР 1937 года.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «История государства и права России» включают в себя: примерные темы рефератов, тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам, вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Примерная тематика контрольных работ:

1. Уголовное право по Русской Правде

2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.

3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.

4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.

5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.

6. Государственный строй Новгорода.

7. Процесс закрепощения крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.

8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).

9. Государственные реформы середины XVI в.

10. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.

11. Государственные реформы Петра I.

12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.

13. «Просвещенный абсолютизм» в России.

14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.

15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.

16.Судебная реформа 1864 г.

18. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.

19. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

20. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

21. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

22. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.

23. Судебная реформа 1922 г.

24. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

25. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

26. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

27. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

28. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

29.Конституция СССР 1936 г.

30. Конституция СССР 1977 г.

Примерные тестовые задания

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) «Истории государства и права России», предусматривается активная работа с тестами.

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. Древняя Русь

b. Русское (Московское) государство

c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси

d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии

e. Российская империя периода абсолютизма

2. Последовательность этапов истории государства и права России IX - начала XX вв.:

a. период социалистической революции и создание советского государства и права

b. Россия в период буржуазно-демократической республики

c. период нэпа

d. период государственно-партийного социализма

e. период кризиса социализма

3. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Диалектический	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Исторический	2. Сходство двух или более явлений в каких-либо определенных отношениях, предполагает их сходство в каких-либо других отношениях.
c. Аналогия	3. Предусматривает конкретное историческое исследование возникновения, развития и исчезновения тех или иных государственно-правовых явлений.

d. Статистический	4. Исторические явления познаются в их взаимосвязи, развитии, движении, на основании чего выделяются и формулируются наиболее общие закономерности исторического развития.

4. Соответствие наименования методов историко-правовых исследований их содержанию

a. Структурно-системный	1. Основывается на обработке и анализе информации, характеризующей количественные закономерности историко-правовых явлений в связи с их качественным содержанием.
b. Сравнительно-исторический	2. Выводы. Полученные в ходе исследования одной части явления (процесса), распространяются на другую его часть.
c. Экстраполяция	3. Основывается на сопоставлении выявленных исторических фактов с другими сходными: при сопоставлении одновременных историко-правовых явлений имеет место синхронное сравнение. При сопоставлении явлений, относящихся к разным временным этапам, - диахронное сравнение.
d. Статистический	4. Изучается структура элементов историко-правовых явлений, выявление присущих этим элементам взаимосвязей, выявление системообразующих элементов.

5. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись…

a. Славия
b. Золотая Орда
c. Хазарский Каганат
d. Куяба
e. Артания

6. В 882 году объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство, крупнейшие политические центры древних славян:

a. Киевский
b. Ростово-Суздальский
c. Галицко-Волынский
d. Новгородский

7. Первая налоговая реформа на Руси была проведена …

a. вел. кн. Ольгой
b. вел. кн. Олегом
c. вел. кн. Игорем
d. вел. кн. Святославом

8. Древнейшей системой местного управления являлась численная или … система.

9. Государственный строй Киевской Руси можно определить как…

a. сословно-представительную монархию
b. абсолютную монархию
c. раннефеодальную монархию
d. конституционную монархию

10. Великий князь в Киевской Руси опирался в своей деятельности на …

a. совет старейшин

b. феодальный съезд

c. наместников

d. дружину

11. Христианство стало государственной религией Руси в … году.

12. Налог в пользу Церкви в древней Руси назывался…

a. десятиной

b. погостом

c. вирой

d. уроком

13. Договор Руси с Византией 911г. был заключен ….

a. кн. Олегом

b. кн. Игорем

c. кн. Ольгой

d. кн. Святославом

14. Основными источниками Русской Правды являются …

a. обычное право

b. византийское право

c. княжеское законодательство

d. княжеская судебная практика

e. договоры города с князьями

15. Основные редакции Русской Правды:

a. Общая

b. Пространная

c. Краткая

d. Сокращенная

e. Особенная

16. Составными частями Пространной редакции Русской Правды являются …

a. Суд Ярослава

b. Правда Ярослава

c. Устав Владимира Мономаха

d. Правда Ярославичей

17. Составными частями Краткой редакции Русской Правды являются …

a. Суд Ярослава

b. Правда Ярослава

c. Устав Владимира Мономаха

d. Правда Ярославичей

e. Покон вирный

f. Урок мостников

18. Русская Правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области …

a. уголовного и наследственного права

b. гражданского права
c. семейного и наследственного права
d. всех отраслей права

19. Привилегированной социальной группой по Русской Правде можно считать …

a. смердов
b. бояр
c. холопов
d. закупов

20. Феодально-зависимое население древнерусского общества составляли …

a. смерды
b. закупы
c. холопы
d. тиуны
e. огнищане

21. Объектами преступления по Русской Правде являются …

a. государство
b. семья
c. личность
d. имущество
e. благочиние

22. Высшей мерой наказания по Русской Правде является …

a. смертная казнь
b. штраф
c. конфискация имущества
d. продажа в рабство
e. тюремное заключение

23. Соответствие наименования вида имущественного наказания по Русской Правде его содержанию

a. «продажа»	1. штраф за убийство свободного человека
b. «вира»	2. возмещение ущерба родственникам убитого
c. «урок»	3. штраф за остальные преступления
d. «головничество»	4. возмещение ущерба потерпевшему
	5. штраф за кражу

24. Соответствие наименования вида доказательства по Русской Правде значению вида доказательства в судебном процессе:

a. «видок»	1. свидетель доброй славы подозреваемого
b. «послух»	2. испытание огнем, водой, железом
c. «ордалий»	3. присяга
d. «рота»	4. свидетель-очевидец преступления
	5. поличное

25. Видами доказательств, по Русской правде являлись ….

a. показания свидетелей, ордалии, судебный поединок, присяга

b. признание самого обвиняемого, ордалии, присяга

c. вещественные доказательства, показания свидетелей, присяга, ордалии

d. присяга, признание обвиняемого, ордалии, судебный поединок

26. Стадиями судебного процесса по Русс по Русской правде являлись ….

a. заклич

b. извод

c. свод

d. гонение следа

27. Преобладающей формой феодального землевладения в Новгороде и Пскове являлась …

a. боярская вотчина

b. землевладение горожан

c. княжеское землевладение

d. церковное землевладение

28. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать…

a. князя

b. боярский совет

c. посадника

d. народное собрание

29. Князь в Новгороде военную и судебную деятельность осуществлял совместно с ….

a. архиепископом

b. посадником

c. тысяцким

d. сотским

30. Боярский совет в Новгородской республике занимался…

a. подготовкой законопроектов

b. подготовкой вечевых решений

c. контрольной деятельностью

d. избранием и смещением должностных лиц

e. созывом веча

31. Основными правовыми сборниками на Северо-Западе Руси являлись …

a. Псковская судная грамота

b. Русская Правда

c. Литовский статут

d. Новгородская судная грамота

32. Источниками Псковской судной грамоты являлись …

a. Договоры города с князьями

b. Русская Правда

c. жалованные вотчинные грамоты

d. вечевое законодательство, судебная практика

33. Видами преступлений по Псковской судной грамоте являются …

a. преступления против государства
b. преступления против судебных органов
c. преступления имущественные
d. преступления против религии
e. преступления против личности

34. Соответствие наименования вида преступления по Псковской судной грамоте содержанию вида преступления

a. «головщина»	1. измена
b. «посул»	2. кража
c. «перевет»	3. взятка
d. «татьба»	4. убийство
	5. грабеж

35. Высшей мерой наказания по Псковской судной грамоте является …

a. кровная месть
b. смертная казнь
c. штраф
d. конфискация имущества и продажа в рабство

36. Соответствие наименования вида доказательства по Псковской судной грамоте значению вида доказательства в судебном процессе

a. «доска»	1.частная расписка
b. «запись»	2. присяга
c. «поле»	3. официально заверенный документ
d. «крестное целование»	4. судебный поединок
	5. свидетельские показания

37. Основателем московской княжеской династии был …

a. Иван Данилович Калита
b. Юрий Владимирович Долгорукий
c. Даниил Александрович
d. Дмитрий Иванович Донской

38. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как …

a. абсолютную монархию
b. раннефеодальную монархию
c. сословно-представительную монархию
d. конституционную монархию

38. Последовательность Московских княжений…

a. Иван Данилович
b. Семен Иванович
c. Даниил Александрович
d. Юрий Данилович

39. Глава государства стал носить официальный титул царя, государя и великого князя московского …

a. при Михаиле Федоровиче
b. при Алексее Михайловиче
c. при Иване Васильевиче III

d. при Иване Васильевиче IV

40. Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлся …

a. Боярская дума

b. Освященный собор

c. Избранная Рада

d. Земский собор

41. Последний полный Земский собор был созван в ...

a. 1550 г.

b. 1715 г.

c. 1427 г.

d. 1653 г.

42. В состав Земских Соборов входили…

a. Боярская Дума

b. Освещенный собор

c. выборные от дворян, городов и черносошных крестьян

d. выборные от холопов

43. Отраслевыми органами центрального управления в Московском государстве являлись…

a. министерства

b. приказы

c. коллегии

d. наместники

44. Приказная система как система органов центрального управления сформировалась …

a. в период раннефеодальной монархии

b. в период политической раздробленности на Руси

c. в период сословно-представительной монархии

d. в период становления абсолютизма в России.

45. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись…

a. земские избы

b. наместники

c. губные избы

d. волостели

46. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого прихода	1. ведал всеми делами по службе
b. Земский приказ	2. ведал сношениями с иностранными государствами
c. Посольский приказ	3. организация сбора общегосударственных налогов и пошлин
d. Разрядный приказ	4. ведал полицейскими делами в Москве

47. Приказно-воеводская система управления…

a. основывается на принципе «местничества»

b. основывается на отмене принципа «местничества»

c. предполагает создание отраслевых органов центрального управления (приказы)

d. формирует подчиненную центру систему органов местного управления (воеводы)

48. Соответствие наименования приказов содержанию компетенции приказов

a. Приказ Большого дворца	1. ведал всеми спорами о холопах
b. Холопий приказ	2. ведал делами о татях, разбойниках и «лихих людях»
c. Разбойный приказ	3. ведал судебными делами в монастырских и великокняжеских вотчинах, царских селах
d. Судный приказ	4. высшая судебная инстанция по гражданским делам

49. Патриаршество было введено в России в ...

a. 1589 г.

b. 1649 г.

c. 1427 г.

d. 1715 г.

50. Особый вид условного землевладения, выдаваемый за выполнение государственной службы в XVI-XVII вв. обозначался термином ...

a. «хутор»

b. «вотчина»

c. «поместье»

d. «недвижимость»

51. Вотчины по праву XVI-XVII вв., в соответствии с характером субъекта делились на ...

a. дворцовые

b. государственные

c. выслуженные

d. церковные

e. частновладельческие

52. Пожалование земли как комплекс юридических действий состоит из…

a. выдачи жалованной грамоты

b. составления справки

c. «обыска»

d. «сыска»

e. ввода во владение

53. Основными категориями крестьянства в XIV - XV веках являлись ...

a. чернотяглые (черносошные) и владельческие

b. чернотяглые и монастырские

c. монастырские и государственные

d. черносошные и вотчинные

54. Последовательность основных этапов юридического оформления крепостного права в XV-XVII вв. ...

a. Указ о «Заповедных летах»

b. Судебник 1497 года

c. Соборное Уложение
d. Указ об «Урочных летах»
e. Перепись населения России
f. Судебник 1550 года

55. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в …

a. Русской Правде
b. Псковской судной грамоте
c. Судебнике 1497 г.
d. Соборном Уложении

56. Соборное Уложение 1649 г. устанавливало введение…

a. бессрочного сыска беглых крестьян
b. «Юрьева дня»
c. «заповедных лет»
d. «урочных лет»

57. Соответствие наименования жалованных грамот содержанию жалованных грамот

a. Жалованная несудимая грамота	1. акты, в которых оформлялось бессрочное освобождение владений феодала от государственных налогов и повинностей
b. Жалованная тарханная грамота	2. акт об освобождении феодального владения от княжеского (царского) суда
c. Посольский приказ	3. акт на право беспошлинного провоза товар
d. Разрядный приказ	4. акт на освобождение от торговых и проезжих пошлин

58. Соответствие наименования уставных грамот содержанию уставных грамот

a. Кормленная (наместничья)	1. акт, который оформлял передачу губным старостам преследование разбойников и суд по разбойным делам
b. Уставные таможенные	2. акт, регулирующий организацию управления посадскими людьми, черными и дворцовыми крестьянами
c. Уставные губные	3. акт, в котором фиксировались размеры «корма», судебных пошлин, штрафов, другие сборы в пользу должностных лиц
d. Уставные земские	4. акт, в котором определялся размер таможенных пошлин с различных видов товаров и с разных категорий купцов

59. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись …

a. Русская Правда
b. Текущее княжеское законодательство
c. Псковская судная грамота
d. Решения Земских соборов
e. Закон Русский

60. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись …

a. крамола
b. подым
c. душегубство
d. татьба

e. ябедничество

61. Новой мерой наказания по Судебнику 1550 года являлась …

a. смертная казнь

b. торговая казнь

c. тюремное заключение

d. продажа

e. отлучение от церкви

62. Новыми формами судебного процесса по Судебникам XV-XVI вв. являлись …

a. «облихование»

b. «свод»

c. «повальный обыск»

d. пытка

63. Судебник 1550 г. юридически оформил …

a. переход к феодальной раздробленности

b. образование централизованного государства

c. ликвидацию в Новгороде республиканской формы правления

d. переход к сословно-представительной монархии

e. абсолютную монархию

64. Соборное Уложение 1649 года было принято в период правления …

a. Ивана Васильевича IV

b. Алексея Михайловича

c. Бориса Годунова

d. Федора Ивановича

e. Михаила Федоровича

65. Основными источниками Соборного Уложения являлись ...

a. Царские указы

b. Русская Правда

c. Литовское законодательство

d. Псковская судная грамота

e. Указные книги приказов

f. Судебники XV-XVI вв.

66. Закрепощение крестьян по Соборному Уложению выразилось в …

a. запрете переходить от феодала к феодалу

b. введении пожилого

c. введении заповедных лет

d. отмене урочных лет

67. Обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности по Соборному Уложению, считались ...

a. состояние опьянения

b. необходимая оборона (правомерная)

c. малолетство

d. психическое заболевание

68. Отягчающими ответственность обстоятельствами по Соборному Уложению являлись…

a. состояние опьянения

b. крайняя необходимость

c. повторность (рецидив)

d. совокупность нескольких преступлений

69. Преступление против веры, церкви, нравственности и семьи впервые регулируется в светском правовом сборнике ...

a. Псковской судной грамоте

b. Судебнике 1497 г.

c. Судебнике 1550 г.

d. Воинских Артикулах

e. Соборном Уложении

70. Соборное Уложение ставит на первое место преступления …

a. против государства

b. против личности

c. против религии и церкви

d. имущественные

71. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались…

a. Убийство

b. Нанесение увечья

c. Мошенничество

d. Оскорбление чести.

72. Соборное Уложение за курение табака предусматривало следующие наказания …

a. смертную казнь

b. лишение свободы

c. полную конфискацию имущества

d. членовредительные наказания

73. Абсолютная монархия в России окончательно оформилась в …

a. XVIII веке

b. XVII веке

c. XVI веке

d. XIX веке

74. Признаками абсолютной монархии являются ...

a. максимальное сосредоточение власти в руках одной личности

b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий

c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями

d. наличие сильного, разветвленного профессионального бюрократического аппарата, сильной постоянной армии

75. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году …

a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной

b. Утвердил право монарха назначать наследника престола

c. Установил новую систему чинов государственной службы

d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

76. «Табель о рангах» 1722 года…

a. приравняла различные виды государственной службы

b. ввела принцип местничества

c. ввела принцип выслуги

d. предоставила возможность недворянам получать дворянские титулы по службе

e. установила четкую иерархию служебных чинов

77. Сенат пришел на смену …

a. Боярской думы

b. Приказов

c. Коллегий

d. Министерств

78. Ведению Сената подлежали следующие направления…

a. судебная деятельность

b. финансовый и налоговый контроль

c. законодательная деятельность

d. заключение международных договоров

79. Специальными контрольными органами в начале XVIII века являлись…

a. прокуратура

b. фискалитет

c. Сенат

d. коллегии

80. Высшей судебной инстанцией в первой четверти XVIII в. был …

81. Коллегиальными органами центрального управления в первой четверти XVIII века являлись…

82. Право монарха назначать наследника престола закрепил:

a. Указ о единонаследии

b. Указ о наследии престола

c. Генеральный регламент

d. Воинский устав

83. Церковная реформа Петра I сопровождалась следующими мероприятиями:

a. Секуляризацией монастырских земель

b. Учреждением Синода

c. Переводом крестьян, принадлежавших Церкви, в разряд государственных

d. Законодательным запретом отчуждать землю в пользу Церкви

84. В 1721 году Петру I присваивают титул:

a. Царя;

b. «Отца Отечества, Императора Всероссийского»;

c. Императора

d. «Божией милостью царя всех россиян»

85. Соответствие даты реформ местного управления в первой четверти XVIII в. основным изменениям в системе местного управления

a. 1699 г.	1. введение нового территориального деления государства, учреждение 8 губерний
b. 1708 г.	2. создание органов городского самоуправления: земские избы, земские бурмистры, центральная ратуша
c. 1713-1714 гг.	3. деление 11 губерний на 45 провинций
d. к 1715 г.	4. реорганизация органов городского самоуправления: магистраты, главный магистрат
e. 1719 г.	5. увеличение числа губерний до 11
f. 1718-1720 гг.	6. оформление трехзвенной системы местного управления и администрации: уезд-провинция-губерния

86. Соответствие наименования формы законодательных актов первой четверти XVIII в. содержанию законодательного акта

a. манифесты	1. акты и сборники, содержащие нормы, которые относятся к определенной сфере государственной деятельности (функционирование отдельного ведомства, определенная отрасль материального права)
b. именные указы	2. издавались только монархом и за его подписью, обращены были ко всему населению и ко всем учреждениям; объявляли о вступлении монарха на престол, крупных политических событиях, начале войны или заключении мира, образовании новых учреждений
c. регламенты	3. издавались и подписывались монархом, формулировали решения, которые относились и адресовались к конкретным государственным учреждениям или должностным лицам
d. уставы	4. акты, определяющие штаты. Структуру, функции порядок деятельности различных органов власти и управления, их соотношение и соподчиненность, права и обязанности должностных лиц учреждения, порядок прохождения службы, делопроизводства и др.

87. В 1721 году Петру I присваивают титул императора в связи с:

a. победой под Лесной;

b. победой под Полтавой;

c. победой у Гренгама;

d. окончанием Северной войны

88. Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству закрепил…

a. введение обязательной военной и государственной службы для дворян

b. право отъезда за границу (на службу)

c. монопольные права дворян на землю и крестьян

d. отмену обязательной военной и государственной службы для дворян

89. Стадии преступления по Воинским артикулам включали:

a. Умысел

b. Покушение

c. Законченное преступление

d. Приготовление к преступлению

e. Отказ от совершения преступления

90. Наиболее тяжкие преступления по Воинским артикулам 1715 г. являлись:

a. Чародейство (при условии связи с дьяволом)

b. Идолопоклонство (при условии связи с дьяволом)

c. Божба

d. Богохульство

e. Несоблюдение церковных обрядов

f. Совращение в раскол

91. К имущественным преступлениям по Воинскому артикулу 1715 г. относились …

a. кража

b. грабеж

c. фальшивомонетничество

d. «Божба»

e. поджог

92. Процедура шельмования по Воинскому артикулу 1715 года включала следующие действия…

a. имя преступника прибивалось к виселице

b. палач над коленопреклоненным преступником ломал шпагу и объявлял его вором (шельмой)

c. преступник придавался церковной анафеме и объявлялся вне закона

d. арест у профоса

e. отлучался от церкви и ее обрядов

93. Последовательность правлений Российских императоров ….

a. Екатерина I

b. Елизавета Петровна

c. Петр I

d. Анна Иоанновна

94. Соответствие наименования отделений Собственной Его Величества канцелярии компетенции отделений Собственной Его Величества канцелярии

a. первое отделение	1. осуществляло подготовку материалов, относящихся к управлению территорией Кавказа
b. второе отделение	2. осуществляло руководство борьбой с государственными преступлениями
c. третье отделение	3. осуществляло кодификационные работы, проводило обобщение юридической практики
d. четвертое отделение	4. осуществляло контроль за деятельностью министров, министерств, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников
e. пятое отделение	5. занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями
f. шестое отделение	6. осуществляло подготовку проекта реформы по управлению государственными крестьянами

95. Соответствие даты образования высших органов власти, действующих при императоре в XVIII в. названию высших органов власти, действующих при императоре

a. 1725 г.	1. Императорский Совет
b. 1730 г.	2. Верховный Тайный Совет
c. 1762 г.	3. Непременный Совет
d. 1769 г.	4. Кабинет министров
e. 1801 г.	5. Совет при Дворе

99. Хронологическая последовательность проведения буржуазных реформ в период правления Александра II

a. городская
b. военная
c. крестьянская
d. судебная

97. Институт мировых посредников был предусмотрен …

a. городской реформой
b. военной реформой
c. крестьянской реформой
d. судебной реформой
e. земской реформой

98. Основными актами судебной реформы 1864 года являлись …

a. Устав уголовного судопроизводства
b. Устав о наказаниях уголовных и исправительных
c. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
d. Устав гражданского судопроизводства
e. Учреждение судебных установлений

99. К системе местных судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

100. К системе общих судов по реформе 1864 года относились…

a. волостные суды
b. окружные суды
c. мировые судьи
d. съезды мировых судей
e. судебные палаты

101. Жюри присяжных по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года состояло из….

a. 6 *членов*
b. 10 *членов*
c. 12 *членов*
d. 30 *членов*

102. Новыми институтами, созданными в результате проведения судебной реформы 1864 г., являлись …

a. судебные следователи

b. присяжные заседатели

c. прокуратура

d. нотариат

103. Соответствие наименования политических партий в России политической стратегии партий в начале XX в.

a. «черносотенцы»	1. сохранение ограниченной монархии, государственно-монополистический капитализм, жесткий порядок
b. «октябристы»	2. возрождение самодержавной национальной монархической власти, прекращение либеральных уступок, подавление либерально-революционных тенденций
c. «кадеты»	3. народная республика, кардинальные аграрные реформы (социализация земли), широкое самоуправление, социальная революция
d. социал-демократы	4. конституционная монархия, широкие демократические права и либеральные свободы, социальная революция

104. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. провозгласил…

a. свободу совести, слова, собраний, союзов

b. привлечение к выборам широких слоев населения

c. обязательный порядок утверждения Государственным советом всех издаваемых законов

d. обязательный порядок утверждения Государственной Думой всех издаваемых законов

105. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в…

a. марте 1917 г.

b. июне 1917 г.

c. октябре 1917 г.

d. январе 1918 г.

106. Программой реформ П.А. Столыпина были предусмотрены…

a. свобода вероисповеданий, неприкосновенность личности

b. крестьянское равноправие и крестьянское землеустройство

c. реформа местного управления и суда, передача судебной власти мировым судьям, избираемым населением

d. запрет профсоюзов, наказуемость экономических стачек, увеличение рабочего времени

e. школьная и финансовая реформы

107. К основным руководящим положениям программы Временного правительства относилась…

a. подготовка созыва Всероссийского съезда Советов

b. подготовка созыва Учредительного собрания

c. подготовка созыва Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов

d. подготовка созыва Московского Совета рабочих и солдатских депутатов

108. Впервые Россия была провозглашена республикой …

a. 1 сентября 1917 г.

b. 3 марта 1917 г.

c. 25 октября 1917 г.

d. 5 января 1918 г.

109. Организатором Октябрьского вооруженного восстания в 1917 году стала партия…

a. кадетов

b. октябристов

c. монархистов

d. большевиков

110. Первым государственным органом Советской власти являлся …

a. II Всероссийский съезд Советом рабочих и солдатских депутатов

b. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)

c. Совет народных комиссаров (СНК)

d. Петроградский Военно-революционный комитет

111. II Всероссийский съезд Советов был созван в …

a. октябре 1917 г.

b. феврале 1917 г.

c. марте 1918 г.

d. октябре 1921 г.

112. Вторым Съездом Советов 1917 года были приняты декреты…

a. О мире

b. О земле

c. О суде

d. О свободе совести

113. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к …

a. гражданам России

b. солдатам России

c. рабочим, солдатам и крестьянам

d. трудящимся России

e. Декрет о создании рабочего контроля

114. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы…

a. ВЧК

b. ВЦИК

c. СНК

d. ВРК

e. ВСНХ

115. Учредительное собрание было открыто …

a. 5 января 1918 г.

b. 26 октября 1917 г.

c. 4 марта 1917 г.

d. 1 сентября 1917 г.

116. Высшим органом власти после роспуска Учредительного собрания являлся …

a. ВЦИК

b. СНК

c. Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

d. Всероссийская чрезвычайная комиссия

117. Окончательное объединение Советов произошло …

a. в январе 1918 года на III Всероссийском съезде Советов

b. на II съезде Советов 25 октября 1917 года

c. на V Всероссийском съезде Советов

d. на заседании Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета в декабре 1917 года

e. на заседании Совета народных комиссаров в декабре 1917 года

118. Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы …

a. мировые суды

b. революционные Трибуналы

c. суды присяжных заседателей

d. областные суды

e. местные суды

119. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру …

120. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию …

a. РСФСР 1918 г.

b. СССР 1924 г.

c. РСФСР 1925 г.

d. СССР 1936 г.

121. Основные принципы Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа:

a. всевластие Советов, диктатура пролетариата, самоопределение наций

b. классовый характер общества

c. национализация экономики, социализация земли

d. трудовая повинность

e. право на труд

f. «вооружение трудящихся»

122. Обязанностями граждан по Конституции РСФСР 1918 года были

a. обязанность охранять социалистическую собственность

b. обязанность трудится

c. обязанность охраны общественного порядка

d. обязанность защищать социалистическое общество

123. Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:

a. право амнистии

b. ратификация мирных договоров

c. утверждение бюджета РСФСР

d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции

124. Возраст участия в выборах и быть избранным по Конституции РСФСР 1918 года ...

a. 21 год

b. 18 лет

c. 25 лет

d. 20 лет

125. Избирательных прав по Конституции 1918 г. были лишены ...

a. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли

b. лица, живущие на нетрудовой доход

c. крестьяне

d. рабочие

e. частные торговцы, торговые и коммерческие посредники

126. Прямые выборы по Конституции РСФСР 1918 года происходили в следующие Советы:

a. Всероссийский Съезд Советов

b. Губернские Съезды Советов

c. Городские Съезды Советов

d. Областные Съезды Советов

e. сельские советы

127. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали ...

a. Всероссийский съезд Советов

b. ВЦИК

c. СНК

d. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

128. Первыми кодексами советского права в 1918 г. стали:

a. КЗоТ РСФСР

b. УК РСФСР

c. КЗАГ С РСФСР

d. УПК РСФСР

129. Хронологическая последовательность формирования социалистического права (1918-1919 гг.):

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР

b. принятие Руководящих начал по уголовному праву РСФСР

c. принятие Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому землепользованию

d. принятие Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве

130. По Конституции СССР 1924 г. в состав СССР на правах союзных республик входили ...

a. Россия
b. Украина
c. Белоруссия
d. Бухарская Народная Республика
e. ЗСФСР
f. Туркестанская Республика
d. Россия, Украина, Белоруссия, ЗСФСР, Туркестанская Республика

131. По Конституции СССР 1924 года к числу объединенных народных комиссариатов относились комиссариаты …

a. ВСНХ, продовольствия, труда. Финансов, юстиции
b. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, внутренних дел, почт и телеграфов
c. по иностранным делам, по военным и морским делам, внешней торговли, путей сообщения, почт и телеграфов
d. ВСНХ, продовольствия, труда, финансов, РКИ

132. По Конституции СССР 1924 года в исключительное ведение Союза входили…

a. внешние сношения и торговля
b. решение вопросов о войне и мире
c. организация и руководство вооруженными силами
d. общее руководство и планирование экономики и бюджета
e. утверждение и изменение основных начал Конституции
f. разработка основ законодательства (общесоюзная юстиция)

133. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у …

134. Хронологическая последовательность этапов кодификации советского права в период нэпа:

a. принятие Кодекса законов о труде РСФСР
b. принятие Гражданского кодекса РСФСР
c. принятие Уголовного кодекса РСФСР
d. принятие Уголовного-процессуального кодекса РСФСР
e. принятие Гражданско-процессуального кодекса РСФСР

135. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года предусмотрел…

a. систему социального страхования
b. систему социального обеспечения
c. трудовую повинность
d. трудовой договор

136. Конституция СССР 1936 года провозглашала …

a. единое гражданство
b. общее, равное, прямое избирательное право
c. отделение Церкви от государства и школы от Церкви
d. диктатуру пролетариата

137. Пост Президента СССР был учрежден в …

a. 1936 г.

b. 1977 г.
c. 1990 г.
d. 1993 г.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) дисциплины (модуля).

1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
2. Золотая Орда как военно-феодальная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
3. Источники золотоордынского права.
4. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
5. Государственный строй Великого княжества Литовского.
6. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
7. Литовский статут: правовое положение сословий.
8. Литовский статут: брачно-семейные отношения.
9. Литовский статут: преступления и наказания.
10. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
11. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».
12. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
13. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
14. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
15. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
16. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
17. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
18. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
19. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
20. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
21. Советское государство и Церковь.

22. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

23. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

24. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

25. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) и по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен).

1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография.

2. Периодизация истории государства и права России.

3. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.

4. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.

5. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.

6. Особенности государственного устройства Древней Руси.

7. Становление древнерусского права, его основные источники.

8. Церковная организация и юрисдикция в Древней Руси. Рецепция византийского права.

9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.

10. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.

11. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.

12. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

13. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.

14. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.

15. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.

16. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

17. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота.

18. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.

19. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.

20. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

21. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

22. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.

23. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.

24. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.

25. Золотая Орда и русские княжества.

26. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.

27. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.

28. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

29. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

30. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.

31. Судебники XV – XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.

32. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.

33. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.

34. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.

35. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.

36. Государственной строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

37. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.

38. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.

39. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

40. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.

41. Организация местного управления в XV- VII вв.

42. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного Уложения 1649 г.

43. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура.

44. Соборное Уложение 1649 г.: правовое положение населения.

45. Соборное Уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.

46. Соборное уУожение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.

47. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.

48. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.

49. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.

50. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.

51. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.

52. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.

53. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII - первая половина XIX вв.).

54. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.

55. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

56. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

57. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

58. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

59. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

60. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

61. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

62. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

63. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII - первой половины XIX вв.

64. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

65. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

66. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

67. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

68. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

69. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

70. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

71. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

72. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городская реформа 1870 г.

75. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

76. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

77. Основные государственные законы 1906 г.

78. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

79. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

80. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

81. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.

82. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

83. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.

84. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

85. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.

86. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.

87. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.

88. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.

89. Государственно-политическая система в период нэпа.

90. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.

91. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.

92. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

93. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.

94. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.

95. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.

96. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.

97. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.

98. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

99. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.

100. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Исаев, И. А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/754612.

История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев. — М. : Проспект, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-392-26948-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/3239.

История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/981861.

Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Проспект, 2015. – 336 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27828.

Исаев И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/17011.

Дополнительная литература:

Великая реформа**:** к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-1256-9. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головко [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ. - 2014. - 338 с. - ISBN 978-5-7205-1257-6. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

Зайцева Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-392-27124-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/39632.

Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. - М. Зерцало, 2011. – Режим доступа : http://base.garant.ru, локальная сеть МГЮА

История отечественного государства и права в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. М. : Проспект, 2014. — 336 с. - ISBN 978-5-392-09060-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/17011

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-9916-4858-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431749.

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М. : Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-05782-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431760

История судебной системы в России: учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 471 с. - ISBN 978-5-238-01849-2. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1025598.

Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-534-07926-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/423978

Колунтаев, С. А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103784-3. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?pid=528488.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — Москва: Проспект, 2014. — 448 с. - SBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27982.

Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22510 Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006.

Латкин В. Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. - М., 2004. – 504 с. – Режим доступа :

https://lawbook.online/rossii-prava-gosudarstva-istoriya/uchebnik-istorii-russkogo-prava-perioda.html.

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. / В. В. Момотов ; Куб. гос. ун-т, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2003. - 416 с. – ISBN 5-94373-062-1. – Режим доступа : https://sci.house/prava-gosudarstva-istoriya-scibook/formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-xiv.html.

Муромцев С.А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — М. : Юрайт, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-534-07311-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437370

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-534-07688-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437815.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-534-07690-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437916.

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-534-07693-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437917

Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — ISBN 978-5-534-07691-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/437918.

Сперанский М.М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Юрайт, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-534-07381-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/438587

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: учебник / В. В. Захаров; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426401.

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: учебник / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/426403.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449777.

Чистяков О.И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 520 с. — ISBN 978-5-534-00426-7. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/412588

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.03

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 года

Авторы:

Байгарина А.Е. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Берзина А.А. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Гоголева Т.Ю.- доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Мележик И.Н. - доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Филиппова Т.П. - доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Е. Байгарина [и др.]-М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладение понятием сущности государственно-правовых явлений, понимание эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

развитие правового мышления и правовой культуры обучающихся;

формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;

приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Введение в предмет и методология его изучения	**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – **УК-5**)	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее-**ИУК 5.1-5.3**)
2. Государство и право Древнего Востока	**ОПК-1** способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее-**ОПК-1**)	**ИОПК-1.1** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. **ИОПК 1.3** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. (Далее **ИОПК-1.1-1.3**)
3. Государство и право Древней Греции	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
4. Государство и право Древнего Рима и Византии	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
5. Государство и право салических франков	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
6. Государство и право Франции в Средние века	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
8.Государство и право Англии в Средние века	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
12. Возникновение и развитие государства и права США	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
15. Государство и право Франции в XIX веке	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
16. Государство и право Франции в XX веке.	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
17. Образование единой Германии	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**
18. Государство и право Германии в XX веке	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	**УК-5**	**ИУК-5.1-5.3**
20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	**ОПК-1**	**ИОПК-1.1-1.3**

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

2.1.1.Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	2			2		
2	Государство и право Древнего Востока	2	2	8	4	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Древней Греции	2	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	2	2	6	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в Средние века	2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос

							обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина	2	2	4	2	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в Средние века	2		4	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	2	2	2	2	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего во 2 сем./трем.		14	30	28		**Зачет**
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	3	2	2	10	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	3	2	4	8	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	3	2	4	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Изменение в госу-	3		2	8	«Кейс-стади».	Вопросы по теме

	дарственном строе США в XX веке.					Рефераты.	дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14.	Государство и право Франции периода Великой французской революции	3	2	6	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Государство и право Франции в XIX веке	3	2	4	10	Круглый стол.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
16.	Государство и право Франции в XX веке.	3		2	8	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Образование единой Германии	3	2	4	8	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Германии в XX веке	3	2	2	8	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19.	Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	3	—	—	10	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
20.	Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	3	2	2	8	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего в 3 сем./трим.		16	32	96	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.2.Тематический план для очной формы

(ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	1			6	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древнего Востока	1	2	8	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Древней Греции	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	1	2	6	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в Средние века	1	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века. Каролина.	1	2	4	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право	1		4	8	«Кейс-стади».	Постановка дискус-

	Англии в Средние века					Рефераты.	сионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	1	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего в 1 сем./трем.		14	30	64		**Зачет**
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2	2	2	6	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	2	2	4	6	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	2	2	4	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Изменение в государственном строе США в XX веке.	2		2	7	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14	Государство и право Франции периода Великой французской революции	2	2	6	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

15.	Государство и право Франции в XIX веке	2	2	4	7	Круглый стол.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
16.	Государство и право Франции в XX веке.	2		2	7	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Образование единой Германии	2	2	4	4	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Германии в XX веке	2	2	2	4	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19.	Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	2	—	—	5	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
20.	Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	2	2	2	4	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего во 2 сем./трем.		16	32	60	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	2/1	2	--	10	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древнего Востока	2/1		2	10	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Древней Греции	2/1	2	4	10	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов.

							Оценка выступлений обучающихся.
4	Государство и право Древнего Рима и Византии	2/1	—	2	8	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
5	Государство и право салических франков	2/1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
6	Государство и право Франции в средние века	2/1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7	Государство и право Германии в средние века. Каролина	2/1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
8	Государство и право Англии в средние века	2/1	2	4	10	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего во 2 сем./трим.		12	18	78		**Зачет**
9.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	3/2	2	4	12	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Возникновение и развитие государства и права США	3/2	2	4	18	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обу-

							чающихся.
11.	Государство и право Франции в XIX веке	3/2	4	4	15	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Государство и право Германии в XIX-XX вв.	3/2	2	4	10	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
13.	Становление континентальной системы права	3/2	2	2	10	Работа «малых групп»: сравнительный анализ ФГК и ГГУ	Оценка работы студентов в «малых группах»
14.	Государство и право Италии в X1X-XX вв.	3/2	—	--	5	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	3/2	—	2	6	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего в 3 сем./трим.		12	20	76	*Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.4.Тематический план для очно - заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	2			9	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древнего Востока	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Древней Греции	2			8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.

4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	2			8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	2	2	2	9	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и право Франции в Средние века. Каролина	2		2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в Средние века	2	2		9	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в Средние века	2		2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
9.	Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2		2	8	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Развитие государ-	2		2	8	Круг-	Перечень дискус-

	ства и права Великобритании в XIX-XX вв.					лый стол	сионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Возникновение и развитие государства и права США	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
13.	Государство и право Франции периода Великой французской революции	2	2	2	8	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
14.	Государство и право Франции в XIX веке	2	2	2	9	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
15.	Образование единой Германии	2		2	8	Круглый стол.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
16.	Конституционное развитие Англии в XX веке	2		2	8	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
17.	Изменение в государственном строе США в XX веке.	2			8	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государство и право Германии в XX веке	2	2		9	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся

19.	Государство и право Франции в XX веке.	2			9	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
20.	Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	2	2	2	14	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		**18**	**26**	**172**	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.5.Тематический план для очно - заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в предмет и методология его изучения	2	2	--	10	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока	2		2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древней Греции	2	2	4	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Древнего Рима и Византии	2	—	2	12	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5.	Государство и право салических франков	2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6.	Государство и пра-	2	2	2	10	«Кейс-	Постановка дискус-

	во Франции в средние века					стади». Рефераты.	сионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7.	Государство и право Германии в средние века. Каролина	2	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
8.	Государство и право Англии в средние века	2		2	10	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего *во 2 семестр/триместр*		**10**	**16**	**82**		***зачет***
9.	Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	3	2	2	15	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
10.	Возникновение и развитие государства и права США	3	2	4	20	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
11.	Государство и право Франции в XIX вв.	3	2	4	15	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
12.	Государство и право Германии в XX вв.	3	2	4	10	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
13.	Государство и право Франции в XX вв.	3	2	2	10	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
14.	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	3	—	2	10	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обуча-

							ющихся
	Всего ***в 3 семестр/триместр***		**10**	**18**	**80**	***Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.6 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ср		
1	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	—	32	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древнего мира	1	2	2	30	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право в Средние века.	1		4	32	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего за 1 курс		**4**	**6**	**94**	***Зачет* (4 *ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)***	
4.	Становление буржуазного государства в странах Западной Европы и США в XVII-X1X вв.	2	2	4	42	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5	Становление континентальной системы права	2		2	43	Работа в малых группах по сравнительному анализу ФГК и ГГУ	Оценка работы обучающихся в малых группах.
6	Основные тенденции государственно-правового развития в XX вв. в странах Западной Европы и США.	2		—	42	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
	Всего за 2 курс		**2**	**6**	**127**	***Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	
	ВСЕГО по ЗФО		***6***	***12***	***221***	***Контроль (13 ак. часов на подго-***	

						товку и сдачу зачета и экзамена)

2.1.7.Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	—	29	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4	Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XX вв.	1		4	62	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	1		—	50	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		**4**	**8**	**231**	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.8.Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	—	27	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	1	2	2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	1		2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4	Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XX вв.	1	2	4	62	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5	Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	1		2	48	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего по ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		***6***	***10***	***227***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Введение в предмет и методология его изучения	1	2	—	34	Рефераты.	Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Государство и право Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	2	2	2	45	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.

3.	Государство и право Франции, Германии и Англии в средние века	2			45	«Кейс-стади». Рефераты.	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
4.	Государство и право Германии, Франции, Великобритании в XIX вв.	2	2	2	62	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Устный опрос обучающихся
5.	Государство и право Англии, США, Франции и Германии в XXв. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.	2			44	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		***6***	***4***	***223***	***Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и значение истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Цели и задачи дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Методология и методика истории государства и права зарубежных стран как науки и дисциплины (модуля). Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древних Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Византии – преемницы Древнего Рима.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Государство и право салических франков. Государство и право Франции. Государство и право Германии. Государство и право Англии. Кризис английского абсолютизма в XVII веке.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Становление конституционной монархии в Англии (Великобритании). Реформы XIX века в Англии (Великобритании). Возникновение и развитие государства и права США. Государство и право Франции периода Великой Французской революции. Кодификационные работы эпохи консульства. Государство и право Франции в XIX веке. Объединение Италии. Первое объединение Германии.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ, США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Развитие государства и права Великобритании в XX веке. Изменения в государственном строе США в XX веке. История Веймарской республики в Германии. Государство и право Франции в XX веке. Государство и право Китая и Японии в конце XIX -XX веках.

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. Государство и право Древнего Востока

Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.

Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.

Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.

Особенности государства и права Древнего Китая.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Государство и право Древней Греции

Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.

Образование Афинского государства.

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.

Общественный и государственный строй Афин период расцвета.

Афинские морские союзы.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Афинского государства.

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима Основные этапы в истории римского государства.

Общественный и государственный строй царского периода.
Особенности римской республики.
Переход к империи. Принципат и доминат.
Периодизация истории римского права.
Основные черты права древнейшего и классического периодов.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II.

Лекция 1. Франкское государство и право Образование и основные этапы развития государства салических франков
Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 2. Государство и право Франции в Средние века Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
Сословно-представительная монархия во Франции.
Государственный строй в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357г.

Лекция 3. Государство и право Германии в Средние века Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации».
Сословно-представительная монархия.
Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. «Просвещенный абсолютизм».
Каролина.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356г. и Каролины 1532г.

Лекция 4. Феодальное государство Англии Англо-саксонские королевства.
Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

Возникновение и развитие парламента.

Особенности английского абсолютизма.

«Общее право» и «право справедливости».

Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война. Провозглашение республики.

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679г.

МОДУЛЬ III

Лекция 1. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XVIII вв.

«Славная революция».

Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.

Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Биллем о правах 1689г. и Актом об устроении 1701г.

Лекция 2. Развитие государства и права в Великобритании в XIX-XX вв.

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.

Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.

Избирательные реформы XX века.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятых в XIX-XX вв. и Актах о парламенте XX в.

Лекция 3. Возникновение и развитие государства и права США

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

«Статьи конфедерации».

Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Конституционное развитие США в XXв.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781г.,Конституцией 1787г., Биллем о правах 1791г. и новыми поправками к конституции.

Лекция4. Государство и право Франции периода Великой французской революции Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.

Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.

Установление Первой республики. Конвент.

Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления»

Термидорианский переворот. Директория.

Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г., Конституции 1791г., Конституцией 1799г.

Лекция 5. Государство и право Франции конца XIX - XX вв. Кодификационные работы в правление Наполеона.

Реставрация Бурбонов.

Революция 1830 г. и ее политическое значение.

Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1848г., Конституционных законов 1875г. и Конституции 1946г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 1. Объединение Германии Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867г. и Конституции 1871г.

Лекция 2. Веймарская республика в Германии Ноябрьская революция 1918 года.

Веймарская конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики.

Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Конституции 1919г.

Лекция 3. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы конца XX века.

Задания для подготовки к лекции:
Ознакомиться с текстом Конституции 1954г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет).

Вопросы для подготовки:

Основные этапы в истории Древнего Египта
Общественный строй.
Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государством.

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон).

Вопросы для подготовки:

Образование государства в Месопотамии. Царство Шумера и Аккада. Возвышение Вавилона. Государственный строй. Ново-Вавилонское царство.

Законы царя Хаммурапи:

а) общая характеристика,

б) социальная структура и правовое положение основных групп населения,

в) имущественные отношения,

г) преступления и наказания,

д) судебный процесс.

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание правовому статусу лиц и обязательственному праву.

Практическое занятие 3. Государство и право Древнего Востока (Древняя Индия).

Вопросы для подготовки:

Образование государства в Древней Индии, основные этапы. Империя Маурьев. Государственный строй.

Общая характеристика Законов Ману.

Правовое положение основных групп населения.

Имущественные отношения: право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда.

Преступления и наказания.

Суд и процесс.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на особенности становления государства в Древней Индии, на своеобразную структуру общества. Необходимо выяснить, чем варны отличаются от каст. Следует изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений.

Практическое занятие 4. Государство и право Древнего Востока (Древний Китай).

Вопросы для подготовки:

Возникновение и развитие государства. Легизм и конфуцианство; их влияние на государство и право.

Царства Шан (Инь) и Чжоу. Империи Цинь и Хань.

Основные черты права.

При изучении истории Китая следует обратить внимание на специфическую периодизацию, необходимо уяснить суть каждого периода, особое внимание следует уделить имперской эпохи. Необходимо также разобраться с понятиями легизма и конфуцианства.

Практическое занятие 5. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира).

Вопросы для подготовки:

Образование Афинского государства. «Реформы Тезея».

Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.

Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики.

Афинские морские союзы, их историческое значение.

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные

выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 6,7. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя).

Вопросы для подготовки:

Периодизация истории государства Древнего Рима.

Политическая организация в царский период. Реформы Сервия Туллия.

Установление республики. Правовое положение населения. Государственный строй.

Режим военных диктатур конца республики. Переход к монархии.

Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества.

Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.

Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Византия как преемница Римской империи.

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду. Необходимо понять различие между принципатом и доминатом.

Практическое занятие 8. Государство и право Древнего Рима и Византии. (Законы XII таблиц).

Вопросы для подготовки:

1.Периодизация истории Римского права. Основные системы права.

2.Законы XII таблиц, как первый памятник цивильного права.

3.Вещные права по Законам XII таблиц: право квиритской собственности и сервитута. Обязательственные отношения в цивильном праве.

4.Основные черты семейного и наследственного права по Законам XII таблиц.

Изучение этой темы следует начать с прочтения Законов ХП таблиц, что необходимо для понятия особенностей цивильного права как базового элемента правовой системы Рима. Затем необходимо выяснить причины появления преторского права и права народов и отметить их отличительные черты.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие1. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1.Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор

2.Салическая правда – памятник раннефеодального права:

а) формы земельной собственности;

б) преступления и наказания;

в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 2. Государство и право Франции в Средние века).

Вопросы для подготовки:

Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.

Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 3. Государство и право Германии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

Образование «Священной римской империи германской нации».

«Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.

Особенности развития феодального государства в Германии.

(Сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 4. Государство и право Германии в Средние века (Каролина).

Вопросы для подготовки:

История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.

Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.

Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Практические занятия 5, 6. Государство и право Англии в Средние века.

Вопросы для подготовки:

Возникновение государственности в Англии. Англо - саксонские королевства.

Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.

Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.

Особенности английского абсолютизма.

Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Практическое занятие 7. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.

Вопросы для подготовки:

Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.

Гражданская война. Казнь короля.

Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»

Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индепендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Вопросы для подготовки:

«Славная революция». Билль о правах 1689 г.

Акт об устроении 1701 г.

Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

При подготовке к занятию необходимо выяснить особенности английской революции и изучить документы, обозначенные в плане занятия.

Практическое занятие2. Государство и право Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

Избирательные реформы XIX в.

Реформы местного самоуправления

Судебные реформы.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность эволюционного развития государства и каковы его последствия для Англии.

Практическое занятие 3. Возникновение и развитие США

Вопросы для подготовки:

Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.

«Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.

Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.

Билль о правах 1791 г.

Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с конституционными актами США. , уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов.

Практическое занятие 4. Переход от абсолютизма к конституционной монархии во Франции в конце XVIII века

Вопросы для подготовки:

Начало революции. Учредительное собрание.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

При подготовке к занятию следует изучить законы, принятые Учредительным собранием.

Практическое занятие 5,6. Первая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.

Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.

Термидорианский переворот 1794 г. Директория.

Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.

Сенатус - консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность каждого этапа Первой республики.

Практическое занятие 7. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права

Право собственности.

Обязательственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона.

Практическое занятие 8. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке.

Вопросы для подготовки:

1.Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.

2.Вторая республика. Конституция 1848 г.

3. Государственный переворот и Вторая империя. Конституция 1852 г.

4.Конституционные законы 1875 г. Третья республика

При подготовке к занятию следует изучить все конституционные акты, указанные в плане.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 5. Объединение Германии

Вопросы для подготовки:

Распад «Священной Римской империи германской нации».

Установление протектората Наполеона.

Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии.

Таможенный союз.

Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.

Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.

Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль О.Бисмарка в этом процессе.

Практическое занятие 6. Германское гражданское уложение 1896 года

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура). Субъекты права.

Право собственности.

Обязательственное право

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его с Кодексом Наполеона.

МОДУЛЬ V

Практическое занятие 1. Конституционное развитие Англии в XX веке

Вопросы для подготовки:

Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг.

Изменения в двухпартийной системе.

Реформы парламента 1911 и 1949 гг. Реформа палаты лордов 1999 г.

Изменения в системе государственного управления.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

Практическое занятие 2. Изменение в государственном строе США в XX веке

Вопросы для подготовки:

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.

Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции .

При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и эффективность Нового курса.

Практическое занятие 3. Германское государство в XX веке

Вопросы для подготовки:

Ноябрьская революция. Версальский мирный договор и его значение для Германии.

Веймарская конституция 1919 г., её структура, основные черты и институты.

Веймарская республика и её историческая судьба.

Послевоенные германские государства и их объединение.

При подготовке к занятию необходимо уяснить роль Веймарской республики в мировой истории.

Практическое занятие 4. Четвертая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

Возникновение Четвертой республики. Учредительное собрание 1945 и 1946г. Борьба вокруг конституционных проектов.

Конституция 1946 г., её основные черты. «Права второго поколения».

Переход к Пятой республике.

При подготовке к занятию необходимо на примере Конституции 1946г. Отметить черты, свойственные конституционным законам, принятым после Второй мировой войны.

Практическое занятие 5. Государство и право Китая в XX веке

Вопросы для подготовки:

Революция 1911 г. и установление республиканского строя.

Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.

Реформы в КНР в конце XX века.

При подготовке к занятию следует уяснить, что представляет собой социализм с китайской спецификой.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1.Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией

2.Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

4.Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;

6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

7.Подготовка презентаций к выступлениям;

8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным разделам (модулям) и темам дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ I

Тема 1 - 4. Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема 5. Государство и право Древней Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема 1. Государство и право франков

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы 2, 3, 5. Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Тема 4. Уголовное право и уголовный процесс в странах Западной Европы. Каролина

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

Тема 6. Переход от абсолютной к конституционной монархии

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Кто-либо из обучающихся может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

МОДУЛЬ III

Тема 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема 2, 3. Избирательные реформы в Великобритании. Конституционное развитие Англии

Обучающиеся должны решить казусы, предложенные преподавателем, опираясь на новые законы об избирательном праве.

Тема 4. Образование США

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1.об отцах-основателях этого государства;

2. о том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

МОДУЛЬ IV

Тема 1. Возникновение государства нового исторического типа во Франции XVIII века

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

Статьи, посвященные правовому положению личности;

Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;

Статьи, провозглашающие принципы нового права.

Тема 2. Первая республика во Франции

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема 3. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Обучающиеся должны решить казусы на основании Кодексы Наполеона, предложенные преподавателем.

Тема 4. Изменение в государственном строе Франции в XIX веке

Обучающимся необходимо при изучении этой темы самостоятельно ознакомиться с ходом революционных событий 1848 года**.**

Тема 5. Четвертая республика во Франции

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с историческими событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема 6. Объединение Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

Тема 7. Германское гражданское уложение 1896 года

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны решить казусы, предложенные в содержании рабочей программы дисциплины (модуля) (Раздел 5.1.).

Тема 8. Развитие Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

МОДУЛЬ V

Тема 1. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для контрольных работ

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (модуля)

Задания для контрольных работ для обучающихся заочных форм

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение студентом курса истории государства и права зарубежных стран и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов.

Из предлагаемых пяти вариантов (по два казуса в каждом) нужно самостоятельно выбрать один вариант.

Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы.

Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к теме казуса, не нужен.

Работа будет зачтена при условии изучения рекомендованных первоисточников. Нужны конкретные ссылки на соответствующие нормы права и другие историко-юридические документы.

Объем контрольной работы – около 7-8 страниц. Она должна быть выполнена аккуратно, быть удобочитаемой, без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованной литературы, поставить подпись и дату.

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 2. § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной

«силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам ХП Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая пред история принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 6. § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.
3. Римское частное право /под ред. И.Б.Новицкого и И.С. Перетерского. М. Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. студент Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 15 § 2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое

«варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 21 § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 5.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом
о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

1. История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А.Исаева и Т.П.Филипповой. М. 2012. Глава 14 §2.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Задания практико-ориентированных форм обучения

Вариант I

Казус 1

Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу.

Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

Методические указания

Решение казуса нужно начать с краткой характеристики Судебника Хаммурапи. В частности, следует перечислить упоминаемые в Судебнике договоры. Переходя к данному конкретному договору, необходимо показать применение принципа талиона к обязательственным отношениям.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 2. § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 1 /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М. 2008.

Казус 2

Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи

принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел.

Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

При решении казуса необходимо внимательно изучить положения Третьей книги Кодекса Наполеона, относящиеся к обязательственному праву. Прежде всего, следует привести содержащееся в Кодексе определение договора. Затем нужно обратиться к главе III Титула III, посвященной «силе обязательств», и к Титулу VI, посвященному договору купли-продажи, и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Т. 2. М.2008.

Вариант II

Казус 1

Римлянин Нумерий Негидий взял у Авла Агерия крупную сумму денег, заключив в установленной форме договор nexum. Однако он не смог вернуть деньги в срок и попросил об отсрочке.

Разновидностью какого договора был nexum? Каков порядок его заключения? Какова ответственность за неисполнение данного договора по Законам XII Таблиц? Какие изменения были внесены Законом Петелия 326 г. до н.э.?

Методические указания

Решению казуса должна предшествовать краткая предистория принятия Законов XII таблиц. Ответы на поставленные вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях данного правового памятника.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 6. § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Римское частное право /под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М.: Юрайт. 2010.

Казус 2.

Летом 1830 г. обучающийся Анри Дебюрон снял в Париже квартиру в мансарде дома, принадлежащего Жану Бузанке. Осенью наниматель попросил домовладельца отремонтировать протекающую крышу. Бузанке отказался сделать ремонт и выгнал квартиранта из своего дома. Дебюрон обратился в суд.

Каким должно быть решение суда по ГК Франции 1804 г.?

Методические указания

Решая казус следует обратиться к определению договора, содержащемуся в Кодексе Наполеона. Затем нужно указать, какой именно договор был заключен в данном случае и проанализировать относящиеся к нему статьи.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21. § 3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М. 2008.

Вариант III

Казус 1

Франк Арнульф, убивший своего соседа, не смог уплатить вергельд и обратился за помощью к родным. Его дядя Сигиберт заявил, что он больше не считает убийцу племянником, и не хочет иметь никаких дел ни с ним, ни с другими родственниками.

Каков в данном случае вергельд, установленный Салической Правдой? Должны ли родственники помогать в его уплате? Вправе ли Сигиберт отказаться от родства?

Методические указания

Приступая к решению казуса следует кратко объяснить, что такое «варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

В 1863 г. к нью-йоркскому адвокату обратился германский иммигрант Карл Шульце. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье крупного прусского землевладельца, но решил переселиться в США в надежду получить здесь землю. Адвокат объяснил клиенту содержание Закона о гомстедах.

Имел ли Карл Шульце право на получение участка земли и приобретение право собственности?

Методические указания

Решая казус следует кратко рассказать об обстоятельствах принятия Закона о гомстедах, его целях и значении. Затем нужно применить содержание Закона к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 15 § 2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант IV

Казус 1

Франк Берульф купил у Сегимунда коня, обязавшись через месяц уплатить обусловленную цену. Однако в установленный срок покупатель уклонился от уплаты. Сегимунд обратился в суд, но Берульф не явился в судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Салической Правде?

Методические указания

Приступая к решению казуса, следует кратко объяснить, что такое

«варварские правды». Ответы на поставленные в казусе вопросы обязательно должны быть основаны на конкретных положениях «Салической правды».

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 1.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Умерший германский предприниматель Иоганн Мюллер оставил жену, сына и дочь. После открытия наследства выяснилось, что незадолго до

смерти Мюллер специальным завещательным распоряжением лишил сына наследства за недостойное, по мнению отца, поведение.

На какую часть наследства вправе претендовать каждый из указанных членов семьи умершего по ГГУ 1900 г.? Что такое «обязательная доля»?

Методические указания

Решению должны предшествовать краткие сведения о Германском гражданском уложении (кодексе) и его структуре. После чего нужно обратиться к соответствующей его книге и найти статьи, применимые к описанной в казусе ситуации.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 21 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Вариант V

Казус 1

В XVI веке германский горожанин Карл Шмидт убил неизвестного ему человека. На допросе он объяснил, что убитый напал на него с кинжалом и пытался ограбить, когда он поздно вечером с женой и престарелым отцом возвращался из гостей домой.

Должен ли Карл Шмидт нести ответственность за убийство по «Каролине»? Изменится ли решение казуса, если бы Шмидт находился в момент нападения в обществе взрослых сыновей?

Методические указания

Решение казуса следует начать с краткой характеристики данного «уголовно-судебного уложения», его целей и значения для фактически раздробленной Германии. Обратившись к конкретным положениям правового первоисточника расскажите об «извинительных случаях лишения жизни» по «Каролине», обратив особое внимание на статьи о необходимой обороне. В каких еще случаях лишение жизни могло быть признано ненаказуемым?

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник /под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 11 § 5.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1. М. 2008.

Казус 2

Британский журналист Джон Уилкс в 1763 г. был арестован за критику тронной речи короля Георга Ш. Его поверенный обратился в суд за приказом о Habeas corpus.

Какие гарантии прав арестованного предусмотрены Актом о Habeas corpus 1679 г.?

Методические указания

Следует объяснить обязанности и ответственность, налагаемые Актом

о Habeas corpus на судей и администрацию мест заключения, а также порядок определения меры пресечения для задержанного. Имейте ввиду, что Джон Уилкс – реальное историческое лицо и описанная в казусе ситуация имела место.

Литература

История государства и права зарубежных стран. Учебник / под ред. И.А. Исаева и Т.П. Филипповой. М. 2012. Глава 14 §2.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 2. М. 2008.

Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.

Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.

Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.

Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.

Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник цивильного права. Манципация. Нексум.

Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.

Сословно-представительная монархия в Германии.

Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.

Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.

«Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.

Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феод. Феодальные права. Цензива.

Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.

Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».

Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

Великая хартия вольностей 1215 г.

Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости.

Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».

Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

Хабеас корпус акт.

«Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

«Акт об устроении» 1701 г.

Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправление и суда.

Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.

Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.

Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.

Термидорианский переворот 1794г. Директория. Консульство. Империя.

Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

Ноябрьская революция в Германии 1918г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.

Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

Уголовный кодекс Франции 1810г. Структура. Система преступлений и наказаний.

Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.

Вещное и обязательственное право по ГГУ.

Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики.

Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 448 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30755.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25692.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25695.

Дополнительная литература

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221869.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 [Электронный ресурс] / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : http://padaread.com/?book=221868.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 722 с. — ISBN 978-5-9916-2713-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/387497.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-00069-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398430.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-534-00071-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398431.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-9916-2712-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/371366.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического

бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Юрайт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9916-9365-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/396748.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-9916-7384-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392305.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 449 с. — ISBN 978-5-9916-7386-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392306.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Юрайт, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-9916-8306-7. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/394164.

Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России [Электронный ресурс] / Н. Гартунг. - СПб: Тип. Э. Арнгольда, 1868. - 206 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182.

Графский В. Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/947254.

Дождев Д. В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Дождев; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/460317.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 539 с. — ISBN 978-5-9916-3974-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/381072.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 423 с. — ISBN 978-5-9916-3973-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/380706.

История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус ; переводчик М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — М. : Юрайт, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-534-06513-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411892.

История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 [Электронный ресурс] / Ф. -. Грегоровиус. — М. : Юрайт, 2018. — 419 с. — (Ан-

тология мысли). — ISBN 978-5-534-06515-2. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411893.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Прудников М. Н., - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872677.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Сафронова, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко; под ред. Е. В. Сафроновой - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 – 502 с. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/425834.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. - М. : РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517346.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/407097.

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2016. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/529565.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-593-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/509333.

История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] : учебное пособие / под науч. ред. Крашенинниковой Н. А. – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/488456

История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. — М. : Юрайт, 2018. — 437 с. — ISBN 978-5-534-05055-4. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/408664.

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 422 с. — ISBN 978-5-9916-7279-5. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/392188.

Исхакова, О. Д. История Франции [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Юрайт, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-534-00160-0. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/398558.

Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9275-2111-1. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/991915.

Крашенинников Павел Владимирович. 12 апостолов права [Электронный ресурс] / Крашенинников П.В., - 2-е изд. - М.:Статут, 2016. - 223 с. ISBN 978-5-8354-1186-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/765719.

Крымский, А. Е. История мусульманства [Электронный ресурс] / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — ISBN 978-5-534-03795-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/404968.

Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. С. Мелкумян. — М. : Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-06941-9. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/420476.

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/395911.

Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1451.

Нефедов Петр Владимирович Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / Нефедов П. В. - М. : ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-X. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/179348

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-9916-9091-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/395911.

Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. — М. : Русайнс, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-1295-2. - Режим доступа : https://book.ru/book/921887.

Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс] / Д. М. Петрушевский. — М. : Юрайт, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-534-06363-9. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/411588.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд., - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872677.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-05241-1. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409190.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 310 с. — ISBN 978-5-534-05242-8. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409191.

Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 813 с. — ISBN 978-5-9916-3054-2. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/376287.

Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020529.

Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Рубаник В. Е. — М. : КноРус, 2015. — 486 с. — ISBN 978-5-406-02453-9. - Режим доступа : https://book.ru/book/916677.

Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - М. : НОРМА, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-468-00289-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/161011.

Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 344 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517387.

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - М. : МФПА, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-902597-23-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/451201.

Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века [Электронный ресурс] / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7777-0173-2. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1012975.

Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя [Электронный ресурс] : монография / Согрин В. В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1014212.

Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-9557-0189-9. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/156756.

Струве, И. Л. История древнего востока [Электронный ресурс] / И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 340 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Тураев Б.А. История древнего востока. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Струве, И. Л. Снегирева. – Ленинград : ОГИЗ, 1935. – 346 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть МГЮА

Успенский, Ф. И. История византийской империи в 8 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-534-05237-4. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409188.

Успенский, Ф. И. История крестовых походов [Электронный ресурс] / Ф. И. Успенский. — М. : Юрайт, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-534-05220-6. - Режим доступа : https://urait.ru/bcode/409147.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова; сост. О. Л. Лысенко и др. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014 - 816 с. - ISBN 978-5-91768-279-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/438499.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Электронный ресурс] / отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/420066.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: **№ 31907848213 от 03.06.2019 г.** **№ 31806590686 от 14.06.2018** №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.04

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 10 февраля 2021 года, обновлена – 10 марта 2021года, протокол №7.
Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков от 26 февраля 2021 года, протокол № 6.

Авторы:
Ильина Н.Ю. – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. – доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. –к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля) /Т.А. Аганина, М.А. Бирюкова, Н.Ю. Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности их к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является: освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики; развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности; развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального

общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает

согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;

-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;

-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;

-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций как в различных социокультурных сферах, так и в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения возможностей обучающихся использовать источники иноязычного

происхождения и приобретенные ими умения и навыки общения на иностранном языке.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Финансовое право», «Административное право», « Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» принимается степень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate/Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Разделы (темы)	**Код и наименование формируемых**	**Индикатор достижения компетенций**

дисциплины (модуля)	компетенций	(планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

		ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
4 Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
5.Национальные судебные системы. Судебная система России.	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
6.Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека	УК-4 ОПК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся, освоивший программу, должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие различные ситуации общения, в том числе в рамках профессионально-ориентированных тем;
лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего;
передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть

необходимыми навыками общения на иностранном языке, на основании эффективного развития и совершенствования коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;
навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе; навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими коммуникативными компетенциями: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография,

произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2. Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате постепенного изменения иноязычной сферы коммуникации с общегуманитарной, общенаучной и общественно-политической на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом,

сообщением, делать структурирование презентации, в том числе юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации, в том числе профессиональной направленности;

- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;

- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций часто встречающихся грамматических конструкций. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 6 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

<u>Модуль 1</u>

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Модуль 2
Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Модуль 3
Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека».
Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.
Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		

	Модуль I			**20**	**2**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		10	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		10		Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			**22**	**2**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

						малых группах для закрепления активной лексики.	
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		12		Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континенталь ная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальны х правовых систем. Кейс-стади по разновидност ям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров),оце нка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**22**	**4**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		10	2	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритан ии и системе судов в США. Учебная дискуссия по	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		12	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. Исто-рия и перспекти-вы». Работа в ма-лых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использо-ванием компью-терных технолo-гий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч			**64**	**8**		**зачет**

Тематический план для очной формы обучения ускоренной (ИНО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образователь ного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**20**	**2**		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		10	2	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		10		Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			**22**	**2**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		10	2	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

						лексики.	
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		12		Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континенталь ная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностя м систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**22**	**4**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		10	2	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритан ии и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»

						группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		12	2	Аудирование по теме. Презентация учебного творче-ского проекта по теме «ООН. Исто-рия и перспекти-вы». Работа в ма-лых группах по обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	Фронтальный опрос с использо-ванием компью-терных технолo-гий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч			**64**	**8**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренной (ИНО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**10**	**30**		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		6	14	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	16	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			**4**	**12**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	6	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		22	6	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**6**	**10**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		4	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		2	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных

						обсуждению Декларации прав человека «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел	презентаций и творческого проекта
	Всего:72ч			**20**	**52**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения и очно-заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**6**	**14**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	6	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений при проведении дидактической ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России	1		4	8	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений

	и стран изучаемого языка.					работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности	
	Модуль II			**8**	**18**		
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	8	Мини-презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	10	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
	Модуль III			**8**	**18**		
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		4	8	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием

						и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	технологии «маршрутного зачета»
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	10	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта
6	Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.	1		4	10	Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Всего:			**22**	**50**		**зачет**

*Для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения на базе ВО и заочной формы ускоренного обучения

«группы выходного дня» на базе ВО дисциплина (модуль) «Иностранный язык» подлежит перезачету.

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (ИНО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I			**2**	**34**		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1				Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений обучающихся при проведении дидактической ролевой игры. Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений
	Модуль II			**6**	**26**		

2	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1				Мини-презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета». Фронтальный опрос в форме письменного теста с использованием компьютера.
	ВСЕГО 72			**8**	**60**		**Зачет - 4 ак.часа**

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных ком муникативных типов высказывания.

- лексика

При получении обучающимися языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет новых лексических единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и базовой правовой лексики (в соответствии с тематикой), наиболее часто встречающихся лексических единиц

функционального характера (речевых клише). За период обучения (72 академических часа в соответствии с учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 250-300 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 90-130 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 300-400 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Информационный материал по дисциплине (модулю)

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной учебной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний обучающихся в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

<u>Модуль I</u>

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Занятие семинарского типа № 1 по теме «Понятие права».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Система времен. Активный залог. Порядок слов в английском предложении».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2:

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Понятие права».

1. Чтение и перевод текста “Why do we need law?” (изучающее чтение).

2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Устный или письменный перевод текста из упр. №6.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3:

1. Чтение текста “Law and Society”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Понятие права».

1. Работа над текстом “Law and Society” (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение).
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №4:

1. Чтение текста “Legal professions”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Работа с интернациональной лексикой. Упр. 1, 2, 5. (Поиск информации на иностранном языке в Интернете или работа с толковым словарем).

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Legal professions” (включая упражнения на интернациональную лексику и дефиниции).
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений (включая шуточный тест на профессиональную пригодность. Обсуждение нравственно-этических проблем, связанных с профессией юриста).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий».
4. Работа над текстом “Be careful. A career in law could change the way you think” (включает двухсторонний перевод, работу с переводчиком).
5. Введение формы (формата) и составление собственных резюме (CV) по образцу. Объяснение различий в предоставлении информации на английском языке.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5:

1. Чтение текста “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана для микрореферирование текста (устно или письменно).

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Профессия юриста».

1. Работа над текстом “Top ten legal skills”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
2. Выполнение упражнений коммуникативной направленности.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
4. Работа в парах и малых группах.
5. Ролевая игра «Мы устраиваемся на работу».
6. Подведение итогов по теме посредством реферирования текста на русском языке «Как устроится на работу в английскую юридическую фирму».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6:

1. Чтение и перевод текста «Законотворческая деятельность».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «Legislation in Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7:

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 10.
2. Составление пересказа текста по плану из упражнения 4.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «Law making procedure in the USA» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 8:

1. Чтение текста «The United Kingdom legislation».
2. Выполнение языковых упражнений.

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The United Kingdom legislation» (ознакомительное чтение).
2. Работа в парах. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 9:

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Чтение и перевод текста «The Constitution of the Russian Federation» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 10:

1. Чтение текста «The US Constitution».
2. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 10 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».

1. Работа над текстом «The US Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.
2. Чтение текста «The British Constitution» (ознакомительное чтение). Выполнение упражнений к тексту.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11:

1. Чтение текста «Types of Constitution», выполнение упражнения к тексту.
2. Подготовка к ролевой игре «We are making laws».
3. Подготовка к контрольной работе по тематике модуля.

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Законотворческая деятельность. Конституция».Рубежный контроль МодуляI.

1. Работа с тестом «Types of Constitution».
2. Обзор изученного материала посредством ролевой игры «We are making laws».
3. Подведение итогов ролевой игры.

Анализ формы написания электронного письма. Выполнение упражнений на закрепление знаний об электронном письме.

4. Составление электронных писем.
5. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем Модуля 1.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12:

1. Чтение и перевод текста 1 по теме 3 следующего модуля.
2. Выполнение упражнений для закрепления лексики.

<u>Модуль II</u>

ТЕМА 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Занятие семинарского типа № 12 по теме «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по темам: «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №13:

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 13 по теме «Государственное и политическое устройство России».

1. Чтение и перевод текста “The State System of the Russian Federation” (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и его структурой. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Работа над текстом «Elections» (ознакомительное чтение).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №14:

1. Чтение текста “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
3. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании».

1. Работа над текстом “Government and Politics of the United Kingdom of Great Britain”.
   (ознакомительное чтение).
2. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
   (Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах).
3. Текст №3 (поисковое чтение)
4. Составление диалогов.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15:

1. Чтение текста “Overview of the United States Government and Politics”. (работа с лексикой и дефинициями).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 15 по теме «Государственное и политическое устройство США».

1. Работа над текстом “Overview of the United States Government and Politics” (включая упражнения на лексику и дефиниции).
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16:

1. Поиск информации на английском языке в Интернете для проведения презентации по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».
2. Знакомство со структурой делового письма. Виды писем. Составление собственных писем по образцам.

Занятие семинарского типа № 16 по теме: «Сравнительные характеристики государственного и политического устройства России и стран изучаемого языка (Великобритании и США)».

1. Проведение дискуссии: “The comparative descriptions of the State and Political systems of Russia, Great Britain and the USA”.
2. Работа в парах и малых группах.
3. Работа над формой и видами делового письма. Business Letters. Types of business letters. Practice of writing business letters in classroom.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 17:

1. Чтение текста “Национальные правовые системы современности”.
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Занятие семинарского типа № 17 по теме: «Правовые системы мира. Понятие, принципы создания».

1. Введение и закрепление лексики с помощью упражнений коммуникативной направленности.
2. Анализ грамматических явлений в тексте. Причастие. Понятие. Причастие настоящего времени.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 18:

1. Чтение и перевод текстов “Civil Law” и “Common Law”.
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Лексико-грамматические упражнения к текстам.

Занятие семинарского типа № 18 по теме: «Системы гражданского и общего права».

1. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
2. Поисковое и ознакомительное чтение.
3. Грамматический анализ текста. Причастие прошедшего времени.
4. Дополнительный материал. Notes. Способы ведения записей и систематизации информации.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 19:

1. Реферирование. Тексты о гражданском и общем праве.
2. Упражнения на закрепление грамматических явлений.
3. Тренировочные упражнения по теме «Notes».

Занятие семинарского типа № 19 по теме: «Системы смешанного права».

1. Ознакомительное и поисковое чтение.
2. Работа с текстом и его лексикой. Выполнение языковых упражнений.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений. Перфектное причастие.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 20:

1. Чтение текста «Российская правовая система».
2. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 20 по теме: «Российская правовая система. Системы права стран изучаемого языка - Англии и США».

1. Поисковое и ознакомительное чтение. Упражнения.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных языковых упражнений.
4. Устный и письменный перевод.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 21:

3. Чтение и перевод текста «Международное право».
4. Поиск дополнительной информации по теме в Интернете.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 21 по теме: «Международное право».

1. Поисковое и ознакомительное чтение.
2. Изучающее чтение. Работа с текстом и его лексикой.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по теме занятия.
4. Составление плана реферирования текста. Реферирование.
5. Анализ грамматических явлений. Причастия страдательного залога.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 22:

1. Упражнения на закрепление пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение, перевод текста «Comparative Law».

Занятие семинарского типа № 22 по теме: «Сравнительное право». Рубежный контроль модуля II.

1. Просмотровое чтение текста 1.
2. Поисковое чтение. Поиск информации и ее краткое изложение.
3. Изучающее чтение. Упражнения на введение и закрепление лексики и грамматики.
4. Выполнение коммуникативных и упражнений по теме занятия.
5. Проведение рубежного контроля в виде представления и защиты проектных работ «Правовые системы разных стран».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 23:

1.Чтение текста “Национальные судебные системы”.

2. Работа над лексическими упражнениями с использованием словаря.

<u>Модуль III</u>

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Занятие семинарского типа № 23 по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение и перевод текста «Judiciary of Russia» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 24.

1. Поиск информации на английском языке в Конституции и других источниках для ответов на вопросы из упражнения 11.
2. Чтение и перевод текста «The structure of Russian Courts (Part I) ».

Занятие семинарского типа № 24 по теме: «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part I)» (изучающее чтение).

2. Работа над текстом «The structure of Russian Courts (Part II) » (изучающее чтение).

3.Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 25.

1.Составление пересказа текста по плану из упражнения 6.

Занятие семинарского типа № 25: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Работа над темой «Court Hearing».
2. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в группах и в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 26.

1. Чтение текста «The Judicial System in the United States».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 26: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы»

1. Чтение текста «Federal Court System» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Чтение текста «State Court System» (ознакомительное чтение).
4. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 27.

1. Чтение текста «Judicial Branch of the United Kingdom».
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 27: по теме «Судебная система РФ. Национальные судебные системы».

1.Работа над текстом «Courts of the United Kingdom» (ознакомительное чтение).

2. Выполнение упражнений к тексту.

3. Выполнение коммуникативных упражнений. Работа в парах.

4. Работа с тестом «Sample Legal Brief».
5. Изучение темы «Summons». Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 28.

1. Составление краткого письменного изложения дела.
2. Чтение и перевод текста 1 по теме 6 следующего модуля.

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека**.**

Занятие семинарского типа № 28 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме
2. Чтение и перевод текста «History of the UN» (ознакомительное чтение)
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемых текстов по теме: «Герундий. Герундиальные обороты».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 29:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
2. Чтение и перевод текста «The UN General Assembly»

Занятие семинарского типа № 29 по теме: «ООН».

1. Чтение и перевод текста “The UN General Assembly» (изучающее чтение)
2. Работа над текстом и лексикой к тексту. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №30:

1. Чтение и перевод текста «The Security Council».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Составление плана пересказа текста (устно или письменно).

Занятие семинарского типа № 30 по теме: «ООН».

1. Работа над текстом «The Security Council» (изучающее чтение)
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики и грамматики.
3. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 31.

1. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
2. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов по теме

Занятие семинарского типа № 31 по теме: «ООН. Декларация прав человека».

1. Работа над текстами «The UN Security General» и «What the UN Does for Peace».
2. Анализ грамматических явлений и работы с ними на основе изученных текстов.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия), работа в группах (парах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 32.

1. Работа над текстом «Human Rights and Humanitarian Assistance».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
3. Поиск информации в Интернете о нарушении прав человека (на английском языке).

Занятие семинарского типа № 32 по теме: «ООН. Декларация прав человека». Рубежный контроль Модуля III.

1. Чтение и перевод текста «Human Rights and Humanitarian Assistance» (изучающее чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики
3. Выполнение компетентностных упражнений по теме «The Declaration of Human Rights»
4. Работа над текстом «International Court of Justice» (ознакомительное чтение)
5. Тест по тематике Модуля 3.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью формирования компетенций обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. По окончанию 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций;

осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы. 1.«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

2.«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

3.Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

4.Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5.Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

При проведении занятия используются современные образовательные технологии, в том числе с элементами электронного обучения, которые определяют выбор форм, методов, способов и приемов осуществления деятельности на занятии для наиболее эффективного овладения обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются также дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Современный подход к преподаванию иностранного языка заключается в построении его на технологической основе, напрямую связанной с педагогическими и методическими принципами, заявленными в п. 1 рабочей программы, а именно: принципом коммуникативной направленности дисциплины(модуля) «Иностранный язык», принципом культурной и педагогической целесообразности, принципом интеграции знаний из различных предметных дисциплин, принципом нелинейности и принципом автономии обучающихся.

Технологии в образовании рассматриваются как средства, с помощью которых может быть реализована новая образовательная парадигма. *Педагогическая технология* представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, определяющих выбор форм, методов, способов, приемов и воспитательных средств. С помощью технологий достигается эффективный результат в развитии личностных свойств в процессе усвоения знаний и выработке общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций. Педагогическая технология реализуется в технологических процессах (система форм и средств изучения определенной темы/модуля, организации практических занятий, решении различных задач), давая возможность преподавателю творчески подходить к моделированию тематики, в соответствии с его конкретными задачами. Целостность технологии обеспечивается организационной формой, дидактическим процессом, личностью/квалификацией преподавателя. Ведущими признаками педагогической технологии являются: описание цели; воспроизводимость педагогического процесса (предписание этапов, характера деятельности, обучающего и обучаемых); воспроизводимость педагогических результатов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий в целях актуализации языкового потенциала обучающегося в ходе осуществления образовательного процесса:

личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение

комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разноуровневые тесты, разработка индивидуальных маршрутов);

модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является блок практических занятий, направленных на достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, аутентичных видео и аудио программ, видеоконференции и т.д.);

управленческие технологии ставят задачу научить воздействию субъекта на объект (деловые игры, проведение презентаций);

интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);

игровые технологии повышают эмоциональную мотивацию изучения языка, способствуют укреплению межличностных отношений, стимулирует обучающегося к достижению цели, т.к. результат зависит от самого игрока (творческие задания, задания на быстроту реакции, на восприятие иноязычной речи, обучающие игры);

проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта (индивидуальные, групповые, телекоммуникационные проекты, презентации, выступления на конференциях); (*Исследовательские проекты* включают в себя определение актуальности темы, проблемы, объекта, целей, задач, методов исследования. *Творческие проекты* имеют более свободную структуру. Ведущим видом деятельности в *игровых проектах* является игра, имитация социальных и деловых отношений в профессионально ориентированных ситуациях. Обязательно определяются проблемы и цели проекта, анализ полученных результатов. *Информационные проекты* могут стать частью исследовательских проектов. При их выполнении обучающиеся учатся применять различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, электронные базы данных и т.д.), обрабатывать информацию и эффективно представлять информацию. При выполнении *практико-ориентированных проектов* обязателен практический выход, определенный социальный результат, который связан с профессиональными интересами обучающихся, реализуемыми в различных коммуникативных ситуациях);

технологии развития критического мышления через чтение и письмо (вызов-осмысление-рефлексия) существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии, реферирование и аннотирование);

технологии, основанные на методе реальных ситуаций (кейс-стади) — это технология обучения, когда обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, связанным с конкретной ситуацией. Примеры ситуаций обычно готовятся в письменном виде как отражение актуальных проблем профессиональной деятельности, изучаются, затем обсуждаются ими самостоятельно, что дает основу для совместных дискуссий и обсуждений в аудитории под руководством преподавателя (кейс - текст с вопросами для обсуждения; приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса, заключение по кейсу, записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору кейса);

технология «языковой портфель», или портфолио используется для оценки уровня компетенции в области иностранных языков, может выполнять функции стартовой оценки уровня достижений, рубежного и промежуточного контроля. Основная задача создания портфолио - вовлечение обучающихся в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной предметной области (бланки оценки, онлайн оболочки для размещения на веб-сайтах);

технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс познания, где каждый вносит свой особый индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, идет обмен знаниями, идеями, что помогает формировать мнения, отношения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной особенности и способствует эффективному освоению материала (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через Интернет, ролевые игры – «интервью», образовательные игры – «каждый учит каждого», изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео- и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем – «мозговой штурм», «переговоры и медиация» и т.д.). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности;

технологии электронного обучения (e-Learning), включающие в себя компьютерные программы, файлы справочной системы, Web-страницы, сетевые приложения, теленаставничество и т.п., которые предлагают унифицированную образовательную услугу вне зависимости от времени и места обучения, включают интерактивные формы взаимодействия

обучающегося и преподавателя, дают возможность прогрессивного контроля за процессом обучения;

дистанционные образовательные технологии, в основе которых лежит целенаправленная и контролируемая *интенсивная работа* с использованием специальных средств обучения и гарантированной возможностью приема-передачи учебной информации.

Экспертно-оценочные технологии. Типологии рейтинга учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания образования, удовлетворенность результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация*;
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю*;
- *промежуточная аттестация по дисциплине*.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

5. готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование /зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или

«отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует

обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная учебная и научная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.]; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015,2018 - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27587, локальная сеть университета.
2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст]: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва: Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/22515. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др.; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва: Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/26233. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1079348.
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1056012.
5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина и др.; под ред. П. В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2018. — 536 с. -

ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/39908.
6. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва: Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/36382.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова.; под ред. И.А. Горшенёвой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1028814, локальная сеть университета.
2. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.]; отв. ред. М. А. Бирюкова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина(МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-392-23467-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/25083, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов [Текст]: учеб. пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-241-00387-8. -

Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.
2. Левитан К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-534-02884-3. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449803.
3. Смирнова Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-08609-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451560.
4. Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. — М. : Проспект, 2018. — 112 с. - ISBN 978-5-392-17881-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27944, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов: учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.]; отв. ред. С.А. Толстикова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-392-23102-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/24927, локальная сеть университета.
2. Толстикова С. А. Французский язык [Текст]: учебник /. - М. :

ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с.- ISBN 5-466-00066-3. - Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450192.
2. Мешкова И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда в ООН (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – М. : Юрайт, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-534-07459-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/423112, локальная сеть университета.
3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М. : Проспект; Екантеринбург : Издательский дом "Уральская государственная юридическая академия", 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-17367-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/735, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
http://www.justice.gouv.fr/
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
http://www.en-droit.com/edroit/index.html
http://www.lexinter.net/
http://www.droit.org/
http://www.lexagone.com/
8. энциклопедия по праву
http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.]; отв. ред. О.Н. Лобанова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 344 с. - (Учебники МГЮА). - ISBN 978-5-392-23178-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27588, локальная сеть университета.
2. Коростелева Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453312, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк Е. В. Испанский язык для делового общения (уровень С1) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е.В. Карпина. — М. : Юрайт, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-9916-3396-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/426182, локальная сеть университета.
2. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-01051-0. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449965.
3. Волкова Г. И. Испанский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. - ISBN 978-5-392-12241-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22579, локальная сеть университета.
4. Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-534-01024-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431938, локальная сеть университета.
5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-534-03140-9. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449933.
6. Комарова А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. - ISBN 978-5-534-09471-8. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454460.
7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453312.
8. Ларионова М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева А. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-534-02885-0. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431938, локальная сеть университета.
9. Ларионова М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-534-03266-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431940, локальная сеть университета.
10. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9916-9623-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450518.
11. Яковлева В.В. Испанский язык [Текст] : учеб. пособие по юрид. переводу / В. В. Яковлева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2006. - 105 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

1.www.congreso.es
2.www.diputados.gob.es
3.www.monografias.com/trabajos
4.www.tribunalconstitucional.es
5.www.poderjudicial.es
6.www.elpais.com
7.www.elmundo.es
8.www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. № ЭР-5/2022 от
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.

				Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
Б1.О.05

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 10 февраля 2021 года, обновлена на заседании кафедры английского языка 10 марта 2021 года, протокол №7.
Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков "26" февраля 2021 года, протокол № 6.

Авторы:
Ильина Н.Ю. - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Аганина Т.А. –доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бирюкова М. А – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Гишкаева Л.Н. –к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков РУДН.

Иностранный язык в сфере юриспруденции: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.А.Аганина, М.А.Бирюкова, Н.Ю.Ильина, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: формирование у обучающихся иноязычного коммуникативного навыка на иностранном языке, что предполагает решение следующих конкретных задач обучения:
освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины; развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач; развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.); развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии; развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов; формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля)

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики дисциплины в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях дисциплины для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.
Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» позволяет участвовать в формировании таких общекультурных компетенций как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению обучающегося. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания обучающихся. К таким аспектам можно отнести следующие:
-активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
-уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
-высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
-общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует в дальнейшем более полному формированию у обучающихся широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах деятельности за счет расширения использования источников иноязычного происхождения и приобретения ими умений и навыков общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Иностранный язык», «Финансовое право», «Административное право», «Философия» и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования, благодаря возможности извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

Для успешного обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» принимается уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающий порогового уровня *Intermediate / UpperIntermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональными:

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональными:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1.Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИУК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ИУК-4.2 использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.4 умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках; ИУК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИОПК-5.1 логично,

	документации.	аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК-5.2 конкретно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИПК-2.1 демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; ИПК-2.2 владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ИПК-2.3 осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению. И способа ее толкования; ИПК-2.4 знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; ИПК-2.5 разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.
2.Преступление и наказание. Органы правопорядка.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.

3.Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.
4.Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	УК-4 ОПК-5. ПК-2	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3 ИУК-4.4 ИУК-4.5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных навыков: языковых, речевых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных;

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

1.5.1. Формируемые коммуникативные компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими *коммуникативными компетенциями*: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Коммуникативные компетенции рассматриваются как неотъемлемый образовательный элемент при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Под языковой компетенцией понимается овладение и оперирование языковыми средствами (графическая сторона речи и орфография, произносительная, лексическая и грамматическая стороны речи), а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии).

Под речевой компетенцией понимается функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профильно-ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения.

Социокультурная компетенция подразумевает расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Компенсаторная компетенция – это дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации в профильно-ориентированных ситуациях общения.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, формирующих способность и готовность совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.5.2.Приобретаемые компетенции в различных видах иноязычной речевой коммуникации профессиональной направленности

Коммуникативный компонент обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных обучающимися в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

- чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;
- говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать структурирование презентации юридической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;
- аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 минут в среднем речевом темпе;
- письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции (уровень бакалавриата) предусматривается формирование навыков перевода с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально-ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в юридических текстах. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание дисциплины (модуля).

Структурно учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представлена 4 разделами (темами 7-10). Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы деятельности по дисциплине унифицированы для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции, выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» следует за дисциплиной (модулем) «Иностранный язык», что обусловливает преемственность в изучении профессионально-ориентированной тематики курса.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения и очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль IV			**26**	**12**		
1	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2			**12**	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
	Модуль V			**24**	**12**		
2	Преступление и наказание.	2		12	6	Аудирование по теме. Кейс-	Оценка выступлений в

	Органы правопорядка.					стади по разновидностям преступлений в Великобритании Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
3	Гражданские правонарушени Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		12	6	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
10	**Модуль VI**	2		**22**	**12**		

	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право			22	12	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**72**	**36**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня на базе ВО), очно-заочной формы ускоренного обучения (ИНО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль IV			**8**	**28**		
7	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	28	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль V			**8**	**28**		

8	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		4	14	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
9	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		4	14	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
	Модуль VI			**6**	**30**		

10	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		6	30	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108 ч			**22**	**86**		**зачет**

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**семестр**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль IV			**4**	**30**		
7	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		4	30	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	Модуль V			**4**	**30**		

8	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		2	14	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
9	Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		2	16	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов Великобритании	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
	Модуль VI			**6**	**34**		

10	Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.	2		6	34	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Фронтальный опрос. Оценка работы в малых группах по балльной шкале. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Всего: 108			**14**	**94**		**зачет**

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (ИНО)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**курс**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль III			**4**	**48**		
3	Национальные судебные системы. Судебная система России. Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2				Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.

						преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	
	Модуль IV			**4**	**48**		
4	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2				Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	ВСЕГО: 108			**8**	**96**		**Зачет - 4 ак.часа**

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины (модуля)**	**к у р с**	**Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)**			**Технология образовательного процесса**	**Формы текущего контроля/форма промежуточной аттестации**
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль III			**4**	**50**		
3	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2				Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-

	Преступление и наказание. Органы правопорядка.					Аудирование по теме. Кейс-стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ. Учебная дискуссия по разновидностям преступлений в Великобритании и разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	презентаций. Опрос с использование м технологии «маршрутного зачета» Оценка выступлений в дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия.
	Модуль IV			**2**	**48**		
4	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2				Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах	Оценка подготовленны х презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта.
	ВСЕГО: 108			**6**	**98**		**Зачет -4 ак.ч.**

2.2 Занятия лекционного типа

Учебный план обучения дисциплины (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» не предусматривает занятий лекционного типа.

2.3. Занятия семинарского типа

Средства иноязычной профессиональной коммуникации

При проведении занятия семинарского типа используются следующие средства иноязычной профессиональной коммуникации:

- фонетика

При изучении дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции основное значение придается дальнейшему развитию слухопроизносительных навыков с учетом особенностей интонационного оформления различных коммуникативных типов высказывания.

- лексика

При получении языковых знаний основное внимание уделяется обогащению лексического запаса за счет изучения терминологических (в соответствии с тематикой дисциплины) и сопутствующих лексических единиц общенаучного и функционального характера (речевых клише), наиболее часто встречающихся в сфере профессиональной коммуникации. За период обучения (180 академических часов в соответствии с примерным учебным планом) репродуктивное усвоение лексики терминологического характера составит примерно 500-600 единиц, сопутствующей лексики общенаучного и функционального характера - примерно 180-270 единиц, а рецептивное усвоение лексики составит примерно 600-800 лексических единиц.

- грамматика

В сфере изучения грамматического аспекта речевой деятельности предполагается повторение, углубление и систематизация изученных в рамках общеобразовательного стандарта грамматических структур в целях активизации навыков и умений структурно-семантического анализа профессионально-ориентированного текста, а также прикладного использования грамматических явлений при осуществлении иноязычной профессиональной коммуникации.

Информационный материал

Информационный материал по тематике дисциплины представлен профессионально-направленными аутентичными и адаптированными текстами, текстовыми файлами, CD, элементарными базами данных, разделами веб-сайтов, веб-страниц, фрагментами оригинальной литературы по специальности и другими материалами, связанными как с широким профилем вуза, так и узкоспециальными.

В процессе обучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется повторение, коррекция и совершенствование знаний в области фонетики, лексики и грамматики изучаемых иностранных языков.

Планирование практического занятия по дисциплине (модулю) **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода (с иностранного языка на русский). При планировании практического занятия для очно-заочной и заочной форм обучения учитывается возрастающее количество и значимость внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Модуль IV

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.
Занятие семинарского типа № 1 по теме: «Отрасли права».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Отрасли права».
2. Чтение текста № 1 (ознакомительное/поисковое чтение).
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №2.

1. Работа с текстом № 1 и упражнением 6, а также поиск информации на английском языке в других источниках для выполнения упражнения 8.

Занятие семинарского типа № 2 по теме «Отрасли права».

1. Презентация и анализ сообщений, подготовленных обучающимися на материале практического занятия №1 (упражнение 8).
2. Анализ грамматический явлений по теме «Инфинитив и его функции в предложении», «Инфинитив цели».
3. Выполнение упражнений для повторения лексики по теме «Types of Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №3.

1. Выполнение упражнений для закрепления материала практического занятия № 2.
2. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law».

Занятие семинарского типа № 3 по теме «Классификация отраслей права».

1. Чтение и перевод текста «System and Classifications of Law» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматического явления по теме «Формы инфинитива»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 4.

1. Составление пересказа текста «System and Classifications of Law» по плану из упражнения 11.

Занятие семинарского типа № 4 по теме «Система права в РФ».

1. Чтение текста «System of Law in Russia» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики. Анализ пройденного материала и заполнение таблицы соответствующей информацией.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное подлежащее»

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №5.

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Чтение и переводтекста «Branches of Russian Law».

Занятие семинарского типа № 5 по теме «Отрасли права в РФ».

1. Чтение и перевод текста «Branches of RussianLaw» (изучающее чтение).
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматического явления по теме «Сложное дополнение».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 6.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Чтение текста № 5.

Занятие семинарского типа № 6 по теме «Отрасли права в РФ».

1. Чтение текста № 5 (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
3. Анализ особенностей аннотации (приложение 2).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 7.

1. Составление аннотации текста №5.

Занятие семинарского типа № 7 по теме «Правоприменение в РФ».

1. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия «Law in Practice» на материале упражнения 5 (дискуссия). Работа в парах и малых группах.
2. Особенности составления презентации. Чтение и анализ текстов из упражнений 6 и 7. Выполнение упражнений для закрепления материала.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 8.

1. Сбор информации для составления презентации по отраслям права РФ, используя материалы приложения 1 и другие источники.
2. Составление презентации.

Занятие семинарского типа № 8 по теме «Система права в Великобритании».

1. Анализ презентаций по отраслям права РФ.
2. Чтение и перевод текста «System of Law in the UK» (изучающее чтение).
3. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 9.

1. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики по теме «SystemofLawintheUK»
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 9 по теме «Система права в Великобритании».

1. Повторение и обобщение пройденного лексического материала. Проведение ролевой игры «LegalExpert».
2. Повторение и обобщение пройденного грамматического материала, используя задания раздела «GrammarReviewandDevelopment».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №10.

1. Подготовка к тесту по теме «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка». Повторение пройденного материала.

Занятие семинарского типа № 10 по теме «Система права в США».

1. Введение юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "The System of Law in the USA".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 11.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Labour Law in Great Britain» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «System of Law in the UK»

Занятие семинарского типа № 11 по теме «Трудовое право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "LabourLaw".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 12.

1. Выполнение лексических упражнений по теме «Family Law» с использованием словаря.
2. Пересказ текста «Labour Law in the UK»

Занятие семинарского типа №12 по теме «Семейное право Великобритании».

1. Закрепление юридической лексики по теме.
2. Чтение и перевод текста "Family Law".
3. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 13

Подготовка к проведению рубежного контроля по модулю IV.

Занятие семинарского типа № 13. Рубежный контроль.

Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам модуля 4.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 14.

1. Выполнение лексических упражнений по теме "Преступление и наказание" с использованием словаря.
2. Чтение и перевод текста 1 на русский язык.

Модуль V

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Занятие семинарского типа № 14 по теме «Понятие преступления».

1.Введение лексики по теме для подготовки чтения и перевода текста.

2.Чтение и перевод текста “Crime”. (ознакомительное чтение).

3. Работа в парах. Проверка основного содержания текста и закрепление лексики. Построение связного высказывания на основе текста.

4.Упражнениния на применение и закрепление – ing-form (Gerund)

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №15:

1.Чтение и перевод текста “Categories of crime in Britain”.

2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Занятие семинарского типа № 15 по теме «Виды преступлений в Британии».

1. Отработка лексики по теме в парах и малых группах.
2. Проблемные вопросы по теме “Categories of crime in Britain”.
3. Выполнение коммуникативных упражнений по тематике урока для закрепления активной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №16:

1. Повторение сложных форм инфинитива и его функций в предложении.
2. Чтение и перевод текста “ Criminalprocedure”.

Занятие семинарского типа № 16 по теме «Уголовный процесс».

1. Отработка лексики и грамматики по теме урока с использованием упражнений коммуникативной направленности.
2. Работа в парах и малых группах. Обсуждение роли каждого участника в проведении уголовного процесса. Проблемные вопросы на понимание содержания текста.
3. Проектная работа. Презентации рефератов о правовом процессе Великобритании, США и России с использованием информации текстов и дополнительного материала из Интернета.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №17:

1.Чтение и перевод текста « Criminal Code of the Russian Federation».

2. Выполнение обобщающих грамматических упражнений по неличным глагольным формам.

Занятие семинарского типа № 17 по теме «Уголовный кодекс России».
1.Отработка лексики по теме урока на базе коммуникативных упражнений.
2.Работа в парах и малых группах по тексту. Квалификация видов преступлений на основе утверждений, сделанных обвиняемыми.
Задания для подготовки к занятию семинарского типа №18:
1.Чтение и перевод текста «History of Punishment».
2. Подготовка к проведению проблемной дискуссии в форме круглого стола о смертной казни.

Занятие семинарского типа № 18 по теме «Понятие наказания». «Виды наказания».
1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме.
2. Подготовка сообщения о современных видах наказания. Работа в парах и малых группах. Проблемная дискуссия о смертной казни.
Задания для подготовки к занятию семинарского типа №19:
1.Чтение и перевод текста «Some Historical Facts».

Занятие семинарского типа № 19 по теме «Полиции Британии», «Полиция РФ».
1.Выполнение коммуникативных упражнений для закрепления лексики по теме лексики по теме.
2.Работа в парах и малых группах. На основе дополнительного текста подготовка сообщения о специальных отделах полиции в Великобритании.
3.Работа в парах и малых группах. Восстановление и проигрывание диалога из раздела «Unit 4 Communication skills»
4.Работа над дополнительным текстом «Russia – The Criminal Investigation».
Задания для подготовки к занятию семинарского типа №20:
1.Чтение и перевод текста «Civil Legislation».
2.Заполнение таблицы из раздела «Civil legislation in the USA, Great Britain, the RF».

Тема 9. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные способы разрешения споров.

Занятие семинарского типа № 20 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».
1. Чтение и перевод текста “Civil Legislation” (изучающее чтение).
2. Выполнение заданий для закрепления пройденной лексики.
Задания для подготовки к занятию семинарского типа №21:
1. Поиск информации в Гражданском кодексе РФ для ответов на вопросы из упражнения 9.

2. Подготовка презентации “Civil Procedure in the RF”
3. Чтение и перевод текста “Civil Procedure in the UK”

Занятие семинарского типа № 21 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the UK” изучающее чтение.
2. Работа над текстом “Differences between civil and criminal procedure” изучающее чтение.
3. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для закрепления пройденной лексики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №22.

Занятие семинарского типа № 22 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure rules in the UK” (изучающее чтение).
2. Выполнение коммуникативного упражнения № 12. (Работа в парах и малых группах).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №23:

1. Чтение текста “The Reform of 1999 in the UK”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.

Занятие семинарского типа № 23 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Civil Procedure in the USA” (ознакомительное чтение)
2. Выполнение упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Составление краткого пересказа текста.
4. Чтение текста “Civil Offences/Torts” (ознакомительное чтение)
   1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №24:

1. Чтение текста “Types of Torts”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Занятие семинарского типа № 24 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения».

1. Работа над текстом “Assault and Battery”. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики. Работа в парах и группах.
2. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 25.

1. Чтение и перевод текста “Malpractice”. Выполнение упражнений к тексту.

Занятие семинарского типа № 25 по теме «Гражданский процесс. Гражданские правонарушения». Рубежный контроль модуля V.

1. Изучение темы “Remedies in the Civil Court of Law” Работа в малых группах.
2. Работа с текстом “Types of Damages”.
3. Чтение текста “The most frivolous lawsuit…” Выполнение упражнений по теме. Работа в парах.
4. Контрольная работа или тест по тематике и лингвистическим аспектам тем модуля №5.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 26.

1.Чтение и перевод текста “International Law”. Выполнение упражнений к тексту.

<u>МодульVI</u>

Тема 10. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.

Занятие семинарского типа № 26 по теме «Международное право».

1. Введение и закрепление лексики по теме «Международное право. Введение».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия).

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №27.

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 27 по теме «Международное право».

1. Чтение и перевод текста «International Law. Introduction».
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики.
3. Анализ грамматических явлений по теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №28.

Выполнение упражнений для закрепления пройденной грамматики.

1. Пересказ текста «Международное право. Введение».
2. Чтение и перевод текста «Sources and Scope of International Law».

Занятие семинарского типа № 28 по теме: «Источники международного права».

1. Работа над текстом «Sources and Scope of International Law».
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №29.

1. Составление плана-конспекта текста «Sources and Scope of International Law».

2. Чтение и перевод текста «Subjects of International Law».

Занятие семинарского типа № 29 по теме «Субъекты международного права».

1. Работа над текстом «Subjects of International Law».

Выполнение языковых упражнений по тексту.

2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №30.

1. Перевод текста из упражнения №8.
2. Выполнение грамматического упражнения №9 (условные предложения).
3. Чтение текста «Treaties».

Занятие семинарского типа № 30 по теме «Договоры».

1. Работа с текстом «Treaties».

2.Выполнение лексических упражнений.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №31.

1. Чтение и перевод текста о Венской конвенции 1969 года.
2. Повторение случаев употребления сослагательного наклонения.

Занятие семинарского типа № 31по теме «Венская конвенция 1969».

1. Венская конвенция 1969г. и принцип «pacta sunt servanta».
2. Обсуждение проблемных вопросов по теме занятия (дискуссия). Работа в парах и малых группах.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №32.

1. Составление плана-конспекта текста «Classification of Treaties».

Занятие семинарского типа № 32 по теме «Договорный процесс».

2. Чтение и перевод текста «Classification of Treaties».
3. Выполнение упражнения 12 «Договорный процесс».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №33.

1. Чтение и перевод текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment».
2. Выполнение лексических упражнений.

Занятие семинарского типа № 33 по теме «Концепция защиты окружающей среды».

1. Обсуждение по темам занятия (дискуссия). Работа в парах и группах.
2. Работа с лексикой упр. 10,13,14-17.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа №34.

1. Чтение текста «The Concept of International Legal Protection of the Environment» (ознакомительное чтение).
2. Выполнение языковых упражнений для закрепления лексики по теме.

Занятие семинарского типа № 34 по теме «Защита окружающей среды».

1. Обсуждение темы «Legal Protection of the Environment» по вопросам из упражнения 6.
2. Краткое изложение содержания текста из упражнения №7.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 35.

1. Составление плана-конспекта текста «The Main Principles of International Environmental Law».

Занятие семинарского типа № 35 по теме «Основные принципы международного экологического права».

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления пройденного материала.

2. Чтение и перевод текста «The Main Principles of International Environmental Law».

Задания для подготовки к занятию семинарского типа № 36

Подготовка к тесту по теме «Международное право». Повторение пройденного.

Занятие семинарского типа № 36. Рубежный контроль.

1. Тест по тематике и лексико-грамматическим аспектам Модуля 6.

Количество аудиторных практических занятий представлено для очной формы обучения. С учетом особенностей тематического плана для очно-заочной и заочной форм обучения количество аудиторных практических занятий планируется в соответствии приведенным объемом часов.

2.4 Самостоятельная работа.

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультильтимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию обучающегося к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию

коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Главным в организации самостоятельной работы обучающегося является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования у них выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения необходимо применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лигвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, обучающиеся неюридических вузов, и т.д.).
8. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
9. Разработка сценариев деловых игр.
10. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения дисциплины иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончанию обучения каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 6 раз за время обучения иностранному языку для очной и очно-заочной формах обучения. После прохождения 1, 2, 4 и 5 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы. По окончанию обучения по 3 и 6 модулям осуществляется контроль самостоятельной творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся в рамках заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и

диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).
2. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
3. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).
4. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует балльно-рейтинговую систему измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому обучающемуся из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» юриспруденции» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, в том числе участвующих в разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) ««Иностранный язык в сфере юриспруденции» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование /зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированнные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит обучающихся сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная литература по юридическому английскому языку:

Основная учебная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова [и др.] ; ред.: Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА).- М. : Проспект, 2014, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27587, локальная сеть университета.

2. Аганина Т.А. A Grammar of English Practice Book of Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2 Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22515. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26233. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1079348.
4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - ISBN 978-5-16-101427-1. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1056012.
5. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуния, Н. М. Головина и др.; под ред. П. В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/39908.

English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36382.

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера

4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. –информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права http://www.answers.com/ - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. http://www.law.com/ - сайт справочного характера
7. http://www.dictionarylaw.com/ - терминологический словарь
8. http://www.whitehouse.gov - национальная стратегия безопасности США
9. http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. http;//www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020 – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку:

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. ; под ред. И.А. Горшенёвой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/1028814, локальная сеть университета.
2. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.Р. Шабайкина, Н.А. Царенкова [и др.] ; отв. ред. М. А. Бирюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина(МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-392-23467-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/25083, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов [Текст] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 288 с. - ISBN 5-241-00387-8. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.
2. Левитан К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-534-02884-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449803.
3. Смирнова Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-08609-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/451560.

Царенкова Н. А. Немецкий юридический язык легко и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Царенкова, Л.Р. Шабайкина. — М. :

Проспект, 2018. — 112 с. - ISBN 978-5-392-17881-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27944, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www. Juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikepedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www. rechtslexikon 24.net. (Lexikon)
9. www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов : учебник для бакалавров / В.У. Ногаева, М.С. Царева [и др.] ; отв. ред. С.А. Толстикова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-392-23102-7. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/24927, локальная сеть университета.
2. Толстикова С. А. Французский язык [Текст]: учебник /. - М. : ВолтерсКлувер, 2005. – 448 с.- ISBN 5-466-00066-3. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450192.
2. Мешкова И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда в ООН (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. – М. : Юрайт, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-534-07459-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/423112, локальная сеть университета.

3. Левитан К.М. Юридический перевод: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М. : Проспект; Екантеринбург : Издательский дом "Уральская государственная юридическая академия", 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-17367-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/735, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

1. http://www.legifrance.gouv.fr – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза
2. Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948- (Всемирнаядекларацияправчеловека)
http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/
3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке
http://www.dictionnaire-juridique.fr/
4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество
http://www.justice.gouv.fr/
5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии
www.courdecassation.fr/
6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии http://www.conseil-etat.fr/
7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на французском языке:
http://www.en-droit.com/edroit/index.html
http://www.lexinter.net/
http://www.droit.org/
http://www.lexagone.com/
8. энциклопедия по праву
http://fr.jurispedia.org/index.php/France

Учебная литература по юридическому испанскому языку.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ю. Колесникова, О.Н. Лобанова [и др.] ; отв. ред. О.Н. Лобанова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 344 с. - (Учебники МГЮА). - ISBN 978-5-392-23178-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/27588, локальная сеть университета.
2. Коростелева Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт,

2019. — 111 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/453312, локальная сеть университета.

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Антонюк Е. В. Испанский язык для делового общения (уровень С1) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е.В. Карпина. — М. : Юрайт, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-9916-3396-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/426182, локальная сеть университета.
2. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-01051-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449965.
3. Волкова Г. И. Испанский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Волкова, Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова. – Москва : Проспект, 2014. – 184 с. - ISBN 978-5-392-12241-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22579, локальная сеть университета.
4. Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 341 с. — ISBN 978-5-534-01024-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431938, локальная сеть университета.
5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-534-03140-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449933.
6. Комарова А. И. Испанский язык. Тесты (А1-А2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. - ISBN 978-5-534-09471-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/454460.
7. Коростелева, Н. В. Испанский язык для юристов. Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-534-07127-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/453312.
8. Ларионова М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева А. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-534-02885-0. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431938, локальная сеть университета.
9. Ларионова М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и

разговорной практики. Продвинутый этап [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-534-03266-6. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431940, локальная сеть университета.
10. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9916-9623-4. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/450518.
11. Яковлева В.В. Испанский язык [Текст] : учеб. пособие по юрид. переводу / В. В. Яковлева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - М. : МГИМО-Университет, 2006. - 105 с. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть университета.

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной,

научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон

				Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.06

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Авторы:
Ведышева Н.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Максимов Е.Л.– кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:
Яворская Н.В. – Генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ведышева Н.О., Максимов Е.Л., – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится *к* обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1.Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.3. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Защита населения и территорий от ЧС	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые

Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академ. час. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля

п							
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2	2	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1	2	2	12	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1	2	2	12	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические ос-	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты

	новы безопасности. Здоровый образ жизни.						
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	2	2	6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		18	18	72		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

Изучено и зачтено – 2 з.е., 72 ак.ч.

Подлежит изучению – 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2		6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1			6	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания

4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1			2	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2	-	34		Зачет

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения – ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля

			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	5	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	5	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	5		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	5			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические ос-	5			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты

	новы безопасности. Здоровый образ жизни.						
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	5			12	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		4	12	92		Зачет

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	5	2	2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	5	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	5	2	2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания

5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	5		2	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	5		2	10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	5			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	5			8	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		6	14	88		Зачет

2.1.5. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Изучено и зачтено – 2 з.е., 72 ак.ч.

Подлежит изучению – 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	СР		

				заня-тия			
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	2			6	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	2			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	2			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	2			2	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты

9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	2				Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2	2	32		Зачет

2.1.6. Тематические планы для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Изучено и зачтено – 2 з.е., 72 ак.ч.

Подлежит изучению – 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	6	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	2			6	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	2			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	2			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая	2			2	Лекция-презентация	Опрос,

	характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности					Управляемая дискуссия	контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	2			2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	2				Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2	2	32		Зачет

2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Изучено и зачтено – 2 з.е., 72 ак.ч.

Подлежит изучению – 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2		3	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1			3	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1			3	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление без-	1			6	Лекция-презентация.	Опрос,

	опасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности					Управляемая дискуссия	контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2		30		Зачет -4 ак.ч.

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – ГВД

Изучено и зачтено – 2 з.е., 72 ак.ч.

Подлежит изучению – 1 з.е., 36 ак.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2		3	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1			3	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая	1			3	Лекция-презентация	Опрос,

	характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности					Управляемая дискуссия	контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			6	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2		30		Зачет -4 ак.ч.

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2		3	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1			3	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1			3	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			3	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление без-	1			6	Лекция-презентация.	Опрос,

	опасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности					Управляемая дискуссия	контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		2		30		Зачет -4 ак.ч.

2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2	4	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольные задания
2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1			10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление	1			10	Лекция-презентация Управляемая	Опрос, контрольные зада-

	безопасностью жизнедеятельности					дискуссия	ния, ситуационные задачи
6.	Защита населения и территорий от ЧС	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1			10	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			16	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
	Всего:		4	4	96		Зачет -4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

План лекции:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа.

3. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

4. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема лекции № 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

***План лекций**:*

1.Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)

2. Задачи и структура системы безопасности РФ.

3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

4. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" , Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии

экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019)"Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема лекции № 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности

План лекции:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (короновирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции № 4. Основы обеспечения радиационной безопасности

План лекции:

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека.

2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.

3. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения",
- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема лекций № 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

План лекций:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 02.04.2020) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне"

Тема лекции № 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

План лекции:

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности",

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 (ред. от 27.03.2020) "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

Тема лекции №7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

План лекций:

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
2. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении

перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",

Тема лекции №8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

План лекций:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.
2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема лекции №9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

План лекций:

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1

Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

1. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.

2. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

3. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

4. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить ежегодные государственные доклады о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о состоянии и об охране окружающей среды; рассмотреть статистику состояния преступности в РФ

Рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

Тема № 2

Правовые основы безопасности личности, общества и государства

1.Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Экологическая безопасность. Промышленная безопасность. Санитарно-эпидемиологическая и иные виды безопасности.

2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и

государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

3. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, к водным объектам, к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью; к питьевой воде; к атмосферному воздуху в 14

городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций; воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях; к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления, к жилым помещениям

4. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомиться с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема № 3
Основы обеспечения химической и биологической безопасности

1. Химические и биологические риски на современном этапе.

2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия (обеспечение безопасности граждан и защита окружающей среды при проведении работ по хранению, перевозке и уничтожению химического оружия) 15

3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (короновирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

4. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема № 4

Основы обеспечения радиационной безопасности

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека. Радиация и здоровье.

2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.

3. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

4. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения", Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" 16

- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема № 5

Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5.Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Поручение Президента РФ от 15.11.2011 N Пр-3400 "Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных 17

органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

Тема № 6
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.

2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.

3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

4. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.) и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуаций (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Указ Президента РФ от 12.08.2010 N 1007 "О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации"

Обратиться к сайту МЧС РФ, изучить видео инструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные;

Тема № 7
Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.)

2. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи

3. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об

основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф", Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи", Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 827 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Совершенствование оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф"

Тема № 8

Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация. 19

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема № 9

Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных

видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы "ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской 20

Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",

- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

2.4. Самостоятельная работа

Модельные задания:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» следует уделять внимание анализу причин возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и основных принципов защиты населения. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий, разбор конкретных ситуаций.

Темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона

6. Современные проблемы техносферной безопасности
7. Региональные экологически обусловленные заболевания
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
9. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований
11. Лекарственные препараты и безопасность
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
14. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
15. Типы и характер террористических актов
16. Конфликтология: особенности разрешения конфликтов.
17. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.
18. Индивидуальные средства медицинской защиты
19. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, ядом животных
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
21. Международное сотрудничество в сфере управления безопасностью жизнедеятельности
22. Управление безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровне.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:
- темы контрольных заданий;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- письменное или компьютерное тестирование;
- контрольные вопросы;
- написание реферат;
- проведение текущего контроля;
- проведение зачета.

Темы контрольных заданий

Тема 1. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.

Тема 3. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.

Тема 4. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Тема 5.Основы гармоничного сосуществования общества и природы.

Тема 6. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 7. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Тема 8. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Тема 9. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

Тема 10. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

Тема 11. Влияние шума на организм человека.

Тема 12. Воздействие на организм электромагнитных полей и неионирующих излучений.

Тема 13. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.

Тема 14. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

Тема 15. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режим труда и отдыха.

Тема 16. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Тема 17. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Тема 18. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Тема 19. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.

Тема 20. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации

Тема 21. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 22. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

Тема 23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.

Тема 25. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

Тема 26. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, в чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 28. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Тема 29. Основные направления обеспечения защиты населения и его

жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 30. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ.

Тема 31. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

Тема 32. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.

Тема 33. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.

Тема 34. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по тесту 30 мин. Предлагается 4 варианта заданий. В каждом варианте по 22 вопроса.

Вариант 1.

1. Крупная авария в технической системе, сопровождающаяся гибелью или пропажей людей, значительными материальными потерями, называется:

а) катастрофой
б) происшествием
в) аварией
г) все ответы верны

2. Физические, химические, биологические вещества или агенты, способствующие развитию злокачественных новообразований или их возникновению, называются:

а) ионизирующим излучением
б) канцерогенами
в) концентраторами
г) ни один вопрос не верен

3. К опасностям социального характера относят:

а) самоуничтожение личности
б) социальные, политические и экономические протесты
в) массовые беспорядки
г) все ответы верны

4. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

а) антитеррористическую безопасность
б) информационную безопасность
в) безопасность национальной экономики

г) все ответы верны

5. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию называется фактором:

а) вредным

б) травмоопасным

в) радиационно опасным

г) все ответы верны

6. Естественное разрушение или нейтрализация (обезвреживание) загрязнителей окружающей среды в результате физических, химических и биологических процессов называется:

а) самоочищением среды

б) ресурсосбережением

в) технологией

г) ни один ответ не верен

7. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

а) вид влияния опасности на объект защиты

б) масштаб воздействия опасности на объект защиты

в) структурные составляющие опасности

г) ни один ответ не верен

8. Принцип устойчивости экологических систем предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

9. К задачам БЖД не относят:

а) обучение профессиональных спасателей

б) контроль, мониторинг и профилактика опасностей

в) обучение основам защиты, оказание первой доврачебной помощи

г) все ответы верны

10. Длительное воздействие постоянных или переменных опасностей различной интенсивности, при которых возникает угроза жизни людей, их здо-

ровью, материальным ценностям, природе, нарушающее нормальную жизнедеятельность называют:

а) экстремальной ситуацией
б) чрезвычайным происшествием
в) чрезвычайной ситуацией
г) ни один вопрос не верен

11. Темноокрашенное органическое вещество почвы, образующееся в результате растительных и животных остатков и накапливающееся в верхнем почвенном горизонте называется:

а) гумусом
б) вредным веществом
в) биоценозом
г) ни один вопрос не верен

12. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются:

а) радиоактивностью
б) радиоактивным веществом
в) радиоактивными отходами
г) ни один вопрос не верен

13. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

а) отношение местного населения к опасности
б) интенсивность (уровень) воздействия опасности
в) длительность воздействия опасности на объект защиты
г) все ответы верны

14. К реализованным опасностям не относят:

а) происшествия
б) аварии
в) экстремальные ситуации
г) ни один вопрос не верен

15. Территория вокруг источника ионизирующих излучений, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации может превысить установленный предел, называется:

а) зоной наблюдения
б) санитарно-защитной зоной
в) запретной зоной
г) все ответы верны

16. Распространение в газообразной, жидкой или твердой среде тонкой

переходной области в которой происходит скачкообразное повышение давления, сопровождающееся изменением плотности, температуры и скорости движения среды, называется:

а) токсичностью

б) ударной волной

в) самоочищением среды

г) все ответы верны

17. К опасностям экологического характера не относят:

а) изменение состояния гидросферы

б) изменение состояния биосферы

в) вымирание растений и животных

г) ни один ответ не верен

18. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) антинаркотическую безопасность

б) антикриминальную безопасность

в) противопожарную безопасность

г) ни один ответ не верен

19. Принцип нормирования качества среды обитания предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

20. Принцип обеспечения превентивного избыточного запаса предполагает, что:

а) для обеспечения устойчивости систем (техногенной, экологической, социальной и т.д.) создаются запасы (продовольствия, прочности механических систем, медикаментов и донорской крови, одежды, оружия и боеприпасов и т.д.)

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

21. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

а) безопасностью

б) защитой от опасностей

в) потенциальной опасностью

г) все ответы верны

22. К реализованным опасностям не относят:

а) происшествия

б) аварии

в) катастрофы

г) ни один вопрос не верен

Вариант 2.

1. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека и природу называют:

а) потенциальной опасностью

б) защитой от опасностей

в) безопасностью

г) ни один вопрос не верен

2. Опасная ситуация, когда физические и психологические нагрузки человека достигают высочайших пределов и индивид при этом «теряет» психофизиологическую способность к рациональным действиям и поступкам, называется:

а) экстремальной ситуацией

б) чрезвычайным происшествием

в) чрезвычайной ситуацией

г) все ответы верны

3. Вещество, которое при контакте с организмом может вызвать производственные травмы, профзаболевания или отклонения в состоянии здоровья, называют:

а) вредным веществом

б) гумусом

в) аэрозолями

г) все ответы верны

4. Суммарная доза, полученная группой облученных людей, называется:
а) предельно допустимой концентрацией
б) суммарной дозой
в) концентрацией
г) все ответы верны

5. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется:
а) радиоактивными отходами
б) радиоактивностью
в) радиоактивным веществом
г) ни один вопрос не верен

6. Состояние источника опасности, при котором соблюдается допустимое воздействие на биосферу или техносферу, называется:
а) экологичностью
б) фотохимическим смогом
в) травмой
г) все ответы верны

7. К опасностям социального характера не относят:
а) терроризм всех видов
б) вымирание растений и животных
в) военные столкновения различного характера и масштаба
г) все ответы верны

8. Система международной коллективной безопасности включает в себя:
а) антивоенную безопасность
б) противоэпидемиологическую безопасность
в) международную террористическую безопасность
г) все ответы верны

9. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноксологии относятся:
а) принцип возможности создания качественной техносферы
б) принцип выбора путей реализации безопасного техносферного пространства
в) принцип отрицания абсолютной безопасности
г) все ответы верны

10. К реализованным опасностям не относят:
а) происшествия
б) аварии
в) катастрофы
г) ни один вопрос не верен

11. Радиационное воздействие, при котором все участки тела облучены приблизительно одинаково, называется:

а) общим облучением

б) мутацией

в) суммарной дозой

г) ни один вопрос не верен

12. Способность вредных веществ оказывать поражающее действие называется:

а) токсичностью

б) радиоактивностью

в) самоочищением среды

г) все ответы верны

13. К опасностям природного характера не относят:

а) геологические

б) метеорологические

в) взрывы, пожары и обрушение зданий

г) все ответы верны

14. Принцип предоставления превентивной информации предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг-друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимо предоставление предупреждающей информации о возможных опасностях того или иного вида деятельности человека в процессе профессионального обучения, инструктажей и т.д.

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

15. Факт воздействия реальной опасности на человека, окружающую среду называют опасностью:

а) реальной

б) реализованной

в) чрезвычайной

г) ни один вопрос не верен

16. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) относят:

а) степень защищенности процесса воздействия опасности на объект защиты

б) интенсивность (уровень) воздействия опасности

в) длительность воздействия опасности на объект защиты

г) все ответы верны

17. Принцип приоритета и безопасности жизни и здоровья человека предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

18. Событие негативного характера, которое причинило ущерб человеку, природе или материальным ресурсам называется:

а) происшествием

б) аварией

в) катастрофой

г) все ответы верны

19. Поражающее действие, приводящее к разрушениям, повреждениям, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам, называется:

а) прямым ущербом

б) взрывной волной

в) косвенным ущербом

г) ни один ответ не верен

20. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

б) вымирание растений и животных

в) аварии на гидродинамических опасных объектах

г) ни один ответ не верен

21. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) финансовую безопасность

б) безопасность предпринимательства

в) безопасность конституционного строя государства
г) ни один ответ не верен

22. Принцип слабого звена в техногенной системе предполагает, что:
а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней
в) создается искусственно слабое звено в технической системе (в виде предохранителей, клапанов и т.д.) для автоматического срабатывания при достижении предельно допустимых значений параметров
г) ни один ответ не верен

Вариант 3.

1. К задачам БЖД не относят:
а) дифференцирование опасностей, исходящих извне
б) использование разработанных средств защиты от опасностей
в) лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях
г) ни один вопрос не верен

2. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:
а) безопасность конституционного строя государства
б) безопасность органов государственной власти и управления
в) безопасность целостности и суверенитета страны
г) все ответы верны

3. Растительные или животные организмы, интенсивно или избирательно накапливающие определенные радиоактивные элементы называются:
а) ионизирующим излучением
б) канцерогенами
в) концентраторами
г) все ответы верны

4. Способность радионуклидов к радиоактивному распаду с испусканием ионизирующего излучения называется:
а) радиоактивностью
б) радиоактивным веществом
в) радиоактивными отходами
г) все ответы верны

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

а) происхождение источника опасности

б) отношение местного населения к опасности

в) вид потока, образующего опасность

г) ни один ответ не верен

6. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

а) международную антикриминальную безопасность

б) продовольственную безопасность

в) международную экологическую безопасность

г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:

а) катастрофы

б) стихийные бедствия

в) экстремальные ситуации

г) ни один вопрос не верен

8. Территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль, называется:

а) зоной наблюдения

б) санитарно-защитной зоной

в) запретной зоной

г) ни один вопрос не верен

9. Результат воздействия химического вещества на живой организм, приводящий к его заболеванию или гибели, называется:

а) суммарной дозой

б) отравлением

в) мутацией

г) все ответы верны

10. Результат воздействия опасного фактора на человека с нанесением ему повреждения называется:

а) ударной волной

б) радиоактивностью

в) травмой

г) ни один ответ не верен

11. К опасностям экологического характера не относят:

а) массовые заболевания

б) изменения состояния суши

в) изменения свойств воздушной среды

г) все ответы верны

12. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:

а) безопасность здоровья

б) психологическую безопасность

в) социальную безопасность

г) все ответы верны

13. Принцип гуманизации и нормирования трудовой деятельности не предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

14. Резкое наследственное изменение организмов, меняющее их основные признаки, называется:

а) мутацией

б) суммарной дозой

в) облучением

г) ни один вопрос не верен

15. Производство и реализация конечных продуктов с минимальных расходом веществ и энергии на всех этапах производственного цикла и с наименьшим воздействием на природные экосистемы и человека называется:

а) ресурсосбережением

б) самоочищением среды

в) технологией

г) все ответы верны

16. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

а) вид объекта защиты (организм человека, техносфера, живая и неживая природа)

б) отношение местного населения к опасности

в) способность объекта защиты различать опасности

г) ни один ответ не верен

17. К основным объектам безопасности федеральным законодательством определены:

а) личность, ее права и свободы

б) общество, его материальные и духовные ценности

в) государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность

г) все ответы верны

18. Принцип интегрирования опасностей предполагает, что:

а) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

19. Происшествие в технической создающее на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нанесению ущерба окружающей среде, называется:

а) происшествием

б) катастрофой

в) аварией

г) ни один вопрос не верен

20. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных называется:

а) производственной средой

б) производственной санитарией

в) предупреждением чрезвычайных ситуаций

г) все ответы верны

21. Остановка хозяйственной деятельности, упущенная выгода, необходимость затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий не является:

а) косвенным ущербом

б) самоочищением среды

в) прямым ущербом

г) все ответы верны

22. К опасностям техногенного характера не относят:
а) аварии на транспорте
б) аварии на коммунально-энергетических объектах
в) массовые заболевания
г) все ответы верны

Вариант 4.

1. Конкретная и всегда связанная с угрозой для жизни человека и координированная по времени и месту опасность называется опасностью:
а) реальной
б) реализованной
в) чрезвычайной
г) все ответы верны

2. Событие, обладающее высоким уровнем отрицательного воздействия на людей, природу, требующее больших материальных затрат на восстановление поврежденного или разрушенного, называют:
а) чрезвычайной ситуацией
б) чрезвычайным происшествием
в) экстремальной ситуацией
г) все ответы верны

3. Максимальное количество среднего вещества в окружающей среде, практически не влияющее на живые организмы, в том числе и на человека, называется:
а) предельно допустимой концентрацией
б) суммарной дозой
в) концентрацией
г) все ответы верны

4. Обычно необоснованное психическое состояние человека, вызванное страхом опасности облучения для его здоровья, называется:
а) технологией
б) радиоактивностью
в) радиофобией
г) ни один ответ не верен

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:
а) зоны воздействия опасностей
б) размеры зон воздействия опасностей
в) структурные составляющие опасности
г) ни один ответ не верен

6. К числу основных видов глобальной безопасности относятся:
а) космологическая безопасность
б) противоастероидная безопасность
в) климатическая безопасность
г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:
а) аварии
б) стихийные бедствия
в) экстремальные ситуации
г) ни один вопрос не верен

8. К опасностям техногенного характера относят:
а) взрывы, пожары, обрушение зданий
б) аварии на химически опасных объектах
в) аварии на радиационно-опасных объектах
г) все ответы верны

9. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:
а) техногенную безопасность
б) транспортную безопасность
в) природную и экологическую безопасность
г) все ответы верны

10. Принцип классификации объектов среды обитания предполагает, что:
а) все объекты среды обитания должны быть классифицированы по степени потенциальной опасности для заблаговременного формирования средств и методов защиты
б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться
в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом
г) все ответы верны

11. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноксологии относятся:
а) принцип существования внешних негативных воздействий на человека и природу
б) принцип антропоцентризма
в) принцип природоцентризма

г) все ответы верны

12. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу называется фактором:

а) вредным

б) травмоопасным

в) радиационноопасным

г) ни один вопрос не верен

13. Воздействие излучения на объект называют:

а) суммарной дозой

б) облучением

в) мутацией

г) все ответы верны

14. По происхождению различные виды опасностей делятся на:

а) естественные

б) антропогенные

в) техногенные

г) все ответы верны

15. Принцип главенства выявления и предупреждения опасностей предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

16. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

а) безопасностью

б) защитой от опасностей

в) потенциальной опасностью

г) все ответы верны

17. Происшествие, обусловленное природными явлениями на Земле, приводящее к разрушению биосферы (техносферы), гибели людей или потере

здоровья, называется:

а) происшествием

б) катастрофой

в) стихийным бедствием

г) ни один вопрос не верен

18. Потеря управления источником ионизирующих излучений из-за неисправности оборудования, неправильных действий персонала, стихийных бедствий или иных причин, которые приводят к облучению людей выше установленных норм и радиоактивному заражению окружающей среды называется:

а) радиационной аварией

б) радиоактивностью

в) радиоактивным веществом

г) все ответы верны

19. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм в любой период развития организма, называется:

а) фотохимическим смогом

б) экологическим фактором

в) токсичностью

г) ни один ответ не верен

20. К опасностям социального характера не относят:

а) уголовную преступность

б) религиозный и национальный экстремизм

в) массовые заболевания

г) ни один ответ не верен

21. К основным видам государственной (национальной) безопасности не относят:

а) безопасность национальной культуры

б) демографическую безопасность

в) безопасность предпринимательства

г) ни один ответ не верен

22. К методам, снижающим вредное воздействие или величину риска относится:

а) защита индивидуальным изолированием

б) снижение уровня опасности

в) защита расстоянием

г) все ответы верны

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;
81-90% – «хорошо»;
71-80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Ситуационная задача № 1

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 2

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 3

Во время нахождения вас в квартире у вас возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 4

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 5

Вы оказались в числе лиц, захваченных в заложники в административном здании.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Какие действия совершать нельзя?

Ситуационная задача № 6

В городе, котором вы живете произошла авария на атомной электростанции (АЭС). В связи с аварией возникла угроза радиоактивного загрязнения местности.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 7

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ).

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 8

С помощью систем оповещения вы получили сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе урагана и по время него?

Ситуационная задача № 9

Поступила информация об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе и во время наводнения?

Ситуационная задача № 10

Поступила информация о возможном землетрясении в зоне вашего пребывания.

Каков алгоритм ваших действий при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома?

Ситуационная задача № 11

Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 12

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме.

Какие меры по обеспечению личной безопасности во время купания вы примите?

Ситуационная задача № 13

Во время нахождения на открытом пространстве вас внезапно застала гроза.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 14

Вам необходимо осуществить длительную прогулку пешком из одной части города (населенного пункта) в другую.

Какие действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице необходимо предпринять?

Ситуационная задача № 15

Ваша профессиональная деятельность связана с длительной работой на компьютере.

Какие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером?

Ситуационная задача № 16

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии.

Каковы основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии?

Вопросы к зачету

1. Роль дисциплины (модуля)«Безопасность жизнедеятельности» в формировании ценностей здоровья и безопасного поведения.
2. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Характеристика опасностей природного и экологического характера.
5. Опасности социально-политического характера.
6. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания (наркомания, алкоголизм и др.).
7. Угрозы криминального характера.
8. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.
9. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
10. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.
12. Профилактические мероприятия в целях предотвращения распространения вирусной инфекции COVID-19.

13. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Промышленная безопасность.

14. Основы информационной безопасности.

15. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

16. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности.

17. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.

18. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности.

19. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

20. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики

22. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.

23. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

24. Основы обеспечения экологической безопасности.

25. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.).

26. Правила поведения при рисках и угрозах в природных условиях.

27. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи.

28. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

29. Правовое регулирование охраны труда.

30. Рабочее время и время отдыха.

31. Особенности труда отдельных категорий работников (женщин, несовершеннолетних лиц).

32. Здоровый образ жизни и его составляющие.

33. Рациональное питание и его значение для здоровья.

34. Основы охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

35. Конфликтология: понятие, виды конфликтов, предупреждение и разрешение конфликтов.

36. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения

37. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.).

38. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.).

39. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

40. Правовое обеспечение пожарной безопасности.

41. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

42. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

43. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях

44. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

45. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

46. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

47. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

48. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.

49. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

50. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

51. Служба медицины катастроф в РФ: функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

52. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

53. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

54. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

55. Органы управления безопасностью жизнедеятельности.

56. Роль психологических служб государственных органов в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

57. Совет безопасности РФ: основные направления деятельности в условиях современных угроз.

58. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

59. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ),

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

60. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31

2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»// Собрание законодательства РФ", 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»// СЗ РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2

4. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»// Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, N 14, ст. 1650

5. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»// Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 7996

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»// Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3588,

7. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»// Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 141

8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»// Собрание законодательства РФ, 26.12.1994, N 35, ст. 3648

9. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»// Собрание законодательства РФ, 26.12.1994, N 35, ст. 3649

10. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»// Ведомости СНД и ВС РФ", 17.06.1993, N 24, ст. 857.

11. Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 30.11.2020, N 48, ст. 7710

12. Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»// Собрание законодательства РФ, 01.06.2020, N 22, ст. 3475

13. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года// Собрание законодательства РФ, 10.06.2019, N 23, ст. 2927

14. Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»// "Собрание законодательства РФ", 18.03.2019, N 11, ст. 1106

15. Указ Президента РФ от 16.10.2019 N 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 21.10.2019, N 42 (часть III), ст. 5892

16. Указ Президента РФ от 01.01.2018 N 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ", 08.01.2018, N 2, ст. 411

17. Указ Президента РФ от 13.10.2018 N 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»// Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, N 42 (часть II), ст. 6447

18. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»// Собрание законодательства РФ, 24.04.2017, N 17, ст. 2546

19. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212

20. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 18.01.2021, N 3, ст. 583

21. Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 N 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы»// Собрание законодательства РФ", 29.04.2019, N 17, ст. 2108

22. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»// Собрание законодательства РФ", 18.11.2013, N 46, ст. 5949

23. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»// Собрание законодательства РФ, 12.01.2004, N 2, ст. 121

24. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»// Собрание законодательства РФ, 05.10.2020, N 40, ст. 6298

25. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 07.12.2020,

N 49, ст. 7958

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»// Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2018

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)// СПС КонсультантПлюс

3. Основная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата: в 2 ч. / С. В. Белов. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1 (24.10.2019).

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата: в 2 ч. / С. В. Белов. - М. : ЮРАЙТ, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2 (24.10.2019).

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.]; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014. – 400 с. – Режим доступа: http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/21 (24.10.2019).

4. Дополнительная литература

1. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности [Электронный ресурс]/ Е. П. Ищенко. - М. : Проспект, 2017. - 368 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/34101

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для акад. бакалавриата / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин [и др.] [Электронный ресурс] ; отв. ред. Я. Д. Вишняков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 430 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA

3. Дубовик О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) [Электронный ресурс] [Текст] : монография / О.Л. Дубовик ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 280 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1025087

4. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/30776

5. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева [Электронный ресурс] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2019. - 64 с. – Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41358

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.07

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол №8 от 22 марта 2021 года

Авторы:

Радько Т.Н. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петручак Л.А. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнев А.В. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кашанина Т.В. **-** доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. **-** кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Радько Т.Н.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/Т.Н. Радько [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При похождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

«Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Проблемы теории права; Конституционное право; Юридическое документоведение.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Модуль 1		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 2. Происхождение государства и права	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	профессиональной юридической лексики	
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

	философском контекстах	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Модуль 2		
Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно

		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК-1 Способен	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действую-

	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	щего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности форми-	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о

праве. Толкование права.	рования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Модуль 3		
Тема 9. Механизм правового регулирования.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	**ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки

	лексики **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 12. Законность и правопорядок.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК 6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

Тема 13. Права человека.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 14. Правовые системы современности.	**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ИОПК 4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права
Модуль 4		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК 1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права **ИОПК 1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лек-

	использованием профессиональной юридической лексики	сику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 17. Механизм государства.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 18. Государство в политической системе общества.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИУК 1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2.** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи **ИУК 1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **ИУК 1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **ИУК 1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи **ИУК 5.1.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК 5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения **ИУК 5.3.** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **ИОПК 5.1.** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2.** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

знать:

- общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; объект, предмет и методологию теории государства и права;
- теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения;
- понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона;
- понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение;
- понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; соотношение понятий «нормотворчество», «правотворчество» и «законотворчество»; виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество; порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кугу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов;
- понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники; язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; особенности юридических документов;
- понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и методы правового регулирования; классификацию отраслей права; публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства;
- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое

положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксацию и удостоверение юридических фактов;
- понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права; правоприменительные акты; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналоги; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;
- понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила; специфику толкования положений Конституции РФ, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;
- понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;
- понятие правового сознания и правовой культуры; функцию и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры; соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления; правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм;
- понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;
- понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форму и структуру; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный

подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства;
- понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды;
- понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства;
- понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе;
- этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину (модуль);
- дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; дать оценку различным теориям происхождения права и государства;
- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

- определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава; показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований; определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства;
- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;
- определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации; охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;
- определить значение юридической техники в механизме правового регулирования; показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники; определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий; дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации;
- охарактеризовать отдельные элементы системы права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли; провести классификацию отраслей права; дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации; определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства;
- определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права; дать теоретико-правовую оценку право-

отношению; определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения;
- определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению; выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве;
- определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; охарактеризовать отличительные особенности акта толкования; показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;
- определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов; показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений; определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации; выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного; отличать правонарушение от объективно противоправного деяния; показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения;
- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции; рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;
- проанализировать разные аспекты понимания законности; раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка; охарактеризовать отдельные виды правопорядка;
- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека;

- определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности;
- показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство; охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса;
- сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства;
- определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства; раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства;
- провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов; дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику;
- определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности;
- показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества; дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

- навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 8 з.е., 288 ак. часов. Формы промежуточного контроля - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	4		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	4		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	4		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
	МОДУЛЬ 2							
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	4	4		Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе

8.	Юридическая техника.	1		2	4		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	4	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		4	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего в 1 сем.		18	42	48			Зачет
	МОДУЛЬ 3							
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	7		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	7		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	4	7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	7		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	7		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	8		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
	МОДУЛЬ 4							
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				7		Работа в малых группах	Контрольная работа

21.	Понятие и функции государства.	2	2	4	7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	4	7		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	4	7		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	7		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего во 2 сем.		18	32	92	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		36	74	140	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 180 ак. часов, 5 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
	МОДУЛЬ 1							
1	Предмет и методология теории государства и права.	1	2	2	5		Лекция- презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	5		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	5		работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос

5	Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.	1	2	2	5		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
	МОДУЛЬ 2							
6	Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.	1		2	5		Работа в малых группах	Опрос, эссе
7	Система права и система законодательства. Правовые отношения	1	2	2	4		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
8	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права	1	2	2	5		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
	МОДУЛЬ 3							
9	Механизм правового регулирования.	1		2	5		работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
10	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	5		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
11	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	1	2	2	5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
12	Законность и правопорядок.	1		2	5		работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
13.	Права человека.	1		2	5		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовые системы современности.	1		2	5		работа в малых группах	Контрольная работа
	МОДУЛЬ 4							
15.	Государство и право. Право и другие социальные институты.			2	5		Работа в малых группах	Контрольная работа

16.	Понятие и функции государства. Форма государства	1	2	2	5		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
17.	Механизм государства.	1		2	5		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
18.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовое государство. Социальное государство.	1			7			Контрольная работа
	ВСЕГО по ОФУО (на базе СПО)		14	34	94	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	**Семестр/триместр**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)**				**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля**
			лекции	**Семинары и практич. занятия**	**СР**	**крп**		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	8		Лекция-презентация,	Опрос

							работа в малых группах, дебаты	
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	8		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	8		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
	Всего в 1 сем.		12	18	78			Зачет
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	2		2	8		работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	6		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых	Научная дискуссия, эссе

							группах, круглые столы	
18.	Права человека.	2			8			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2			6			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				6			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	6		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего во 2 сем.		16	24	102	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО		28	42	180	2		

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6			Контрольная работа

2	Происхождение государства и права	1			10			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2		6		Лекция-презентация	Контрольная работа
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			4			Контрольная работа
6	Нормы права.	1			10			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			10			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			10			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1			5			Контрольная работа
10.	Правовые отношения.	1			10			Контрольная работа
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	10		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			10			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			8			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			6			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		4	8		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			6			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			10			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			10			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			10			Контрольная работа

20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			10			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	18		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1		4	16			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1		2	16			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			16			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			17			Контрольная работа
	Всего по ЗФО		6	14	253	2	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу). Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1		2	8		дебаты	опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе соци-	1			8			Контрольная работа

	ально-норма-тивного регу-лирования.							
5	Понятие и виды форм (ис-точников) права.	1	2	2	8		Лекция-пре-зентация, ра-бота в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	8		Работа в ма-лых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворче-ство и система-тизация права.	1			8			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			8			Контрольная работа
9.	Система права и система зако-нодательства.	1	2	2	8		Лекция-пре-зентация, ра-бота в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые от-ношения.	1		2	8		Работа в ма-лых группах	Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	8		Лекция-пре-зентация, практика пуб-личного вы-ступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		2	8		«мозговой штурм»	Контрольная работа
13.	Механизм пра-вового регули-рования.	1		2	8		Работа в ма-лых группах	Контрольная работа
14.	Правовое со-знание и право-вая культура.	1			8			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонаруше-ние.	1	2	2	8		Лекция-пре-зентация, ра-бота в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответствен-ность.	1		2	8		Работа в ма-лых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			8			Контрольная работа
18.	Права чело-века.	1			8			Контрольная работа
19.	Правовые си-стемы совре-менности.	1			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и	1			8			Контрольная работа

	другие социальные институты.							
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			8			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		18	30	202	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 180 ак. часов, 5 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	**Разделы (темы) дисциплины (модуля)**	**Семестр/триместр**	**Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)**				**Технология образовательного процесса**	**Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля**
			лекции	**практич. занятия**	**СР**	**крп**		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1			8		дебаты	опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			12		работа в малых группах	опрос

4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			2			Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1		2	8		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			2			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			8			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1		2	8		Работа в малых группах	Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			8		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			8			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			8			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1	2		2		Лекция-презентация	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			8			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			2			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и	1			2			Контрольная работа

	другие социальные институты.							
21.	Понятие и функции государства.	1		2	2		работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6			Контрольная работа
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		8	16	118	2	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Семинары и практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6		работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			8			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	8		Лекция –презентация, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	8		круглые столы	Опрос, эссе
8.	Юридическая техника.	1		2	8		Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1	2	2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
	Всего в 1 сем.		12	18	78			Зачет
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2		8		Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	2		2	8		работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Механизм правового регулирования.	2	2		8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	9		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос

15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2		2	8		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2			8			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	2			8			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.				8			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2		2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	8		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2		2	8		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2		2	6		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего во 2 сем.		12	20	119	2	Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО-ГВД		24	38	197	2		

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			10			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			10			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			10			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			10			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			10			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	10		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			10			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			10			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			10			Контрольная работа

14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			10			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	10		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			10			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			10			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			10			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			10			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			16			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	15		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			10			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			10			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			10			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			10			Контрольная работа
	Всего по ЗФУО на базе ВО		6	10	261	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			10			Контрольная работа

2	Происхождение государства и права	1			10			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			10			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			10			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			10			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	10		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			10			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			10			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			10			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			10			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	10		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	10		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			10			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			10			Контрольная работа

19.	Правовые системы современности.	1			10			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			13			Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2	2	10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			12			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			10			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			10			Контрольная работа
	Всего по ЗФУО на базе ВО - ГВД		8	14	255	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 180 ак. часов, 5 з.е. *Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6			Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			9			Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	опрос

4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			6			Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
6	Нормы права.	1			6			Контрольная работа
7.	Правотворчество и систематизация права.	1			6			Контрольная работа
8.	Юридическая техника.	1			6			Контрольная работа
9.	Система права и система законодательства.	1		2	6		работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
10.	Правовые отношения.	1			6			Контрольная работа, эссе, опрос
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			6			Контрольная работа
12.	Толкование права.	1			10			Контрольная работа
13.	Механизм правового регулирования.	1			4			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			4			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	4		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1		2	10		Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			4			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			4			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			4			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			4			Контрольная работа

21.	Понятие и функции государства.	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	2		10		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23.	Механизм государства.	1			4			Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			4			Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			10			Контрольная работа
	Всего по ЗФУО на базе СПО		8	12	149	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и дисциплины (модуля): история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин (модулей).

3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4.Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6.Методология теории государства и права и правопонимание.

7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2.Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3.Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4.Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5.Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6.Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7.Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8.Теории происхождения права и государства: история и современность.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1**.** Понятие и основные признаки права.

2.Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3.Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4.Социальные, политические и социокультурные основания права.

5.Формальное и содержательное определение понятия права.

6.Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7.Сущность и социальное назначение права.

8.Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9.Объективное и субъективное право.

10.Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11.Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12.Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13.Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1.Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2.Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3.Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1.Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2.Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3.Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4.Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Нормы права

1.Функции права и функции правовых норм.

2.Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3.Виды норм права: основания классификации и система.

4.Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах

5.Нормы права и индивидуальные предписания.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1.Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2.Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3.Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4.Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5.Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

6.Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1.Понятие юридической техники.

2.Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.

3.Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.

4.Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.

5.Язык права и основные юридические конструкции.

6.Технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.

7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

Тема 9. Система права и система законодательства

1.Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2.Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3.Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4.Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5.Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6.Правовая система и система права

Тема 10. Правовые отношения

1.Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2.Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3.Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4.Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5.Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6.Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7.Понятие и классификация юридических фактов.

8.Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1.Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2.Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.

3.Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4.Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5.Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6.Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

1.Понятие толкования права.

2.Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3.Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4.Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5.Применение и толкование Конституции.

6.Толкование норм международного права.

7.Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1.Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2.Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3.Структура механизма правового регулирования.

4.Пределы правового регулирования.

5.Эффективность правового регулирования.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1.Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2.Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3.Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4.Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5.Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6.Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7.Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2.Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3.Виды правонарушений.

Тема 16. Юридическая ответственность

1.Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2.Меры юридической ответственности.

3.Реализация юридической ответственности.

4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1.Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

2.Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

3.Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Тема 18. Права человека

1.Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

2.Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

3.Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1.Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2.Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3.Виды правовых систем: общее и особенное.

4.Романо-германская правовая семья.

5.Англо-саксонская правовая семья.

6.Религиозные правовые семьи.

7.Семья традиционного права

8.Семья обычного права.

9.Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1.Право и социальные институты. Право и государство.

2.Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3.Официальное право и теневое право.

4.Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Тема 21. Понятие и функции государства

1.Понятие и основные признаки государства.

2.Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3.Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4.Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5.Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6.Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7.Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

8.Сущность и социальное назначение государства.

9.Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

10.Формы и методы реализации функций государства.

11.Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема 22. Форма государства

1.Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2.Форма государства: понятие и элементы.

3.Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4.Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5.Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2.Законодательная власть: понятие и система

3.Исполнительная власть: понятие и система.

4.Судебная власть: понятие и система.

5.Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6.Государственная служба.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1.Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

2.Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

3.Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.

4.Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.

5. Государство и политические партии.

6. Государство и средства массовой информации.

7. Государство и общественные объединения.

8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1.Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2.Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3.Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4.Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5.Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6.Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7.Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1.

Тема. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Тема. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Тема. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.
3. Право в системе социально-нормативного регулирования.
4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Тема. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Тема. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

МОДУЛЬ 2.

Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Технико-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Тема. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида

общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектый. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касаю-

щимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

МОДУЛЬ 3.

Тема. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Тема. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.

3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и вида правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Тема. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

МОДУЛЬ 4.

Тема. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Тема. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках

среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Тема. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Тема. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля)

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно- правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

1.Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политиогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.

2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5.Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиров в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражении и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Технико-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различение в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс

собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Технико-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5.. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что

каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется свои субъектным состав, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3.

Тема 13. Механизма правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах м способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух форма социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющего от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.

2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между

государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

1.Понятие «механизм государства».

2.Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция

4. Принципы организации и деятельности органов государства.

5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.

2. Государство и гражданское общество.

3. Понятие и уровни политической системы.

4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимость осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы на очной форме обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношение теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Модели (особенности) самостоятельной работы на очно-заочной и заочной формах обучения по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии

3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговойсистеме (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Сущность, социальное назначение современного демократического государства	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
5	Формы государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
7	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада

15	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
16	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
17	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме №2.

3. Подготовить эссе, посвященное теориям происхождения права и государства.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №3.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить эссе на тему, посвященную соотношению права и морали.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №5.

Тема 6. Нормы права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить доклад на тему, посвященную структуре нормы права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №6.

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 7.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №7.

Тема 8. Юридическая техника

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 8 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 8.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1. Подготовить проект юридического документа.

Тема 9. Система права и система законодательства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную правовой системе Российской Федерации. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №1

Тема 10. Правовые отношения

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 10 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 10.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №10.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 11 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 11.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную формам реализации права. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №11.

Тема 12. Толкование права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 12 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 12.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную юридической технике толкования права.

Тема 13. Механизм правового регулирования

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 13 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 13.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №13.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 14 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 14.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №14.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 15 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 15.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №15.

Тема 16. Юридическая ответственность

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 16 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 16.

3. Подготовить эссе на тему, посвященную особенностям юридической ответственности.

Тема 17. Законность и правопорядок

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 17 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 17.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №17.

Тема 18. Права человека

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 18 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 18.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №18. Подготовить эссе на тему, посвященную механизмам защиты прав человека.

Тема 19. Правовые системы современности

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 19 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 19.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №19.

Тема 20. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 20 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 20.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №20.

Тема 21. Понятие и функции государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 21 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 21.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №21 . Подготовить эссе на тему, посвященную формам осуществления государственных функций.

Тема 22. Форма государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 22 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 22.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №22.

Тема 23. Механизм государства

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 23 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 23.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №23.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 24 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 24.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №24.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 25 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 25.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме №25.

Дополнительные темы для самостоятельного изучения:

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по теории государства и права.

Список тем:

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;

– вопросы к зачету и экзамену;

– вопросы для письменного или компьютерного тестирования;

- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

- темы эссе (рефератов, докладов);

- темы курсовых работ;

- темы для выполнения контрольных работ.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

Темы курсовых работ

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права

9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.

52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62 Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.
79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.

90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/448912.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. — М. : Проспект, 2018. — 568 с. - ISBN 978-5-392-26391-2. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web ; http://ebs.prospekt.org/book/1978, локальная сеть университета.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. - ISBN 978-5-392-17894-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28029, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. - 2013. - №11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex Russica. - 2015. - №5. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837
3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. - ISBN978-5-91768-033-0. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=222375, локальная сеть университета.
4. Голунский С.А. Обычай и право. - М., 1939 // ЭБ Наука права. – Режим доступа : https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916?view=1
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - М., 1909. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. - 2015. - №2. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-23124-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27640, локальная сеть университета.
8. Кашанина Т.В. Структура права [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Кашанина. - М. : Проспект, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-392-20599-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/9323, локальная сеть университета.
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд.,пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-699-19390-5. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=491346 ; https://new.znanium.com/catalog/document?id=217103, локальная сеть университета.
10. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28107.
11. Марченко М.Н. Источники права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/448978, локальная сеть университета.
12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-392-17430-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/7032, локальная сеть университета.
13. Марченко М.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Марченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-24076-0. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28453, локальная сеть университета.
14. Морозова Л.А. Теория государства и права[Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=139338 ; http://znanium.com/catalog/product/961491, локальная сеть университета.
15. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337015
16. Радько Т.Н. Теория государства и права. [Электронный ресурс]: учебник – М., 2015. – 496 с. - ISBN: 978-5-392-15460-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1154.
17. Радько Т.Н. Теория функций права [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2014. — 272 с. - ISBN 978-5-392-13486-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26457.

18. Рейснер М. Государство и верующая личность. - М., 1905. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
19. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - Москва : НОРМА, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-468-00066-3. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=107630.
20. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. - М. : Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1916. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
21. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II- М., 1910. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
22. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. - Юрьев, 1914. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1];заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 г.

Авторы:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор

Комарова В.В. –доктор юридических наук, профессор

Зенин С.С. – кандидат юридических наук, доцент

Дорошенко Е.Н. –кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – кандидат юридических наук, доцент

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Алебастрова И.А. – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Конституционное право: рабочая программа / В.В. Комарова (и др.) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, их ознакомление с особенностями правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и государством.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся навыка разработки нормативных правовых актов в сфере конституционного права; освоение приёмов обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

обучение составлению юридических документов и осуществлению правового обеспечения прокурорской деятельности;

приобретение навыка взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; оказания юридической помощи и консультирование граждан по вопросам порядка реализации и защиты их прав и свобод; участия в проведении научных исследований в области конституционного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Права человека», «Избирательное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Конституционное право в системе российского права	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4**. Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия кон-

		ституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Знает специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.

	для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Знает источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. Знает значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.
4. Основы правового статуса личности в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из

	ний. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного прав. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.

5. Гражданство Российской Федерации и *правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России*	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права.

		Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности. Владеет конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности.
6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разра-	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм

	батывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.

		Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

		ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права. Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и

		обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности.
8. Федеративное устройство России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Конституционные основы систе-	**УК-2.** Способен определять круг задач в	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

мы органов государственной власти в России	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права. **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере

		конституционно-правового регулирования общественных отношений Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Избирательное право и избирательный процесс в России	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии

		действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы органи-

		зации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
11. Президент Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.

		ИПК-1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении. **Результаты освоения дисциплины** Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъ-

	сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	яснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

		Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Правительство Российской Федерации	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК-1.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины**

		Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

		ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований. Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.	**ИОПК-2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. **ИОПК-2.2.** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. **ИОПК-2.3.** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права. **ИОПК-2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права. **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **Результаты освоения дисциплины** Владеет способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права Умеет анализировать нормативные пра-

		вовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Конституционные основы местного самоуправления в России	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права. **ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ПК-1.** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИУК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. **ИУК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. **ИУК-2.4.** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-4.2.** Владеет навыками применения различных способов толкования. **ИОПК-4.3.** Владеет навыками по разъяснению норм права **ИОПК-6.1.** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **ИОПК-6.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-6.3.** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

		ИПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения. **ИПК-1.2.** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры. **ИПК-1.3.** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий. **ИПК-1.4.** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. **ИПК-1.5.** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **Результаты освоения дисциплины** Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в

		целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		
	Модуль 1						
1	Конституционное право в системе российского права	4	4	2		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		4	4		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 2						
4	Основы правового статуса личности в России	2	4	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации и Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и	2	4	4		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения граж-	Опрос. Тестирование

	иных лиц с особенностями правового статуса в России					данства. Кейс-метод	
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	2	4	2		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России	2	4	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России	2	2	2		Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**16**	**30**	**26**	**-**	**Зачет**	
	Модуль 3						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в России	2	4	10		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в России	2	4	10	2	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
11	Президент Российской Федерации	2	4	10		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Подготовка	Опрос. Решение

						юридического документа	практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и	2	4	8		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	Конституционный Суд России	-	2	10		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
	Модуль 5						
16	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	4	10		Презентация. Кейс-метод	Опрос
17	Конституционные основы местного самоуправления в России	2	4	14		Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за семестр	**16**	**34**	**92**	**2**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**32**	**64**	**118**	**2**		**Зачет; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
	Модуль 1					
1	Конституционное право в системе российского	2	2	3	Дискуссия. Разбор конкретных	Опрос. Термино-

	права				ситуаций	логический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	3	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	3	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 2					
4	Основы правового статуса личности в России	2	2	3	Презентация. Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	Гражданство Российской Федерации и Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России		2	3	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России	4	2	3	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в России		2	3	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 3					
8	Федеративное устрой-		2	3	Презентация	Опрос.

	ство России					Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**8**	**16**	**24**		**Зачет**
	Модуль 4					
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в России	2	2	3	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в России		2	3	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 5					
11	Президент Российской Федерации	2	2	5	Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	3	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации	2	2	3	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд России	2	2	5	Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
	Модуль 6					
15	Система органов государственной власти субъектов Российской	2	2	3	Презентация. Кейс-метод	Опрос

	Федерации					
16	Конституционные основы местного самоуправления в России	2	2	5	Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого за семестр	**14**	**16**	**30**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**22**	**32**	**52+2 кр**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
1	**Модуль 1**						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	6		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	6		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
	Модуль 2						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	6		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	6		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос
5	Гражданство Российской Федерации	2	2	6		Презентация.	Опрос. Тестирова-

	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации					Подготовка юридического документа	ние
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	4		Презентация. Работа в малых группах	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	4		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
8	Федеративное устройство России	2	2	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**12**	**18**	**42**	--		**Зачет**
	Модуль 5						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			12		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	12		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных

							задач
	Модуль 6						
11	Президент Российской Федерации	2	2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	4	12	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	14		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2	4	16		Деловая игра	Опрос
	Модуль 7						
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	16		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	16		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого	**12**	**20**	**110**			**Экзамен**
	ВСЕГО:	**24**	**38**	**152**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения ускорен-

ного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	**Модуль 1**					
1	Конституционное право в системе российского права	2		8	Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	4	Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование
	Модуль 2					
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	4	Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3					
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2		7	Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации		2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач

7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4					
8	Федеративное устройство России	2	2	4	Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**10**	**12**	**33**		**Зачёт**
	Модуль 5					
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации				Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		2		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6					
11	Президент Российской Федерации	2		8	Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	8	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	8	Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации			8	Кейс-метод. Решение задач	Тестирование

	Модуль 7					
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации			8	Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			3	Дискуссия	Тестирование
	Итого за семестр	**2**	6	**43**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**12**	**18**	**76** **+2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
1	**Модуль 1**						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	8		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	10		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
	Модуль 2						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	16		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3						

4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	6		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос
5	Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	2	12		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	10		Презентация. Работа в малых группах	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	8		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
8	Федеративное устройство России	2	2	18		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**12**	**18**	**88**			**Зачёт**
	Модуль 5						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			6		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант

10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	12		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6						
11	Президент Российской Федерации	2	2	8		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	4	10	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	6		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2	4	12		Деловая игра	Опрос
	Модуль 7						
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	6		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	4		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос

	Итого за семестр	**12**	**20**	**64**			**Экзамен**
	ВСЕГО:	**24**	**38**	**152**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР	КРП		
1	**Модуль 1**						
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	8		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	2	10		Выполнение эссе. Презентация	Опрос. Тестирование
	Модуль 2						
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	16		Презентация. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3						
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	6		Кейс-метод. Разбор конкретных ситуаций	Опрос
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и	2	2	12		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Тестирование

	иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации						
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	10		Презентация. Работа в малых группах	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	8		Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
8	Федеративное устройство России	2	2	18		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр	**12**	**16**	**88**			**Зачёт**
	Модуль 5						
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			10		Дискуссия	Опрос. Терминологический диктант
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	12		Кейс-метод. Выполнение эссе	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6						

11	Президент Российской Федерации	2	2	12		Работа в малых группах	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	10	2	Деловая игра. Комментарий научной статьи	опрос
13	Правительство Российской Федерации		2	6		Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	1	4	8		Деловая игра	Опрос
	Модуль 7						
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2	6		Презентация Кейс-метод	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	4		Дискуссия. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ	Опрос
	Итого за семестр:	**8**	**20**	**70**			
	ВСЕГО:	**20**	**36**	**158**	**2**		**Зачёт; экзамен – 36 ак.ч.**

2.1.7 Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические	СР		

п/п			занятия			
1	Конституционное право в системе российского права	2	4	10	Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			12	Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	20	Решение задач	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации		2	10	Обзор научной литературы. Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			20	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контроль ных работ
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	16	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			16	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России			16	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр:	**4**	**10**	**120**		**Зачёт**

9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			6	Решение задач	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	2	16	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации		2	14	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	10	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			8	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации		4	18	Обзор научной литературы	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов России			10	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			9	Дискуссия	Проверка контрольных работ
	Итого за семестр:	**4**	**10**	**91**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**8**	**20**	**211**		**Зачет – 4 ак.ч.** **Экзамен – 9 ак.ч.**

2.1.8 Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	12	Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			12	Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации			20	Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			10	Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			20	Комментарий научной статьи Обзор научной литературы	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	16	Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			16	Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	Федеративное устройство России		2	18	Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка

						выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр:	**2**	**6**	**124**		**Зачёт**
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			6	Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			20	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	20	Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			20	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			8	Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации		2	16	Комментарий научной статьи	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации			7	Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			8	Решение задач	Тестирование
	Итого за семестр:	**2**	**4**	**105**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**4**	**10**	**229**		**Зачёт; экзамен – 11 ак.ч.**

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

(группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Конституционное право в системе российского права	2	2	10	Презентация	Тестирование
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			12	Разбор конкретных ситуаций. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы конституционного строя Российской Федерации			20	Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			8	Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			20	Комментарий научной статьи	Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	16	Дискуссия	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			16	Дискуссия. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач

8	Федеративное устройство России		2	18	Кейс-метод. Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации			6	Презентация	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			20	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	Президент Российской Федерации	2	2	20	Решение задач	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	2	20	Дискуссия	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			8	Обзор научной литературы	Тестирование
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации			16	Комментарий научной статьи	Тестирование
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации			7	Решение задач	Тестирование
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			8	Решение задач	Тестирование
	Итого за семестр:	**6**	**10**	**225**		**Экзамен**
	ВСЕГО:	**6**	**10**	**225**		**Зачёт; экзамен – 11 ак.ч.**

2.1.10 Тематический план для обучающихся заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	Практические занятия	СР		
1	**Модуль 1**					
1	Конституционное право в системе российского права	2		7	Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие			7	Разбор конкретных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование
	Модуль 2					
3	Основы конституционного строя Российской Федерации		2	7	Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Модуль 3					
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			7	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тестирование
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	7	Презентация. Разбор конкретных си-	Опрос. Решение практических и ситуационных

					туаций	задач
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации			7	Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4					
8	Федеративное устройство России			12	Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за семестр:	**2**	**4**	**54**		**Зачёт**
	Модуль 5					
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	7	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			7	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 6					
11	Президент Российской Федерации	2	2	7	Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
12	Федеральное Собрание Российской Федерации			7	Презентация. Деловая игра	Опрос
13	Правительство Российской Федерации			10	Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
14	Конституционные основы судебной власти в			12	Кейс-метод. Решение за-	Тестирование

	Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации				дач	
	Модуль 7					
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации		2	7	Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			6	Дискуссия	Тестирование
		4	**6**	**63**		
	ВСЕГО:	**6**	**10**	**117**		**Зачёт; экзамен – 11 ак.ч.**

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль I

Тема 1. Конституционное право России в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Органы прокуратуры как субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федера-

ции как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Модуль II

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Модуль III

Тема 4. Основы правового статуса в личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Роль органов прокуратуры за исполнением законодательства в сфере миграции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доб-

рого имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально - медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Модуль IV

Тема 8. Федеративное устройство России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Модуль V

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности, взаимодействия с органами прокуратуры.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Место органов прокуратуры в системе государственных органов.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Взаимодействие избирательных комиссий и органов прокуратуры.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о выборах.

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации, ее взаимодействие с органами прокуратуры. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей

Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельно-

сти. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Генеральная прокуратура как субъект выдвижения инициативы о снятии неприкосновенности члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Взаимодействие Правительства РФ и органов прокуратуры.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной вла-

стями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Прокурор как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Участие прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы прокуратуры как субъекты права законодательной инициативы на уровне субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок

наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) суде субъекта Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

1. Конституционно-правовые нормы и отношения.

2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.

3. Источники конституционного права Российской Федерации.

4. Конституционно-правовая ответственность.

6.Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1.Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства

2. Основные этапы развития российской конституции.

3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.

4. Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.

3. Ознакомиться с содержанием поправок к Конституции Российской Федерации 2020 года.

4. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.

5. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Понятие конституционного строя и его основ.

1. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

2. Конституционные основы государственности Российской Федерации.

3. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.

4. Конституционные основы общественно-политической деятельности.

5. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 4. Основы правового статуса личности

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.

3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

4. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.)

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства иных лиц с особенностями правового статуса в России

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод
4. человека и гражданина.

Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3.Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному

праву Российской Федерации.

2.Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.

3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомится с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

2. Принципы избирательного права.

3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, об-

разование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

7. Назначение выборов.

8. Выдвижение кандидатов.

9. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.

10. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).

11. Статус кандидатов.

12. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.

13. Финансирование выборов.

14. Порядок голосования и определения результатов выборов.

15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3.Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.

2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.

4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2.Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Общая характеристика и функции судебной власти.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

3. Конституционные принципы правосудия.

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

3. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с

целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации.

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации (

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.

3.Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.

3.Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.

4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

8. Конституционное право Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права.

9. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.

Задания для подготовки:

1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести клас-

сификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения.

2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.

3. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.

4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права.

5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).

6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Понятие и сущность конституции.

2. Основные этапы развития российской конституции.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

4. Структура Конституции Российской Федерации.

5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

6. Толкование Конституции Российской Федерации.

7. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.

2. Составить проект закона о поправке к Конституции.

3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции России.

4. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России про-

иллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией России.

5. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.

6. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации

4. Российская Федерация – демократическое государство.

5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.

6. Российская Федерация – правовое государство.

7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.

8. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

9. Российское государство – светское государство.

10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.

11. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.

Задания для подготовки:

1.Продумать наименование статей главы 1 Конституции России, обосновать выбор наименований статей.

2. Решение задач.

3.Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации.

4.Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.

5.Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».

6.Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.

7.Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

8.Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

3. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.

4. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.

5. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.

6. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.

2. Решение задач.

3.Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры.

4.Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской федерации.

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

2. Развитие законодательства о российском гражданстве.

3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

4. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

5. Прекращение гражданства Российской Федерации.

6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Граж-

данство детей при усыновлении (удочерении).

7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

3.Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.

4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство России.

5.Решение задач.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.

2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.

3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.

5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2.Решение задач.

3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с

обоснованием своей позиции.

4.Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).

5.Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

6. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1.Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина.

2.Решение задач.

3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.

5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд России, Европейский суд по правам человека.

6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).

Тема 8. Федеративное устройство России

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2.Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

4.Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5.Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

6.Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

7.Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

8.Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

9.Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

10.Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

11. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

12. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

14. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

15. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

16. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

17. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.

2.Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства

России.

3.Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.

4.Решение задач.

5.На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами.

6.Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

7.Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов России компетенции субъектов, выявить и прокомментировать отличия.

8.Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России.

9.Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами России.

10.Изучить законы субъектов России об их административно-территориальном устройстве.

11.Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.

12.Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки государственного органа.

2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.

3.Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации.

2. Решение задач.

3.Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

2.1.Всеобщее избирательное право.

2.2. Равное избирательное право.

2.3. Прямое избирательное право.

2.4. Тайное голосование.

2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Задания для подготовки:

1.Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.

2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.

3.Решение задач.

4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.

5.Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.

6.Подготовить проект документа о назначении выборов.

7.Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.

8. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения,

положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов.

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Причины учреждения института президентства в России.

2. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.

3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

4. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации.

2.Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.

3.Решение задач.

4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации.

5.По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

6.Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу.

7.Подготовить обзор

правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие первое

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.

6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

7. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе.

2.Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.

3.Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.

4.Решение задач.

5.Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

6. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.

7.Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

5. Акты Правительства Российской Федерации.

6.Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Задания для подготовки:

1.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности.

2.Решение задач.

3.По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий.

4.Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

3. Конституционные принципы правосудия.

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

6. Органы судейского сообщества.

7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.

8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Составить схему судебной системы Российской Федерации.

2.Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти.

3.Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.

4.Решение задач.

5.Изучить и сравнить законы нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.

6.Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта России, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.

8.Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле.

9.Выполнение задач и упражнений.

10.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.

11.Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1.Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.

4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.

6. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

7. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

9. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1.Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации;

2.Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

3.Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.По заданной фабуле

квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.

5.Подготовить обзор законодательства субъектов Российской Федерации в части регулирования полномочий конституционных (уставных) судов и практики реализации данных полномочий.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1.Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

3. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.

2.Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного

самоуправления.

3.Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.

4.Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.

5.Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
	Модуль 1	
1	Конституционное право в системе российского права	●Изучение темы по нескольким учебникам. ●Работа с заданными федеральными законами. ●Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ●Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России.

		●Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	●Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ●Составление проекта закона о поправке к Конституции. ●Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ●Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ●Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ●Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	●Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ●Подготовка презентаций. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ●Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ●Решение задач. ●Составление документа о регистрации политической партии. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека по вопросам темы. ●Решение задач. ●Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
	Модуль 2	
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина. ●Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями пра-	●Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ●Решение задач.

	вового статуса в Российской Федерации	●Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации. ●Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ●Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ●Решение задач.
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ●Решение задач.
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	●Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ●Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
	Модуль 3	
8	Федеративное устройство России	●Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ●Решение задач. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ●Изучение статей конституции (устава) субъекта России, закрепляющих компетенцию субъекта. ●Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ●Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ●Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. ●Изучение положений конституций (уставов) субъектов России, закрепляющих компетенцию субъектов. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов России. ●Анализ судебной практики по вопросу изме-

		нения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ●Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 4	
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	●Составить таблицу системы органов государственной власти в России. ●Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ●Решение задач.
10	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	●Решение задач. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права. ●Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.
	Модуль 5	
11	Президент Российской Федерации	●Решение задач. ●Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда о полномочиях Президента. ●Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ●Решение задач. ●Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ●Составление экспертного заключения. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о законодательном процессе.

		●Подбор федеральных законов – источников конституционного права, которые по-разному вступили в силу. ●Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
13	Правительство Российской Федерации	●Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ●Решение задач.
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	●Составление схемы судебной системы России. ●Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ●Решение задач. ●Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ●Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов. ●Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ●Выполнение задач и упражнений. ●Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ●Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
	Модуль 6	
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	●Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ●Решение задач.
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	●Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ●Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.

2. Виды законов в Российской Федерации.

3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Формы народовластия в Российской Федерации.

5. Референдум субъекта Российской Федерации.

6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.

7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

8. Политические права и свободы граждан России.

9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

11. Принципы федеративного устройства России.

12. Российская Федерация – суверенное государство.

13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

14. Организация законодательной власти в субъектах России.

15. Роль Конституционного Суда России в развитии избирательного законодательства.

16. Полномочия Президента Российской Федерации.

17. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.

18. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России.

19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной

Думы Федерального Собрания России: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов.

20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

21. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.

22. Законодательный процесс в Российской Федерации.

23. Парламентский контроль в Российской Федерации.

24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.

25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.

26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда России.

27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Контрольные вопросы к зачету

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

2. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.

3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.

7. Место конституционного права в системе права России.

8. Система конституционного права как отрасли и как науки.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие и сущность конституции.

10. Этапы развития российской Конституции.

11. Юридические свойства Конституции России.

12. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.

13. Пересмотр Конституции России: понятие, процедура.

14. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России.

15. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

16. Структура Конституции России.

17. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры.

18. Толкование Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

19. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.

20. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

21. Порядок назначения референдума России. Вопросы референдума.

22. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.

23. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.

24. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации

25. Государственная поддержка политических партий.

26. Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений в России.

27. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.

28. Российская Федерация – социальное государство.

29. Российская Федерация – светское государство.

30. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений в Российской Федерации.

31. Суверенитет России. Охрана государственного суверенитета.

32. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

33. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

34. Основы правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина в России.

35. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение ино-

странных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

36. Понятие и принципы гражданства России.

37. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.

38. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

39. Прекращение гражданства Российской Федерации.

40. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

43. Порядок выезда из России и въезда в Российскую Федерацию.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

44. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

45. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

46. Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.

47. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

48. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.

49. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в РФ

50. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

51. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.

52. Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.

53. Экономические, социальные и культурные права граждан России.

54. Конституционные обязанности в Российской Федерации.

55. Основания правомерного ограничения прав и свобод.

56. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях ре-

жима чрезвычайного положения.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

57. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.

Тема 8. Федеративное устройство России

59. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.

60. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.

61. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

62. Виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе отдельных видов субъектов Российской Федерации.

63. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

64. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

65. Предметы ведения Российской Федерации.

66. Федеральные округа, федеральные территории и иные особые статусы территорий в Российской Федерации.

Контрольные вопросы к экзамену

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и науки. Место конституционного права в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности, виды.
3. Источники конституционного права, их понятие и виды.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Этапы развития российской Конституции.
7. Юридические свойства Конституции России.
8. Толкование Конституции России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции России и ее пересмотра.
10. Правовая охрана Конституции России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Конституционные основы российской государственности.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Конституционное закрепление России как правового государства.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционные основы системы публичной власти в России.
18. Конституционное закрепление России как социального государства.
19. Конституционное закрепление России как светского государства.
20. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
23. Виды референдумов и их правовое регулирование.
24. Конституционное закрепление местного самоуправления как основы конституционного строя.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации. Правовой статус политических партий.
26. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
27. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации как института гражданского общества.
28. Экономические основы конституционного строя. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демокра-

тического развития России.

30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

31. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

32. Понятие и принципы российского гражданства.
33. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
34. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
35. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

38. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
39. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
40. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
41. Право граждан России участвовать в управлении делами государства
42. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
43. Конституционные обязанности человека и гражданина.
44. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

45. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
46. Президент России как гарант прав и свобод человека и гражданина.

47. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
48. Уполномоченные по правам человека в России, их функции, порядок назначения, статус, полномочия.
49. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Федеративное устройство России

50. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
51. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав России.
53. Государственные символы Российской Федерации.
54. Предметы ведения Российской Федерации.
55. Предметы совместного ведения России и субъектов Российской Федерации.
56. Порядок принятия в Россию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
58. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

59. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
60. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.

Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
62. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

63. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
64. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
65. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
66. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
67. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
68. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
69. Финансирование выборов.
70. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы.
71. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 11. Президент Российской Федерации

72. Президент Российской Федерации – глава государства.
73. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
75. Администрация Президента Российской Федерации.
76. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
77. Совет Безопасности России: порядок формирования, состав, полномочия.
78. Государственный Совет России и его роль в обеспечении единства системы публичной власти.
79. Консультативно-совещательные органы при Президенте России.
80. Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Конституционно-правовая ответственность Президента России.
81. Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение своих полномочий.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

82. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.

83. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
85. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
86. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
87. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
88. Роспуск Государственной Думы.
89. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.
90. Статус сенатора Российской Федерации Федерации и депутата Государственной Думы.
91. Парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, формы и пределы.
92. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
93. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Участие Президента России в законодательном процессе.
94. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.

Тема 13. Правительство Российской Федерации.

95. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

96. Конституционные основы судебной системы России. Единство судебной системы России.
97. Конституционные принципы правосудия.
98. Конституционно-правовой статус судей в России.
99. Конституционный Суд России – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
100. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда России. Статус судьи Конституционного Суда России.
101. Структура и организация деятельности Конституционного Суда

России. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

102. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.

103. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры России.

Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

104. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

105. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта России: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

106. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта России: порядок наделения полномочиями, компетенция, принимаемые акты.

107. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта России: основы деятельности, компетенция, акты.

108. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

109. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право в системе российского права	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная

		отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? 2. Обладает ли Конституция идеологической функцией? 3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? 4. Можно ли упразднить конституцию? 5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4	Основы правового статуса личности в российской Федерации	Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5	Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданство: допустимо в демократическом правовом государстве? Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастарбайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
7	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?
8	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
9	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
10	Избирательное право и избира-	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажо-

	тельный процесс в Российской Федерации	ритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против.
11	Президент Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации? Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
13	Правительство Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей? Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?
15	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

Кейс-стади» (ситуационные задачи)

1. Законодательное собрание Н-ой области приняло областной закон, которым предусмотрело возможность принятия в гражданство РФ лиц, внесших значительный вклад в развитие РФ в области медицинских технологий.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

2. Законодательное собрание одной из республик в составе Российской Федерации приняло республиканский закон, которым предусмотрело возможность получения республиканского гражданства для граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории данной республики.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

3. Приговором суда Петерсону было назначено наказание в виде лишения свободы за шпионаж в пользу США и подготовку террористических актов на территории Российской Федерации. После вступления приговора суда в законную силу Главное управление МВД России лишило Петерсона гражданства Российской Федерации

Правомерны ли действия Главного управления МВД России?

4. Леону Смиту было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ со ссылкой на то, что он родился на территории США, ранее имел гражданство США, а российское гражданство приобрел не по рождению, а в порядке приема в гражданство 15 лет назад.

Правомерен ли отказ?

5. Петров, гражданин РФ, приобрел гражданство США.

Возвратившись в Российскую Федерацию, Петров потерял российский паспорт и обратился в Главное управление МВД России с просьбой выдать ему новый паспорт взамен утраченного.

Однако Петрову было отказано со ссылкой на то, что его гражданство РФ прекращено со дня получения гражданства США, поскольку между РФ и США не существует международного договора о двойном гражданстве.

Правомерен ли отказ?

6. Соколов родился в августе 2012 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. Приобретает ли Соколов гражданство Российской Федерации по рождению?

7. К Вам за консультацией обращается Жан Гавер, гражданин Франции.

Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 2005 г. и непрерывно проживал с этого времени в России.

По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ и какие требования ему необходимо выполнить?

8. Гражданин Узбекистана Муходжон Салдиев заключил брак с гражданкой РФ Марией Светловой.

Приобретает ли он гражданство РФ? Имеет ли это фактическое обстоятельство какое-либо юридическое значение для приобретения Муходжоном Салдиевым российского гражданства?

9. Франсуа Лерон родился в августе 2012 г. на территории России. Его мать и отец – граждане Франции, на тот момент уже 15 лет проживали на территории РФ на основании вида на жительство. Приобрел ли Франсуа российское гражданство по рождению?

10. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ в возрасте от 21 года до 60 лет, проживший на территории республики не менее 5 лет».

Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

11. В Избирательный кодекс республики в составе РФ было введено следующее положение: «Депутатом Законодательного Собрания может быть избран гражданин РФ, владеющий русским языком и языком республики, русский по национальности, либо принадлежащий по национальности к народностям, проживающим на территории республики».

Оцените указанное положение на предмет соответствия федеральному законодательству.

12. В Конституции одной из республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в республике должности главы республики, председателя правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

К. обратилась в суд с жалобой о признании указанной части Конституции незаконной, поскольку она противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики.

13. Гражданин Волков накануне дня голосования обнаружил, что он не включен в списки избирателей на соответствующем избирательном участке.

Его сосед пояснил ему, что это не имеет юридического значения, поскольку у Волкова в паспорте имеется отметка о регистрации по месту жительства, следовательно, избирательная комиссия обязана будет выдать ему бюллетень.

Прав ли сосед Волкова? Если нет, что что следует предпринять Волкову, куда обратиться, чтобы защитить свои права?

14. Определите результаты выборов по правилам, предусмотренным Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»,

распределив 10 мандатов между принявшими участие в выборах партиями, если партия А получила 52 тыс. голосов, партия Б – 128 тыс. голосов, партия В – 175 тыс. голосов, партия Г – 150 тыс. голосов, партия Д – 95 тыс. голосов, партия Ж – 200 тыс. голосов избирателей

распределив 1 мандат между принявшими участие в одномандатном округе кандидатами, если кандидат А получил 52 тыс. голосов, кандидат Б – 128 тыс. голосов, кандидат В – 175 тыс. голосов, кандидат Г – 150 тыс. голосов, кандидат Д – 95 тыс. голосов, кандидат Ж – 200 тыс. голосов избирателей.

15. Ф. обратилась к председателю избирательной комиссии с просьбой о выдаче нового бюллетеня, поскольку она разволновалась и по ошибке выделила не того кандидата, которого хотела.

Может ли быть выдан Ф. новый бюллетень?

16. Одна из фракций выдвинула в Государственной Думе РФ обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа.

Может ли быть отрешен от должности по названному основанию Президент РФ? В каком порядке отрешается от должности Президент РФ?

17. Инициативная группа (80 граждан) выдвинула кандидата А. в Президенты РФ.

В его поддержку было собрано 500 тыс. подписей избирателей, причем на ряд субъектов пришлось по 10 % от общего числа подписей избирателей, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации.

Во время выборов кандидат А. набрал 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании, в то время как другие кандидаты набрали меньше.

ЦИК России объявила об избрании кандидата А на должность Президента РФ.

Имеются ли нарушения процедуры избрания Президента РФ?

18. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Симакову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Не имеет ли Вы гражданства иностранного государства? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если у Вас

имеется гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Одним из условий Вашей регистрации в качестве кандидата на должность Президента Российской Федерации является внесение избирательного залога в сумме 1 млн. рублей на счет ЦИК России, который Вы утратите в случае, если за Вашу кандидатуру проголосует менее 5 % избирателей, принявших участие в голосовании. Если Вы не имеете такой суммы, можно подать заявление в ЦИК РФ о ее уменьшении».

19. Краевая Дума приняла закон, в силу которого были предусмотрены ограничения для граждан, имеющих гражданство иностранного государства.

Президент РФ отменил закон краевой Думы как противоречащий Конституции РФ.

Наделен ли Президент РФ соответствующими полномочиями?

20. Председатель одного из комитетов Государственной Думы поставил перед помощником задачу подготовить инициативу и поставить на голосование комитета вопрос о лишении депутатского мандата депутата А. на основании того, что он не выполняет своих обязанностей в качестве народного избранника, уже более 3 месяцев не принимает участия в работе парламента, не участвует в голосованиях по законопроектам, не является на заседания комитета, членом которого является, по имеющимся данным находится за границей.

Помощник пояснил председателю комитета, что полномочия депутата Государственной Думы не могут быть прекращены досрочно по названным основаниям, поскольку он избран народом и обладает свободным мандатом, а комитет Государственной Думы не наделен полномочиями по контролю за исполнением депутатами своих обязанностей в качестве народных избранников.

Согласны ли вы с пояснениями помощника?

Соответствует ли требованиям действующего законодательства предложение Председателя комитета?

21. Президент РФ в своем ежегодном послании обратился к палатам Федерального Собрания РФ с предложением провести парламентское расследование по факту раскрытой подготовки покушения на Председателя Правительства РФ членами террористической организации, запрещенной в России.

Является ли это основанием для возбуждения парламентского расследования? Может ли быть начато парламентское расследование по инициативе Президента РФ?

22. Полномочия депутата К. были досрочно прекращены постановлением Государственной Думы в связи с тем, что он входил в состав

органа управления хозяйственного общества (нарушение п. «в» ч. 1 ст. 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Депутат К. обратился к Вам за консультацией по вопросу о том, возможно ли обжаловать данное постановление и восстановить его статус депутата в судебном порядке?

23. Депутат Государственный Думы Л. дал свое согласие на назначение его министром культуры.

Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на его назначение? Может ли депутат Л. быть одновременно депутатом Государственной Думы и федеральным министром?

24. Если Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон (ч. 3 ст. 107 Конституции Российской Федерации).

Подлежит ли подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию федеральный закон, если при его повторном рассмотрении он был одобрен в ранее принятой редакции 132 членами Совета Федерации и 279 депутатами Государственной Думы?

25. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой РФ вопрос о доверии.

Государственная Дума РФ в доверии Правительству РФ отказала.

Президент РФ в ответ распустил Государственную Думу РФ и назначил новые выборы.

Законны ли действия Президента РФ?

26. Парламент республики в составе РФ принял республиканский закон, по нормам которого иностранным гражданам, постоянно проживающим на территории республики, предоставлялись права избирать и быть избранными в парламент республики.

Дайте юридическую оценку республиканскому закону.

27. Н., приехав из Таджикистана в г. Волгоград, обратился с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца.

В ходатайстве он указал, что в Таджикистане из-за сложившейся там нестабильной экономической обстановки он не мог устроиться на работу, не мог обеспечить своей семье нормальные жизненные условия, вплоть до того, что иногда семье нечего было есть.

Имеются ли основания для признания Н. беженцем?

28. Политическая партия обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации.

Основанием для отказа в регистрации выступило положение п. 7 Программы политической партии о восстановлении в России монархической формы правления, а также унитарного государства. Данные положения, по мнению регистрирующего органа посягают на основы конституционного строя в РФ и противоречат ст. 1 Конституции РФ.

Разрешите спор.

29. Группа граждан осуществила сбор подписей для проведения референдума РФ по прекращению полномочий членов Правительства РФ Сигачева и Петрикина, в связи с допущенными ими антироссийскими выступлениями в иностранных СМИ.

К Вам за консультацией обратился представитель группы с вопросом о том, в какой орган ему следует обращаться для регистрации региональной подгруппы?

30. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Петрову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Выборы Президента Российской Федерации, в которых Вы планируете принять участие в качестве кандидата, будут считаться состоявшимися, если в них примет участие более половины избирателей.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права быть избранным Президентом Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Избранным Вы будете считаться, если за Вашу кандидатуру проголосует больше избирателей, чем за другие кандидатуры, т.е. Вы должны опередить Ваших соперников по количеству голосов избирателей».

31. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что стратегически важные, служащие обеспечению национальной безопасности объекты в Российской Федерации должны находиться исключительно в государственном владении, пользовании и распоряжении, с тем, чтобы обеспечить их надлежащую защиту, особый режим использования, не допустить воздействия на этот процесс частных интересов.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос в следующей формулировке:

«Согласны ли Вы с тем, что в Российской Федерации гидроэлектростанции, предприятия военно-промышленного комплекса,

военная техника, высоковольтные линии электропередач, магистральные трубопроводы должны находиться исключительно в государственной собственности?»

Соответствует ли такая формулировка вопроса, подлежащего вынесению на референдум Российской Федерации, действующему законодательству?

32. В Конституции одной из Республик в составе РФ предусмотрено, что с целью обеспечения межнационального согласия в Республике должности Главы республики и Председателя Правительства республики одновременно не могут замещать лица одной национальности.

Иванов, предоставляя документы для регистрации в качестве кандидата на должность Главы республики, указал свою национальность как «аварец».

Однако по итогам проверки достоверности сведений о кандидатах Иванову было отказано в регистрации со ссылкой на то, что им неверно указаны сведения о национальности, поскольку по национальности он является русским, а не аварцем, о чем свидетельствует национальность его родителей, его фамилия, место рождения (г. Москва), язык общения.

Дайте правовую оценку приведенной норме Конституции республики и действиям избирательной комиссии.

33. Члены общественного движения «Вместе за Справедливость» полагают, что в Конституцию РФ необходимо внести поправку, направленную на изменение требований к кандидату на должность Президента РФ, а именно – на увеличение его возраста до 45 лет и срока проживания на территории Российской Федерации до 15 лет.

В настоящее время они организуют проведение всероссийского референдума, на который планируют вынести вопрос о внесении в Конституцию РФ данной поправки. Ими собрано более 10 млн. подписей граждан РФ, проживающих более чем в половине субъектов Российской Федерации.

К Вам за консультацией обратился представитель данного общественного движения с вопросом о том, в какой орган следует направлять собранные подписи для дальнейшей реализации инициативы.

34. Гражданин Сергеев обратился с запросом о толковании Конституции в Конституционный Суд Российской Федерации, указывая, что при разрешении спора по его иску суд общей юрисдикции неправильно истолковал ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации («Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»), что повлекло отказ ему в иске.

В связи с этим Сергеев просит Конституционный Суд Российской Федерации осуществить толкование названного положения Конституции

Российской Федерации, чтобы апелляционная инстанция при рассмотрении его жалобы правильно понимала смысл данной конституционной нормы.

Подлежит ли рассмотрению в Конституционном Суде РФ запрос Сергеева?

35. Депутат Законодательного Собрания одного из субъектов Российской Федерации предложил внести в Устав субъекта Российской Федерации следующее положение, касающееся организации местного самоуправления: «Население муниципального образования вправе самостоятельно и добровольно через референдум решить вопрос о необходимости организации местного самоуправления на своей территории. В случае, если население самостоятельно и добровольно через референдум отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на территории данного муниципального образования осуществляется государственное управление».

Соответствует ли действующему законодательству такое предложение?

36. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Синичкину юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах Президента Российской Федерации в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнилось ли Вам 18 лет? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать Президента Российской Федерации имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 18-тилетнего возраста.

Не имеете ли Вы судимости за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления? Вы не имеете права избирать Президента Российской Федерации, если на день голосования у Вас имеется судимость за такие преступления.

Владеете ли Вы русским языком? Чем можете подтвердить это обстоятельство? Например, аттестатом об основном общем образовании, дипломом? Это обязательное условие, соблюдение которого, в случае возникновения сомнений, может быть проверено участковой избирательной комиссией».

37. Ознакомьтесь с выдержкой из письменной консультации, данной гражданину РФ Артамонову юристом, и проверьте ее на соответствие действующему законодательству.

«Для того, чтобы принять участие в предстоящих выборах депутатов Государственной Думы в качестве избирателя, Вы должны соответствовать ряду требований.

Исполнился ли Вам 21 год? Имеете ли Вы гражданство Российской Федерации? Избирать депутатов Государственной Думы имеют право только те граждане Российской Федерации, которые достигли 21 года.

Не имеете ли гражданства иностранного государства? Не имеет права избирать гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство на территории иностранного государства.

Кто Вы по профессии? Есть перечень рода занятий, например, военнослужащий, священник, член ЦИК РФ, представители которых не принимают участие в выборах в силу прямого указания закона».

Условия выполнения задания

1.Максимальное время выполнения задания: 15-20 мин.

2.Задание представлено в 1-м варианте.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задачи необходимо записать решение, а если по условиям возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Тестовые задания

Электронные тесты, используемые в Университете им. О.Е. Кутафина, находятся по следующей ссылке: https://sdo.msal.ru

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica» и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на

сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика

(в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.

Указ Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20 "О включении новых наименований субъектов Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.152.

Указ Президента Российской Федерации от 10 февраля 1996 г. №173 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.676.

Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №679 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2003 г. №841 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №30. Ст.3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. №130 "О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. №13. Ст.1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №45. Ст.4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. №15-П "По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №. Ст.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. №8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с посл. изм. от 3 марта 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. №5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с изм. от 5 марта 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12 апреля 1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27 октября 1989 г., 31 мая, 16 июня и 15 декабря 1990 г., 24 мая и 1 ноября 1991 г. и законами Российской Федерации от 21 апреля, 9 декабря и 10 декабря 1992 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. №1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" (с изм. от

1 и 11 октября 1993 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №39. Ст.3597; №41. Ст. 3907; №42. Ст. 3993.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в редакции от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ "О политических партиях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в редакции от 05.04.2021) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (в редакции от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 г. №21-П "По делу о проверке конституционности закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. №2. Ст.348.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. №16-П "По делу о проверке конституционности абзацев тре-

тьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения "Христианская церковь Прославления" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6363.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления" и Закона Корякского автономного округа "О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе" в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева" // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №10-П "По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона "О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2004 г. №18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона "О политических партиях" в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации "Православная партия России" и граждан И.В.Артёмова и Д.А.Савина" // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №1-П "По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 "Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой общественно-политической организации "Балтийская республиканская партия" // СЗ РФ. 2005. №6. Ст.491.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят

16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: Принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в редакции от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в редакции от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" (в редакции от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-I "О языках народов Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. №2124-I "О средствах массовой информации" (в редакции от 30.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I "О беженцах" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; СЗ РФ. 1997. №26. Ст.2956.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-I "О вынужденных переселенцах" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110.

Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. №5242-I "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (в редакции от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации

и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-I "О государственной тайне" (в редакции от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ "Об общественных объединениях" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (в редакции от 02.12.2019) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" (в редакции от 23.07.2013) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в редакции от 20.04.2020) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (в редакции от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в редакции 24.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (в редакции от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (в редакции от 24.03.2021) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ "О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (в редакции от 08.06.2020) // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в редакции от

09.03.2021) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 53 (часть I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №746 (в редакции от 19.12.2018) // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №1325 (в редакции от 12.10.2020) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. №637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (в редакции от 24.03.2021) // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2012 г. №19-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области" // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(О распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2012 г. №30-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(О распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. №4-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В.Савенко" // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(В частности, об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. №14-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина А.Н.Якимова" // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(Об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в редакции от 20.12.2017) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с посл. изм. от 21 декабря 2013 г.) // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. №1-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа" (с посл. изм. от 12 апреля 2006 г.)// СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа" // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа" // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (в ред. от 02.06.2007 г.) // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. №5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа"// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (в редакции от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. №3297-I "О закрытом административно-территориальном образовании" (в редакции от 24.02.2021) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. №4802-I "О статусе столицы Российской Федерации" (в редакции от 25.05.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ "О национально-культурной автономии" (в ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" (в редакции от 13.07.2015) // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (в ред. от 13.07.2020) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. №104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" (в ред. от 05.05 2014 г.) // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (в ред/ от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2005. № 30. Ст. 3127.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 08.12.2008) // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1997 г. №12-П "По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области" // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2018 г. №44-П "По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия "Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой" и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия" // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (в ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (в ред. от 30.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472.

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (в ред. от 30.12.2020) // Ведомости Съезда

народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 22.12.2020) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2018) // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (в ред. от 22.12.2020 г.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в ред. от 20.04.2021) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в ред. от 11.04.2021) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" (в ред. от 29.05.2019 г.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в редакции от 29.12.2020) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (в ред. от 01.10.2019) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (в редакции от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ "О безопасности" (в редакции от 09.11.2020) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (в редакции от 27.10.2020) // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (в редакции от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. №439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (в редакции от 29.05.2019) // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07 мая 2013 г. №77-ФЗ "О парламентском контроле" (в редакции от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в редакции от 20.04.2021) // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации" (ред. от 15.10.2020) // СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3852.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (в ред. от 15.12.2020) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (в ред. от 17.02.2021) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 29.05.2017) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе" (в ред. от 04.02.2021) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" (в ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 "О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации" (с посл. изм. от 12 февраля 2015 г.) // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (в редакции от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2008. №20. Ст.2290.

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. №1381 "О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации" (в редакции от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. №590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (в ред. от 07.03.2020 г.) // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2721.

Указ Президента Российской Федерации от 20 января 2020 г. №21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. №800 "Вопросы Государственного Совета Российской Федерации" (в ред. от 20.11.2020) // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (в ред. от 17.09.2020) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2005. №46. Ст.4654.

Положение об Администрации Президента Российской Федерации: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (в редакции от 07.03.2020) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 20.04.2017) // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Положение "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации": Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. №260 (в ред. от 14.04.2021) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2313.

Положение о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2004 г. №264 (в редакции от 29.08.2020) // СЗ РФ. 2004. №23. Ст.2317.

Положение о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 389 (в редакции от 29.08.2020) // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. №2-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края" // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. №3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области" // СЗ РФ. 1996. №7. Ст.700.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. №19-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области" // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 1999 г. №12-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года "О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989. *(Пункты 13 и 14 мотивировочной части, пункты 10 и 11 резолютивной части.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова" // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(О понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской

Федерации" // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(Об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2006 г. №7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(О запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2006 г. №9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. №50. Ст.5371. *(О возвращении субъекту права законодательной инициативы законопроекта, поступившего на заключение в Правительство Российской Федерации без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого"// СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(О запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от

7 июля 2011 г. №15-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области "О муниципальных выборах в Челябинской области" в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана" // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. №34-П "По делу о проверке конституционности положений пункта "в" части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(О прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. №8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В.Андронова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области" // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(Об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3^2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Феде-

рации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(Об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №28-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края" в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко" // СЗ РФ. 2013. №52. Ст.7306. *(О передаче вакантного депутатского мандата в случае отказа от мандата зарегистрированного кандидата, включенного в общекраевую часть краевого списка кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №11-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области" // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(О возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. №33-П "По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова" // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(О передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Основная литература:

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин, С.В. Кабышев ; ред. В.И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - (Серия учебников

МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-18458-3. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/35683, локальная сеть университета. (25.04.2021).

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228 (15.05.2017).
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426 (15.05.2017).
4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Варлен, А М. Величко [и др.] ; под. ред. Б.С. Эбзеева. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/37952, локальная сеть университета. (11.07.2021).
5. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/540383.
2. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
3. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
4. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/478418.
5. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/544282.

6. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
7. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.
9. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А.М. Будаев, И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.] ; под общ. ред. В.И. Фадеева ; отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web; https://new.znanium.com/catalog/document?id=617; https://new.znanium.com/catalog/document?id=72634, локальная сеть университета.
10. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]_: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/492335.
11. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.
12. Нарутто С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/961401, локальная сеть университета.
13. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

14. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/921585

15. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/949363, локальная сеть университета

Интернет-ресурсы

http://президент.рф – Президент Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации

http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.cikrf.ru – ЦИК России

http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

http://www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		договорам: 31907848213 от 03.06.2019 г. 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помеще-

ния для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.09

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация :	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от 26 января 2021 г.

Авторы:
Профессорско-преподавательский состав кафедры административного права и процесса:
Агапов А.Б. - доктор юридических наук, профессор;
Андрюхина Э.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Бакурова Н.Н. - кандидат юридических наук, доцент;
Зубарев С.М. - доктор юридических наук, профессор;
Лебедева Е.А.- кандидат юридических наук, доцент;
Мигачев Ю.И. - доктор юридических наук, профессор;
Петров М.П. - кандидат юридических наук, доцент;
Поляков М.М. - кандидат юридических наук, доцент;
Сладкова А.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Стандзонь Л.В. - кандидат юридических наук, доцент;
Старостин С.А.- доктор юридических наук, профессор;
Степаненко Ю.В. - доктор юридических наук, профессор;
Шамрин М.Ю. - кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:
А.Г. Панков - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н. и др.
Административное право: рабочая программа дисципины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в профессию и профессиональная этика», «Логика», «Финансовое право»; «Налоговое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

ПК-2

Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Введение в административное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем

		личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 2. Предмет, метод и система административного права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридиче-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

	ческих документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной

		практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 6. Административно-правовой статус государственных	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач про-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по

служащих	фессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 9. Административное принуждение	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-

		сиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 11. Административный процесс	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей

		применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

	нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

		ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответ-

		ствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ПК-1** Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов **ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявле-

		нию и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно - поли-	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельно-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

тической сфере	сти	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
	ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	**ИПК 1.1** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения **ИПК 1.2** Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры **ИПК 1.3** Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий **ИПК 1.4** Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов **ИПК 1.5** Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной доку-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, ква-

	ментации	лификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование модуля (тем, охватываемых модулем) дисциплины	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Введение в административное право	Знать: - определения понятий: «управление», «государственное управление», «исполнительная власть» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения управленческих отношений в сфере государственного управления; - решить казусы по теме владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов, относящихся к теме
2.	Тема 2.Предмет, метод и си-	Знать: - определения понятий: «предмет административного права»; «метод административного права»; «административное право»;

	стема административного права	уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения общественных отношений, составляющих предмет административного права; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, дифференцируя их по отраслевому признаку, и характеризуя с точки зрения административного права; владеть: - юридической терминологией по теме; - навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками анализа нормативных правовых актов по теме; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач
3.	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Знать: - определения понятий: «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения»; «источник административного права» уметь: - составить глоссарий вышеуказанных понятий; оперировать ими в юридическом тексте; - дифференцировать административно-правовые нормы, административно-правовые отношения, источники административного права на виды по различным основаниям; - составить схему основных положений по каждому вопросу темы; - подготовить доклад-презентацию по одному из вопросов темы; - продемонстрировать знания по теме в процессе доклада с презентацией; - решить казусы по теме занятия; - продемонстрировать знания в решении контрольных заданий; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет административного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с целью решения задачи административно-правовыми средствами; владеть: - юридической терминологией по теме;

		- навыками поиска относящейся к теме научной литературы, нормативных правовых актов; - навыками применения нормативных правовых актов, относящимися к теме, для решения практических задач; - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств и решения задач административно-правовыми средствами
4.	Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	*Знать:* - понятие граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев как субъектов административного права; - административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. - понятие, правовые основы обращений граждан: заявлений, предложений, жалоб и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; осуществлять юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - определять административно-правовые основания заявлений, предложений, жалоб граждан; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность граждан, иностранных граждан в РФ.
5.	Тема 5. Административно-правовой статус органов исполни-	*Знать:* - понятие, признаки, виды органов исполнительной власти как субъектов административного права; - принципы организации и функционирования органов исполнительной власти;

	тельной власти	- полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; - понятие, состав, порядок организации и деятельности, полномочия Правительства РФ; - понятие, систему, структуру федеральных органов исполнительной власти; - понятие, виды, систему, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. - понятие, виды, функции организаций, наделенных государственными полномочиями и др.; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения, определяющие административно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового статуса органов исполнительной власти; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры и ответственность органов исполнительной власти в РФ.
6.	Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	*Знать:* понятие государственной службы, ее виды, законодательство о государственной службе, административно-правовой статус государственных служащих. *Уметь:* применять теоретические познания для анализа государственно-служебных отношений, законодательства в этой сфере; правильно идентифицировать и применять нормы института государственной службы в основных вопросах поступления, прохождения и прекращения государственной службы; обеспечивать правовую защиту государственно-служебных отношений. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования государственной службы, анализа юридических документов по вопросам государственно-служебной деятельности.
7.	Тема 7. Административно-правовой	*Знать:* понятие, виды предприятий, учреждений и общественных объединений, административное законодательство в этой сфере, структуру и содержание их административно-правового статуса.

	статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	*Уметь:* применять теоретические познания для анализа административных правоотношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений; правильно идентифицировать и применять нормы, устанавливающие и обеспечивающие реализацию административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений, обеспечивать правовую защиту отношений с их участием. *Владеть навыком* толкования и применения правовых норм в сфере административно-правового регулирования отношений с участием предприятий, учреждений и общественных объединений, анализа юридических документов в этой сфере.
8.	Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	*Знать:* - понятие и содержание административно-правовых форм реализации исполнительной власти; - понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления; - требования, предъявляемые к правовым актам управления; - действие правовых актов управления, их законную силу; - административно-правовые договоры: сущность и виды; - понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. *Уметь:* - использовать административно-правовые формы в различных сферах государственного управления; проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; *Владеть навыками:* - применения действующего административного законодательства и форм его реализации; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм административного права, связанных с применением мер убеждения и принуждения.
9.	Тема 9. Административное принуждение	*Знать:* - сущность административно-правовой природы применяемых мер принуждения; - особенности административного принуждения; - содержание основных положений действующего административ-

		ного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. *Уметь:* - разграничивать виды и меры административного принуждения; - раскрывать сущность и особенности нормативных правовых норм, устанавливающих административную ответственность; - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. *владеть навыками:* - применения норм административного принуждения и норм административной ответственности; применения нормы административного права и иных отраслей права, устанавливающих ответственность за правонарушения; - юридической консультации граждан по вопросам, связанным с применением мер административного принуждения и административной ответственности; - навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
10.	Тема 10. Специальные административно- правовые режимы	Знать: - понятие и признаки специального административно-правового режима; - структуру специальных административно-правовых режимов и общую характеристику ее элементов; - классификацию и содержание специальных административно-правовых режимов. Уметь: – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения в условиях специальных административно-правовых режимов; - творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере специальных административно-правовых режимов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: – юридической и управленческой терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;

		– навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
11.	Тема 11. Административный процесс	*Знать:* - понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъектов административного процесса, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; *уметь:* - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства др.; *владеть:* - административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.
12.	Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	Знать: - содержание законности в сфере реализации исполнительной власти как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих; - сущность законности; - соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины; - систему способов и средств обеспечения законности в государственном управлении; - взаимосвязь общих условий (предпосылок) и специальных юридических, организационно-правовых способов и средств обеспечения законности; - общие условия (предпосылки) формирования законности; - специальные юридические способы и средства обеспечения законности; - теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации; - понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти; - правовой статус субъектов государственного контроля; - правовое положение субъектов общественного контроля;

		- соотношение контроля и надзора. - виды административного надзора и их характеристику; - понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих; - правовые основы административного и судебного обжалования; - порядок и содержание административного обжалования; - порядок и содержание судебного обжалования. Уметь: – оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; – навыками структурно-функционального анализа деятельности контрольных и надзорных органов; – правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. Владеть: – юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками подготовки и подачи жалобы в государственные органы и суд.
13.	Тема 13. Административно- правовые основы организации государственного управления	*Знать:* - понятие и предназначение государственного управления и государственного регулирования; - административно-правовые основы государственного управления; - организационно-правовую структуру государственного управления, компетенцию органов государственной власти в сфере государственного управления; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в различных сферах государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых сферах;

		- по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
14.	Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	*Знать:* - понятие государственного управления в экономической сфере, его управления, особенности осуществления по каждому из направлений, -сущность, цели и способы осуществления государственного управления и регулирования по каждому из направлений экономической деятельности и др.; *уметь:* - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с реализацией исполнительной власти по темам модуля; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам обеспечения законности в процессе реализации исполнительной власти, отнесения актов к экономической сфере и комплексам и отраслям государственного управления, которые входят в указанную сферу; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; - находить и анализировать новую научную литературу по теме; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению по темам модуля, и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе реализации исполнительной власти и др.; *владеть:* - юридической терминологией по теме модуля; - навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе реализации исполнительной власти в экономической сфере; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам; - методикой квалификации и разграничения различных видов пра-

		вонарушений в экономической сфере и др.
15.	Тема 15. Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	*Знать:* - понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав; - административно-правовые основы образовательной, научной деятельности, деятельности в областях культуры, здравоохранения, труда, социального обеспечения, спорта и физической культуры; - организационно-правовую структуру управления, компетенцию органов исполнительной власти в сфере социально-культурной деятельности, а также Фонда обязательного медицинского страхования, Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора и др; *Уметь:* - находить правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социально-культурной деятельности, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемой сфере; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти; - определять полномочия органов исполнительной власти в социально-культурной сфере; *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам административно-правового регулирования в сфере социально-культурного развития; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.
16.	Тема 16. Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	*Знать:* - понятие и структуру административно-политической сферы государственного регулирования; - организационно-правовую структуру каждой из отраслей сферы, компетенцию органов государственной власти в каждой отрасли сферы; - содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора и др; *Уметь:*

		- находить правовые нормы, регулирующие отношения в конкретных отраслях административно-политической сферы государственного управления, проводить юридическую квалификацию соответствующих фактических обстоятельств, устанавливать юридические особенности регулируемых административно-правовыми нормами отношений и применять их; - обобщать административно-правовые нормы, материалы правоприменительной практики и анализировать правовое регулирование в рассматриваемых отраслях; - по существу проведенного правового анализа формулировать заключение и предложения о совершенствовании работы органов исполнительной власти. *Владеть навыками:* - консультирования по вопросам государственного управления; - формирования правовой позиции с учетом основных положений законодательства применительно к реальным условиям использования и защиты прав граждан и организаций; - составления и подготовки информационных правовых, справочных и аналитических материалов и правовых документов по вопросам темы; - применения норм, устанавливающих административно-правовые принудительные меры, меры охраны памятников истории и культуры, иные аналогичные правовые режимы и ответственность за нарушения в этой сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1.Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменитель-
1.	Введение в административное право	2	2	2	4		

						доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Администра-	2	2	2	4	Подготовка кон-	Оценка ответов на

	тивно-правовые нормы и административно-правовые отношения					спекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2						
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических за-

						малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	даний для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	4	4	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	4	4	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

						работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 2 семестр по ОФО			**18**	**18**	**36**		**Зачет**
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной)
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	4	4	6		

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	3	4	8	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10	Специальные администра-	3	2	4	4	Подготовка конспекта лекции.	Оценка ответов на практическом заня-

	тивно- правовые режимы					Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование .Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии,
11.	Административный процесс	3	6	10	4		

						машних и тематических заданий для СР.	доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	6	2	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОФО			**18**	**32**	**22**		**Зачет**
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	4	2	2	4		

						работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	4	6	10	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правопри-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение ка-
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	4	4	8	6		

						менительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	зусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	4	6	12	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 4 семестр по ОФО			**18**	**32**	**22**		**Экзамен – 36 ак ч**
Всего по ОФО			**54**	**82**	**80**		**Контроль – 36 акад.ч.**

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО – изучено и перезачтено 3 з.е., 108 акад.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право Предмет и метод административного права	2	-	4	Лекции-презентации публичные выступления, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно-правовые нормы и отношения	-	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Модуль 2: Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	-	-	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3:				Лекции-презентации,	Опрос, письменная ра-

	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	-	2	2	публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	бота, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
9.	Модуль 4: Административный процесс	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	-	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
11	Административно-правовые основы организации государственного управления	-	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	-	2	12	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	-	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой	-	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефе-

						ратов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего по ОФУО на базе СПО		**12**	**24**	**72**	**Экзамен (36 ак.ч.)**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лек-	ПЗ	С		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	3		2	6		
2.	Предмет, метод и система административного права	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридиче-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридиче-

						ских документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ских документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3		2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, пре-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; кол-
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8		

						зентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презента-

						текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ции; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по			**8**	**14**	**5**		**Зачет**

ОЗФО					**0**		
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4	2	2	10		
9.	Административное принуждение	4	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

						пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	процессуальные документы и т.д.).
10	Специальные административно- правовые режимы	4	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: дис-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и
11.	Административный процесс	4	2	4	8		

						пут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	2	4	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр по ОЗФО			**10**	**18**	**44**		**Зачет**
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; реше-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в
13.	Административно- правовые основы организации государственного управления	5	2	2	11		

						ние казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	5	4	6	11	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых групп-пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6						
15.	Административно- правовое регулирование в социально-культурной сфере	5	2	4	11	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменитель-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная

						ной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно- правовое регулирование в административно - политической сфере	5	2	6	11	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 4 семестр по ОЗФО			**10**	**18**	**44**		**Экзамен – 36 акад. ч.**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	5			10		
2.	Предмет, метод и система административного права	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные до-

							кументы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	5		2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	5		2	10		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, вы-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе;

						полнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	5		2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора пра-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение

						вопримeнительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 2 Модуль 3						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	5	2	2	10		
9.	Административное принуждение	5	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в

						контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	5			12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и
11.	Административный процесс	5		4	12		

						штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	5		2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 3							
	Модуль 5						
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	5			12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домаш-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады,

						них и тематических заданий для СР.	рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	5	2	2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6						
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	5		2	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно-	5	2	2	12	Подготовка конспекта	Оценка ответов на

	правовое регулирование в административно - политической сфере					лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ОЗФУО на базе ВО			**14**	**28**	**174**		**Экзамен – 36 акад. ч.**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий
1.	Введение в административное право	3		2	6		

						пах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
2.	Предмет, метод и система административного права	3	2		8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3		2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	8		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование .Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий теку-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презента-

						щей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ции; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	3		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 3 семестр ОЗФО ГВД			**8**	**12**	**52**		**Зачет**
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презен-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; кол-
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4	2	4	10		

						тации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	4	2	4	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	4	2	2	10	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	4	2	4	10		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4		2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискус-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						сия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Всего за 4 семестр ОЗФО ГВД		**8**		**16**	**48**		**Зачет**
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	5	2	2	16		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	5	4	6	15	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение до-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы,

						машних и тематических заданий для СР.	глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6						
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	5	2	4	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	5		4	13	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

Всего за 5 семестр ОЗФО ГВД		**8**	**16**	**57**		**Экзамен - 27 ак. часов**

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/1	-	-	10		
2.	Предмет, метод и система административного права	2/1	2	-	12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домаш-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессу-

						них и тематических заданий для СР.	альные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/1	-		12	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/2	-	-	14		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/2	2	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практи-

						презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ки; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/2	2	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактив-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						ных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФО			**6**	**4**	**94**	**Зачет – 4 ак.ч**	
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	4		
9.	Административное принуждение	2/3	-		4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

10.	Специальные административно-правовые режимы	2/3	-	-	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/3	2	2	8		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/3	-	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контроль-

						(судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФО			**2**	**6**	**24**	**Зачет – 4 ак. ч**	
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	3/1	2	-	34		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	3/2	-	4	18	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактив-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						ных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	3/2	-	2	18		
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	3/2	-	2	19	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФО			**2**	**8**	**89**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/2	-	-	12		
2.	Предмет, метод и система административного права	2/2	2	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/2	-	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических доку-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридиче-

						ментов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ских документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/3	-	-	12		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/3	-	2	16	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/3	-	-	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе;

						ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/3	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; кол-
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	10		

						правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2/3	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/3	2	2	20		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/3	-	2	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	2/3	-	-	10		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2/3	-	-	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады,

						заданий для СР.	рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	2/3	-	-	20		
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	2/3	-	-	21	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО			**4**	**8**	**231**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/1	-	-	12		
2.	Предмет, метод и система административного права	2/1	2	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/1	-	-	12	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических доку-	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридиче-

						ментов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	ских документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/2	-	-	12		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/2	2	2	16	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/2	-	2	16	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение зада-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе;

						ний текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; кол-
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/2	-	2	10		

						правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	локвиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
9.	Административное принуждение	2/2	-	-	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно-правовые режимы	2/2	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов.

						контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/2	2	2	20		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/2	-	2	14	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах.

						мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	2/2	-	-	10		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2/2	-	-	20	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады,

						заданий для СР.	рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	2/2	-	-	20		
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	2/2	-	-	17	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФУО на базе ВО ГВД			**6**	**10**	**227**		**Экзамен – 9 ак ч**

2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО – изучено и перезачтено 3 з.е, 108 акад.ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2			4		
2.	Предмет, метод и система административного права	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых груп-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы,

						пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2		2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых групп-пах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2		2	4		
5.	Административно-	2	2	2	4	Подготовка конспекта	Оценка ответов на

	правовой статус органов исполнительной власти					лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2		2	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации:	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правопри-

						подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	менительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 2 Модуль 3						Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	1	2	4		
9.	Административное принуждение	2	1	1	4	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики,	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,

						юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
10.	Специальные административно- правовые режимы	2			6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование.Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах.Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Уча-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме;
11.	Административный процесс	2		1	6		

						стие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2		1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 3							
	Модуль 5						
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	2			6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и

						мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2	1	1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6						
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	2		1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы,

						заданий для СР.	процессуальные документы и т.д.).
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	2	1	1	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ОЗФУО на базе СПО			**10**	**20**	**78**		**Экзамен – 36 ак ч**

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) – изучено и перезачтено 3 з.е., 108 ак. ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/ сессия	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
1.	Введение в административное право	2/2	-	-	4		

2.	Предмет, метод и система административного права	2/2	2	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/2	-	-	8	Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 2					Подготовка конспектов по теме. Выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка подготовленных докладов, рефератов, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
4.	Административно-правовой статус гражданина	2/3	-	-	8		
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2/3	2	2	8	Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации:	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презен-

						подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	2/3	-	2	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа;	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых

						тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 2							
	Модуль 3					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СРС (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/3	-	2	8		
9.	Административное принуждение	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).

						заданий для СР.	
10.	Специальные административно-правовые режимы	2/3	-	-	8	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 4					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
11.	Административный процесс	2/3	2	2	8		
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/3	-	2	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; кон-

						правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	трольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
Часть 3							
	Модуль 5					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления	2/3	-	-	6		
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	2/3	-	-	6	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерак-	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тема-

						тивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	тических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
	Модуль 6					Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	2/3	-	-	8		
16.	Административно-правовое регулирование в административно - политической сфере	2/3	-	-	9	Подготовка конспекта лекции. Ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов, коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование,. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Оценка ответов на практическом занятии, подготовка доклада, реферата, эссе; подготовка презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; коллоквиум; решение казусов; контрольная работа; тестирование, подготовка юридических документов. Оценка участия в диспуте; дискуссии; мозговом штурме; работе в малых группах. Оценка домашних и тематических заданий для СР (таблицы, глоссарии, доклады, рефераты, схемы, процессуальные документы и т.д.).
ВСЕГО по ЗФУО на базе СПО			**6**	**10**	**119**		**Экзамен – 9 ак ч**

Программа дисциплины (модуля) «Административное право»

Тема	ЧАСТЬ IМодуль 1
1.	Введение в административное право Управление: понятие и сущность. Виды управления. Функции управления. Понятие, содержание и виды социального управления. Понятие, признаки и задачи государственного управления. Функции государственного управления. Понятие и сущность исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
2.	Предмет, метод и система административного права Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Предмет административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Метод административного права. Система административного права. Структура дисциплины «Административное право».
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Нормы административного права и критерии их классификации. Структура административно-правовой нормы. Действие и толкование норм административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения.
	ЧАСТЬ II Модуль 2
4.	Административно-правовой статус гражданина Понятие, признаки и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организации, наделенные государственными полномочиями.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. Виды государственных служащих. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиоз-

	ных объединений Организации в системе государственного управления. Административно-правовой статус предприятий. Административно-правовой статус учреждений. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных объединений.
	Модуль 3
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти Понятие и виды форм реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. Административно-правовые договоры: сущность и виды. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления. Метод убеждения в государственном управлении. Административные и экономические методы в государственном управлении.
9.	Административное принуждение Понятие и сущность административного принуждения. Цели административного принуждения. Особенности административного принуждения и условия его применения. Правовая природа и основания административного принуждения. Виды мер административного принуждения. Меры административного предупреждения, их виды. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии применения мер административного принуждения. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. Применение мер принуждения в судебном порядке.
10.	Специальные административно-правовые режимы Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим контртеррористической операции. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Административно-правовой режим охраны Государственной границы. Административно-правовой режим государственной тайны.
	Модуль 4
11.	Административный процесс Понятие и структура административного процесса. Административно-процедурный процесс.

	Административные процедуры: понятие и виды. Регистрационные процедуры. Лицензионно-разрешительные процедуры. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях.
12.	Законность в сфере реализации исполнительной власти Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. Основные способы и средства обеспечения законности. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности: правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности. Порядок и содержание административного обжалования. Общий порядок и специальные виды административного обжалования. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования.
	ЧАСТЬ III Модуль 5
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления. Понятие и содержание государственного управления. Правовые основы организации государственного управления. Государственное регулирование. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. Институты государственного управления. Президент Российской Федерации, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, местное самоуправление, институты гражданского общества в системе государственного управления. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. Сферы государственно-управленческой деятельности, особенности их организации и правового обеспечения.
14.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Область экономики как объект государственного управления и административно-правового регулирования. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых

	отношений. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. Органы межотраслевого (функционального) управления в области экономики: правонаделительные, регулятивные, контрольные и юрисдикционные полномочия. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики. Административно-правовые основы управления в области экономического развития, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Административно-правовые основы управления государственным имуществом. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли. Организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Органы управления военно-промышленным комплексом. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. Организационно-правовая структура управления в области энергетики, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административная ответственность в области энергетики. Особенности антимонопольного регулирования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и методы её защиты. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Административно-правовые основы регулирования в сфере сельского хозяйства. Разновидности отраслей сельского хозяйства. Организационно-правовая структура управления сельским хозяйством и рыболовством, компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовые основы управления в области транспорта, компетенция органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Компетенция органов исполнительной власти. Административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подведомственных ему органов. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Административно-

	правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации. Организация налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.
	Модуль 6
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере Понятие и предназначение социально-культурной сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, предоставление государственных услуг. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. Организационно-правовая структура управления, компетенция органов исполнительной власти в сфере образования: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки: содержание полномочий нормативно-правового и имущественного регулирования. Административно-правовой статус Российской академии наук. Административно-правовые основы управления в сфере культуры, компетенция органов исполнительной власти: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая система управления в сфере культуры. Особенности административно-правового регулирования в сферах творческой деятельности. Регулирование в области охраны памятников истории и культуры. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Понятие и предназначение медицинских услуг, меры принудительного медицинского воздействия. Организационно-правовая структура управления здравоохранением, компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения: полномочия нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. Понятие и предназначение социальных услуг. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Организационно-правовая структура управления в сферах физической культуры и спорта, компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. Компетенция органов исполнительной власти по

	борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. Административно-правовое регулирование оборота оружия. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Управление юстицией: организационно-правовая система. Административно-правовой статус Минюста России. Правовая основа и организация управления исполнением уголовных наказаний. Федеральная служба судебных приставов. Адвокатура. Нотариат. Управление иностранными делами: организационно-правовая система. Административно-правовой статус МИД России. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I.
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по отдельным аспектам лекции, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины[2].

Тема 2. Предмет, метод и система административного права
Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3. Система административного права и структура дисциплины.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

[2] Вопросы, как правило, передаются преподавателю в письменной форме накануне лекции.

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
3.1.	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по вопросам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Модуль 2

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
4.1	1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права. 2. Административно-правовой статус гражданина РФ. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция-презентация

Задание к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.	Лекция-

	2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	презентация
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Лекции-дискуссии

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Лекция-дискуссия
6.2	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрение и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.

Лекция-дискуссия

№	Вопросы темы	Технологии об-

п/п		разовательного процесса
7.1	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Особенности административно-правового статуса общественных и религиозных объединений.	Лекция-дискуссия

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины; подготовка к обсуждению проблем по теме.

ЧАСТЬ II

Модуль 3

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 5. Административно-правовые договоры: сущность и виды.	Лекция-презентация
8.2	1. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	Лекция-презентация

Задание к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 9. Административное принуждение

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения.	Лекция-

	2. Цели административного принуждения. 3. Особенности административного принуждения и условия его применения. 4. Правовая природа и основания административного принуждения. 5. Виды мер административного принуждения. 6. Меры административного предупреждения, их виды. 7. Меры административного пресечения.	презентация
9.2	1. Меры административной ответственности. 2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 4. Применение мер принуждения в судебном порядке. 5. Стадии применения мер административного принуждения.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
10.1	1. Понятие и признаки специального административно-правового режима. 2. Виды специальных административно-правовых режимов.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 4

Тема 11. Административный процесс

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
11.1	1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе.	Лекция-презентация

	3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	
11.2	1. Понятие и виды административно-процедурного процесса 2. Сущность административно- процедурного процесса. 3. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. 4. Виды административных процедур.	Лекция-презентация
11.3	1. Понятие и виды административно- юрисдикционного производства 2. Производство по жалобам. 3. Дисциплинарное производство. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Лекция-презентация

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
12.1	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих. 2. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 3. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

ЧАСТЬ III

Модуль 5

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления

Лекция-презентация

№	Вопросы темы	Технологии

п/п		образовательного процесса
13.1	1. Понятие, содержание и правовые основы государственного управления. 2. Цели, задачи, функции и структура государственного управления. 3. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекции:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы. 2. Отраслевой, функциональный и территориальный принципы организации системы государственного управления экономикой. 3. Компетенция Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти в области экономики. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.	Лекция-презентация
14.2	1. Административно-правовые основы управления в области экономического развития. Управление государственным имуществом. 2. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредитов. 3. Государственное регулирование в областях промышленности и торговли. 4. Организационно-правовая структура управления в областях энергетики и транспорта.	Лекция-презентация
14.3	1. Административно-правовые основы регулирования в области сельского хозяйства. 2. Организационно-правовая структура управления антимонопольной деятельностью. 3. Особенности административно- правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. 4. Организационно-правовая структура управления в области окружающей среды и природопользования.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Модуль 6

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	Лекция-презентация
15.2	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. 2. Государственное регулирование в области труда и социальной защиты. 3. Организационно-правовая структура управления в области физической культуры и спорта.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

Лекции-презентации

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса
16.1	1. Административно-политическая сфера: понятие, структура, значение. 2. Организационно-правовые основы управления обороной. Вооруженные Силы Российской Федерации. 3. Обеспечение государственной безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.	Лекция-презентация
16.2	1. Организация гражданской обороны, защита населения и	Лекция-

	территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и административно-правовое регулирование деятельности. 3. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. Организация и основные направления деятельности полиции.	презентация
16.3	1. Управление юстицией: организационно-правовая система. 2. Административно-правовой статус Минюста и подведомственных ему федеральных служб. 3. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.	Лекция-презентация

Задание для подготовки к лекциям:

ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной юридической литературой, электронными образовательными ресурсами, нормативными правовыми актами, а также с материалами судебной практики по теме лекции.Подготовка вопросов по теме лекции по итогам ознакомления с источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I
Модуль 1.
Тема 1. Введение в административное право

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1. Понятие, содержание и виды управления. 2. Государственное управление и исполнительная власть. 3. Понятие и содержание исполнительной власти.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 1.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Понятие, содержание и виды управления. • Государственное управление и исполнительная власть. • Понятие и содержание исполнительной власти. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что представляет собой управление?

2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?

3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?

4. Каково назначение и содержание государственного управления?

5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?

6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

Казус № 1

С 31 октября по 6 ноября 2020 года Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Ленинградской области проводилось профилактическое мероприятие «Школьные каникулы», о чём сообщалось пресс-службой ведомства на телеканале ТВЦ. Цель этого мероприятия: напомнить всем участникам дорожного движения о необходимости бережного отношения к юным пешеходам и пассажирам. Статистика 2018 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. За шесть месяцев 2018 года на территории Выборгского района произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. В период проведения мероприятия «Школьные каникулы» сотрудники Госавтоинспекции проверяли водителей на предмет соблюдения правил перевозки детей-пассажиров. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Шлиссельбург остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес S 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы по казусу:

1. Какие общественные отношения управленческого характера возникли в описанной выше ситуации?

2. Между кем возникли управленческие общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

4. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

5. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 1

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Закон г. Москвы от 22.10.2008 N 49 "О порядке ведения Регистра муниципальных нормативных правовых актов города Москвы" // "Вестник Мэра и Правительства Москвы", N 64, 18.11.2008.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601"Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// СПС Консультант Плюс.

11. Указ Президента РФ от 11.03.2003 N 306 "Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации".

12. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствова-

нию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

16. Определение Верховного Суда РФ от 11.11.2004 № КАС04-550 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77, которым отказано в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

17. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

18. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260»

Дополнительная литература по теме 1

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Административная реформа в России: науч.-практ. пособие / под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.

5. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

6. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. М.: Формула права, 2008. - 508 с.

7. Бачило И.Л. Функции органов управления: Правовые проблемы оформления и реализации. М., 1976. – 200 с.

8. Феноменология административного права / Бельский К.С.; Отв. ред.: Кремень С.А. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1995. - 144 с.

9. Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. - М.: Государство и право, 2003. – 213 с.

10. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Выпуск Административное право и процесс. № 2. 2014.

11. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

12. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

13. Кононов П.И. О современных подходах к пониманию административного права: право публичного управления или право публичного благополучия // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 64 - 70.

14. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., Норма: Инфра-М, 2015. – 366 с.

Тема 2. Предмет, метод и система административного права

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет и метод административного права. 3 Система административного права и структура дисциплины.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада с презентацией; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казуса; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме; оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, обзоров правоприменительной практики, активности участия обучающихся в работе в малых группах по решению казусов; проверка схем по каждому вопросу темы; оценка решения казуса. Тестирование.
Задание к практическому заня-	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада.		

тию 2.1.	4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии). 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
2. Что представляет собой предмет административного права?
3. Что представляет собой метод административного права?
4. Что представляет собой административное право как отрасль права?
5. Административное право как наука: что это?
6. В чем особенности административного права как учебной дисциплины?
7. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
8. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
9. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Казус № 1

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и вышел и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;

2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъектами);

3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;

4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;

5. каковы последствия вышеописанных деяний;

6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тесты по теме 2

1. Административное право может рассматриваться как (укажите верные варианты ответа)

а) отрасль права;

б) правовой институт;

в) учебная дисциплина;

г) процесс административного нормотворчества;

д) отрасль юридической науки;

е) совокупность правовых норм.

2. Методом административного права являются(укажите верные варианты ответа):

а) запреты;

б) управление государственной собственностью;

в) дозволения;

г) финансирование;

д) предписания.

3. Расположите в порядке от общего к частному следующие понятия:

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют ……..., возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

а) органы исполнительной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) должностные лица;

г) общественные организации;

д) государственные предприятия и учреждения;

е) предприниматели без образования юридического лица.

6. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

а) удостоверение нотариальной сделки;

б) Федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ;

д) акты гражданского состояния;

е) Указ Президента РФ.

7. Соответствие наименования функции административного права, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

8. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

а) законодательная власть;

б) информационная власть;

в) судебная власть;

г) исполнительная власть.

9. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых …… ……. регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

10. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

а) Президент РФ;

б) Президент республики в составе РФ;

в) Правительство РФ;

г) Счётная палата РФ;

д) Федеральное Собрание;

е) Федеральное министерство

11. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права– категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его ……..…. в данной системе.

12. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

а) орган исполнительной власти;

б) субъект административного правоотношения;

в) субъект административного права;

г) субъект исполнительной власти;

д) уголовно-правовое отношение;

е) должностное лицо.

13. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется …… .

14. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых …… .

15. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

16. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

а) указ Президента РФ;

б) федеральный закон;

в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ.

17. Видами систематизации источников административного права являются:

а) консолидация;

б) учет;

в) инкорпорация;

г) кодификация.

18. Предмет административного права это:

а) общественные отношения;

б) приемы и способы воздействия на общественные отношения;

в) совокупность приёмов, средств и способов воздействия на правоотношения;

г) метод воздействия.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 2

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

4. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления".

11. Решение Верховного Суда РФ от 24.08.2004 № ВКПИ04-77 Об отказе в удовлетворении жалобы о признании незаконным абзаца 2 пункта 3 Указа Президента РФ от 11.03.2003 № 308 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации".

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2001 № 9-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 "О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации».

15. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260».

Дополнительная литература по теме 2

1. Административный процесс Российской Федерации», отв. ред. Л.Л. Попов. Москва, 2017. Москва: Оригинал-макет, 2017, – 352 с.

2. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

5. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

6. Административное право: теория и современность. Сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения С.С. Студеникина / Отв. ред.: Попов Л.Л. - М.: Изд-во Проспект, 2006. - 272 с.

7. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

8. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Э.П. Андрюхина, Д.А. Гришин [и др.] ; под ред. С.А. Старостина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 486 с. - ISBN 978-5-16-005241-0. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246905, локальная сеть университета.

9. Галлаган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. М.: Юристъ, 2002. - 410 с.

10. Козлов Ю.М. Исполнительная власть: сущность, функции // Вестник Московского университета. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992, № 4. - С. 3-12

11. Козлов Ю.М. Предмет административного права. — М.: Изд-во МГУ, 1967. -160 с.

12. Коренев А.П. Кодификация советского административного права. Теоретические проблемы / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1970. - 134 с.

13. Луценко С.И. Разграничение хулиганства в уголовном и административном праве // СПС КонсультантПлюс. 2017.

14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. Учебное пособие. — М.: Юристъ, 2007. –78 с.

15. Петров Г.И. Сущность советского административного права / Петров Г.И.; Отв. ред.: Иоффе О.С. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959. - 184 с.

16. Степаненко Ю.В. Нужна ли административному праву Особенная часть? // Административное право и процесс. 2017. № 3. С. 77 - 80.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	1. Нормы административного права. 2. Источники административного права. 3. Административно-правовые отношения.	Подготовка конспекта лекции. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики. Тестирование.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия. 3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада. 4. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 5. Подготовиться к тестированию. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3.

1. Понятие и признаки административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
4. Действие административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
7. Виды административно-правовых отношений.
8. Структура административно-правового отношения.

Казус № 1.

20 сентября 2020 г. гражданин Российской Федерации Бубнов, 1995 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной налоговой службы.

Поступающий на гражданскую службу Бубнов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бубнов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной налоговой службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения

по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бубнов победил в конкурсе, 20 октября 2020 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2020 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной налоговой службы двоюродный брат Бубнова Иванов подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бубнова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Иванова на конкурсе.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли гражданин Бубнов оставаться на должности государственной службы в территориальном органе Федеральной налоговой в случае победы на конкурсе Иванова? Может ли Иванов быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

Тесты по теме 3

Вариант 1.

1. Административно-правовая норма это (укажите правильный вариант ответа)

а) правило поведения;

б) сфера деятельности;

в) мера административной ответственности;

г) общественное отношение;

д) совокупность общественных отношений.

2. Административно-правовая норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся (укажите правильный вариант ответа)

а) в сфере государственного управления;

б) по поводу общественного порядка;

в) в области безопасности дорожного движения;

г) в сфере земельных отношений;

д) в области налогообложения.

3. Указать верное определяющее словосочетание:

Административное правоотношение это -

а) вид правоотношений;

б) общественное отношение в сфере государственной жизни;

в) правоотношение в связи с совершением административным правонарушением;

г) разновидность финансово-правовых отношений;

д) отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Административные правоотношения в науке административного права принято подразделять на горизонтальные и вертикальные. По какому критерию осуществляется такого рода классификация (укажите правильный вариант ответа).

а) в зависимости от наличия или отсутствия служебной подчиненности;

б) в зависимости от правового положения субъекта управления;

в) в зависимости от сферы общественных отношений;

г) в зависимости от выполнения возложенных обязанностей;

д) в зависимости от вида государственной службы.

5. Какие элементы характеризуют административное правоотношение (укажите все элементы)

а) субъекты административного правоотношения;

б) объект административного правоотношения;

в) содержание административного правоотношения;

г) права подчиненного субъекта;

д) обязанности лица, совершившего административное правонарушение.

6. Правило поведения, регулирующее общественное отношение в сфере государственного управления и устанавливающее состав административного правонарушения, относится (укажите правильный вариант ответа) к

а) материальной норме административного права;

б) процессуальной норме административного права.

7. Материальными нормами административного права устанавливаются (укажите верные варианты ответа)

а) права;

б) обязанности;
в) ответственность;
г) сроки;
д) процедура;
е) смягчающие обстоятельства;
ж) отягчающие обстоятельства.

8. Процессуальными нормами административного права устанавливаются (укажите правильный вариант ответа)

а) права;
б) обязанности;
в) ответственность;
г) порядок реализации материальных норма административного права;
д) возраст административной деликтоспособности.

Вариант 2.

1. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):

а) первичными;
б) вторичными;
в) третичными;
г) не соотносятся друг с другом.

2. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование содержащихся в них …….. в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

3. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

4. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

а) исполнение;
б) неисполнение;
в) применение;
г) действие.

5. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

а) административные акты;

б) соглашения и договоры;

в) административные правонарушения;

г) дисциплинарные правонарушения;

д) преступление;

е) смерть;

ж) стихийное бедствие.

6. Особенностями основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) отсутствие юридического равенства сторон;

б) наличие публично-правового интереса;

в) особый субъект;

г) объектом является предмет материального мира.

7. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное …… управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных ……

8. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

а) административно-процессуальные;

б) внутриорганизационные;

в) административно-материальные;

г) административно-договорные;

д) трудовые отношения;

е) государственно-служебные отношения.

9. Охарактеризуйте виды деяний, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

10. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством …….., целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

11. Соответствие вида виды административно-правовых норм виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3.Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

12. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) общие;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) индивидуальные;

д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

13. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

а) субъект;

б) объект;

в) субъективная сторона;

г) объективная сторона;

д) содержание.

14. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты – …….., при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 3

Учитывая специфику темы 3 «Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения», к нормативным правовым актам

по указанной теме относится обширное административное законодательство, подробно изложенное и относящееся к каждой теме курса «Административное право». Это Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отдельные из них:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

11. КоАП РФ и акты субъектов РФ об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 № 12-П "По делу о проверке конституционности пункта "м" части первой статьи 58 Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и пункта 7 части 3 статьи 82 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки О.И. Гуровой".

Дополнительная литература по теме 3

1. Агапов А.Б. Административная ответственность. 7-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс // М: Юрайт, 2017. - 406 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Студеникина М.С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. - М.: Норма, 1997, № 1. - С. 59-68.

6. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений // Административное право и процесс. 2017. № 1. С. 23 - 25.

7. Козлов Ю. М. Административные правоотношения / Козлов Ю.М. - М.: Юрид. лит., 1976. - 184 с.

8. Коренев А.П. Нормы административного права и их применение / Коренев А.П. - М.: Юрид. лит., 1978. – 142 с.

9. Попов Л.Л. Проблемы эффективности административно-правовых санкций // Демократия и право развитого социалистического общества. Материалы Всесоюзной научной конференции, 21 - 23 ноября 1973 г. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. - С. 203-205.

Модуль 2

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

4.1.	1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. 2. Права, обязанности, гарантии прав граждан в сфере государственного управления. 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Общая характеристика его элементов и отличие от административно-правового статуса граждан РФ. 4. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, получивших политическое убежище. 5. Обращения граждан.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 4.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. • Административно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев. • Особенности статуса лица, получившего политическое убежище. • Предложения о внесении изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище. 2. Подготовить схему «Способы защиты прав и свобод граждан в РФ». 3. Составить сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составить обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовить один из процессуальных документов по теме «обращения граждан».		

	6. Составить кроссворд на тему: «Граждане как субъекты административного права» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «гражданин»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гарантии»; «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 7. Ответить на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Казус №1

Студент Московского государственного юридического университета Победин гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Победину что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Победин пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы по казусу:

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушил ли студент Победин нормы законодательства Российской Федерации?
4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

Казус№2

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы по казусу:

1. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?

2. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

1 мая 2020 года у метро «Пятницкое шоссе» в г. Москве сотрудники полиции проверяли документы у иностранных граждан. В связи с этим они остановили И., уроженца Таджикистана, и К., уроженца Украины, которые двигались по направлению входа в метро, для проверки их паспортов. При проверке оказалось, что у них отсутствуют документы, подтверждающие их право на законное пребывание в Российской Федерации. На вопрос о причине отсутствия данных документов, И. и К. сказали, что они были украдены, а куда обращаться в случае утраты документов они не знают, поскольку являются жителями других государств.

Сотрудники полиции задержали указанных граждан и доставили в отделение полиции, где в отношении них составили протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов; в неподаче заявления об их утрате в соответствующий орган либо в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Через 10 дней дело передали на рассмотрение мирового судьи. Согласно решению мирового судьи, указанные иностранные граждане были привлечены к административной ответственности с назначением административного штрафа в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, которые имеют юридическое значение при привлечении указанных граждан к административной ответственности.

3. Какие нарушения вы обнаружили и что необходимо сделать для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов

1. Субъекты административного права. Сравнительно-правовой анализ индивидуальных и коллективных субъектов.

2. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

3. История развития и совершенствования административно-правового статуса гражданина.

4. История развития и совершенствования административно-правового статуса иностранного гражданина.

5. Законодательство, устанавливающее административно-правовой статус гражданина.

6. Сравнительно-правовое исследование административно-правового статуса гражданина РФ и граждан в других государствах (на выбор бакалавра).

7. Право жалобы. Теория и практика. Проблемы правоприменения.

8. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Проблемы и перспективы.

Контрольные вопросы по теме 4

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?

2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?

3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?

5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?

7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?

8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?

9. Что такое обращение гражданина?

10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Тесты по теме 4

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:

а) заключение брака;

б) приобретение гражданства РФ;
в) поступление на государственную гражданскую службу РФ.
2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:
а) ограничены в выезде за пределы страны;
б) депортированы;
в) принуждены проживать в центрах временного размещения.
3. Согласно закону заявление – это:
а) рекомендация что-либо улучшить;
б) требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
в) просьба о признании статуса физического или юридического лица;
г) просьба о реализации, предоставлении права.
4. Судебная жалоба может быть подана:
а) в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
б) в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
в) в месячный срок со дня нарушения права;
г) в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.
5. У граждан России административная правоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.
6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.
7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.
8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:
а) с 18 лет;
б) с 16 лет;
в) с 14 лет;
г) с рождения.
9. Иностранные граждане:
а) подлежат административной ответственности;
б) не подлежат административной ответственности;
в) их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) мигрант.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 4

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней, ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ// СЗ РФ. 2001. № 2, ст. 163.

2. Всеобщая декларация прав человека //РГ. № 67. 05.04.1995.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445) //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

9. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 25, Ст. 2485.

10. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. //ВСНД и ВС РФ. 1993. №32, ст.1227.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. //ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2011. N 48, ст. 6725.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. N 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и

свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. I), ст. 7597.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

16. Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. //СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1011.

17. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2018. № 53.ч.1. Ст. 8427.

18. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2004. № 21, ст. 2025.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. № 8, ст. 838.

20. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" //СЗ РФ. 2012. № 52, ст. 7477.

21. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. N 201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. //СЗ РФ. 2010. N 8, ст. 838.

22. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" от 08.07.1997. N 828 // СЗ РФ. 1997. N 28, Ст. 3444.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статей 31.7 и 31.9 КоАП РФ в связи с жалобой лица без гражданства Н.Г. Мсхиладзе» // СЗ РФ. 2017. N 14, ст. 3473.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 N 4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. N 713» //СЗ РФ.1998. № 6, ст. 783.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 N 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федера-

цию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х." // СЗ РФ. 2016. N 44, ст. 6195.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 г. № 8-П г. Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности положения п. 13 ч.1 ст. 13 федерального закона «О полиции» в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко //РГ. № 68. 31.03.2017.

27. Решение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 года" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. N 5. 2017.

28. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № АПЛ 15-592 «Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 20.10.2015 № АКПИ15-1070, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 38. 88 Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственой услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина РФ, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, утв. Приказом ФМС России от 15.10.2012 г. № 320» // СПС КонсультантПлюс.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 15.03.2016 N АПЛ16-41 "Об оставлении без изменения Решения Верховного Суда РФ от 22.10.2015 N АКПИ15-867, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пункта 48 и подпункта 48.1 Административного регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, утв. Приказом МИД России от 28.06.2012 N 10303" // СПС КонсультантПлюс.

30. Постановление ЕСПЧ от 15.10.2015 "Дело "Белозоров (Belozorov) против Российской Федерации и Украины" (жалоба N 43611/02) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2016. N 1(163).

31. Постановление ЕСПЧ от 09.04.2015"Дело "Мурадели (Muradeli) против Российской Федерации" (жалоба N 72780/12) //Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 8(20).

32. Постановление ЕСПЧ от 23.10.2014 "Дело "Мамажонов (Mamazhonov) против Российской Федерации" (жалоба N 17239/13) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека. 2015. N 2(14).

Дополнительная литература по теме 4

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Афамготов Э.М. Административно-правовой статус гражданина РФ. //Вестник Адыгейского университета. Юридические науки. 2005. С.106-110.

6. Новоселов В.И. Правовое положение граждан в советском государственном управлении. Саратов.: Изд-во Сарат. ун-та, 1976. 217 с.

7. Корепина А.В. Административно-правовые отношения с участием граждан // Государство. Общество. Право. Актуальные теоретические и правоприменительные проблемы. Сборник научных трудов. Вологда: ГУ Вологодский ЦНТИ, 2003. С. 73-87.

8. Корепина А.В. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: моногр. ВИПЭ Минюста России. – Вологда. 2003.

9. Купреев С.С. О содержании административно-правового статуса иностранцев в Российской Федерации //Административное право и процесс. 2014. № 8.

10. Хаманева Н.Ю. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. ИГиП РАН. М.: ИГиП. 1997.

11. Хаманева Н.Ю. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Отв. ред.: Славин М.М. М.: Изд-во ИГиП РАН, 2000. 109 с.

12. Зорькин В.Д. Современный мир и права человека // Журнал российского права. 2008. № 11.

13. Ноздрачев А.Ф. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке // Журнал российского права. 2005. № 9.

14. Черемухина Ю.А. Административно-правовой статус несовершеннолетних детей как объекта административной опеки. Монография. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та. 2004. 376 с.

15. Васильев А.Л., Малышев Е.А. Некоторые особенности административно-правового статуса иностранного гражданина // Вестник Калининградского юридического института МВД России. № 1 (17). Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2009. С. 12-15.

16. Громыко С.С. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства // Конституционное общество и проблемы совершенствования законодательства. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2007. С. 12-18.

17. Тен А.Л. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Монография. Барнаул: Изд-во ААЭП. 2006. 208 с.

18. Петров А.А. Субъекты административного права. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТЮИ МВД России, 2006. 128 с. Глава 1,4.

19. Новиков А.В. Обращения граждан: монография. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. 211 с.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития органов исполнительной власти в России. • Принципы построения и функционирования органов исполнительной власти. • Виды органов исполнительной власти. • Роль Президента в сфере исполнительной власти в РФ и зарубежных странах. • Высший исполнительный орган в РФ и зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ. 2. Подготовьте схему «Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти». 3. Составьте сравнительно-правовую таблицу конституционных и административных прав и обязанностей Президента РФ. 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-		

	правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме «правовые акты Правительства РФ». 6. Составьте кроссворд на тему: «органы исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «административно-правовой статус»; «функции»; «полномочия»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «полномочный представитель Президента»; «федеральный округ»; «Совет Безопасности»; «Администрация Президента РФ»; «компетенция»; «принципы»; «централизация»; «Председатель Правительства РФ». 7. Подготовить и провести ролевую игру по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ). 8. Ответьте на контрольные вопросы к теме.		
5.2	1. Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 5.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России. • Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся). • Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ. • Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ. • Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся). • Административно-правовой статус государственных компаний в РФ. • Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ. • Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ. • Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям.		

	2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ». 5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство образования и науки»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта». 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус № 1

Описание ситуации (текст документа):

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2019 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2020 года включительно.

13 октября 2020 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2020 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официальным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из

ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Казус 2

Председатель Правительства Российской Федерации 19 января 2020 года на очередном заседании Правительства РФ подписал соответствующее официальное распоряжение, предписывающее Министру транспорта РФ сократить в течение текущего календарного года количество автомобильных дорог федерального значения, не соответствующих государственным техническим требованиям, как минимум до 10 %.

21 декабря 2020 года на заседании Правительства Российской Федерации Председатель Правительства РФ предоставил возможность Министру выступить с отчётом о выполнении распоряжения Правительства РФ, связанного с улучшением состояния автомобильных дорог в России. Министр транспорта сообщил, что количество не соответствующих установленным нормативам дорог снижается. Тем не менее, темпы увеличения качественных дорог остаются низкими, а количество федеральных трасс, не соответствующих государственным нормативам составляет 20 %.

Председатель Правительства РФ задал несколько уточняющих вопросов Министру транспорта относительно причин невыполнения распоряжения в отношении снижения количества федеральных дорог, не соответствующих нормативам. Министр сослался на экономический кризис в стране и на отсутствие должного финансирования ремонта федеральных трасс со стороны федерального бюджета.

После обсуждения отчёта о состоянии дорог в России, Председатель Правительства РФ признал документ неудовлетворительным и подписал распоряжение об отстранении Министра транспорта от должности. Вечером этого же дня документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации (http://pravo.gov.ru).

На следующий день Председатель Правительства РФ встретился с Президентом РФ и обсудил возможные кандидатуры на пост Министра транспорта РФ.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2 Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

1. Законен ли порядок отстранения от должности Министра транспорта РФ, описанный в задаче? Дайте юридический анализ казуса.

Темы эссе, рефератов

1. Органы исполнительной власти, понятие и правовое положение.
2. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
3. Роль и значение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
4. Совет Безопасности РФ, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
5. административно-правовой статус Администрации Президента РФ.
6. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
7. Правительство РФ: порядок образования, состав, организация деятельности.

Практическое занятие № 2 по теме 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Казус 1

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Законны ли действия федерального министра?

3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?

4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

Казус 2

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимо применить в данной ситуации?

2. Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм?

3. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Темы эссе, рефератов

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

2. Административно-правовой статус федеральных министерств.

3. Административно-правовой статус федеральных служб.

4. Административно-правовой статус федеральных агентств.

5. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.

7. Компетенция органов исполнительной власти.

8. Роль государственных компаний и государственных корпораций в осуществлении государственных полномочий.

Контрольные вопросы по теме 5.

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?

2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?

3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?

4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?

5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Тесты к теме 5

1. Отраслевое управление осуществляют:
а) федеральные министерства и государственные комитеты;
б) государственные комитеты, федеральные службы;
в) все федеральные органы исполнительной власти;
г) федеральные министерства.
2. Правительство РФ имеет право издавать:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) постановления, распоряжения и указы.
3. Президент РФ имеет право издавать:
а) постановления и распоряжения;
б) указы и распоряжения;
в) постановления, распоряжения и указы.
4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют:
а) все члены Правительства;
б) не менее половины членов Правительства;
г) две трети членов Правительства.
5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
а) руководители федеральных органов исполнительной власти,
б) представители субъектов РФ;
в) федеральные министры;
г) руководители федеральных органов исполнительной власти.
6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
а) федеральный надзор;
б) государственный комитет РФ;
в) федеральное министерство;

г) федеральная служба.

7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;

б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;

г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Президент и Правительство РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ своим указом.

10. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

а) Федеральное Собрание;

б) Правительство РФ;

в) Министерство;

г) Местная администрация;

д) федеральный надзор;

е) федеральная служба;

ж) агентство.

11. Основными принципами деятельности Правительства Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

а) законность;

б) народовластие;

в) федерализм;

г) разделение властей;

д) единство органов государственной власти и управления;

е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

12. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

а) 1 раз в месяц.

б) 2 раза в месяц.

в) 3 раза в месяц.

г) 4 раза в месяц.

13. Основным правовым актом, определяющим организацию деятельности федерального органа исполнительной власти, является:

а) инструкция

б) положение

в) рекомендации

г) регламент

14. Правительство РФ относится к органам:

а) выборным

б) назначаемым

в) коллегиальным

г) единоличным

д) назначаемым и коллегиальным

15. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:

а) Президиум правительства

б) Секретариат Председателя Правительства

в) Администрация Правительства

г) Аппарат Правительства

16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

а) федеральное министерство

б) федеральное агентство

в) федеральная служба

г) государственное управление

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 5

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. //СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

3. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.

4. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполни-

тельных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 42, ст. 5005.

7. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" //СЗ РФ. 1999. №2, ст. 231.

8. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 13, ст. 1188.

9. Указ Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 «Об утверждении положения о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации //СЗ РФ. 2004. № 22, ст. 2147.

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «Об утверждении положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» //СЗ РФ. 2000. № 20, ст. 2112.

11. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

12. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

13. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3256.

14. Указ Президента РФ от 02 июля 2005 № 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" //СЗ РФ. 2005. № 27, Ст. 2730.

15. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» //СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

16. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 50, ст. 5311.

17. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. //СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

19. Устав города Москвы от 28.06.1995 //Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2014 № 75-О "По запросу Правительства Республики Карелия о проверке конституци-

онности положения пункта 10 статьи 51 Конституции Республики Карелия" // Вестник Конституционного Суда РФ. № 4, 2014.

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5371.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1999. № 6, ст. 866.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13 «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами рада граждан» // СЗ РФ. 2006. №3, Ст. 336.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // СПС КонсультантПлюс.

25. Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2008.

26. Решение Верховного Суда РФ от 15.01.2016 № АКПИ15-1289 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующими пунктов 13,38 Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.09.2014 № 120» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 11, ноябрь, 2016.

27. Решение Верховного Суда РФ от 03.02.2017 № АКПИ16-1291 «О признании недействующим Письма Минздравсоцразвития РФ от 04.07.2008 № 3820-Пр» // СПС КонсультантПлюс.

28. Решение Верховного Суда РФ от 22.10.2015 № АКПИ15-1071 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим подпункта 7 пункта 14 Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Приказом МЧС

России от 01.10.2004 № 458» //Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май, 2016.

29. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 27.01.2016 № 1-АПГ15-26 Об отмене решения Архангельского областного суда от 04.09.2015 и отказе в удовлетворении заявления о признании недействующими абзаца первого пункта 3, абзаца первого пункта 5 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 10.02.2015 № 18-у), пункта 4 (в редакции указа губернатора Архангельской области от 14.06.2012 № 84-у) Структуры исполнительных органов государственной власти Архангельской области, утвержденной указом губернатора Архангельской области от 19.10.2009 № 32-у // СПС КонсультантПлюс.

30. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 17.08.2016 № 31-АПГ16-2 «Об отмене решения Верховного Суда Чувашской Республики от 17.03.2016 и отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о Министерстве культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 04.06.2012 № 216» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 5

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Баликоев З.В. Глава субъекта Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 6.

6. Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2016. № 3. С. 12–22.

7. Бачило И.Л. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. М.: Юристъ, 1998.

8. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти// Государство и право. 1997. № 3.С. 14–21.

9. Бобылева К.Н. Взаимодействие Президента с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации // Административное право и процесс. 2007. № 2.

10. Братановский С.Н., Кочерга С.А. Полномочия и основные направления деятельности органов исполнительной власти субъектов Федерации // Административное право и процесс.2015. № 7. С. 35 – 55.

11. Введенская В.В. Органы государственной исполнительной власти (теоретико-методологический аспект) //Вестник Краснодарского университета МВД. 2017. № 3 (37). С. 104-107.

12. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика // Журнал российского права. 2006. № 8.

13. Волкова Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления // Административное право и процесс. 2008. № 5.

14. Давыдов К.В., Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории / Под ред. Ю.Н. Старилова. Монография. М.: №ОТА ВЕ№Е, 2010. 390 с.

15. Духновская З.А. Проблемы взаимодействия органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации в России и за рубежом //Право и современные государства. 2012. № 1. С. 24-30.

16. Зинченко И.Ю. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ //Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 1. С. 14-18.

17. Игнатюк Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации: Монография. М.: Норма. 2013. 549 с

18. Калинина Л.А. Принципы организации и деятельности субъектов исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. Ред.: И. Дмитриева. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 51-68.

19. Макарова Т.Б. Категориальный анализ понятия "административно-правовой статус органов исполнительной власти" (методология вопроса) // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. № 6.

20. Мухлынина М.М. Система публичной власти и вопросы местного самоуправления в свете поправки 2020 г. к Конституции РФ //Государственная служба и кадры. 2020. № 2. С. 30-33.

21. Ноздрачев А.Ф. Исполнительная власть в Российской Федерации: Монография.М.: Просвещение.2011. 320 с.

22. Петров М.П. Исполнительная власть на этапе модернизации Российского государства: опыт правового исследования: монография / под ред. А. В. Малько. М.:Юрлитинформ, 2012. 379 с.

23. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? [Электронный ресурс] // Современное право. - 2015. - № 7. - С.155– 160. - Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Студеникина М.С. Контроль и контрольные органы в системе исполнительной власти // Административная реформа и наука административного права. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.М. Козлова. М.: Изд-во МГЮА, 2007. С. 480-487.

25. Туровская В.А., Корчагина К.А. О проблеме некорректного наиме-нования федеральных служб (на примере федеральных служб, обеспечивающих защиту прав потребителей в сфере торговли) // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 52–54.

26. Хабриева Т.Я. Правительство Российской Федерации. М.: Норма. 2005.

27. Чиркин В.Е. Президент и исполнительная власть в системе разделения властей: реалии современной России // Сборник "История становления и современное состояние исполнительной власти в России". М.: Новая Правовая культура. 2003.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

№ п/п	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию		

6.1.	по одной из тем: • История становления и развития государственной службы в России. • Принципы построения и функционирования системы государственной службы. • Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом. • Общие условия прохождения государственной службы на федеральном уровне и в субъекте РФ. Сравнительно-правовой анализ (на примере отдельных субъектов Российской Федерации). 3. Подготовьте схемы: • «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»; • «Принципы построения и функционирования системы государственной службы»; • «Организация управления государственной службой в Российской Федерации». 4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная». 5.Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации. 6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.		
6.2	1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). 3. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории). аудитории).

Задание к практическому занятию 6.2.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Элементы административно-правового статуса государственного гражданского служащего. • Особенности прав и свобод государственных служащих различных видов. • Особенности запретов и ограничений государственных служащих различных видов. • Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной службы и иные формы поступления на государственную службу. • Особенности проведения аттестации для государственных служащих различных видов. • Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий: общее и отличия. 3. Подготовьте схему "Этапы прохождения государственной гражданской службы". 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Поступление на государственную службу различных видов». 6. Составьте процессуальные документы по тематике занятия по согласованию с преподавателем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 8. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождение военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по

призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Казус 2

Лейтенанты Петербуржцев и Сибирцев прибыли в город Н-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника органоввнутреннихдел проходить службув органах внутренних дел по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального органаисполнительной власти в сфере внутреннихдел не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Н-ска, где с указанными лейтенантами Петербуржцевым и Сибирцевым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Петербуржцев и Сибирцев были приведены к Присяге сотрудника органоввнутреннихдел Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Петербуржцев тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Сибирцев же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Н-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органоввнутреннихдел, и начальником отделения внутренних дел Н-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Петербуржцева и Сибирцева по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Темы эссе, рефератов

1. Государственная служба в Российской Федерации, понятие и место в государственном механизме.

2. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы.

3. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.

4. О взаимодействии федеральной государственной службы и государственной гражданкой службы субъектов Российской Федерации.

5. О взаимодействии государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Практическое занятие №2 по теме №6 «Административно-правовой статус государственных служащих»

Казус 1

В Министерстве экономического развития Российской Федерации был объявлен конкурс на замещение должности государственной гражданской службы - должности старшего юрисконсульта в Правовом управлении.

Объявление о вакансии и проведении по ней конкурса было размещено на сайте Министерства экономического развития 26 августа 2020 года, также в указанном объявлении была размещена следующая информация о конкурсе: требования, предъявляемые к претенденту на замещение этой должности, условия прохождения гражданской службы (высшее образование по специальности «Юриспруденция», стаж работы по специальности не менее одного года), место и время приема документов (Москва,

Триумфальная площадь, с 9.00 до 17.00), подлежащих представлению, срок, до истечения которого принимаются указанные документы (до 16 сентября 2016 года включительно), предполагаемая дата проведения конкурса (17 октября 2020 года), место и порядок его проведения (Москва, Триумфальная площадь, очное собеседование), другие информационные материалы. Гражданин Москвин направил документы через 20 дней после объявления конкурса, а гражданин Подольский - через 22 дня после объявления конкурса.

В результате рассмотрения документов гражданин Москвин был приглашен для участия во втором этапе конкурса, а гражданину Подольскому было отказано в приеме документов.

За 15 дней до начала второго этапа конкурса Москвин получил сообщения о дате, месте и времени его проведения как гражданин, допущенный к участию в конкурсе.

Для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия, действующая на постоянной основе.

На заседании конкурсной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), очный конкурс состоял из двух частей: решения тестов по действующему законодательству и собеседование по билетам на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и других законов.

Решением конкурсной комиссии было принято и явилось основанием для назначения гражданина Коломенского(другого кандидата) на вакантную должность гражданской службы, в то время как Москвину было отказано в таком назначении, однако, конкурсная комиссия приняла решение о включении в кадровый резерв государственного органа Москвина, который не стал победителем конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы, но профессиональные и личностные качества которого получили высокую оценку.

По результатам конкурса зам.министра экономического развития РФ принял решение о назначении Коломенского на должность, а Москвина включили в резерв без согласования с самим Москвиным.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия Москвина и Подольского по результатам участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?

Казус 2

В одном из управлений Министерства здравоохранения Российской Федерации на 24 октября 2020 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащихза три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Темы эссе, рефератов

1. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

2. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения).

3. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).

4. Поступление на государственную гражданскую службу.

5. Прохождение государственной гражданской службы.

6. Особенности прохождения государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации (по выбору автора и по согласованию с преподавателем).

Контрольные вопросы по теме 6

1. Дайте понятие государственной службы.

2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.

3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.

5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.

6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.

7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.

8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.

9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.

10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Тесты по теме 6

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

а) федерализм;

б) законность;

в) равный доступ граждан к государственной службе;

г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: Нанимателем федерального государственного служащего является ……

3. Закончите предложение: Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется ……

4. Вставьте пропущенное слово: Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность ……..….. Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. Должности государственной службы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

а) должности федеральной государственной гражданской службы;

б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

в) воинские должности;

г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;

д) должности правоохранительные службы;

е) должности муниципальной службы.

6. Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на срок прохождения военной службы по призыву;

г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

а) государственная гражданская служба;

б) военная служба;

в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ……..… …….…….

12. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 6

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

6. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

11. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 49 (часть I) ст. 7020);

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции»;

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. От 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» (ВСНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, № 8, ст. 366);

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» (СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 15);

15. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;

17. Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы»;

18. Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 (с изм. и доп.) «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров»;

19. Указ Президента РФ от 09.02.2013 № 126 (с изм. и доп.) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров");

20. Указ Президента РФ от 20.03.2017 № 120 «Об утверждении Положения о порядке согласования кандидатур для назначения на должности федеральной государственной службы и кандидатур для назначения (утверждения) на иные должности в пределах федерального округа с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе»;

21. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа»;

22. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

23. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, № 48 ст. 6668);

24. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

25. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

26. Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных граж-

данских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

27. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

28. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

29. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

30. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

31. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

32. «Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015);

33. «Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016);

34. «Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба» (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016);

35. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

Дополнительная литература по теме 6

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-584-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945328, локальная сеть университета.

6. Пресняков М.В., Чанов С.Е. Административно-правовое ргеулирование служебных отношений: теория и практика // Саратов, Научная книга, 2008.

7. Старилов Ю.Н. Государственная служба. Теоретико-правовые исследования. Воронеж, издательство Воронежского университета. 1996 г.

8. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., Юристъ. 1997 г.

9. Государственная служба в зарубежных странах. Сборник обзоров законодательства. – М., РАН, ИНИОН, ИЗиСП при Правительстве РФ, 1996.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
7.	1. Организации в системе государственного управления. 2. Административно-правовой статус предприятий. 3. Административно-правовой статус учреждений. 4. Административно-правовой статус обще-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых

	ственных объединений. 5. Административно-правовой статус религиозных организаций.	Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 7.	1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) 2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Акционерные общества как субъекты административного права. • Товарищества как субъекты административного права. • Государственные и муниципальные предприятия как субъекты административного права. • Производственные кооперативы как субъекты административного права. • Фермерские хозяйства как субъекты административного права. • Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права. • Некоммерческие организации как субъекты административного права. • Общественные объединения как субъекты административного права. • Религиозные объединения как субъекты административного права. 3. Подготовьте схемы: • «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»; • «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами». 4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации. 5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Казус № 1

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг

клиентам по купле-продаже автомототранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховкого района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов.

1. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

2. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении общественных объединений. Способы государственного воздействия.

3. Государственные органы, осуществляющие регулирование в отношении религиозных объединений. Способы государственного воздействия.

4. Государство и коммерческие организации: возможные меры воздействия обоих субъектов друг на друга.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.

2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.

3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.

4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.

7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.

10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.

11. Перечислите виды общественных объединений.

12. Перечислите виды религиозных объединений.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 7.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

3. Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996,.№ 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

10. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

11. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

14. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

15. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

17. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

19. Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

20. Определение Конституционного Суда РФ от 07.02.2002 № 7-О «По жалобе религиозного объединения "Московское отделение Армии Спасения" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 статьи 27 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях»;

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2007 № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов»;

22. Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 « 1246-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы региональной общественной организации "Молодежный центр поэзии, музыки и кулинарного искусства" и гражданки Насоновой Натальи Андреевны на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей третьей, четвертой и пятой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях»;

23. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2013 № АПЛ13-324 <Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 16.05.2013 № АКПИ13-265, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующими подпунктов "б", "д", "е" пункта 7 Порядка проведения государственной религиоведческой экспертизы, утв. Приказом Минюста России от 18.02.2009 № 53>.

Дополнительная литература по теме 7.

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1009546, локальная сеть университета.

Часть II
Модуль 3

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды. 2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Система административно-правовых форм реализации исполнительной власти. • Классификация административно-правовых форм реализации		

	исполнительной власти. • Административно-правовое содержание форм реализации исполнительной власти. • Правовые формы реализации исполнительной власти. • Неправовые формы реализации исполнительной власти. • Совершенствование форм реализации исполнительной власти. • Функция правовых актов государственного управления по обеспечению публичных интересов. • Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. • Материально-правовая регулирующая (функция регулирования) правовых актов государственного управления. • Управленческо-процессуальная функция правовых актов государственного управления. • Исполнительная функция правовых актов государственного управления. 2. Подготовьте схему "Виды форм реализации исполнительной власти и их классификация", "Действие правовых актов управления в пространстве", "Действие правовых актов управления во времени", "Действие правовых актов управления по кругу лиц". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус		
8.2	1. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления. 2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
8.2	1. Административно-правовые договоры: сущность и виды.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, вы-	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы те-

	2. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение. 3. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.	полнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	стов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 8.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Распоряжения в системе актов государственного управления. • Инструкции и указания в системе актов государственного управления. • Положения и правила в системе актов государственного управления. • Планы и программы в государственном управлении. • Административные регламенты в государственном управлении. 2. Подготовьте схему: "Система методов реализации исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Казус по теме №8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Казус 1

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2020 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании прия-

телей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическая силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

Темы эссе, рефератов

1. Эффективность правовых актов государственного управления.
2. Правовые акты государственного управления в дореволюционной России.
3. Правовые акты государственного управления в советской России.
4. Указы в системе правовых актов государственного управления.
5. Постановления в системе правовых актов государственного управления.
6. Приказы в системе актов государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 8

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?

4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?

5. Назовите основные признаки акта управления.

6. Дайте развернутую классификацию актов управления.

7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?

8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?

9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?

10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.

11. Раскройте понятие административно-правового договора.

12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.

Тесты по теме 8

1. Правовой формой государственного управления является…

а) проведение совещаний, семинаров;

б) издание правового акта управления;

в) обработка органом власти получаемой информации;

г) осуществление органом власти материально-технических операций;

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме…

а) указаний;

б) телеграмм;

в) положений;

г) писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок, который составляет…

а) 15 дней;

б) 30 дней;

в) 2 месяца;

г) 3 месяца.

4. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, после дня их первого официального опубликования, вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении…

а) 5 дней;

б) 7 дней;

в) 10 дней;

г) 14 дней.

5. Правовым актом государственного управления является…

а) КоАП РФ;

б) решение суда по гражданскому делу;

в) приказ Минфина России;

г) договор об аренде помещения.

6. Правовым актом Правительства РФ, имеющим индивидуальный характер, является…

а) постановление;

б) письмо;

в) приказ;

г) распоряжение.

7. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет…

а) Администрация Президента РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ;

г) Генеральная прокуратура РФ.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение 10 дней после дня их государственной регистрации подлежат официальному опубликованию в "Российской газете" или на…

а) официальном сайте Президента РФ (www.kremli№.ru);

б) официальном сайте Правительства РФ (www.gover№me№t.ru);

в) официальном сайте Минюста РФ (www.mi№just.ru);

г) официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru).

9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это…

а) распоряжение;

б) постановление;

в) указ;

г) приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это…

а) приказ;

б) указ;

в) постановление;

г) положение.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики к теме 8

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

7. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2663.

8. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33, ст. 3895.

9. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

10. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233.

Дополнительная литература по теме 8.

1. *Агапов А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 28.04.2021)

2. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067563 (дата обращения: 28.04.2021)

3. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

4. Гончаренко Г.С. Правовые акты государственного управления: Курс лекций. – Ростов-на-Дону, 2007.

5. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: Монография. Под ред. Ю.Н. Старилова. М., 2010.

6. Козлов Ю.М. Административное право: Учебник. - М.: Юристъ, 2005.

7. Осинцев Д.В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография. Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013.

8. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

9. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие. Под ред. Ю.А. Тихомирова и др., М. 2010.

10. Тихомиров Ю.А., Котелевская К.В. Правовые акты: Учебно-практическое и справочное пособие. – М.: Юринформцентр, 1999.

Тема 9. Административное принуждение

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	1. Понятие и сущность административного принуждения. 2. Цели административного принуждения. 3. Особенности административного принуждения и условия его применения 4. Правовая природа и основания административного принуждения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Исследование административного принуждения в отечественной правовой науке конца XIX века. • Изучение административного принуждения в советской правовой науке. • Научно-теоретическое изучениеадминистративного принуждения в современной правовой науке. • Государственно-правовое принуждение.		

	• Принуждение как метод осуществления государственной власти. • Место принуждения в системе социального регулирования. 2. Подготовьте схему: "Виды административного принуждения в государственном управлении и их классификация". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.2	1. Виды мер административного принуждения. 2. Меры административного предупреждения, их виды и порядок применения. 3. Меры административного пресечения, их виды и порядок применения.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Административное принуждение, осуществляемое полицией. • Административное принуждение, осуществляемое контрольно-надзорными органами. • Административное принуждение в отношении юридических лиц. • Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 2. Подготовьте схему: "Классификация видов административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.		

	4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.3	1. Меры административного пресечения. 2. Меры административной ответственности. 3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Проверка документов (при обеспечении паспортного режима, у водителей автотранспортных средств, в погранзоне и др.). • Привод, регистрация и официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения. • Закрытие границы на участке, сопряженном с территорией, пораженной эпидемией (эпизоотией). • Изъятие огнестрельного оружия у лиц, страдающих психическими заболеваниями. 2. Подготовьте схему: "Система мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
9.4	1. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке. 2. Применение мер принуждения в су-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной

	дебном порядке. 3. Стадии применения мер административного принуждения.	правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	(судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 9.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Применение огнестрельного оружия и спецсредств сотрудниками правоохранительных органов. • Ликвидация результатов неправомерных действий. • Временное отстранение от работы. • Приостановление работ в отношении предприятий, допускающих нарушения. • Арест и изъятие имущества, находящегося в неправомерном владении. 2. Подготовьте схему: "Стадии применения мер административного принуждения". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Практическое занятие №1 по теме №9 «Административное принуждение»

Казус № 1

В ходе проведения плановой проверки жильцов дома № 5 на ул. Мира 1 октября 2020 года участковым уполномоченным полиции капитаном Смирновым было установлено, что у приехавшего в Москву из г. Рязани студента государственного университета Алексеева истёк срок действия паспорта по причине достижения им 20 лет. На момент проведения проверки возраст студента Алексеева составлял 21 год, и паспорт заменён им не был.

Участковый заявил о том, что по данному факту он будет вынужден составить протокол об административном правонарушении за проживание по месту пребывания без паспорта. Алексеев не стал возражать против этого, заявив, что у него действительно имеется просроченный паспорт, но по

этому паспорту была оформлена временная регистрация по месту жительства и данное обстоятельство не нарушает требования законодательства Российской Федерации.

Участковый дополнительно проверил справку о временной регистрации и сказал обучающемуся, что поскольку паспорт является недействительным, то документ о временной регистрации также является недействительным и он будет вынужден составить два протокола об административном правонарушении.

После этого участковый полиции составил протоколы об административных правонарушениях, привлёк студента Алексеева к административной ответственности за проживание по недействительному паспорту и проживание по месту пребывания без регистрации, назначив наказания по первому факту – административный штраф в размере 3 000 рублей, а по второму факту – административный штраф в размере 5 000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи?

3. Каков процессуальный порядок привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний? Мог ли студент Алексеев не впускать участкового уполномоченного Смирнова в жилое помещение?

Практическое занятие №2 по теме №9 «Административное принуждение»

Темы эссе, рефератов

1. Виды мер административного принуждения.

2. Меры административного принуждения, их виды.

Практическое занятие №3 по теме№ 9 «Административное принуждение»

Казус № 1

1 мая 2020 года гражданин Дмитриев 2006 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха он стал вести себя развязно, делать неприличные замечания гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво.

Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, увидев в руках у Дмитриева бутылку пива, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, на что он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы.

Сотрудники полиции пояснили, что распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. Дмитриев утверждал, что все пьют пиво

без каких-либо проблем, а претензии почему-то решили предъявить именно ему, что свидетельствует о злонамеренном поведении сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. После неудачной попытки скрыться от полицейских Дмитриев был доставлен в районный отдел внутренних дел.

Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. К делу приобщены показания сотрудников полиции, бутылки из-под пива, видеофрагмент записи Дмитриева во время возбуждения дела об административном правонарушении.

На следующий день начальник районного отдела внутренних дел подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение? Какие доказательства вины или невиновности Дмитриева должны быть приняты во внимание и положены в основу решения по материалам дела, обстоятельства которого описаны в условиях задачи?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Темы эссе, рефератов

1. Меры административного пресечения.
2. Меры административной ответственности.
3. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Практическое занятие №4 по теме№9 «Административное принуждение»

Казус № 1

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через месяц им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
3. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Темы эссе, рефератов

1. Применение мер принуждения в административном (внесудебном) порядке.
2. Применение мер принуждения в судебном порядке.

Контрольные вопросы по теме 9

1. Назовите основные признаки государственного принуждения.
2. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
3. Назовите основные виды административного принуждения.
4. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
5. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.
6. Раскройте особенности профилактических мер.
7. Назовите основные отличия мер административного пресечения, мер административно-процессуального обеспечения, мер административного наказания.
8. Раскройте особенности мер административного наказания.

9. Дайте характеристику особенностей мер дисциплинарного принуждения по административному праву.

Тесты по теме 9

1. До судебного решения в случаях, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

2. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

3. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается…

а) МВД России;

б) Минюстом России;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте, если составление протокола является обязательным – это…

а) доставление;

б) задержание;

в) привод;

г) пресечение.

5.Срок задержания судна исчисляется с момента составления протокола о задержании судна и не может превышать…

а) 12 часов;

б) 24 часов;

в) 48 часов;

г) 72 часов.

6. Досмотр транспортного средства осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением…

а) аудиозаписи;

б) видеозаписи;

в) досмотрового сканера;

г) досмотрового зеркала.

7. Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или…

а) директор учебного заведения;

б) районный прокурор;

в) глава администрации поселения;

г) законные представители.

8. Не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении…

а) арест товаров;

б) привод;

в) временный запрет деятельности;

г) дисквалификация.

9. Административным наказанием является…

а) арест судна;

б) задержание транспортного средства;

в) изъятие вещей и документов;

г) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

10.О применении залога за арестованное судно федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, незамедлительно уведомляет…

а) главу государства, которому принадлежит иностранное судно;

б) министра иностранных дел государства иностранного судна;

в) дипломатическое представительство государства флага иностранного судна в РФ;

г) консульское учреждение государства флага иностранного судна в РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 9

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1, ст. 1, 2.

2. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 03.07.2016) "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1915.

3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ "Об оружии" // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.

5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. 2006. № 19, ст. 2060.

6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // РГ. № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011).

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2037.

9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I), ст. 4159.

10. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

11. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

12. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 (ред. от 29.03.2017) "О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // РГ. № 189, 26.08.2011.

Дополнительная литература по теме 9

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Административное право и административная деятельность органов внутренних дел: Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М.: Академия МВД СССР, 1990.

6. Анисифорова М.В., Лебедева Е.А., Огиенко А.С., Россинский Б.В., Стандзонь Л.В., Шилюк Т.О. Административное принуждение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021.

7. Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. М., 1972.

8. Бахрах Д.Н., Росинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов. М.: Норма, 2004.

9. Веремеенко И.И. Административно-правовые санкции. М.: Юрид. лит., 1975.

10. Дихтиевский П.В. Теоретические и практические проблемы административного принуждения в системе личной безопасности // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 59-67.

11. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел (системно-правовой анализ): Дис. … докт. юрид. наук. М., 2005

12. Кононов П.И. Законодательство об административном принуждении: проблемы кодификации // Журнал российского права. 1998. № 8. С. 27-34.

13. Крамник А.Н. Административно-правовое принуждение. Минск: Тесей, 2005.

14. Попов Л.Л. Убеждение и принуждение. М.: Московский рабочий, 1968.

15. Россинский Б.В. Административная ответственность: учебное пособие. М.: Норма, 2020.

16. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности: Учебник / под ред. д.ю.н., проф. В.Д. Малкова. М., 2004.

17. Чашников В.А. Государственно-правовое принуждение: общетеоретические вопросы: Дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	1. Административно-правовой режим военного положения. 2. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 3. Административно-правовой режим контртеррористической операции.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

<table>
<tr><td></td><td></td><td>группах с казусом.</td><td></td></tr>
<tr><td>Задание к практическому занятию 10.1.</td><td colspan="3">1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
• Основы теории административно-правовых режимов.
• Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.
• Понятие и содержание режима чрезвычайного положения.
• Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
• Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
• Понятие и содержание режима военного положения.
2. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
3. Решить казус.</td></tr>
<tr><td>10.2</td><td>1. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.
2. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.
3. Административно-правовой режим государственной тайны.</td><td>Подготовка докладов и презентаций.
Решение казусов, выполнение тестов.
Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.
Подготовка процессуальных документов.
Из них интерактивные:
- дискуссия;
- работа в малых группах с казусом.</td><td>Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики;
- подготовка процессуальных документов.
Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).</td></tr>
<tr><td>Задание к практическому занятию 10.2.</td><td colspan="3">1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
• Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
• Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
• Понятие и содержание режима государственной тайны.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из специальных административно-правовых режимов:
<table>
<tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Основание и порядок введения</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
3. Ответьте на контрольные вопросы к теме.
4. Решить казус.</td></tr>
</table>

Казус №1

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Темы эссе, рефератов

1. Место специальных административно-правовых режимов в административно-правовом регулировании.
2. Соотношение специальных административно-правовых режимов и мер административного принуждения.

Контрольные вопросы по теме 10

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие и правовые основы чрезвычайного положения.
6. Основания введения и содержание режима чрезвычайного положения.
7. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
8. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
9. Понятие и правовые основы введения военного положения.
10. Основания введения и содержание режима военного положения.
11. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

12. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

13. Содержание режима государственной тайны.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 10

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. М., 2017.

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.

9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при про-

пуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

14. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519 (ред. от 22.06.2017) "Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4213.

15. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 (ред. от 11.06.2016) "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

16. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

17. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

18. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 (ред. от 28.04.2016) "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"// СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

19. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

20. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 19.04.2017) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

21. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 (ред. от 19.03.2014) "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

22. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 (ред. от 10.09.2016) "Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на

территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

23. Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 (ред. от 18.11.2013) "Об утверждении Правил пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

24. Приказ Росграницы от 27.12.2010 № 451-ОД (ред. от 25.05.2015) "Об утверждении Правил режима в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

Дополнительная литература по теме 10

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право: учебник/ Б.Ф. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма: Инфра-М, 2015.

3. Административное право и административная ответственность: курс лекций/ Б.В. Россинский. М.: Норма: Инфра-М, 2017.

4. Громов М.А. Чрезвычайные правовые режимы в системе административно-правовых режимов // Российский следователь. 2008. № 1.

5. Деменева А.В. О правомерности ограничения права на свободу передвижения в ЗАТО // Журнал российского права. 2012. № 10. С. 54 - 60.

6. Зиборов О.В. Военное положение: вопросы методологии исследования административно-правового режима // Административное право и процесс. 2015. № 5. С. 63 - 65.

7. Зырянов С.М. Экстраординарные (специальные) административно-правовые режимы: понятие и обоснование необходимости введения // Журнал российского права. 2016. № 4.

8. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. 2012. № 6. С. 49 - 51.

9. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: Монография. М.: ЮНИТИ, 2002.

10. Ноздрачев А.Ф. Современное содержание понятия "административно-правовой режим" // Журнал российского права. 2017. № 2. С. 98 - 110.

11. Ноздрачев А.Ф., Стародубова О.Е. Административно-правовые режимы: современное содержание и тенденции развития // Журнал российского права. 2016. № 9. С. 146 - 153.

12. Попова Н.Ф., Попова Н.Н. Специальные административно-правовые режимы: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2008.

13. РоссинскийБ.В. Административное право и административная ответственность: курс лекций. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.

14. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский , Ю.Н. Старилов. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-599-1. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=84990, https://znanium.com/catalog/document?pid=537572, локальная сеть университета..

15. Рушайло В.Б. Специальные административно-правовые режимы в сфере обеспечения общественной безопасности. М.: Спутник-Плюс, 2003.

16. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. 2012. № 7. С. 19 - 21.

17. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал. 2013. № 3. С. 8 - 10.

Модуль 4

Тема 11. Административный процесс

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. Понятие и особенности административного процесса. 2. Административное дело: понятие, виды, место в административном процессе. 3. Структура административного процесса. 4. Субъекты административного процесса.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.1. Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административный процесс в узком и широком смыслах. • Управленческие процедуры и административно-юрисдикционное производство: соотношение понятий, общие и особые признаки. • Принципы административного процесса. • Административный процесс и административное судопроизводство. • Содержание административно-правового статуса субъекта административного процесса. • Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса.		

	• Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса. • Граждане и организации как субъекты административного процесса. 2. Подготовьте схему "Виды административного процесса". Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административный процесс», «административная юстиция», «административные юрисдикция», «административное судопроизводство». На основе списка литературы подготовиться к дискуссии на тему: «Кодификация административного процесса: миф или реальность?». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные процедуры.	1. Сущность и виды административно-процедурного процесса. Административные процедуры как правовая форма административного процесса. Стадии административно-процедурного процесса. 2. Административная нормотворческая процедура. 3. Регистрационные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.2. Административно-процедурный процесс. Административная нормотворческая процедура. Регистрационные про-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Научные подходы к понятию «административная процедура». • Процедура регистрации нормативных правовых актов. • Классификация регистрационных производств. • Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и месту пребывания в пределах Российской Федерации. • Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. • Государственная регистрация общественных объединений.		

цедуры.	• Государственная регистрация некоммерческих организаций. • Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. • Государственная регистрация объектов недвижимости и сделок с ними. • Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. • Государственная регистрация автотранспорта, других видов самоходной техники, воздушных и водных судов. • Государственная геномная и дактилоскопическая регистрация. 2. Подготовьте: • схему или таблицу видов регистрационных производств в зависимости от различных оснований (объект, подлежащий государственной регистрации, органы, осуществляющие государственную регистрацию и другие); • блок-схему процедуры по принятию правовых актов управления. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	1. Лицензионные процедуры, их разновидности и правовая регламентация. 2. Разрешительные процедуры, понятие и виды. 3. Технико-правовые регулятивные административные процедуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.3.Лицензионные и разрешительные процедуры. Технико-	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Порядок получения лицензий на отдельные виды деятельности. • Понятие и виды процедур аккредитации. • Виды технических регламентов в зарубежных странах.		

правовые регулятивные административные процедуры.	• Специальные технические регламенты. • Формы оценки соответствия: сущность и правовая основа. 2.Подготовьте: • Схему «Органы, осуществляющие лицензирование». • Таблицу «Правовая основа лицензирования» в зависимости от вида деятельности в соответствии с юридической силой нормативных правовых актов. • Сравнительную таблицу следующих видов технико-регулятивной деятельности: 1) разработка и принятие технических регламентов; 2) стандартизация; 3) сертификация (обязательная и добровольная); 4) аккредитация. Основаниями сравнения будут: 1) понятие; 2) орган, осуществляющий процедуру; 3) основания осуществления процедуры. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. Понятие административно-юрисдикционного производства. 2. Виды административно-юрисдикционных производств. 3. Производство по жалобам. 4. Дисциплинарное производство.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.4. Административно-юрисдикционное производство: понятие и виды.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административная юрисдикция: понятие и особенности. • Порядок проведения служебных проверок. • Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. • Дисциплинарное производство: понятие и его значение.		

	• Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела о дисциплинарном проступке, служебное расследование, рассмотрение дела, вынесение решения, обжалование. • Меры процессуального обеспечения при назначении дисциплинарного взыскания. • Понятие жалобы. Конституционное право на жалобу. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». • Подача жалобы. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан, процессуальные сроки в обжаловании. • Решение по жалобе, его виды. Вступление в силу решений по жалобе. 2.Подготовьте блок-схему: • Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. • Виды решений по жалобе. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: Проект жалобы гражданина или юридического лица на незаконное действие (бездействие) органа государственной власти или должностного лица. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
11.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. 2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 3. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики, подготовки процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 11.5. Производство по	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организационная структура производства по делу об административном правонарушении.		

делам об административных правонарушениях.	• Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. • Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. • Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. • Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях. • Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. • Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное). • Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. Отводы лиц, участие которых в производстве не допускается. Ответственность за неисполнение процессуальных обязанностей. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому. • Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. • Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу. • Показания потерпевшего и свидетеля. • Экспертизы. Основания назначения и предмет экспертизы. Взятие проб и образцов. • Вещественные доказательства. • Документы. • Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делам об административных правонарушениях. Истребование сведений. 2.Подготовьте схему или таблицу: • Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. • Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необ-

	ходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права). • Виды доказательств. Их установление и закрепление. • Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях. 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме: • Протокол об административном правонарушении. • Определение о возбуждении дела об административном правонарушении. • Постановление о назначении административного наказания. • Постановление о прекращении производства по делу. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

ОАО "Желдортранс" обратилось в надзорный орган (также – Управление) с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01.2020 по 01.05.2020, под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06.2020 по 16.06.2020 в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.2020 № 1-06/131 уполномоченные лица Управления осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного постановлением Правительства Российской Федера-

ции от 21.03.2012 № 221 (далее - Положение № 221), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее - Приказ № 26), Приложения № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.10.2010 № 286 (далее - Приказ № 286).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.2020 № 1-06/131.

16.06.2020 по итогам проверочных мероприятий Управление выдало ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2020 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что Управление нарушило процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы по казусу:

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

Темы эссе, рефератов

1. Научные подходы к определению понятия «административный процесс».

2. Проблемы кодификации процессуального законодательства.

Практическое занятие №2 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

09.10.2020 по результатам рассмотрения документов, представленных Петровым А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Петрова А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2020, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 15.01.2021 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Петров А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2021 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Петров А.В. обжаловать

решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы кодификации процедурного законодательства.
2. Административно-процедурное производство как вид административного процесса.
3. Проблемы административно-процедурного производства на современном этапе.
4. Административные процедуры и административная реформа.
5. Регистрационные процедуры как вид административных процедур.

Практическое занятие №3 по теме №11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. ГОСТы и технические регламенты: соотношение понятий, юридическая сила.

Практическое занятие №4 по теме №11 «Административный процесс»

Темы эссе, рефератов

1. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении.
2. Соотношение административного и судебного обжалования, юридические приоритеты.

Практическое занятие №5 по теме №11 «Административный процесс»

Казус № 1

22 мая 2020 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2020 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают

под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2020 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.
2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?
3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Темы эссе, рефератов

1. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. Оценка доказательств.
2. Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.
3. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

Контрольные вопросы по теме 11

1. Как соотносятся понятия управление, государственное управление с административным процессом?

2. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?

3. Какие виды включает в себя административный процесс?

4. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?

5. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?

6. На каких принципах базируется административный процесс?

7. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?

8. Как можно определить административное дело?

9. Какое место занимает административное дело в административном процессе?

10. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?

11. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?

12. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?

13. Какие элементы образуют структуру административного процесса?

14. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?

15. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».

16. Назовите признаки административного процедурного процесса.

17. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

18. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.

19. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.

20. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?

21. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.

22. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?

23. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?

24. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?

25. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?

26. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?

27. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?

28. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?

29. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

30. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

31. В чем отличие лицензии от лицензирования?

32. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

33. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

34. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

35. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

36. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

37. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

38. Что такое аннулирование лицензии?

39. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

40. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

41. Что такое разрешительные процедуры?

42. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

43. Каким образом можно классифицировать разрешения?

44. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

45. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

46. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

47. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

48. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

49. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

50. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

51. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

52. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

53. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

54. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

55. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

56. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

57. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

58. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

59. Назовите признаки административной юрисдикции.

60. Дайте определение понятию «административная юстиция».

61. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

62. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

63. Что такое дисциплинарное производство?

64. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

65. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

66. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

67. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

68. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

69. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

70. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 11

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // РГ. № 29 от 11.02.2011.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.

4. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

5. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть первая). Ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

7. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007. (Начало действия документа - 01.07.2021 (за исключением отдельных положений)).

9. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

10. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (Часть 1). Ст. 4344.

11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

12. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

13. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

15. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ.1997. № 33. Ст. 3895.

16. Постановление Правительства РФ от 17 июля1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.

17. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (СЗ РФ, 1995. № 30. Ст. 2939; 2004. №52. Ст. 5493).

18. Приказ Минфина России от 18.02.2015 № 25н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, исправления технической ошибки в записях указанных государственных реестров, предоставления содержащихся в них сведений и документов органам государственной власти, иным государственным органам, органам государственных внебюджетных фондов, органам местного самоуправления и судам» // СПС Консультант Плюс.

19. Приказ ФНС России от 28.01.2013 № ММВ-7-6/43@ «Об утверждении Порядка взаимодействия регистрирующих органов по месту нахождения реорганизуемых и создаваемых в результате реорганизации юридических лиц» // РГ. № 77. 10.04.2013.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Дополнительная литература по теме 11

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. 8-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. - М: Юрайт, 2018. - 465 с.

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Агешкина Н.А., Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

6. Административная ответственность: вопросы теории и практики. Сборник статей / Отв. ред.: Хаманева Н.Ю. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 2005. 286 с.

7. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ СтаховА. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 248с.

8. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография / Серков П. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. 480 с.

9. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 341 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

10. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. СПб. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. 376 с.

11. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Штатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.

12. Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Килясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 399 с.

13. Административный процесс. Учебник. Под ред. М. А. Штатиной. М., Юрайт, 2017. 364 с.

14. Актуальные проблемы административного судопроизводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.П. Соловей – Омск, 2015. 317 с.

15. Амелин Р.В., Ведяева Е.С., Викулов А.М., Григорьева Е.А., Гребенникова А.А., Мокеев М.М., Филатова А.В., Чаннов С.Е. Комментарий к

Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

16. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс / А.С. Дугенец. – М.: ВНИИ МВД России. 2003. 274 с.

17. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития [Электронный ресурс] / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс 2013. - №12.- С. 3-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. М.: Норма, 2009. 496 с.

19. Козлов Ю.М. Административное право. М.: Юристъ, 2005. 320с.

20. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография / Кононов П.И. - М.: Юрлитинформ, 2013. 416 с.

21. Лукьянова В.Ю. К вопросу о юридической природе технического регламента // Журнал российского права. 2007. № 5.

22. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / М.Я. Масленников. – М.: Школа спецподготовки «Витязь». 2008. 364 с.

23. Рогачёва О.С. Административная ответственность: учебно-методическое пособие. Издательство Воронежского государственного университета, 2011. 188 с.

24. Сальков О.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.

25. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

26. Старилов Ю.Н. Административная юстиция. Теория история перспективы. М.: Издательство НОРМА Издательская группа НОРМА ИНФРА М 2001 304 с.

27. Старилов Ю.Н. Административные процедуры как правовое средство обеспечения законности публичного управления // Правовая наука и реформа юридического образования: сб. науч. Трудов. Вып. 21: «Правовой нигилизм» и «чувство законности» в России: соотношение, значение и формы / под. ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. 204-235 с.

28. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб. Издательство юридического института (Санкт-Петербург). 2002. 474 с.

29. Шестакова Е. Аккредитация и сертификация: сложности системы // ЭЖ-Юрист. 2011. № 13. С. 11.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
12.1	1. Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные. 4. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим. • Сущность законности. • Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. • Значение законности для реализации исполнительной власти. • Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении. • Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. • Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них за-		

	конность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу. 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.		
12.2.	1. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти. 2. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Правительственный контроль. Государственный правозащитный контроль. Ведомственный контроль. Внутриведомственный контроль. Общественный контроль. 3. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, признаки, виды. Характеристика административного надзора.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.2	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти. • Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. • Контрольные полномочия Правительства РФ. • Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти. • Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Фе-		

	дерального Собрания Российской Федерации. • Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. • Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. • Правовые и организационные основы общественного контроля. 2. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 3. Решить казус.		
12.3	1. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности. 2. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 3. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решение казусов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 12.3	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. • Правовые основы административного обжалования. • Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. • Специальные виды административного обжалования. • Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа.		

	• Административная юстиция в зарубежных странах. • Порядок и содержание судебного обжалования. 2. Изучите положения законодательных актов и выделите основные отличия порядка рассмотрения жалоб, установленных Федеральными законами: от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Налогового кодекса Российской Федерации (I ч.); от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве". 3. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 4. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

25 октября 20__ года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 20__ года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Статьей 6 Закона Орловской области дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если да, то в чем оно выражено?

3. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Темы эссе, рефератов:

1. Законность и целесообразность: единство или борьба противоположностей?

2. Взаимосвязь и соотношение общих и специальных способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.

Практическое занятие № 2 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 20__ г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании си-

туации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Темы эссе, рефератов

1. О соотношении контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти.

2. Сущность риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

Тесты:

1. Признаками законности в сфере реализации исполнительной власти являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативных правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере реализации исполнительной власти;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

2. Назовите три основных способа обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти: ……., …… и ……

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Федеральная палата по информационным спорам.

4. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

а) президентский контроль;

б) судебный контроль;

в) общественный контроль;

г) контроль органов исполнительной власти;

д) контроль органов законодательной власти.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;
г) предписание;
д) протест;
е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Какие государственные органы основным предназначением имеют реализацию функций контроля и надзора:

а) федеральное министерство;
б) федеральная служба;
в) федеральное агентство;
г) администрация Президента РФ;
д) территориальный орган федерального органа исполнительной власти.

7. Основной формой административного надзора является:

а) мониторинг;
б) наблюдение;
в) проверка;
г) заслушивание;
д) приостановление деятельности организации.

Практическое занятие № 3 по теме №12 «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Казус № 1

Иванова Н. направила свое обращение в Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Минюста России 10 ноября 20__ г. (с помощью почты России). Сотрудник данного департамента 20 декабря уведомил гражданку о том, что «текст письменного обращения, не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы». Иванова Надежда направила жалобу на имя начальника отдела Минюста России ввиду нарушенного срока рассмотрения ее обращения.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы законодательства регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?
2. Правомочны ли действия гражданки Ивановой?
3. Имеются ли нарушения в действиях сотрудника Минюста России? Какие правовые последствия они могут иметь?

Темы эссе, рефератов

1. Специальные виды административного обжалования: виды и особенности.
2. Административная юстиция и административное судопроизводство: общее и особенное.

Контрольные вопросы по теме 12

1. Понятие и сущность законности в сфере реализации исполнительной власти.

2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.

7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.

9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

10. Прокурорский надзор.

11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.

13. Правовые основы административного и судебного обжалования.

14. Порядок и содержание административного обжалования.

15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.

16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.

17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 12

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). //www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (действ.

ред.) // www.pravo.gov.ru.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. М., 2021.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2021.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2021.

10. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»// www.pravo.gov.ru.

13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // www.pravo.gov.ru.

14. Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

15. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

16. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

17. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

21. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

22. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

23. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

24. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (действ. ред.) // www.pravo.gov.ru.

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

26. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

27. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

28. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

29. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (действ. ред.)// www.pravo.gov.ru.

30. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

31. Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 08.06.2004 № 729 // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

32. Положение об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 27.02.2010 № 201 // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.

33. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 27. Ст. 3256.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном государственном надзоре в области связи", "Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха", "Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов", "Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания", "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах", "Положением о государственном ветеринарном надзоре", "Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре" // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999.

35. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о

федеральном государственном пожарном надзоре") // СЗ РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.

36. Постановление Правительства РФ от 16.08.2012 № 840 " "О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц" (вместе с "Правилами подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц") // СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4829.

37. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

38. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

39. Положение о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

40. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 № 323 // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

41. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

42. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Дополнительная литература по теме 12

1. Административный процесс Российской Федерации. Учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2017.

2. Административные процедуры. Монография/ отв. ред. Л.Л. Попов и С.М. Зубарев. М., 2017.

3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Беляев, В.П. Контроль и надзор в Российском государстве, М.: Проспект, 2005.

6. Горшенев, В.М., Шахов, И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид.лит., 1987.

7. Зубарев, С.М. Обеспечение законности в деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.

8. Зубарев, С.М. Система контроля в сфере государственного управления: монография. — М. : Норма ; Инфра-М, 2019.

9. Зырянов, С.М. Административный надзор. М.: Юриспруденция, 2010.

10. Общественный контроль за деятельностью государственных органов в условиях модернизации России: монография / под ред. С.М. Зубарева. М.: Финансовый университет, 2011.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

12. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: монография / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю. Бубнова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013.

13. Студеникина, М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.

14. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015.

Часть 3
Модуль 5

Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.

№ п/п занятия по	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства

теме			
13.1	1. Понятие и содержание административно-правовой организации государственного управления. Государственное регулирование. 2. Организация государственного управления по отраслевому, функциональному и территориальному принципам и их правовое обеспечение. 3. Сферы государственно-управленческой деятельности, правовые особенности их организации.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 13.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие государственного управления. • Государственное управление и государственное регулирование. • Организация государственного управления. • Правовые основы организации государственного управления. • Отраслевой принцип государственного управления. • Функциональный принцип государственного управления. • Территориальный принцип государственного управления. • Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации. • Президент Российской Федерации в системе государственного управления. • Исполнительная власть в системе государственного управления. • Законодательная власть в системе государственного управления. • Судебная власть в системе государственного управления. • Институты гражданского общества в системе государственного управления. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.
11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Контрольные вопросы по теме 13

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Тесты по теме 13

1. Система федеральных органов исполнительной власти (выберите верный ответ):

а) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

б) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

в) в систему федеральных органов исполнительной власти входят Президент РФ, Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

г) в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и государственные комитеты.

2. Государственная власть в РФ (выберите правильный ответ):

а) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ и Правительство;

б) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ;

в) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Президент РФ.

3. Система исполнительной власти (укажите правильный ответ):

а) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Правительство РФ;

б) единую систему исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет Президент РФ.

4. Особенности руководства некоторыми федеральными органами исполнительной власти (выберите правильный ответ):

а) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти;

б) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, экономического развития;

в) Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, деятельности войск национальной гвардии РФ.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 13

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). //www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45, ст. 7061.

3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. ст. 5005.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

6. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020, N 50 (часть III), ст. 8039.

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19, ст. 2338.

8. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20.11.2020) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 (ред. от 20.11.2020) "О структуре федеральных органов исполнительной власти"// СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346.

10. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 2901.

11. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 03.11.2018) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

12. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 01.02.2020) // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

13. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 № 452 (ред. от 01.02.2020) «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ, 01.08.2005. № 31, ст. 3233.

14. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 (ред. от 14.04.2021) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23, ст. 2313.

15. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть II), ст. 2159.

16. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 № 1284 (ред. от 14.08.2020) «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // СЗ РФ. 2012. № 51, ст. 7219.

17. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 28.09.2018)// СЗ РФ. 2008. № 47, ст. 5489.

18. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 28.12.2011) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626.

19. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // СЗ РФ. 2005, № 46, ст. 4720.

20. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р (ред. от 28.08.2012) «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции»

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.04.1996 № 11-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 "О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации" и пунк-

та 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом".

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан.

Дополнительная литература по теме 13

1. Административное право России. Особенная часть: учебник / под ред. Старостина С.А. М., «Инфра-М», 2012, - 486 с.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702, локальная сеть университета.

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.

4. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2. М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.

5. Бачило И.Л. Организация советского государственного управления. М.: Наука, 1984. 237 с.

6. Министерства и ведомства: учеб. пособ. / под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Норма, 2008. 256 с.

7. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. – М.: Юрид. лит., 1972, - 280 с.

8. Научные основы государственного управления в СССР / Редкол.: А.Е. Лунев, М.И. Пискотин, Ц.А. Ямпольская. М.: Наука, 1968. 439 с.

9. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. М.: Инфра, 2005. 731 с.

10. Попов Л.Л. Ренессанс государственного управления в России. М., 2015, - 368 с.

11. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

12. Попов Л.Л., Мигачева Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, 2012. – 320 с.

Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
14.1	1. Понятие и предназначение экономической сферы, отрасли государственного регулирования, входящие в ее состав, оказание государственных услуг. 2. Виды субъектов экономической деятельности как участников административно-правовых отношений. 3. Компетенция Президента РФ, Правительства РФ в области экономики. 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области экономики.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Экономическая деятельность: понятие и структура • Особенности управления в экономической сфере. • Структура экономической сферы. • Оказание государственных услуг в экономической сфере. • Административное законодательство в сфере экономики. • Соотношение управления и самоорганизации в структуре экономической деятельности • Основные направления государственной политики в области экономического развития. • Принципы организации системы государственного управления экономикой. • Компетенция Президента РФ в экономической сфере.. • Компетенция Правительства РФ в экономической сфере. • Полномочия федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.		

	• Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в экономической сфере. • Контроль и надзор в сфере экономики. 2. Подготовьте схему «основные направления административно-правового регулирования в сфере экономики». 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.2	1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием. 2. Административно-правовые основы управления промышленностью и внутренней торговлей. 3. Административно-правовые основы управления таможенным делом и внешнеэкономической деятельностью. 4. Организационно-правовая структура управления в области энергетики	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области экономического развития. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере экономического развития. • Правовой статус Министерства экономического развития Российской Федерации. • Федеральная служба государственной статистики. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральная служба по аккредитации. • Организационно-правовая система управления государственным имуществом. • Особенности организационно-правовой системы управления промышленностью и торговлей.		

	• Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях промышленности и торговли. • Структура и содержание административно-правового регулирования в сфере промышленности и торговли. • Правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. • Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии • Особенности административно-правового регулирования таможенного дела. • Особенности административно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. • Организационно-правовая структура управления в области энергетики. • Нормативно-правовое регулирование в области энергетики. • Структура и содержание Федерального закона от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии». • Правовой статус Министерство энергетики Российской Федерации • Компетенция органов исполнительной власти в области энергетики. • Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области промышленности и торговли". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «экономическое развитие», «промышленность», «аккредитация»; «государственная регистрация»; «техническое регулирование»; «метрологическая характеристика»; «торговля»; «энергетика»; ; «таможенный надзор». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.3	1. Административно-правовые основы управления антимонопольной деятельностью, государственное регулирования деятельности субъектов естественных монополий и предпринимательской деятельности. 2. Административно-правовые основы управления сельским хозяйством.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

		группах с казусом.	
Задание к практическому занятию 14.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Понятие конкуренции и методы её защиты. • Понятие монополистической деятельности. • Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности. • Организационно-правовая система управления органов исполнительной власти в сфере антимонопольной деятельности. • Правовой статус Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации. • Нормативно-правовое регулирование в области сельского хозяйства. • Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. • Разновидности отраслей сельского хозяйства. • Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. • Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. • Федеральное агентство по рыболовству. • Сущность ветеринарного и фитосанитарного контроля и надзора. 2. Подготовьте схемы: «Компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства». 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору»; Постановления Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» составьте сравнительную таблицу: компетенция органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства. Каковы особенности контрольно-надзорных полномочий публичной администрации в области сельского хозяйства и рыболовства? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
14.4	1. Административно-правовые основы управления строительно-жилищным комплексом. 2. Административно-правовые основы управления транс-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуаль-

	портным комплексом. 3. Административно-правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.	(судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	ных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. • Правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. • Административно-правовые основы управления транспортным комплексом. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере транспорта. • Органы управления в транспортно-дорожном комплексе. • Проблемы осуществления государственного управления транспортным комплексом. • Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. • Федеральное агентство воздушного транспорта. • Федеральное агентство железнодорожного транспорта. • Федеральное агентство морского и речного транспорта. • Федеральное дорожное агентство. • Особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения. • Нормативно-правовое регулирование в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. • Структура и содержание Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». • Правовой статус Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. • Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. • Федеральное агентство связи. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; контрольно-надзорные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы		

	практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
14.5	1. Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита. 2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Организация регулирования финансовых рынков. 3. Финансовый мониторинг. 4. Административно-правовые основы управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 14.5	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Административно-правовые основы управления в области финансов и кредита. • Организация банковского и кредитного дела. • Организация регулирования финансовых рынков. • Правовой статус Министерства финансов РФ. • Федеральная налоговая служба. • Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка. • Федеральная таможенная служба. • Федеральное казначейство. • Федеральная пробирная палата. • Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. • Федеральная служба по финансовому мониторингу. • Центральный банк РФ. • Счётная палата Российской Федерации. • Организационно-правовая система управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Нормативно-правовое регулирования в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. • Компетенция органов исполнительной власти в области финансов. • Компетенция органов исполнительной власти в сферах окружающей среды и природопользования. • Правовой статус Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. • Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей		

	среды. • Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. • Федеральное агентство водных ресурсов. • Федеральное агентство лесного хозяйства. • Федеральное агентство по недропользованию. • Структура и содержание Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах". • Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере финансов"; 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Подготовка к компьютерному тестированию по тематике модуля 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.

Практическое занятие № 1 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
2. Компетенция Президента РФ в экономической сфере.
3. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономики.
4. Система федеральных органов исполнительной власти в экономической сфере.
5. Правительство РФ как орган государственно-правового регулирования экономической деятельности.
6. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в области экономики (на примере конкретного субъекта РФ)
7. Основные мировые тенденции административно-правового регулирования в сфере экономики.
8. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.).
9. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект.
10. Оказание государственных услуг в экономической сфере.
11. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики.

12. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Практическое занятие № 2 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовые основы управления экономическим развитием.
2. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.
3. Государственное регулирование в сферах промышленности и торговли.
4. Контроль и надзор в области промышленности и торговли.
5. Административная ответственность в области промышленности и торговли.
6. Административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
7. Особенности административно-правового регулирования таможенного дела.

Практическое занятие №3 по теме № 14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Казус 1

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2021 года.

Лишь 20 февраля 2021 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2021 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабо-

чих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

Казус 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2020 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2020 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус 3

Во исполнение поручения прокуратуры г. Москвы прокуратурой по Северо-Западному административному округу г. Москвы совместно с Государственной жилищной инспекцией г. Москвы по обращению Гдлян в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники», осуществляющего деятельность по управлению многоквартирными домами на основании лицензии, проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, допущенные в ходе управления многоквартирным домом, расположенным по адресу: г. Москва, ул. Паршина, д. 42, а именно: отслоение окрасочного слоя наружных стен здания (цоколь) по всему периметру многоквартирного дома; на входной двери в подъезд N 2 многоквартирного дома имеется отслоение окрасочного слоя наружного дверного проема; в подвальном помещении многоквартирного дома выявлена неисправность теплоизоляции трубопровода системы отопления.

По факту выявленных нарушений прокурором Северо-Западного административного округа в отношении ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и дело передано на рассмотрение мировому судье.

Постановлением мирового судьи Учреждение привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и на него наложен административный штраф в размере 250000 рублей.

Не согласившись с данным постановлением, ГБУ «Жилищник района Хорошево-Мневники» обратилось с жалобой в районный суд, в которой ссылалось на то, что административная ответственность за вменяемое ему правонарушение предусмотрена ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ, санкция которой является менее строгой по сравнению с санкцией ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ. В связи с этим заявитель просил суд о переквалификации его действий на ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и снижении размера наложенного на него административного штрафа .

Вопросы и задания по казусу

1. Сравните составы административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.23.3 КоАП РФ и ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ, и укажите критерии их разграничения.

2. По какой норме – ч. 1 ст. 7.23.3 или ч. 2 ст. 14.1.3 КоАП РФ - следует квалифицировать нарушения управляющей компанией Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170?

3. Влияет ли на квалификацию вменяемого Учреждению административного правонарушения наличие у него лицензии на осуществление предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Ответ обоснуйте.

Темы эссе, рефератов

1. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

2. Задачи и принципы антимонопольного регулирования и регулирования естественных монополий.

3. Организационная структура государственного управления в области сельского хозяйства.

4. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области сельского хозяйства.

5. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

6. Административная ответственность в области сельского хозяйства.

Практическое занятие № 4 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

2. Организационно-правовая система управления транспортным комплексом

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области транспорта.

4. Контроль и надзор в области транспорта.

5. Административная ответственность в области транспорта.

6. Организационно-правовая структура управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

7. Организационная структура государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

8. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие № 5 по теме №14. «Административно-правовое регулирование в сфере экономики»

Темы эссе, рефератов

1. Организационная структура государственного управления в области финансовой деятельности.

2. Административно-правовой статус Центрального банка РФ и Счётной палаты Российской Федерации.

3. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области финансов и кредита.

4. Организация налогового дела.

5. Организация регулирования финансовых рынков.

6. Финансовый мониторинг.

7. Контроль и надзор в области финансовой деятельности.

8. Административная ответственность в области финансовой деятельности.

9. Национальная платежная система: сущность и перспективы.

10. Организационная структура государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

11. Особенности компетенции субъектов государственного управления в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

12. Контроль и надзор в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

13. Административная ответственность в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Контрольные вопросы по теме 14

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления экономическим развитием.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление экономическим развитием.

6. Назовите правовые источники, на основе которых осуществляется управление экономическим развитием?

7. Каково содержание управления промышленностью и торговлей?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление промышленностью и торговлей.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольной деятельности?

15. Раскройте сущность государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности?

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления сельским хозяйством?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления строительно-жилищным комплексом?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления транспортным комплексом.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Тесты по теме 14

Вариант 1

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

а) Министерство промышленности и торговли РФ;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;

б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;

в) ФЗ «О естественных монополиях»;

г) ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

а) Федеральная аэронавигационная служба;

б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

в) Федеральная служба воздушного транспорта.

г) Федеральное агентство воздушного транспорта;

д) Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) Федеральное агентство лесного хозяйства;

в) Министерство сельского хозяйства РФ;

г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

д) Федеральное агентство по рыболовству.

5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является(укажите верный ответ):

а) экологической экспертизой;

б) надзором в области охраны окружающей среды;

в) контролем в области охраны окружающей среды;

г) мониторингом окружающей среды.

6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

а) Министерством финансов РФ;

б) Центральным банком РФ;

в) Правительством РФ;

г) Президентом РФ.

7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

а) федеральная налоговая служба;

б) федеральная служба страхового надзора;

в) федеральная служба по финансовым рынкам;

г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

е) Федеральное казначейство (федеральная служба);

ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы)

а) Правительство Российской Федерации;

б) Министерство финансов Российской Федерации;

в) Федеральная налоговая служба;

г) Центральный Банк Российской Федерации.

9. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;

б) добыча газа и нефти;

в) военно-техническое сотрудничество;

г) осуществление воздушных перевозок;

д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;

е) регулирование экспорта не обработанных алмазов.

10. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

а) Федеральная служба государственной статистики;

б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

в) Федеральная таможенная служба;

г) Федеральное агентство по государственным резервам;

д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

с) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

11. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

а) Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

г) Федеральное агентство по туризму.

Вариант 2

1. В чем заключены отличия цивилистических отношений в сферах владения, пользования и распоряжения имуществом и публичных имущественных отношений

а) во властной соподчиненности участников имущественного отношения;

б) в неравенстве субъектов публичного имущественного отношения;

в) в объеме правомочий по управлению государственным имуществом;

г) в содержании властной распорядительной деятельности органа исполнительной власти в сферах публичного имущественного управления?

2. Какое публичное имущественное правомочие повседневно реализуется в распорядительной деятельности федеральных органов исполнительной власти

а) владения федеральной собственностью;

б) распоряжения объектами недвижимости;

в) пользования публичными вещами;

г) права оперативного управления?

3. Подзаконная регламентация имущественных отношений, обусловленных правом оперативного управления, осуществляется посредством

а) указов Президента РФ и постановлений федерального Правительства;

б) приказов Минэкономразвития;

в) нормативных правовых актов Федеральной антимонопольной службы;

г) приказов Минфина?

4. Учредителем федеральных унитарных предприятий, имущество за которыми закреплено на праве оперативного управления, может быть

а) федеральный орган исполнительной власти;

б) федеральное Правительство;

в) государственная корпорация, наделенная правомочиями органа исполнительной власти;

г) Президент России?

5. Регулирование ограниченно оборотоспособной продукции и продукции, изъятой из оборота, отнесено к ведению

а) ФГУП и казенных предприятий;

б) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

в) Минэкономразвития;

г) федеральных агентств

6. Правомочия регламентации федерального имущества, закрепленного за ФГУП на праве хозяйственного ведения, отнесены к компетенции

а) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

б) Минэкономразвития;

в) Минфина;

г) Федеральной антимонопольной службы

7. К ведению федеральных министерств отнесены правомочия имущественной регламентации, обусловленные

а) нормативно-правовым регулированием;

б) распоряжением объектами недвижимости, отнесенными к федеральной собственности;

в) владением и пользованием федеральным движимым имуществом;

г) материально-техническим обеспечением деятельности подведомственных органов, организаций и учреждений

8. Наибольшим объемом публичных имущественных правомочий применительно к федеральным министерствам наделены

а) МИД;

б) Минфин России;

в) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства России;

г) Минобороны и МВД России

9. Правомочия учредителей федеральных муниципальных предприятий отнесены к ведению

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) органов исполнительной власти субъектов Федерации;

в) Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

г) Министерства экономического развития РФ

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 14

Государственное управление экономическим развитием

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020;

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.11.2020. № 45. Ст. 7061;

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1;

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5712;

5. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249;

6. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005;

7. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.07.2007. № 31. Ст. 4006;

9. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. № 49. Ст. 6043;

10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

11. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ . 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

12. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

13. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017;

14. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства РФ. 05.05.2008. № 18. Ст. 1940;

15. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества // Собрание законодательства РФ. 28.01.2002. № 4. Ст. 251;

16. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.2005. № 30 (часть II). Ст. 3127;

17. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344;

18. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190;

19. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746;

20. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3431;

21. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» // Собрание законодательства РФ. 02.011995. № 1. Ст. 3;

22. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.06.2014. № 26 (часть I). Ст. 3378;

23. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2333.

24. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собрание законодательства РФ. 27.06.2011. № 26. Ст. 3826.

25. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание Законодательства РФ. 24.11.2008. № 47. Ст. 5489.

26. Постановление Правительства РФ от 6.07.2008 № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.07.2008. № 28. Ст. 3382;

27. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807;

28. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

29. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.06.2008. № 24. Ст. 2867;

30. Постановление Правительства РФ от 2.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2710;

31. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»(вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») // Собрание законодательства РФ. 22.06.2009. № 25. Ст. 3052;

32. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам» // Собрание законодательства РФ. 02.08.2004. № 31. Ст. 3263.

33. Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 № 845 «О Федеральной службе по аккредитации» (вместе с «Положением о Федеральной службе по аккредитации») // Собрание законодательства РФ. 24.10.2011. № 43. Ст. 6079.

34. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2008. № 23. Ст. 2721.

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей и таможенным делом

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824;

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 .08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ . 07.08.2000. № 32, ст. 3340;

3. Таможенный кодекс Таможенного союза(приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ. 2010. № 50, ст. 6615;

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017;

5. Федеральный закон от 05.06.2003 № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» // Собрание законодательства РФ. 09.06.2003. № 23. Ст. 2173;

6. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (часть I). Ст. 44;

7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232;

8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4859;

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2003. № 50. Ст. 4851;

10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850;

11. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 24.07.2006. № 30. Ст. 3293;

12. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2002. № 52 (часть I). Ст. 5140;

13. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства РФ. 26.07.1999. № 30. Ст. 3774;

14. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательства РФ. 29.06.1998. № 26. Ст. 3009;

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3589;

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3588;

17. Федеральный закон от 20.06.1996 № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 24.06.1996. № 26. Ст. 3033;

18. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 30.06.2008. № 26. Ст. 3021;

19. Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» // Собрание законодательства РФ. 08.04.1996. № 15. Ст. 1552;

20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7600;

21. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1309;

22. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 18;

23. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30, ст. 3586;

24. Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-I «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 10.06.1993. № 23, ст. 821;

25. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 13, ст. 1360;

26. Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 18, ст. 1664;

27. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 38, ст. 3800;

28. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3541;

29. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 47, ст. 4518;

30. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» Собрание законодательства РФ. 2008. № 24, ст. 2868;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25, ст. 2575;

32. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

33. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 32, ст. 3569;

34. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом

арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») // Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 32, ст. 1240;

Государственное управление энергетическим комплексом

1. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49, ст. 6078;

2. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30, ст. 3293;

3. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, ст. 1177;

4. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 36-ФЗ «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 13, 1178;

5. Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2007. № 7, ст. 834;

6. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 18;

7. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 14, ст. 1667;

8. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ(ред. от 03.07.2016) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.11.2009. № 48, ст. 5711.

9. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 26, ст. 3033;

10. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

11. Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 22, ст. 2577;

12. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

13. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5836;

14. Приказ Росатома от 03 сентября 2007 г. «О стратегии развития атомной энергетики России до 2050 года» (Документ опубликован не был);

Управление агропромышленным комплексом

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 27;

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» // СЗ РФ. 2005. № 30 (часть I), ст. 3119;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2881;

7. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с посл. изм. и доп. от 13 мая 2008 г. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3018;

9. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2787;

10. Федеральный закон от 15 июля 2000 г. № 99-ФЗ «О карантине растений» // СЗ РФ. 2000. № 29, ст. 3008;

11. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ(ред. от 13.07.2015) «О карантине растений» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I), ст. 4207.

12. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29, ст. 3399;

13. Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве» // СЗ РФ. 1997. № 51, ст. 5715;

14. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

15. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4870;

16. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве» // СЗ РФ. 1995. № 32, ст. 3199;

17. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3303;

18. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 24, ст. 857;

19. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 22, ст. 799;

20. Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» // СЗ РФ. 2003. № 29, ст. 2990);

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

22. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // Российская газета. 2004. № 150.

23. Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» (вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068.

24. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979.

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3434;

2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34, ст. 3426;

3. Указ Президента РФ от 17 октября 1996 г. № 1451 «О дополнительных мерах по ограничению роста цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий и созданию условий для стабилизации работы промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 43, ст. 4884;

4. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах,

аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

5. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2008. № 2, ст. 104;

6. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2007 г. № 669 «О Правилах рассмотрения в досудебном порядке споров, связанных с установлением и (или) применением регулируемых цен (тарифов)» // СЗ РФ. 2007. № 43, ст. 5197;

7. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» // СЗ РФ. 2007. № 27, ст. 3296;

8. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2007 г. № 334 «Об установлении величин активов лизинговых организаций в целях осуществления антимонопольного контроля» // СЗ РФ. 2007. № 23, ст. 2799;

9. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 44, ст. 4561;

10. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3259;

11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2015 № 941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций» // СЗ РФ. 2015. № 37, ст. 5153.

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16;

3. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 225-ФЗ «О содействии развитию и повышению эффективности управления в жилищной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4351;

4. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // Российская газета. 2008. № 160.

5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47, ст. 4473;

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с посл. изм. и доп. от 22 июля 2008 г. // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 41;

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 36;

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 40;

10. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3532;

11. Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 19, ст. 2117;

12. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3540;

13. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» // СЗ РФ. 2007. № 11, ст. 1336;

Управление в области информационных технологий и связи

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451;

3. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28, ст. 2895;

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 395-ФЗ «О Государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6960.

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // (СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036);

6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3697;

7. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 1994, № 34, ст. 3547;

8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 7, ст. 300;

9. Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций» // Собрание законодательства РФ. 23.11.2020. № 47. Ст. 7508.

10. Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» // СЗ РФ. 2008. № 12, ст. 1110;

11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2015 г. № 643 «Об утверждении Положения о президентской связи» // СЗ РФ. 2015. № 51 (часть III), ст. 7316;

12. Указ Президента РФ от 07 апреля 2014 № 213 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1726;

13. Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2079;

14. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 809 «О федеральной целевой программе «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008 - 2015 годы» // СЗ РФ. 2007. № 51, ст. 6361;

15. Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительственной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

16. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 23, ст. 2708;

17. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций»(вместе с «Положением о Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций») // СЗ РФ. 2009. № 12, ст. 1431;

18. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть II), ст. 249;

19. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2006 г. № 304 «О Правительственной комиссии по развитию телерадиовещания» // СЗ РФ. 2006. № 22, ст. 2336;

20. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с посл. изм. и доп. от 3 июня 2008 г. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

21. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 221 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17, ст. 1557;

22. Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 14, ст. 1255;

23. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 292 «О Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2574;

24. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 320 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве связи» // СЗ РФ. 2004. № 27, ст. 2783.

Государственное управление транспортным комплексом

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11, ст. 1001;

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №18, ст.2207;

3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12, ст. 1383;

4. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г. (Вместе с «Перечнем нарушений правил дорожного движения»)(Заключена в г. Москве 28.03.1997) // СЗ РФ. 2009. № 13, ст. 1459;

5. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5557;

6. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5555;

7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46, ст. 5553;

8. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 837;

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч.1), ст. 2701;

10. Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2003. № 9, ст. 805;

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 170;

12. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2, ст. 169;

13. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18, ст. 1720;

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3805;

15. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 226;

16. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873;

17. Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» // СЗ РФ. 2008. № 8, ст. 701;

18. Указ Президента Указ Президента РФ от 19 мая 2012 № 635«Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // СЗ РФ. 2012. № 21, ст. 2632;

19. Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. № 728 «О дополнительных мерах по развитию сети автомобильных дорог общего пользования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 26, ст. 3066;

20. Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» // СЗ РФ. 1998. № 33, ст. 3960;

21. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 29 (часть II), ст. 3525;

22. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 № 220 «О реорганизации Правительственной комиссии по транспорту и связи и об образовании Правительственной комиссии по транспорту и Правительствен-

ной комиссии по связи»(вместе с «Положением о Правительственной комиссии по транспорту», «Положением о Правительственной комиссии по связи») // СЗ РФ. 2013. № 12, ст. 1323;

23. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004;

24. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1887;

25. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37, ст. 3890;

26. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3342;

27. Постановление Правительства РФ от 17.12.2009 № 1033 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 11 сентября 2009 г. № 1033 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации» // СЗ РФ. 2009. № 51, ст. 6332.

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3345;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3343;

30. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3344;

31. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3261;

32. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3264.

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

33. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3823;

34. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3824;

35. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32, ст. 3340;

36. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза // Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/, 12.04.2017; СПС Консультант Плюс.

37. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6076;

38. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49, ст. 6047;

39. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30, ст. 3799;

40. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» // СЗ РФ. 2007. № 22, ст. 2562;

41. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I), ст. 44;

42. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 44;

43. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50, ст. 4859;

44. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I), ст. 5029;

45. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43, ст. 4190

46. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28, ст. 2790;

47. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4562;

48. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I), ст. 3418;

49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009, № 1, ст. 15;

50. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686;

51. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10, ст. 1163;

52. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28, ст. 3493;

53. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44, ст. 5394;

54. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3814;

55. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3813;

56. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

57. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17, ст. 1918;

58. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50, ст. 7344;

59. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1238;

60. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14, ст. 1649;

61. Закон РФ 21 мая 1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 23 ст. 821;

62. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 56;

63. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ«Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6726;

64. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6, ст. 492;

65. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // СЗ РФ. 2012. № 25, ст. 3314.

66. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3258;

67. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» // СЗ РФ. 2004. № 40, ст. 3961;

68. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. № 49, ст. 4908;

69. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2006. № 32, ст. 3569.

70. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 154 «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка»(вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // // СЗ РФ. 2009. № 9 ст. 1119.

Охрана и использование природных ресурсов, государственное управление в области экологии

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2, ст. 133;

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50, ст. 5278;

3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23, ст. 2381;

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147;

5. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I), ст. 5270;

6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2947;

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2582;

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20, ст. 1972;

9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2222;

10. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18, ст. 2220;

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51, ст. 6273;

12. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833;

13. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3609;

14. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1463;

15. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29, ст. 3510;

16. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 142;

17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694;

18. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4556;

19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17, ст.1462;

20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48, ст. 4552;

21. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 141;

22. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12, ст. 1024;

23. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9, ст. 713;

24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648;

25. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10, ст. 823);

26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2581;

27. Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3262;

28. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3347;

29. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3348;

30. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25, ст. 2564;

31. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26, ст. 2669;

32. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2979;

33. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25, ст. 2983;

34. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства»(вместе с «Положением о Федеральном агентстве лесного хозяйства») // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 5068).

Судебная практика

1. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.10.2016 № 09АП-52130/2016-АК по делу № А40-150256/16

Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2016 № 09АП-58411/2015 по делу № А40-111250/15

В удовлетворении заявления о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 11.15.1 КоАП РФ за нарушение требований в области транспортной безопасности отказано правомерно, поскольку наличие состава административного правонарушения в действиях общества установлено, сроки и порядок привлечения к ответственности административным органом соблюдены, штраф наложен в пределах санкции статьи.

3. Решение Московского городского суда от 24.01.2017 по делу № 7-2077/2017

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, транспорта).

Решение: В удовлетворении требования отказано.

4. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2017 № 19АП-8370/2016 по делу № А64-6672/2016

Требование: Об отмене определения о прекращении производства по делу.

5. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 30.01.2017 № 07АП-10580/2016 по делу № А67-4995/2016

Требование: О признании незаконным и отмене постановления об административном правонарушении.

6. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

7. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2016 № 07АП-3010/2016 по делу № А27-321/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.31 КоАП РФ.

8. Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.01.2017 по делу № А44-7336/2016

Требование: Об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 19.01.2016 № 303-АД15-17164 по делу № А59-5910/2014

Требование: О привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов.

Решение: Требование удовлетворено, так как в нарушение положений ст. ст. 2, 10.2, 16, 26 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции" общество осуществляло оборот алкогольной продукции в отсутствие сопроводительных документов, удостоверяющих легальность ее производства, что образует состав вмененного административного правонарушения, вина общества в совершении правонарушения доказана.

10. Решение Самарского областного суда от 05.07.2016 по делу № 12-272/2016

Требование: Об отмене актов о привлечении к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ (нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

Решение: Производство по делу прекращено.

Дополнительная литература по теме 14.

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

2. Агапов А.Б, Корпоративное имущество // Административное право и процесс. – 2020. – № 3. – С. 24-32.

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

4. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Агапов А.Б. Публичные процедуры управления государственным и муниципальным имуществом // Lex russica (Русский закон). – 2020. – № 1 (158). – С. 9-27.

6. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467319 (дата обращения: 01.05.2021).

7. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 01.05.2021).

8. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470850 (дата обращения: 01.05.2021).

9. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477161 (дата обращения: 01.05.2021).

10. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

11. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти : учебно-методическое пособие для магистров / А. В. Сладкова - Москва : Проспект, 2018. – 240 с.

12. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1009546, локальная сеть университета.

13. Еремин С.Г. Теоретические и практические аспекты управления государственной собственностью. Монография. М.: ЮстицИнформ. 2015.

14. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6 (115). – С. 23-32.

15. Зубарев С.М. Цифровизация государственного управления: новая административная реформа? // Административное право и процесс. – 2020. – № 7. – С. 62-66.

16. Зубарев С.М., Сабаева С.В. Правовое регулирование цифровых технологий государственного контроля: опыт субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. – 2020. – № 7. – С. 17-21.

17. Зубарев С.М., Сладкова А.В. О понятии и сущности цифровых технологий контроля в сфере государственного управления // Административное право и процесс. - 2019. – № 9. – С. 53-59.

18. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М.: Кнорус. 2016.

19. Мамедов А.А. Основы административно – правовой организации управления экономикой // Административное право и процесс. – 2011. – № 8. – С. 2-6.

20. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431106 (дата обращения: 01.05.2021).

21. Орешкина В.П. Система государственного и муниципального управления. М.: Инфра-М. 2013.

22. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихамиров С.В., Государственное управление и исполнительная власть. М.: Норма-Инфра-М, 2011.

23. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

24. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999822 (дата обращения: 01.05.2021).

25. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. М.: Научная мысль. 2016.

26. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 01.05.2021).

27. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие / Под ред. Ю.В. Степаненко. – М.: Проспект, 2021. – 192 с.

28. Степаненко Ю.В. Роль государственного федерализма в сфере защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов // Современный юрист. – 2020. – № 3 (32). – С. 11-18.

29. Хаманева Н.Ю. Проблемы административно – правового регулирования экономических отношений на современном этапе // Административное право и процесс. – 2009. – № 5. – С. 13-16.

30. Шамрин, М. Ю. Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-864-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915914 (дата обращения: 01.05.2021).

31. Эффективность законодательства в экономической сфере под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: ВолтерсКлувер, 2010.

Модуль 6.

Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
15.1	1. Понятие и предназначение социально-культурной сферы. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Особенности управления в социально-культурной сфере. • Структура социально-культурной сферы. • Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. • Социальные, публичные и государственные услуги: понятие и особенности.		

	• Система образования в РФ. • Административное законодательство в сфере образования. • Организационно-правовая структура управления образованием. • Компетенция органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных учреждений в сфере образования. • Административно-правовой статус образовательной организации. • Лицензирование и аккредитация в регулировании образовательных отношений. • Контроль и надзор в сфере образования. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. 2. Подготовьте схему "Структура органов исполнительной власти в сфере образования". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
15.2	1. Государственное регулирование в сфере научной деятельности. 2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Государственное регулирование в сфере научной деятельности. • Компетенция органов исполнительной власти в сфере науки. • Административно-правовое регулирование инновационной деятельности. • Административно-правовой статус Российской академии наук.		

	• Административно-правовой статус наукоградов. • Государственная система научной аттестации. • Нормативно-правовое регулирование управления в отраслях культуры. • Виды органов исполнительной власти и их компетенция отраслях культуры. • Особенности административно-правового регулирования творческой деятельности. • Охрана памятников истории и культуры. • Архивное дело. • Министерство культуры Российской Федерации. • Федеральное агентство по туризму. • Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. • Министерство просвещения Российской Федерации. • Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. • Федеральное агентство по делам молодежи. • Федеральная служба по интеллектуальной собственности. • Федеральное агентство по делам национальностей. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере культуры"; "Структура органов исполнительной власти в сфере науки". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Составьте кроссворд с использованием следующих понятий: «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «культура»; «памятники истории и культуры». 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		
15.3	1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 2. Санитарно-эпидемиологический надзор.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов.

		Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.3.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан и управления в сфере здравоохранения. • Понятие, виды и административно-правовые требования к оказанию услуг в сфере здравоохранения. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. • Меры принудительного медицинского воздействия. • Административно-правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования. • Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. • Министерство здравоохранения Российской Федерации. • Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. • Федеральное медико-биологическое агентство. • Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Подготовьте таблицу. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности административно-правовых норм в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного комплекса? 4. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 5. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Решить казус.		
15.4	1. Государственное регулирование в сферах труда и социальной защиты. 2. Организационно-	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов,

	правовая структура управления в сферах физической культурой и спорта.	Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 15.4.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Нормативно-правовое регулирование управления в сферах труда и социальной защиты. • Понятие и предназначение социальных услуг. • Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации • Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты. • Организационная структура и компетенция органов исполнительной власти в сферах физической культурой и спорта. • Административно-правовой статус спортивных организаций. • Административно-правовой статус спортивных федераций и органов олимпийского движения. • Министерство спорта Российской Федерации • Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации • Федеральная служба по труду и занятости • Федеральная служба по аккредитации 2. Подготовьте схемы: "Структура органов исполнительной власти в сфере труда и управления социальной защитой; Структура управления физической культурой и спортом". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		

<u>Практическое занятие №1 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</u>

Казус.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2020 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2020 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Темы эссе, рефератов.

1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования.

Практическое занятие №2 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности.
2. Административно-правовые основы управления в сфере культуры.
3. Административно-правовой статус Российской Академии Наук.
4. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры.

Практическое занятие №3 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Казус.

Летом в районе г. Владивосток был установлен детский оздоровительный палаточный лагерь. В лагере отсутствовали нормальные коммунально-бытовые условия. Умывались дети водой из речки. Детям негде было мыться каждый день, раз в неделю их отвозили в общественную баню, туалет также не был оборудован. Местные жители были недовольны сложившейся ситуацией, а главное им было жаль детей, у которых не было нормальных условий для проживания. Когда приехала третья смена лагеря местные жители подали жалобу в Роспотребнадзор.

В 12.00 часов 4 августа 2020 года главным специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю А. была проведена внеплановая проверка в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

В результате проверки было установлено, что Детско-юношеская организация «Росинка» осуществляет деятельность по организации отдыха детей в палаточном лагере без установления должных для этого условий, что подтверждается актом приемки и проверки загородного оздоровительного лагеря от 04.08.2020 г., а также имеющимися в деле видеоматериалами, свидетельствующими о функционировании детского палаточного лагеря на момент 04.08.2020 г., без устранения соответствующих нарушений, создающих угрозу для жизни и (или) здоровья детей.

Руководитель Детско-юношеской организации «Росинка» Б. вину в совершении правонарушения отрицал и в обоснование своих доводов говорил о том, что для ребят специально создавались спартанские условия, чтобы воспитывать у них стойкость, мужество и закалку, необходимую для участия в спортивных соревнованиях. То есть это, одно из специальных и необходимых условий, созданных для тренировки ребят.

На основании имеющихся материалов Роспотребнадзор возбудил дело об административном правонарушении в отношении Детско-юношеской организации «Росинка».

Через 30 дней дело передали на рассмотрение судье. Согласно решению суда, Детско-юношеская организация «Росинка» была привлечена к административной ответственности в виде штрафа в размере 9 тысяч рублей.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для? Как правильно должны быть квалифицированы действия Детско-юношеской организации «Росинка», по какой статье КоАП РФ?

3. Какие нарушения законности при производстве по данному делу об административном правонарушении присутствуют в рассматриваемой ситуации? Какие действия необходимо предпринять для устранения допущенных нарушений?

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан.
2. Меры принудительного медицинского воздействия.
3. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

Практическое занятие №4 по теме №15 Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере

Темы эссе, рефератов.

1. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

2. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

3. Меры принудительного медицинского воздействия.

4. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации.

5. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации.

6. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Административно-правовой статус спортивных организаций.

Контрольные вопросы по теме 15.

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?

3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?

4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?

5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?

6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?

7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?

8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?

9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?

10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?

11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?

12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?

13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.

14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Тесты по теме 15.

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

2. Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус (укажите правильные ответы):

а) Российская академия наук;

б) Российская академия сельскохозяйственных наук;

в) Российская академия медицинских наук;

г) Российская академия образования;

д) Российская академия архитектуры и строительных наук;

е) Российская академия художеств;

ж) Российская общественная академия естественных наук.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

4. Вставьте 2 пропущенных слова: Под образованием понимается целенаправленный процесс …… и ……..….. в интересах человека, общества, государства...

5. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

г) высшие школы;

д) университеты.

6. Формами обучения в высшем учебном заведении (по действующему закону) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются (укажите правильные ответы):

а) очная;

б) очно-заочная;

в) дневная;

г) заочная

д) экстернат.

7. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования;

д) высшего образования.

8. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;

в) Федеральное агентство по культуре;

г) Федеральное архивное агентство.

9. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

а) Министерству здравоохранения и социального развития;

б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;

в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 15

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.

3. Федеральный закон от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» // СЗ РФ. 2009. № 46, ст. 5418.

4. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 30.09.2013, № 39, ст. 4883.

5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4137.

6. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково"» // СЗ РФ. 2010. № 40, ст. 4970.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 46, ст. 2615.

8. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (ред. от 23.07.2013) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 20, ст. 718.

9. Федеральный закон от 06 января 1999 г. № 7-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О народных художественных промыслах» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 234.

10. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 16, ст. 1799.

11. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 126-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 35, ст. 4136.

12. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «Об архивном деле в Российской Федерации» // 2004. № 43, ст. 4169.

13. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5491.

14. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26, ст. 2519.

15. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2591.

16. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле». СЗ РФ. 1995. № 1, ст. 2.

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1650.

19. Закон РФ от 02 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33, ст. 1913.

20. Федеральный закон от 18 июня 2001г. № 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // СЗ РФ. 2001. № 26, ст. 2581.

21. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 (ред. от 23.05.2016) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2, ст. 62.

22. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422.

23. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 15, ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3, ст. 140.

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 7007.

25. Федеральный закон от 17 июля 1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699.

26. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3686.

27. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50, ст. 6242.

28. Федеральный закон от 30 января 2020 г. № 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 1, ст. 31.

29. Указ Президента РФ от 06 июня 2019 г. № 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"// СЗ РФ. 2019, № 23, ст. 2927.

30. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"// СЗ РФ. 2018, N 1, ст. 373.

31. Постановление Правительства РФ от 14.09.2020 № 1425 "Об утверждении Правил проведения экспертизы культурных ценностей и направления экспертом экспертного заключения в Министерство культуры Российской Федерации, а также критериев отнесения движимых предметов к культурным ценностям и отнесения культурных ценностей к культурным ценностям, имеющим особое историческое, художественное, научное или культурное значение""// СЗ РФ. 2020, № 38, ст. 5899

32. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г № 437 "О мерах поддержки федеральных государственных учреждений культуры в связи с осуществлением мероприятий по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19" // СЗ РФ. 2020, № 15, ст. 1245

33. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. N 26, ст. 3851.

34. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 "Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2018. № 32 (Часть II), ст. 5343.

35. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» // СЗ РФ. 2008. № 22, ст. 2586.

36. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2013. № 29, ст. 3971.

37. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 (ред. от 24.09.2013) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» // СЗ РФ. 2002. № 6, ст. 580.

38. Постановление Правительства РФ от 27.06.2014 № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук» // СЗ РФ. 2014. № 27, ст. 3771.

39. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 (ред. от 13.03.2017) «О Министерстве культуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 31, ст. 4758.

40. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2004 г. № 901 (ред. от 31.12.2016) «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму» // СЗ РФ. 2005. № 2, ст. 159.

41. Указ Президента РФ от 22 июня 2016 г. № 293 «Вопросы Федерального архивного агентства» (вместе с "Положением о Федеральном архивном агентстве") // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 4034.

42. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 608 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3526.

43. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2899.

44. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 (ред. от 21.03.2017) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2900.

45. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ. 2005. № 16, ст. 1456.

46. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 (ред. от 18.05.2017) «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3528.

47. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 (ред. от 01.07.2016) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2901.

48. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 (ред. от 01.07.2016) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с "Положением о Министерстве спорта Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 26, ст. 3525.

49. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 996-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Логинова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 21 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и пунктом 1 статьи 7 Закона Свердловской области "О содействии занятости населения в Свердловской области""// СПС КонсультантПлюс. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 962-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Укра-

ины Ларь Валерии Васильевны на нарушение ее конституционных прав частями 1 и 2 статьи 18.10 и статьей 26.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"// СПС КонсультантПлюс.

50. Определение Конституционного Суда РФ от 25.05.2017 № 942-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подюкова Сергея Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью 11 статьи 3 Федерального закона "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс.

51. Определение Конституционного Суда РФ от 28.03.2017 № 684-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Долбаненко Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 11 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // СПС КонсультантПлюс.

52. Постановление Верховного Суда РФ от 17.05.2017 № 46-АД17-24. Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ за отсутствие в коллективном договоре условий, предусматривающих обязанность общества производить индексацию заработной платы, и сведений о проведении индексации заработной платы работникам филиала общества. // СПС КонсультантПлюс.

53. Постановление Верховного Суда РФ от 24.05.2017 № 46-АД17-26 Требование: Об отмене актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.4.2 КоАП РФ, за нарушение установленных правил оптовой торговли лекарственными средствами и порядка розничной торговли лекарственными препаратами// СПС КонсультантПлюс.

54. Решение Верховного Суда РФ от 11.04.2016 № АКПИ16-21 Обобщение судебной практики по административным делам об оспаривании решений государственных экзаменационных и конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации при проведении в 2016 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017). // СПС КонсультантПлюс.

55. Постановление Верховного Суда РФ от 04.05.2016 № 127-АД16-1 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Приказа Минкультуры России от 01.09.2015 № 2322 "Об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия федерального значения "Церковь Спаса в Нередицах, 1198 г.", включенного в Список всемирного наследия, а также требований к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон". // СПС КонсультантПлюс.

56. Постановление Верховного Суда РФ от 22.01.2016 № 308-АД15-14017 по делу № А53-19637/2014 Название // СПС КонсультантПлюс.

57. Постановление Верховного Суда РФ от 02.07.2015 № 5-АД15-15// СПС КонсультантПлюс.

58. Постановление Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 1-АД17-4// СПС КонсультантПлюс.

59. Определение Верховного Суда РФ от 22.06.2016 № 5-КГ16-73// СПС КонсультантПлюс.

60. Определение Верховного Суда РФ от 21.10.2015 № 78-АПГ15-20// СПС КонсультантПлюс.

61. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 09.12.2014 № АПЛ14-602 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 09.09.2014 № АКПИ14-868, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 5.1 Приказа Минспорта России от 20.05.2013 № 277 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта". // СПС КонсультантПлюс.

62. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 06.11.2014 № АПЛ14-502 Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 05.06.2014 № АКПИ14-316, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 7 приказа Минспорта России от 31.07.2012 № 53 "О внесении изменений в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.05.2011 № 469 "Об утверждении Порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений".// СПС КонсультантПлюс.

63. Определение Верховного Суда РФ от 25.01.2017 № 56-КГ16-43 Требование: Об обязывании принять меры по обеспечению учеников медицинским обслуживанием в рамках имеющейся лицензии с включением в штат образовательного учреждения медицинского работника. // СПС КонсультантПлюс.

64. Определение Верховного Суда РФ от 16.03.2016 № АКПИ16-11 О прекращении производства по делу о признании недействующим пункта 1 Перечня медицинских услуг по диагностике, профилактике и лечению, оказываемых населению, реализация которых независимо от формы и источника их оплаты не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2001 № 132 // СПС КонсультантПлюс.

65. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2005 № КАС05-294 «Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 06.04.2005 № ГКПИ2005-318, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим пункта 01.027 раздела 01 "Доврачебная по-

мощь" Номенклатуры работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи, утв. приказом Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература по теме 15

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468511 (дата обращения: 28.04.2021).

2. *Агапов А. Б.* Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470849 (дата обращения: 28.04.2021)

3. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470850 (дата обращения: 28.04.2021)

4. Дик Н.Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.

5. Дик Н.Ф. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательного учреждения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.

6. Россинский Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067563 (дата обращения: 28.04.2021)

7. Котова Е.В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО, 2011. - 272 с.

8. Поташник М.М., Соложнин А.В. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 480 с.

9. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. 2014. № 3, с. 7-12.

10. Ивашкин М.В., Короткова Г.К. Сфера культуры как объект управления и ее роль в развитии социально-экономических отношений общества // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2011. № 1. С. 201 – 206.

11. Сергеев Ю.Д., Мохов С.А. Основы медицинского права России. Учебник. 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 414 с.

12. Крашенинников П.В., Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 687 с.

13. Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник/ Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.

14. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - https://new.znanium.com/catalog/product/1028665, локальная сеть университета.

15. Государственное управление в сфере спорта: Учебник для магистров / Понкин И.В., Редькина А.И., Соловьёв А.А., Шевченко О.А. / Науч. ред.: д.ю.н., проф. И.В. Понкин; предисловие: к.ю.н., доц. Д.И. Рогачев / Кафедра спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Буки Веди, 2017. – 485 с.

16. Анненков В.Н. Сетевой подход к управлению физической культуры и спортом в Российской Федерации. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2010. № 3 (61). С. 7-11.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере

№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.1	1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Организационно-правовые основы обеспечения обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации. Военная служба.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями

		группах с казусом.	аудитории).
Задание к практическому занятию 16.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в административно-политической сфере. • Правовые основы организации государственного управления в административно-политической сфере. • Предпосылки принятия Стратегии национальной безопасности. • Национальные угрозы и национальные и интересы РФ. • Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий. • Вооруженные силы РФ – структура и правовое регулирование. • Министерство обороны РФ – структура и полномочия. • Военное образование в РФ. • Воздушно-космические войска РФ. • Сухопутные войска РФ. • Военно-морской флот РФ. • Ракетные войска стратегического назначения. • Воздушно-десантные войска. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства обороны РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.2	1. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование. 2. Полномочия Президента Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации. 3. Компетенция органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом, в сферах внешней разведки и государственной охраны.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

Задание к практическому занятию 16.2.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере безопасности. • Правовые основы организации государственного управления в сфере безопасности. • Правовой статус Совета безопасности РФ. • Полномочия Президента РФ в сфере безопасности. • Виды безопасности и особенности их правового регулирования. • ФСБ РФ – полномочия и структура. • Территориальные органы ФСБ России. • Государственные услуги, предоставляемые ФСБ России. • Охрана государственной границы. Пограничная служба ФСБ России. • Борьба с терроризмом. Административно-правовой режим контртеррористической операции. • Служба внешней разведки – полномочия и структура. • Федеральная служба охраны - полномочия и структура. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов безопасности". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.3.	1. Организация гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации: организация и правовое регулирование деятельности. 3. Административно-правовое регулирование оборота оружия.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).

Задание к практическому занятию 16.3.	• 1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Организация государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • Правовые основы организации государственного управления в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. • РСЧС РФ – полномочия и структура. • Административно-правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Округа и территориальные органы Росгвардии. • Оборот оружия на территории РФ. • Лицензионно-разрешительная работа Росгвардии. • Вневедомственная охрана Росгвардии. 2. Подготовьте схему "Система и структура РСЧС РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.4.	1. Управление внутренними делами: организационно-правовая система. 2. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Служба в органах внутренних дел.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Внутренние дела – понятие термина и структура системы государственного управления в сфере внутренних дел.		

занятию 16.4.	• Организация государственного управления в сфере внутренних дел. • Правовые основы организации государственного управления в сфере внутренних дел. • МВД России – полномочия и структура. • Направления деятельности МВД России и задачи МВД России. Понятия и правовое регулирование. • Полиция и органы внутренних дел – соотношение понятий. • Структура органов внутренних дел и структура полиции. • Правовые основы применения оружия и специальных средств сотрудниками полиции. • Территориальные органы полиции. • Общественный совет при МВД России. • Проблемы взаимоотношений исполнительной власти и полиции. 2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.5.	1. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. 2. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. 3. Адвокатура. Нотариат.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере юстиции.		

занятию 16.5.	• Управление юстицией - организационно-правовая система. • Министерство юстиции РФ – полномочия и структура. • ФСИН России - полномочия и структура. • Правовые основы применения оружия сотрудниками ФСИН России. • ФССП России - полномочия и структура. • Правовое регулирование организации и деятельности адвокатуры. • Правовое регулирование организации и деятельности нотариата. 2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства юстиции РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.		
№ п/п занятия по теме	Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
16.6.	1. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). 2. Представительства и консульства за рубежом.	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов, выполнение тестов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Из них интерактивные: - дискуссия; - работа в малых группах с казусом.	Проверка докладов, решения казусов, ответов на вопросы тестов, эссе, рефератов, схем, таблиц, кроссвордов, обзоров правоприменительной (судебной) практики; - подготовка процессуальных документов. Оценка участия в дискуссии; работы в малых группах с казусом; интерактивных докладов (с вопросами и заданиями аудитории).
Задание к практическому занятию 16.6.	1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем: • Правовые основы организации государственного управления в сфере иностранных дел. • Управление иностранными делами - организационно-правовая система. • Министерство иностранных дел РФ – полномочия и структура. • Государственные услуги, предоставляемые Министерством иностранных дел РФ. • Представительства и консульства за рубежом. • Представительство России в ООН и Совете Европы. • Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия.		

	2. Подготовьте схему "Система и структура Министерства иностранных дел РФ". 3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения. 4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Решить казус.

Практическое занятие №1 по теме №16«Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и предложите одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

Допустима ли с точки зрения административного и антикоррупционного законодательства ситуация, при которой супругами являются государственные служащие, один из которых занимает должность заместителя Министра обороны РФ, а другой работает начальником отдела в военном комиссариате г. Москвы?

Дайте правовую оценку этому казусу. Что такое конфликт интересов и существует ли он подобных обстоятельствах?

Что необходимо предпринять представителю нанимателя в данной ситуации?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в военной сфере.
2. Современные угрозы РФ.
3. Особенности современных войн.
4. Оборона как сфера государственного управления.
5. Правовые основы применения Вооруженных сил РФ.
6. Место и роль ВКС РФ в системе обороны РФ.
7. Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ. Полномочия и ответственность Президента РФ.
8. Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время.
9. Полномочия начальника Генерального штаба ВС РФ.
10. Структура Вооруженных Сил США.

Практическое занятие №2 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере безопасности.

2. Правительство РФ как субъект государственного управления в сфере безопасности.

3. Национальная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.

4. Информационная безопасность – проблемы правового регулирования и обеспечения.

5. Законность и целесообразность в государственном управлении.

6. Контроль за деятельностью ФСБ России.

Практическое занятие №3 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 13.00 часов 15 ноября 2020 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2020 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере защиты от ЧС.
2. Система государственного управления в сфере защиты от ЧС.
3. Полномочия органов исполнительной власти в сфере защиты от ЧС.
4. Законодательство РФ в сфере защиты от ЧС.
5. Предпосылки создания Росгвардии.
6. Что потеряло и что приобрело МВД России после создания Росгвардии.
7. Взаимодействие МВД России и Росгвардии по вопросам обеспечения общественного порядка.

Практическое занятие №4 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов Главного управления по вопросам миграции МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2020 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Темы эссе, рефератов:

1. Современные проблемы государственного управления в сфере внутренних дел
2. Система государственного управления в сфере внутренних дел.
3. Функционально-структурный характер государственного управления в сфере внутренних дел.
4. Проблемы эффективности деятельности полиции.
5. Правовое обеспечение государственного управления полицией.
6. Охрана общественного порядка и взаимодействие с Росгвардией.
7. Контроль за деятельностью МВД России.
8. Законность в деятельности МВД России.

Практическое занятие №5 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

Опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений следующей задачи (казуса).

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность и соответствующего пропуска.

В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.
2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.
3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное.

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства юстиции.

2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере юстиции.

3. Государственная противопожарная служба МЧС России.

4. Система и структура пенитенциарной службы.

Практическое занятие №6 по теме №16 «Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере»

Казус.

В 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот"№ 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Вопросы по казусу:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. Какие рекомендации можно дать иностранным гражданам в рассматриваемой ситуации в целях защиты их прав как субъектов административно-юрисдикционных отношений?

4. Какое решение может быть принято в случае, если будет установлено отсутствие законных оснований для их нахождения на территории Российской Федерации? Какие органы исполнительной власти уполномочены на принятие подобного решения?

Темы эссе, рефератов:

1. Правовое регулирование деятельности Министерства иностранных дел.

2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере иностранных дел.

3. Правовой статус беженцев в РФ.

4. Правовые основания предоставления политического убежища в России (на примере Э. Сноудена).

5. Представительства и консульства за рубежом.

6. Представительство России в ООН и Совете Европы.

7. Совет безопасности ООН – представительство России и ее полномочия.

Контрольные вопросы по теме 16

1. Понятие административно-политической сферы.

2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

3. Основные направления государственногорегулирования в административно-политической сфере.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации.

6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.

7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.

8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.

9. Правовые основы и организация контр-террористической операции.

10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.

12. Правовое регулирование оборота оружия.

13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.

14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

15. Управление юстицией: организационно-правовая система.

16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.

17. Служба судебных приставов.

18. Адвокатура.

19. Нотариат.

20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.

21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Тесты по теме 16

1. Виды вооруженных сил РФ (выберите верный ответ):

а) сухопутные войска, военно-космические силы, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска;

б) сухопутные войска, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения;

в) сухопутные войска, морские войска, воздушные войска, космические войска.

2. Структура МВД России (выберите правильный ответ):

а) главные управления, департаменты, управления НЦБ Интерпола;

б) центральный аппарат, органы МВД России в субъектах РФ;

в) органы МВД России на федеральном уровне, на межрегиональном уровне на окружном уровне, на региональном уровне.

3. Ответьте, пожалуйста, «да» или «нет»:

к территориальным органам МЧС России относятся Сибирский региональный центр, Южный региональный центр, Центральный региональный центр, Северо-Западный региональный центр, ГУ МЧС России по г. Москве.

4. Основные задачи ФСИН России (выберите те, которые установлены Положением о ФСИН России):

а) исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых;

б) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;

в) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

г) осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере исполнения уголовных наказаний;

д) организация и осуществление исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

е) организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование в сфере исполнения уголовных наказаний.

Список нормативных правовых актов и материалов судебной практики по теме 16

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, ст. 375.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». // СЗ РФ, 2001. № 23, ст. 2277.

3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23, ст. 2750.

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1475.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. № 22, ст. 2331.

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной

противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» // СЗ РФ. 1998. № 13, ст. 1474.

7. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 161.

8. Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3682.

9. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 1998. № 30, ст. 3610.

10. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9, ст. 1014.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3030.

12. Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 17 (часть I), ст. 1785.

13. Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма» // СЗ РФ. 2006. № 41, ст. 4205.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1 ст. 2.

15. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15, ст. 1269.

16. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.

17. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41, ст. 4673.

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ, 1996. № 3, ст. 143.

19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11, ст. 1146.

21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3031.

22. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3029.

23. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3806.

24. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 49, ст. 5740.

25. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3649.

26. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35, ст. 3648.

27. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35, ст. 3503.

28. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7, ст. 799.

29. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17, ст. 594.

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3833.

31. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49, ст. 4694.

32. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

33. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1), ст. 7020.

34. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 900.

35. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51, ст. 5681.

36. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30, ст. 3285.

37. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

38. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 17, ст. 888.

39. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I), ст. 3851.

40. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26, ст. 3177.

41. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2, ст. 219.

42. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ, 1995. № 17, ст. 1455.

43. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1227.

44. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50, ст. 4873.

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30, ст. 3032.

46. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22, ст. 2031.

47. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 423.

48. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС. 1993. №12, ст. 425.

49. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24, ст. 2789.

50. Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30, ст. 3590.

51. Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть I), ст. 5089.

52. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 10, ст. 357.

53. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2, ст. 198.

55. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849.

56. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // ВСНД, и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

57. Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29, ст. 2757.

58. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 28, ст. 3554.

59. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4174.

60. Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» // СЗ РФ. 1999. № 2, ст. 231.

61. Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22, ст. 2670.

62. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 26, ст. 2401.

63. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. № 20, ст. 2444.

64. Указ Президента РФ от 7мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 19, ст. 1077.

65. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 47 (часть I), ст. 5749.

66. Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 13, ст. 1360.

67. Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 2005. № 38, ст. 3800.

68. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3541.

69. Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт» // СЗ РФ. № 47. ст. 4518.

70. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства» // СЗ РФ. 2004.№ 34, ст. 3540;

71. Указ Президента РФ от 5 августа 2002 г. № 846 «Вопросы деятельности военных советов» // СЗ РФ. 2002. № 32, ст. 3165.

72. Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 39, ст. 4929.

73. Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3840.

74. Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» // СЗ РФ. 2001. № 14, ст. 1326.

75. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» // СЗ РФ. 1999. № 38, ст. 4534.

76. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 7, ст. 724;

77. Указ Президента РФ от 17.06.2011 № 815 «Вопросы Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести» // СЗ РФ, 2011. № 25, ст. 3568.

78. Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 37, ст. 3712.

79. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3538.

80. Указ Президента РФ от 27 октября 2003 г. № 1264 «Об утверждении Положения о Государственной пограничной комиссии и ее состава по должностям» // СЗ РФ. 2003. № 44, ст. 4293.

81. Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах» // СЗ РФ. 2007. № 37, ст. 4433.

82. Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть III), ст. 5564.

83. Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» // СЗ РФ. 2005. № 19, ст. 1787.

84. Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих» // СЗ РФ. 2004. № 41, ст. 4017.

85. Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» // СЗ РФ. 1997. № 46, ст. 5281.

86. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 24, ст. 3015;.

87. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5, ст. 502.

88. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20, ст. 290.

89. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 8, ст. 897.

90. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I), ст. 7591.

91. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33, ст. 3254.

92. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 32, ст. 3314.

93. Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 33, ст. 3437.

94. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2882.

95. Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 30, ст. 3149.

96. Указ Президента РФ от 05.05.2014 № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 19, ст. 2396.

97. Указ Президента РФ от 24.05.2017 № 236 «Об утверждении Положения об оперативно-территориальном объединении войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 22, ст. 3129.

98. Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 41, ст. 5802.

99. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2004. № 44, ст. 4327.

100. Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 11, ст. 1301.

101. Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3841.

102. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4108;

103. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.

104. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4111.

105. Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 14, ст. 1540.

106. Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5914.

107. Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве» // СЗ РФ. 2000. № 1 (ч. II), ст. 101.

108. Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 45, ст. 5090.

109. Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ» // СЗ РФ. 1998. № 45. ст. 5509.

110. Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» // СЗ РФ. 1999. № 40, ст. 4819.

111. Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной

власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» // СЗ РФ. 1997. № 24, ст. 2743.

112. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 28, ст. 2880.

113. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 7, ст. 654.

114. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете» // СЗ РФ. 2006. № 49 (часть II), ст. 5220.

115. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 47, ст. 4894.

116. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности» // СЗ РФ/ 2006/ № 23, ст. 2525.

117. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» // СЗ РФ. 2000. № 2, ст. 225.

118. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» // СЗ РФ. 2007. № 2, ст. 380.

119. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 28, ст. 3381.

120. Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 4, ст. 526.

121. Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 5, ст. 653.

122. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 2006. № 18, ст. 2004.

123. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47, ст. 4531.

124. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2010. № 43. ст. 5544.

125. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 № 871-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тюняевой Натальи Михайловны на нарушение ее конституционных прав статьей 2 и пунктом 1 статьи 10 Федерального закона "Об обороне".

126. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 марта 2013 г. № 6-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности подпункта "в" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" в связи с жалобами граждан Р.В. Боскачева, И.В. Овсянникова и Д.А. Савельева".

127. Определение Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 № 1596-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Становкина Андрея Андреевича на нарушение его конституционных прав подпунктом "а" пункта 2 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

128. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.11.2016 № 22-П "По делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 5 и пункта 5 статьи 8 Федерального закона "О материальной ответственности военнослужащих" в связи с жалобой гражданина Д.В. Батарагина".

129. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2017 № 3-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 43 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан В.А. Семенова и Н.В. Шмакова".

130. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.03.2016 № 7-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева".

131. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2004 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона Псковской области "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" в связи с запросом Администрации Псковской области".

132. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2016 № 20-П "По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х."

133. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.03.2017 № 8-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 13 части 1 статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобой гражданина В.И. Сергиенко".

Дополнительная литература по теме 16:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с.

5. Стрекозов В.Г. Военное право: Учебник / Под ред. В.Г. Стрекозова, А.В. Кудашкина. Серия «Право в Вооруженных Силах — консультант». — М.: «За права военнослужащих», 2004. — Вып. 45. — 640 с

6. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М., 2014. — 499с.

7. Правоохранительные органы: учеб.для вузов/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 448 с.

8. Атаманюк В. Г. и др. А 39 Гражданская оборона: Учебник для вузов/В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов. Под ред. Д. И. Михайлика. — М.: Высш. шк., 1986. —207 с.

9. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / Под общ. ред. С.К. Шойгу; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2005. – 520 с.

10. Абызов Р.М. Предупреждение незаконного оборота оружия / Р.М. Абызов: Монография. - Барнаул: БЮИ МВД РФ, 2012. – 294 с.

11. Белозеров Ю.Н. Незаконный оборот огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств / Ю.Н. Белозеров, Е.А. Нагаев. - М.: Юнити, 2011. – 287 с.

12. Белоконь А.В. Исторические аспекты развития процесса правового регулирования оборота оружия в российском государстве / А.В. Белоконь // Российский следователь. – 2011. – № 16. С. 23-31.

13. Богатых Л.Ф. Незаконный оборот оружия / Л.Ф. Богатых. Ред. Б.В. Волженкин – СПб: Нева, 2011. – 239 с.

14. Корецкий Д.А. Оружие и его незаконный оборот: криминологическая характеристика и предупреждение / Д.А. Корецкий. - СПб: Юрид. центр Пресс, 2013. – 287 с.

15. Рогатых Л.В. Незаконный оборот оружия / Л.В. Рогатых. Науч. ред. Б.В. Волженкин. - СПб.: Нева, 2014. – 203 с.

16. Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, и др. ; отв. ред. Ю.К. Орлов. - Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект; - 336 с.

17. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юр. вузов и фак./ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев; под.ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Зерцало, 2007. - 440 с.

18. Орлов, Ю.К. Правоохранительные органы : учебник . -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.

19. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. М.: Издательство "Дело и сервис", 2015.

20. Органы охраны правопорядка. Учебник.-3-е изд.- М.:Проспект,2016. – 752 с.

21. Пилипенко Ю.С., Володина С.И., Кучерена А.Г. Адвокатура. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2016, - 344 с.

22. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 784 с.

23. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Адвокатура в России: учебник / под общ.ред. профессора М.Б. Смоленского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. 312 с.

24. Власов Ю.Н. Нотариат в Российской Федерации: учебник / Ю.Н. Власов, В. В. Калинин . М.: Омега-Л, 2005.

25. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вергасова. М.: Норма, 2005.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Ее целью является закрепление навыков, умений и знаний, полученных на аудиторных занятиях, и обеспечивается формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, способность самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельная работа при освоении дисциплины является важным условием формирования соответствующих компетенций у обучающихся.

В самостоятельной работе выделяют два вида:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа как предшествует лекциям и практическим занятиям, так и осуществляется после изучения конкретной темы для закрепления полученных знаний, выявления внутренней взаимосвязи изучаемых понятий, категорий и институтов, формирования практических навыков по подготовке организационно-распорядительных и правовых документов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной и правоприменительной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность;
- подготовка к интерактивной части занятий;
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;
- контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право».

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на изучение дополнительных вопросов, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, приобретение ими новых навыков, умений, которые необходимы и

обязательны для освоения всего комплекса компетенций, формируемых при изучении дисциплины.

По решению преподавателя, если, например, обучающийся не посещал аудиторные занятия или систематически не выполнял задания по подготовке к аудиторным занятиям, внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться в виде индивидуального задания, включающего как задания по отдельным темам, так и по всей дисциплине в целом.

Примерная тематика заданий для аудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1	
Целью изучения темы «Введение в административное право» является ознакомление обучающихсяюридического вуза с одной из важнейших правовых отраслей – административным правом. Административное право изучает управленческие отношения, и прежде всего те, что связаны с реализацией исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечивать проведение в жизнь общих требований, правил, сформулированных нормами законодательства, их неуклонное исполнение всеми государственными и негосударственными образованиями, всеми гражданами. Тем самым исполнительная власть обеспечивает проведение в жизнь государственной политики. Достижение этих целей предполагает создание системы государственного управления, специального механизма исполнительной власти, т.е. системы государственных органов, в деятельности которых осуществляется практическая реализация исполнительной власти. Это и есть органы исполнительной власти (или государственного управления). Их деятельность по своей сути является управленческой, исполнительной, внесудебной. Повышению эффективности государственного управления, исполнительной власти служит административная реформа. Она необходима для того, чтобы повышать качество государственного управления во всех отраслях и сферах - экономической, социально-культурной, административно-политической, совершенствовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, государственную службу, устранять административные барьеры прежде всего перед малым и средним предпринимательством, ликвидировать избыточные, дублирующие функции органов исполнительной власти и федеральных, и региональных. Вопросам государственного управления и исполнительной власти посвящена тема 1 рабочей программы.	
Наименование темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1. Тема 1. Введение в административное право.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: управление, государственное управление (в широком и узком смыслах слова), функции управления, принципы управления, исполнитель-

	ная власть; регулирование, прогнозирование, планирование, моделирование, распорядительство, координация, контроль. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).

Самостоятельная работа обучающихся по теме 2

Основополагающими вопросами административного права являются предмет, метод и система административного права.

Административное право представляет собой одну из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной общественных отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. Рассматривая эту тему, следует уяснить, что административное право можно рассматривать как – отрасль права, науку и учебную дисциплину. Также необходимо определить методологические основы формирования административного права.

В первую очередь нужно отметить, что административное право является одной из отраслей публичного права. Как отмечал известный российский административист А.И. Елистратов, публичные отношения по сравнению с частными отношениями имеют значительные особенности. Частными отношениями называются отношения отдельных лиц между собой, семейные и имущественные отношения, слагающиеся на почве их частных интересов. Публичные отношения - это отношения между представителем государственной власти и человеком: их содержанием является публичный интерес, интерес государственной власти. Особенность публичного отношения состоит в том, что здесь одним из участников отношения выступает государственная власть (органы государственной власти). Это постоянный партнер человека в публичных отношениях.

В сферу административного права входят управленческие отношения, имеющие государственное содержание. Отсюда видно, что не все общественные отношения, по своей природе являющиеся управленческими, можно отнести к предмету административного права. В частности, отношения, возникающие в связи с функционированием негосударственных формирований (общественные объединения, коммерческие структуры и т.п.), не относятся к предмету административного права. Так, назначение внутрипрофсоюзных, внутрипартийных и подобных им управленческих отношений состоит в обеспечении необходимой самоорганизации (организация собственных дел), а не в выражении интересов государства. В них превалируют воля и интересы членов данных объединений, выражаемые не в юридических нормах, например в уставных нормах. Но это не означает, что административное право безразлично к организации и деятельности негосударственных формирований. Его нормы оказывают определенное регулирующее воздействие на них в тех случаях, когда это прямо предусматривается действующим законодательством.

При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, охватывающую любые проявления государственно-управленческой деятельности; наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа; практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности. По существу это те условия, при которых управленческие отношения возникают "в связи" и "по поводу" практической реализации задач и функций исполнительной власти.

Кроме этого следует отметить, что к предмету административного права относятся внутренние или внутриорганизационные отношения в органах исполнительной власти, а также

в аппаратах законодательных, судебных и иных государственных органов.	
Тема 2. Предмет, метод и система административного права.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: предмет административного права, метод административного права, система административного права. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3	
Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения тесно связаны друг с другом, поскольку являются производными от общественных отношений, составляющих предмет административного права. Норма административного права представляет собой правило, определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами. Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто их не соблюдает, мер правового принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам. Ими определяются основные параметры государственно-управленческой деятельности и возникающих в ее процессе управленческих отношений (например, правовой статус гражданина, субъектов исполнительной власти). Административно-правовые нормы имеют определенную иерархию. Это означает, что существует определенная иерархия административно-правовых норм: конституционные нормы, нормы законов и нормы, устанавливаемые непосредственно субъектами исполнительной власти (например, Правительством Российской Федерации). Являясь вторичной (производной) формой правоустановления, административно-правовые нормы, создаваемые непосредственно субъектами исполнительной власти, обеспечивают действенность конституционных и законодательных правовых норм. Тем самым они служат одним из существенных юридических средств, придающих этим нормам характер реально действующих правовых установлений, а также детализирующих и конкретизирующих содержащиеся в них общие правила поведения. Административно-правовые отношения являются одним из видов правовых отношений, т.е. общественных отношений в управленческой сфере, урегулированных правом. Административное правоотношение – результат регулирующего воздействия на управленческое общественное отношение правовой нормы, придающего ему юридическую форму. Следует отметить, что норма административного права сама по себе не создает конкретное административно-правовое отношение. Она – основа его возникновения, при соответствующих условиях и при наличии соответствующих субъектов управленческое отношение приобретает административно-правовую «оболочку», устанавливает объем полномочий этих сторон, их взаимные права и обязанности, а также юридическую ответственность за неисполнение обязанностей или нарушение прав. Административно-правовая норма	

определяет для одной стороны вид и меру возможного поведения, а для другой - вид и меру должного поведения. Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное административно-правовой нормой управленческое общественное отношение, складывающееся в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти.	
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекционного и практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка письменных ответов и схем – по каждому вопросу темы; доклада (сообщения) и презентации для его иллюстрации. Подготовить глоссарий по теме, определить понятия: административно-правовая норма, структура административно-правовой нормы, административно-правовые отношения, структура административно-правового отношения. Решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины (примерные практические задачи и казусы изложены в разделе «Оценочные средства» рабочей программы»).
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4	
Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса граждан как субъектов административного права. К физическим лицам можно отнести следующие категории индивидуальных субъектов: граждане РФ, иностранные граждане, лица с двойным или множественным гражданством и лица без гражданства. У всех категорий физических лиц существует различный объем административно-правового статуса и все они являются субъектами административного права. Граждане РФ, выступая в роли субъекта административного права, обладают соответствующим административно-правовым статусом, закреплённым в правовых нормах, определяющих его социально-правовую роль в государстве и обществе. Административно-правовой статус гражданина включает административную правосубъектность, состоящую из правоспособности и дееспособности, комплекс его прав и обязанностей, государственные гарантии осуществления этих прав и обязанностей, обеспеченные юридическими способами и средствами их защиты. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие, общую характеристику элементов административно-правового статуса как граждан РФ, так и иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Административно-правовой статус гражданина РФ, иностранного гражданина определён Конституцией РФ, международно-правовыми договорами; ФЗ «О гражданстве РФ», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Законом РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Законом РФ «О вынужденных переселенцах», Законом РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» и т.д. Особое внимание следует уделить изучению понятия, видов обращений граждан: предложений, заявлений, жалоб.	
Модуль 2. Тема 4.امини-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «граждане как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «паспорт»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «гаран-

стративно-правовой статус гражданина.	тии»; «обращение», «предложение»; «заявление»; «запрос»; «жалоба»; «иностранный гражданин»; «депортация»; «выдворение»; «беженец»; «вынужденный переселенец». 2. Какие еще понятия отражают понятие административно-правового статуса граждан? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Как разграничены разные виды обращений граждан? Есть ли необходимость в установлении иных видов обращений граждан? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду обращений граждан. В чем состоят особенности предложений, заявлений, жалоб? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 5

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права.

Органы исполнительной власти – особый вид организаций людей, которые обладают следующими признаками: являются организованными коллективами; автономная часть государственного аппарата; осуществляют государственные публичные функции, реализуют публичный интерес; действуют от имени государства; обладают собственной компетенцией; несут ответственность перед государством за свою деятельность и прочее. У Президента РФ как главы государства в сфере исполнительной власти очень много полномочий. В частности, он является Верховным главнокомандующим, руководит некоторыми органами исполнительной власти (МВД РФ, ФСБ РФ, МИД РФ и др.), назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ и проч.

Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

В систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации входят федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Структура федеральных органов исполнительной власти установлена Указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Согласно Конституции Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие теоретические вопросы как: понятие, признаки, принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, классификация и их виды, функции, полномочия и

компетенция органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти определён Конституцией РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», УП «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», УП "О структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и т.д. Особого внимания заслуживают организации, наделенные государственными полномочиями, такие как внебюджетные фонды, государственные компании, государственные корпорации.	
Вопросы темы	Задание
Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. 1. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. 2. Принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. 3. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 4. Правительство РФ.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «органы исполнительной власти как субъекты административного права», «права», «обязанности»; «принципы организации и деятельности органов исполнительной власти»; «ответственность»; «дееспособность»; «правоспособность»; «Президент РФ», «администрация Президента РФ»; «полномочные представители Президента РФ»; «Правительство РФ»; «Аппарат Правительства РФ»; «функции», «полномочия», «компетенция». 2. Какие еще понятия отражают элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации;ФКЗ «О Правительстве РФ». Как организована деятельность Правительства РФ? Чем занимается Президиум Правительства РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой видовой группе полномочий Правительства РФ. Какие из них являются приоритетными? 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. 8. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
1.Федеральные органы исполнительной власти. 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3. Организации, наделенные государственными полномочиями.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий: «система органов исполнительной власти»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «система и структура федеральных органов исполнительной власти»; «государственная корпорация»; «внебюджетный фонд», «государственная компания». 2. 2.Какова роль государственных корпораций и государственных компаний в реализации полномочий исполнительной власти? В подтверждение приведите примеры. 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ и каким образом она распре-

	деляется? В чем заключается делегирование полномочий со стороны федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов РФ? 4. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по видам органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 6	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса государственных служащих в условиях реформирования системы государственного управления в Российской Федерации. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие государственной службы и принципы организации и функционирования системы государственной службы. В связи с существенным изменением законодательства важно изучить различные подходы к классификации и понятию государственной службы в законодательстве различных государств и в юридической и научной литературе. Особое внимание следует уделить изучению базовых правовых категорий «государственная должность» и «должность государственной службы», их общим чертам и отличиям, а также соотношению указанных понятий с правовой категорий «должностное лицо», а также их классификации. Особую значимость имеют уяснение обучающимися еще одного важнейшего термина «государственный служащий», исследование проблемы отсутствия его общего легального определения. Необходимо также изучить основания для классификации государственных служащих. При изучении общих условий прохождения государственной службы следует обратить внимание на требования к возрасту, стажу, образованию, а также к видам заключаемых служебных контрактов и порядку присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий. Далее необходимо определить структуру административно-правового статуса гражданского служащего, а также охарактеризовать каждый из элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего). Самым подробным образом необходимо изучить вопросы поступления на государственную гражданскую службу, определить и исследовать этапы ее прохождения. Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования законодательства о государственной службе в целом.	
Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственная служба», «государственная должность», «должность государственной службы», «государственная гражданская служба»; «военная служба», «государственный служащий», «федеральный государственный служащий», «государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации», «система управления государственной службой», «конкурс на замещение вакантной должности государственной службы», «перевод», «перемещение», «аттестация», «квалификационный экзамен». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса государственных служащих? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской

	Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, рекомендованных к изучению по теме. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. 7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7	
Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правового статуса предприятий (коммерческих организаций в гражданском праве) и учреждений (некоммерческих организаций в гражданском праве) в условиях реформирования механизма государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правового статуса предприятия, его отличие от административно-правового статуса учреждения, особенности взаимодействия указанных субъектов административного права с органами исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации. Особое внимание следует уделить изучению порядка государственной регистрации различных предприятий и учреждений, участию государства в формировании органов управления предприятий и учреждений, а также административно-правовым гарантиям самостоятельности предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм. Особую значимость имеют проблемы административного и судебного порядка защиты прав предприятий и учреждений, в том числе при осуществлении государственного контроля и надзора. Следует иметь в виду, что формами государственного воздействия на хозяйствующие субъекты являются также лицензирование отдельных видов деятельности, контроль, надзор и координация в сфере деятельности предприятий и учреждений. Особое внимание необходимо уделить характеристике административно-правового статуса отдельных организационно-правовых форм предприятий и учреждений. Особого внимания требует изучение специфики административно-правового статуса общественных объединений и религиозных объединений.	
Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «предприятие», «учреждение», «организация», «общественное объединение»; «религиозное объединение», «государственный орган», «орган местного самоуправления», «защита прав юридических лиц», «государственная регистрация», «лицензирование», «политическая партия», «профессиональный союз». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правового статуса указанных хозяйствующих субъектов? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; федеральных законов и иных норматиных правовых актов по проблемам темы. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме.

	7. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 8

Тема посвящена актуальным проблемам изучения административно-правовых форм реализации исполнительной власти в условиях реформирования системы государственного управления современной России. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение административно-правовых форм в механизме административно-правового регулирования государственного управления, оказания государственных услуг гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению административно-правовых форм как средств внешнего выражения государственного управления, определяющих пределы конкретных управленческих действий, совершаемых непосредственно государственными органами и их должностными лицами. Особую значимость имеют проблемы применения административно-правовых форм при осуществлении управленческой деятельности государственных органов, затрагивающих основополагающие права и интересы граждан.

Следует иметь в виду, что форма управления представляет собой определенную часть управленческой деятельности органа, его структурных подразделений и должностных лиц. Каждая форма управления заключает в себе совершение конкретными субъектами определенных действий, которые специфическим образом раскрывают содержание управленческой деятельности, самого управленческого воздействия. Основными понятиями, позволяющими рассмотреть термин «форма управления», являются *«цели управления», «функции управления», «задачи управления», «полномочия», «компетенция».* Данные понятия обусловливают также и выбор *методов управления* (способов управленческого воздействия субъекта управления на объекты управления) в конкретной управленческой ситуации. Функции управления определяют основное содержание управленческой деятельности. Целям управления подчинены все используемые субъектами управления формы управления. Посредством форм управления органы управления реализуют свои полномочия, соответствующие установленной в нормативном акте компетенции этих органов. Форма управления есть средство реализации управленческих функций для достижения целей управления.

При характеристике административно-правовых форм следует обратить внимание на их связь с осуществлением органами государственной власти и органами местного самоуправления властных полномочий правоустановительного, правоприменительного, регулятивного и правоохранительного характера. Это обусловливает необходимость уяснения содержания правоустановительных, правоприменительных, регулятивных и правоохранительных форм государственного управления.

Особого внимания требует изучение специфики административных договоров как особой правовой формы регулирования административно-правовых отношений, которая в отличие от обычных односторонне властных правовых актов подразумевает равенство между субъектами отношений при их заключении.

Кроме того, при изучении раздела следует уяснить специфику неправовых форм государственного управления. Кпоследним относятся, прежде всего, различного рода организационные, материально-технические и иные действия, которые часто встречаются в повседневной деятельности органов исполнительной власти.

Следует также обратить внимание на основные направления совершенствования административно-правовых форм реализации исполнительной власти и государственного управления в целом.

Модуль 3. Тема 8. Административно-	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административно-правовая форма», «правовой акт управления», «административный договор», «административное убеждение»; «административное принуждение», «закон», «судебный акт», «гражданско-правовой акт», «вер-

правовые формы и методы реализации исполнительной власти	бальные формы», «конклюдентные формы», «законность акта», «ничтожность акта». 2. Какие еще понятия отражают сущность и содержание административно-правовых форм? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституцион¬ных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Со¬брания», Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763. Подготовьте логическую схему порядка опубликования и вступления в законную силу различных нормативных правовых актов. 4. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 5. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 6. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 9

Административное принуждение является одним из важнейших разделов административного права. Административное принуждение как специфический метод охраны и защиты действующего в стране конституционного правопорядка имеет ряд характерных отличительных признаков.

В этой связи при изучении раздела важно уяснить основания и порядок применения различных видов административного принуждения. По основаниям применения административное принуждение делится на принуждение в форме привлечения к административной ответственности за совершенные правонарушения и объективное принуждение при отсутствии правонарушения, применяемое в силу общественной и государственной необходимости либо в общественно полезных и объективно необходимых контрольно-профилактических целях.

Следует обратить внимание на то, что разновидности административного принуждения применяются различными органами исполнительной власти и их должностными лицами в условиях и в порядке внеслужебного подчинения, и этим административное принуждение отличается от служебно-дисциплинарного принуждения, связанного с применением различных и разнообразных мер дисциплинарной ответственности.

Важным направлением самостоятельной подготовки является уяснение современной научной классификации мер административного принуждения, которые по своему содержанию и непосредственной цели применения подразделяются пять основных видов: 1) Административно-предупредительные меры, применяемые для общественных и государственных нужд в силу сложившихся особых условий и обстоятельств (к административно-предупредительным мерам, применяемым в силу государственной и общественной необходимости, относятся, например, реквизиция, карантин, резервация, установление режима запретных зон и закрытых территорий, различные ограничения и запрещения на осуществление определенных действий (по проведению демонстраций, уличных шествий и т. д.). Непосредственной целью осуществления уполномоченными на то органами исполнительной власти перечисленных и подобных им административно-предупредительных мер является государственная и общественная необходимость преодоления каких-то мешающих нормальной жизнедеятельности общества особых экстраординарных обстоятельств). 2) Административные меры контрольно-предупредительного характера (к административным мерам контрольно-предупредительного характера отно-

сятся, например, обязательная государственная регистрация (оружия, транспортных средств, уставов общественных объединений и т. д.), все меры разрешительной системы, лицензирование различных видовпроизводственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, квотирование экспорта и импорта определенного вида товаров и продукции, досмотры транспортных средств, ручной клади и багажа пассажиров авиационного транспорта и др.). 3) Меры административного пресечения и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (обе эти группы мер административного принуждения применяются при отсутствии правонарушений и, следовательно, к законопослушным гражданам и организациям, поэтому требуется особая осторожность, четкость и обходительность органов и должностных лиц государственной исполнительной власти с теми субъектами, к которым применяются эти меры). Непосредственной целью применения всех мер административного пресечения и обеспечения производства по делам об административном правонарушении является предотвращение вредных последствий уже совершенного правонарушения или же пресечение в самом зародыше начинающегося правонарушения, недопущение его развития и превращения в более серьезное и тяжкое по своему содержанию и последствиям правонарушение. 4) Меры административного наказания, применяются за совершение административных правонарушений.Меры административного наказания, исчерпывающий перечень которых дается в ст. 3.2 КоАП РФ, принципиально отличаются от всех рассмотренных выше групп (видов) мер административного принуждения тем, что применяются они как санкции за совершение конкретного административного проступка. 5) Особую группу административного принуждения образуют административно-восстановительных меры, целью которых является полное восстановление нарушенного права за счет виновного лица (положения, существовавшего до правонарушения) по решению полномочных органов исполнительной власти и их должностных лиц. К административно-восстановительным мерам относятся: возмещение причиненного административным правонарушением материального ущерба, не превышающего половины минимального размера оплаты труда; снос самовольно возведенных строений и сооружений по решению муниципальных органов исполнительной власти; административное выселение с санкции прокурора лиц из самоуправно занятых ими жилых помещений. При изучении раздела следует обратить особое внимание на правовые основания применения мер административного принуждения, особенности и специфику различных его видов.	
Тема 9. Административное принуждение.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения? 2. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения. 3. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из реко-

	мендуемых тем. 4. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 5. Составьте 5-10 тестов по теме. 6. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 10

Специальные административно-правовые режимы (САПР) являются разновидностью особых правовых режимов. Основное предназначение САПР состоит в обеспечении безопасности и правопорядка прежде всего при возникновении внешних и внутренних угроз – агрессии против Российской Федерации, вооруженных конфликтов, массовых беспорядков, террористических актов, природных катаклизмов, техногенных катастроф и др. Кроме того, административно-правовые режимы обеспечивают функционирование объектов и использование предметов, представляющих повышенную общественную опасность или имеющих важное государственное значение; определяют порядок реализации прав и обязанностей, условия жизнедеятельности на территориях, где проводятся специальные природоохранные, санитарные, противопожарные и иные мероприятия, а также на территориях, являющихся специальными зонами государственно-правовой охраны; устанавливают порядок использования сведений, составляющих государственную тайну, создают условия для деятельности органов исполнительной власти в нестандартных ситуациях.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении"; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"; Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"; Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"; Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно- территориальном образовании" и т.д.

В наиболее общем виде организационно-правовая структура любого административно-правового режима включает: цели режима; основания и порядок введения режима; полномочия субъектов, реализующих режим; порядок функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти в сфере режима; полномочия органов местного самоуправления в сфере режима; специальные полномочия уполномоченных субъектов в части нормативного правового регулирования, осуществления контроля и надзора за мероприятиями и мерами, составляющими данный режим; полномочия непосредственных исполнителей режима; порядок деятельности организаций и поведения граждан в условиях действия режима; порядок финансирования и компенсации расходов на осуществление режимных мер по уровням органов исполнительной власти, а также в отношении органов местного самоуправления, организаций, граждан.

В науке административного права разработаны различные критерия разграничения САПР: по объекту (территориальные, объектовые, режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение, функционально-деятельностные режимы); по предмету регулирования (природоохранные, обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка); по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные) и др.

Особое место в административно-правовом регулировании занимают режимы военного, чрезвычайного и особого положения, которые вводятся только в случае возникновения чрезвычайных ситуаций политического, социального или природно-техногенного характе-

ра. Особенностями таких режимов являются: существенное ограничение конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов; предоставление чрезвычайных полномочий органам власти; введение форм особого управления территорией, на которой установлен режим, включая создание временных специальных органов, перераспределение компетенции, приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «правовой режим», «административно-правовой режим», «военное положение», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «контртеррористическая операция», «закрытое административно- территориальное образование», «Государственная граница», «государственная тайна». 2.Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Какие еще понятия отражают сущность специальных административно-правовых режимов? 3.В науке административного права для характеристики группы специальных административно- правовых режимов используется понятие «режим особого положения». Изучив рекомендованную литературу, раскройте содержание этого понятия. 4.По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Специальные административно-правовые режимы": Название | Правовые основы | Основание и порядок введения | Содержание | | | | В чем состоят особенности отдельных видов специальных административно-правовых режимов? 5.Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. Составьте 5-10 тестов по теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 11

Тема посвящена актуальным проблемам административного процесса, включающего в себя административные процедуры и административно-юрисдикционное производство. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и особенности административного процесса, классификацию административных процедур, характеристику таких видов административных процедур, как нормотворческие процедуры, регистрационные, лицензионные, разрешительные, технико-регулятивные административные процедуры.

Особое внимание следует уделить изучению подведомственности и подсудности дел об административных правонарушениях, анализу стадий производства по делам об административных правонарушениях, в частности: возбуждения, административного расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения.

Следует обратить внимание на анализ понятия «административная юрисдикция», «административная юстиция», «административное судопроизводство».

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Арбитражный процессуальный кодекс; Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; Федеральный закон от

2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»; Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и т.п.	
Модуль 4. Тема 11. Административный процесс.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «административный процесс», «административная юстиция», «административно-процедурный процесс», «административная процедура», «административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти», «административная юрисдикция», «административно-юрисдикционное производство», «лицензия», «лицензирование», «разрешение», «регистрационные процедуры», «регистрация», «технико-регулятивные процедуры», «аккредитация», «аттестация», «сертификация», «дисциплинарное производство», «производство по жалобам», «производство по делам об административных правонарушениях». 2. Какие еще понятия отражают сущность административного процесса? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по административно-процессуальному законодательству между органами исполнительной власти? 4. Изучите Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», КоАП РФ. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждому виду регистрационной процедуры: - законодательное регулирование; - подзаконное регулирование (Указы Президента, Постановления Пра-

	вительства, приказы и иные нормативные правовые акты федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств). - органы, осуществляющие данный вид процедуры; - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из административных процедур. 5. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7. Составьте 5-10 тестов по теме. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 12

Законность неразрывно связана с правом, юридическими нормами. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Сегодня никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности.

Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти – это задача, прежде всего, государства и его органов. Обладая необходимыми организационными, материальными и принудительными средствами, оно призвано надёжно охранять законные права и интересы граждан. Однако граждане и их объединения могут и должны в рамках правового поля воздействовать на государственный аппарат в целях повышения законности его деятельности. В этой связи важным является представление законности как принципа, режима и метода деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

При этом следует уяснить соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.

В теории административного права в систему способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти традиционно включают общие условия (предпосылки) и специальные юридические, организационно-правовые способы и средства обеспечения законности. К общим условиям формирования законности относятся политические (идеологические), социальные, экономические, организационные предпосылки.

Среди специальных юридических способов и средств обеспечения законности выделяют правовые гарантии, контроль и надзор, обжалование неправомерных действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Особое место среди способов и средств обеспечения законности отводится контролю и надзору. Необходимо изучить теоретико-методологические и правовые основы контрольной деятельности в Российской Федерации. При этом обратить внимание на социально-правовое предназначение, понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти, виды государственного и общественного контроля. Кроме контроля, законность в сфере реализации исполнительной власти призвана обеспечить надзорная деятельность. Обучающимся следует установить соотношение контроля и надзора, раскрыть виды надзора в сфере реализации исполнительной власти. Главное внимание уделить административному надзору (понятие, признаки, виды).

Все большее значение в обеспечения законности занимает обжалование (опротестование). При изучении темы необходимо уяснить понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих, роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования не-

правомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования составляют нормативные правовые акты различной юридической силы: от Конституции РФ до актов органов исполнительной власти, в которых закрепляются порядок и содержание административного обжалования. Различают общий порядок и специальные виды административного обжалования. Общий порядок обжалования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Специальные виды обжалования предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации (I ч.), Федеральными законами: от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; от 27.11.2010 № 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"; от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

С принятием Кодекса административного судопроизводства РФ нормативное оформление получила административная юстиция. Необходимо изучить нормы, устанавливающие порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 12. Законность в сфере реализации исполнительной власти	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «законность», «принцип законности», «режим законности», «метод законности», «целесообразность», «правопорядок», «государственная дисциплина», «легитимность», «контроль», «надзор», «обжалование». 2. Ознакомьтесь с судебной практикой, статистикой правонарушений, информацией о нарушениях законности, размещенной в средствах массовой информации, примерами из правоохранительной деятельности. Сделайте обоснованный вывод о том, какие общие условия (предпосылки) оказывают позитивное или негативное влияние на состояние законности в одной из областей государственного управления (предпринимательство, жилищно- коммунальное хозяйство, строительство и др.). 3. Изучите рекомендованные нормативные правовые акты. Проведите сравнительный анализ законодательных дефиниций «государственный контроль (надзор)», «парламентский контроль», «прокурорский надзор», «общественный контроль». Выделите общие и особенные признаки, закрепленные в указанных определениях. 4. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу "Виды государственного контроля": <table><tr><td>Название</td><td>Правовые основы</td><td>Субъекты контроля</td><td>Формы-контроля</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>5. Изучив рекомендованные источники, подготовьте проект жалобы на неправомерные действия (решения) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 6. Подготовьте реферат или эссе по одной из рекомендуемых тем. 7. Ответьте на контрольные вопросы к теме.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 13

Тема посвящена общим вопросам и проблемам государственного управления. При ее изучении необходимо обратить внимание на понятие и предназначение государственного управления, его цели, задачи и функции.

Особое внимание следует уделить изучению взаимосвязи государственного управления и государственного регулирования.

Необходимо понимать различие функций государственного управления и компетенции органов государственного управления. Следует обратить внимание на функциональный

аспект системы и структуры исполнительной власти РФ.
При изучении компетенции иных органов системы государственного управления, которые также исполняют государственные функции, необходимо понимать правовые основы передачи государственных функций негосударственным организациям и пределы их полномочий.
Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Модуль 5. Тема 13. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «сфера государственного управления», «государственное регулирование», «организация государственного управления; «система государственного управления». 2.Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Как разграничены полномочия между федеральными органами исполнительной власти по сферам управления? 3.Изучите указы Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Перечислите их достоинства и недостатки. Подготовьте проект единого Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ». 4.Аргументируйте необходимость или ненужность Указа Президента РФ «О системе и структуре органов исполнительной власти субъектов РФ». Если такая необходимость есть, подготовьте такой проект. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 14

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя экономическое развитие, таможенное дело и внешнеэкономическую деятельность, сферыпромышленности и торговли, энергетики, сельского хозяйства и рыболовства, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и природопользования, а также антимонопольное регулирование, регулирование в областях транспорта, связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, финансов и кредита.
При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение экономической сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг,

которые предоставляются гражданам.
Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.
Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Представляется важным особое внимание обратить на компетенцию Президента РФ. Несмотря на то, что у Президента РФ практически нет конституционных полномочий в области экономики, его роль в этой сфере, можно считать, решающей, поскольку он обладает дискреционными полномочиями в отношении и Правительства РФ, и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Регулирование экономической сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ.
Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
Административно-правовые основы управления экономическим развитием включают организационно-правовую систему управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур регистрации, аккредитации, контроля и надзора. Управлением экономическим развитием заключается в разработке и обосновании прежде всего приоритетных, наиболее перспективных и эффективных направлений развития экономики России, её регионов, различных отраслей, комплексов, секторов и так называемых точек роста экономики. Важная роль

государственного управления отводится сфере имущественных отношений.
Предназначением государственного управления финансами является обеспечение общегосударственных интересов (например, фискальных и иных публичных потребностей), а также защита законных прав частных лиц – субъектов коммерческой деятельности). Особое значение имеет административно-правовой статус Центрального банка РФ, к исключительному ведению которого отнесены осуществление эмиссии наличных денег, организация их обращения и изъятия из обращения. Представляется важным обратить внимание на контрольную и экспертно-аналитическую деятельность Счётной палаты РФ.
При характеристике особенностей административно-правового регулирования таможенного дела и внешнеэкономической деятельности основное внимание следует уделить совершенствованию существующей системы таможенного оформления и контроля, на приближение уровня деятельности таможенных органов РФ к мировым стандартам, на эффективность осуществления фискальной функции по взиманию таможенных платежей, на развитии форм и методов борьбы с таможенными правонарушениями. Необходимо выявить и проанализироватьпроблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Также важно исследовать сущность внешнеторговой деятельности, целью которой является обеспечение национальных интересов России путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.
При характеристике организационно-правовых основ управления в области энергетики основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса, в том числе по вопросам нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности и др. Представляется необходимым раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере энергетики, сущность административной ответственности в области энергетики, полномочия «Росатома».
Освещение административно-правовых особенностей антимонопольного регулирования предполагает изучение понятия и предназначения конкуренции, методов её защиты; недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, организационно-правовой структуры управления антимонопопольной деятельностью, компетенции органов исполнительной власти по нормативно-правового регулирования, контролю и надзору.Установление административно-правового статуса ФАС РФ. Также важно охарактеризовать организационно-правовые особенности государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.
Один из основных институтов регулирования в сферах промышленности и торговли связан с топливно-энергетическим комплексом, сбережением энергоресурсов. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах промышленности и торговли, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. Важно проанализировать статус Ростехнадзора. Отдельно следует охарактеризовать органы управления военно-промышленным комплексом.
При характеристике организационно-правовой системы управления сельским хозяйством и рыболовством представляется необходимым раскрыть компетенции органов исполнительной власти в области сельского хозяйства и рыболовства (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора). Особое внимание следует уделить проблемам административно-правового регулирования в сфере сельского хозяйства.Также имеет значение отдельно исследовать рыбное хозяйство, включающее в себя широкий спектр видов деятельности – от прогнозирования сырьевой базы отрасли до организации торговли рыбной продукцией в стране и за рубежом. Необходимо определить условия интенсифи-

кации земледелия, способствующей росту урожайности и увеличению ценности земли. Представляется необходимым не оставлять без внимания и лесную отрасль, поскольку Россия обладает ¼ частью всех мировых запасов древесины. При изучении организационно-правовой системы управления в сферах строительства и жилищно-коммунального хозяйства необходимо обратить внимание на компетенцию Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства по нормативно-правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору и др. Важно проанализировать административно-правовое регулирование градостроительной деятельности, а также реализации государственных программ по обеспечению граждан РФ доступным жильем. Предназначением административно-правовых основ управления в области транспорта является эффективное функционирование транспортных систем, что обеспечивает целостность экономики страны, обороны и безопасности государства, рост уровня жизни населения. Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти в области транспорта: содержание полномочий нормативно-правового регулирования, лицензирования, контроля и надзора. Рекомендуется изучить особенности административно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также административно-правовой статус органов управления в транспортно-дорожном комплексе. Организационно-правовая структура управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций связана с осуществлением права на поиск, получение, производство и распространение информации, применением информационных технологий, а также обеспечением защиты информации. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение информационных технологий, информационных систем, информационно-телекоммуникационных сетей, административно-правовой статус Почты России. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в области почтовой и фельдъегерской связи, компетенция органов исполнительной власти (полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора), а также административная ответственность в области связи и массовых коммуникаций. Организационно-правовая структура управления в сферах окружающей среды и природопользования включает в свое содержание несколько направлений, во-первых, охрану окружающей среды, во-вторых, природопользование. Необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации в сфере защиты природы.Отдельно следует охарактеризовать компетенцию органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора.	
Тема 14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «экономика», «экономическая сфера», «регламентация оказания государственных услуг»; «аккредитация»; «государственная регистрация»; «промышленность»; «торговля»; «таможенное дело», «внешнеэкономичекая деятельность», «внешнеторговая деятельность»; «товар»; «интеллектуальная собственность»; «таможенно-тарифное регулирование», «нетарифное регулирование внешней торговли»; «антимонопольное регулирование»; «защита конкуренции»; «недобросовестная конкуренция», «монополистическая деятельность», «санкционирование биржевой деятельности»; «финансовый контроль»; «валютное регулирование», «инфляция» «эмиссия»;«агропромышленный комплекс»; «сельское хозяйство»; «недра»; «гражданская авиация»; «информация», «информационные технологии»; «строительный контроль», «государственный строи-

	тельный надзор»; «охрана окружающей среды»; «природопользование». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в экономической сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Как разграничены полномочия по управлению экономической сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей экономической сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»; Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»; Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»; Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ; Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (экономическое развитие, промышленность и торговля, финансы и кредит, антимонопольное регулиро-

	вание, таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, связь, природопользование): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей экономической сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме. 11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти». 12. Подготовьтесь к круглому столу с должностными лицами Министерства финансов РФ на тему: «Перспективы регулирования криптовалют в России».

Самостоятельная работа обучающихся по теме 15

Тема посвящена актуальным проблемам административно-правового регулирования, включающим в себя образовательную деятельность и науку, сферы здравоохранения и культуры, а также регулирование в областях социального развития, физической культуры и спорта. При изучении рассматриваемой темы необходимо, прежде всего, обратить внимание на понятие и предназначение социально-культурной сферы, государственное регулирование в соответствующих отраслях и сферах, входящих в ее состав, оказание государственных услуг, которые предоставляются гражданам.

Особое внимание следует уделить изучению компетенции органов исполнительной власти, а также иных органов, к ведению которых отнесены полномочия государственного регулирования, а именно: разрешительные, государственной регистрации, лицензирования, аккредитации, квотирования. Особую значимость имеют проблемы государственного контроля и надзора, а также оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в соответствующих областях.

Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти.

Регулирование социально-культурной сферы имеет свои особенности, обусловленные ее отнесением к предмету совместного ведения РФ и субъектов РФ. Кроме того, отдельные вопросы составляют исключительную компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1); Федеральный закон от 21 ноября

2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования включают организационно-правовую структуру управления, содержание полномочий органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, осуществлению процедур лицензирования, аккредитации, контроля и надзора. Государственное регулирование в сфере научной деятельности затрагивает академическую, отраслевую и университетскую науку. При этом имеют особенности полномочия органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию в сфере науки. Особое значение имеет административно-правовой статус Российской академии наук, которая имеет системообразующее значение для научной отрасли. При характеристике административно-правовых основ управления в сфере культуры основное внимание следует уделить направлениям правового регулирования культуры, объектам культуры и видам управленческой деятельности в этой сфере, раскрыть компетенцию органов исполнительной власти по нормативному правовому регулированию, контролю и надзору. Также важно охарактеризовать организационно-правовую систему управления в сфере культуры, особенности административно-правового регулирования творческой деятельности, охраны памятников истории и культуры, архивного дела. Освещение административно-правовых особенностей государственного регулирования охраны здоровья граждан предполагает изучение понятия и предназначения медицинских услуг, мер принудительного медицинского воздействия, организационно-правовой структуры управления здравоохранением, компетенции органов исполнительной власти в сфере здравоохранения по нормативному правовому регулированию, лицензированию, контролю и надзору. Установление административно-правового статуса Фонда обязательного медицинского страхования, а также содержания правовой основы санитарно-эпидемиологического надзора. Один из основных институтов регулирования в социально-культурной сфере связан с государственным регулированием труда и социальной защиты. Важными аспектами этой темы выступают: понятие и предназначение социальных услуг, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации. Также имеет значение организационно-правовая структура управления в сферах труда и социальной защиты, компетенция органов исполнительной власти: полномочия нормативно-правового регулирования, контроля и надзора. При характеристике организационно-правовой основы физической культуры и спорта необходимо обратить внимание на государственно-общественный характер управления, наличие специфической структура управления, которая включает международные организации олимпийского, паралимпийского спортивного движения, спортивные федерации, компетенцию органов исполнительной власти. Отдельно следует охарактеризовать виды и административно-правовой статус спортивных организаций.	
Модуль 6. Тема 15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой.	1. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «социально-культурная сфера», «образование», «образовательная организация»; «система образования»; «регламентация образования»; «наука»; «научно-техническое регулирование»; «инновационная деятельность»; «здравоохранение»; «медицинская помощь»; «медицинская услуга»; «медицинское вмешательство»; «санитарно-эпидемиологический надзор»; «социальное обслуживание»; «социальное страхование»; «культура»; «памятники истории и культуры»;

	«служба занятости»; «спорт»; «физическая культура»; «спортивная организация». 2. Какие еще понятия отражают сущность административно-правового регулирования в социально-культурной сфере? 3. Самостоятельно проанализируйте положения Конституции Российской Федерации; Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Как разграничены полномочия по управлению социально-культурной сферой между органами исполнительной власти? 4. Основываясь на изучении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Основ законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) составьте сравнительную таблицу: полномочия органов исполнительной власти в сфере административно-правового регулирования. В чем состоят особенности регулирования отраслей социально-культурной сферы? 5. Изучите Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; КоАП РФ. 6. На основе изученных правовых норм и иных источников составьте таблицу по каждой отрасли (здравоохранение и санитарно-эпидемиологическое благополучие, труд, социальное обслуживание, спорт и физическая культура): - органы управления в отрасли; - основные функции органов исполнительной власти РФ, субъектов РФ; - основные регулятивные административно-правовые средства (госуслуги, лицензирование, контроль и надзор и т.п.); - меры административного принуждения; - административно-правовые запреты и особенности административной ответственности. 7. В чем состоят особенности административно-правового регулирования в каждой из проанализированных отраслей социально-культурного сферы. 8. Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 9. Ответьте на контрольные вопросы к теме. 10. Составьте 5-10 тестов по теме.

	11. Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».
Самостоятельная работа обучающихся по теме 16	
Тема посвящена вопросам и проблемам государственного управления в различных отраслях административно-политической сферы. При ее изучении необходимо обратить внимание на особенности государственного управления в каждой из этих сфер. Необходимо понимать взаимосвязь и взаимозависимость функций государственного управления в каждой отрасли сферы и структуры органов исполнительной власти, которые осуществляют это управление. Т.е. следует обратить внимание на функциональный аспект системы и структуры соответствующего органа исполнительной власти административно-политической сферы. Следует обратить внимание на организационную структуру государственного управления, прежде всего, на компетенцию Президента РФ и Правительства РФ, федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их соподчиненность в единой системе исполнительной власти. Основополагающими нормативными правовыми актами являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».	
Тема 16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	1.Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «оборона», «безопасность», «государственная безопасность»; «общественная безопасность». 2.Самостоятельно проанализируйте положения нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус каждого из органов управления административно-политической сферы 3.Уясните разницу между видами безопасности и особенностями государственного управления по их обеспечению. 4.Изучите систему и структуру органов внутренних дел и полиции. 5.Подготовьте реферат или доклад с презентацией по одной из рекомендуемых тем. 6.Ответьте на контрольные вопросы к теме. 7.Составьте 5-10 тестов по теме. 8.Составьте конспект темы, используйте технику «карта памяти».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума по дисциплине (модулю) «Административное право»

а) Примерная тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Административное право».

Часть 1		
	Модуль 1	
1.	Введение в административное право	1. Государственное управление в Российской Федерации. 2. Понятие и признаки государственного управления. 3. Функции государственного управления. 4. Понятие и сущность исполнительной власти. 5. Государственное управление и исполнительная власть.

		6. Реализация исполнительной власти.
2.	Предмет, метод и система административного права	1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 2. Предмет административного права. 3. Метод административного права. 4. Система административного права. 5. Административное право в системе права. 7. Функции административного права. 8. Принципы административного права.
3.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Административно-правовая норма. 2. Действие административно-правовых норм. 3. Источники административного права. 4. Административно-правовые отношения. 5. Юридические факты в административном праве. 6. Субъекты административно-правовых отношений. 7. Объекты административно-правовых отношений.
	Модуль 2	
4.	Административно-правовой статус гражданина	1. Субъекты административного права: понятие и виды. 2. Административно-правовой статус физических лиц. 3. Гражданин как субъект административного права. 4. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан. 5. Способы защиты прав граждан как субъектов административного права. 6. Административно-правовой статус иностранных граждан. 7. Административно-правовой статус беженцев в РФ. 8. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. 9. Сравнительно-правовой анализ административно-правового статуса граждан РФ и иностранных граждан в РФ. 10. Обращения граждан.
5.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	1. Принципы организации и деятельности исполнительной власти как условие ее реализации. 2. Основные направления совершенствования деятельности федеральных органов исполнительной власти. 3. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 5. Правовой статус и значение полномочных представителей Президента в федеральных округах. Проблемы и перспективы. 6. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

		7. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти. Основные направления совершенствования. 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Проблемы и перспективы дальнейшего реформирования. 9. Правовое положение федерального министерства. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 10. Правовое положение федеральной службы. Эффективность деятельности и основные направления модернизации. 11. Правовое положение федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования. 12. Компетенция органов исполнительной власти. 13. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Проблемы и перспективы взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. 14. Основные направления совершенствования деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
6.	Административно-правовой статус государственных служащих	1. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. 2. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение. 3. Виды государственных служащих. 4. Общие условия прохождения государственной службы. 5. Структура административно-правового статуса гражданского служащего. 6. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего. 7. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего. 8. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
7.	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений	1. Административно-правовой статус предприятий. 2. Административно-правовой статус учреждений. 3. Административно-правовой статус общественных объединений. 4. Административно-правовой статус религиозных организаций. 5. Административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 6. Административно-правовой статус хозяйственных обществ. 7. Административно-правовой статус хозяйственных товариществ. 9. Административно-правовой статус производственного кооператива.

		10. Административно-правовой статус государственной компании. 11. Административно-правовой статус государственной корпорации.
Часть 2		
	Модуль 3	
8.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды. 2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия. 3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие и виды. 5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
9.	Административное принуждение	1. Административное принуждение: понятие и виды. 2. Административное убеждение и принуждение: понятие и соотношение. 3. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды. 4. Меры административного пресечения: понятие и виды. 5. Административно-восстановительные меры: понятие и виды.
10	Специальные административно-правовые режимы	1. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки виды. 2. Классификация специальных административно-правовых режимов. 3. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. 4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения. 5. Понятие и содержание режима контртеррористической операции. 6. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. 7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Административно-правовой режим военного положения. 9. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
	Модуль 4	

11.	Административный процесс	1. Административный процесс: содержание, признаки, назначение. 2. Понятие, структура, стадии административного процесса. 3. Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности; ведение производства на государственном языке, обеспечение права на защиту. 4. Субъекты административного процесса: понятие и признаки. 5. Проблемы систематизации законодательства об административно-процессуальной деятельности. Кодификация. 6. Процедуры по принятию нормативных актов органов исполнительной власти (нормотворческие процедуры). 7. Регистрационное процедуры. 8. Лицензионно-разрешительное процедуры. 9. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. 10. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 11. Государственная регистрация общественных объединений. 12. Государственная регистрация некоммерческих организаций. 13. Сроки рассмотрения административно-процедурных дел. Возможности пересмотра решений по административно-процедурным делам. 14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих как способ охраны прав и законных интересов участников отношений в сфере исполнительной власти. Виды дисциплинарных взысканий и правила их назначения. 15. Дисциплинарное производство: понятие и его значение. 16. Производство по жалобам. Значение обжалования как способа обеспечения законности в государственном управлении. 17. Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 18. Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 19. Организационная структура производства по делу об административном правонарушении, его стадии. 20. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. 21. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 22. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. 23. Понятие и значение доказывания в производстве по де-

		лам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу. 24. Виды доказательств. Их установление и закрепление. Способы установления фактических обстоятельств правонарушения. 25. Показания специальных технических средств. 26. Оценка доказательств. 27. Сущность и цели мер обеспечения производства. Должностные лица, правомочные их применять. 28. Виды процессуальных мер обеспечения производства (общая характеристика, основания для классификации). 29. Особенности видов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 30. Административное расследование. 31. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. 32. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 33. Административная юстиция: понятие, назначение, правовые основы. 34. Модели административной юстиции в различных правовых системах. 35. Производство по спорам о компетенции. Общая характеристика, порядок, нормативно-правовая база). 36. Административно-восстановительное производство (общая характеристика, нормативно-правовая база, порядок). 37. Государственная регистрация недвижимости. 38. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. 39. Понятие и основания технического регламентирования.
12.	Законность и государственная дисциплинав сфере реализации исполнительной власти	1. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, метод и режим. 2. Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины. 3. Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. 4. Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти. 5. Специальные юридические средства и способыобеспечения законности в государственном управлении. 6. Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реализации исполнительной власти. 7. Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти. 8. Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ. 9. Контрольные полномочия Правительства РФ. 10. Методы, средства и формы контрольной деятельности

		федеральных органов исполнительной власти. 11. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Судебный нормоконтроль в сфере реализации исполнительной власти. 13. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 14. Правовые и организационные основы общественного контроля. 15. Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 16. Роль в обеспечении законности административного и судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. 17. Правовые основы административного обжалования. 18. Порядок и содержание административного обжалования в общем порядке. 19. Специальные виды административного обжалования. 20. Административная юстиция: понятие, содержание, нормативная основа. 21. Административная юстиция в зарубежных странах. 28. Порядок и содержание судебного обжалования.
Часть 3		
	Модуль 5	
13.	Административно-правовые основы организации государственного управления.	1. Современные проблемы государственного управления. 2. Система и структура государственного управления. 3. Механизм государственного управления. 4. Проблемы формирования эффективной системы государственного управления. 5. Правовое обеспечение государственного управления. 6. Объекты и субъекты государственного управления. 7. Объекты государственного управления. 8. Президент РФ как субъект государственного управления. 9. Функции государственного управления. 10. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления. 11. Регулирование как функция государственного управления. 12. Контроль и надзор в государственном управлении. 13. Государственное управление в Российской империи. 14. Государственное управление в дореволюционной России. 15. Государственное управление в СССР. 16. Государственное управление в 1941-1945 гг. 17. Государственное управление в Российской Федерации.
14.	Административно-	1. Основные мировые тенденции административно-

	правовое регулирование в сфере экономики	правового регулирования в сфере экономики. 2. Зарубежный опыт административно-правового регулирования в сфере экономики (опыт административно-правового регулирования в сфере экономики в Шотландии, Ирландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии, США и др.). 3. Санкции в экономической сфере: историко-правовой аспект. 4. Принципы, на основе которых осуществляется административно-правовое регулирование в сфере экономики. 5. Национальная платежная система: сущность и перспективы. 6. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики. 7. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность. 8. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики. 9. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание. 10. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 11. Государственное имущество и управление им. 12. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус. 13. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. 14. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии. 15. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики. 16. Организационно-правовые формы управления промышленностью. 17. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). 18. Организация управления энергетическим комплексом. 19. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством. 20. Административно-правовой регулирование естественных монополий. 21. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. 22. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. 23. Организационно-правовые формы управления торговлей.

		24. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством. 25. Организационно-правовые формы управления финансами. 26. Центральный Банк РФ: административно-правовой статус. 27. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект). 28. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия. 29. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля. 30. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления. 31. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
	Модуль 6	
15.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферой	1. Оказание государственных услуг в социально-культурной сфере. 2. Административно-правовые основы образовательной деятельности и системы образования. 3. Административно-правовое регулирование в сфере научной деятельности. 4. Административно-правовые основы управления в сфере культуры. 5. Административно-правовой статус Российской Академии Наук. 6. Особенности административно-правового регулирования охраны памятников истории и культуры. 7. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан. 8. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты. 9. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта. 10. Меры принудительного медицинского воздействия. 11. Санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. 12. Административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации 13. Административно-правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации. 14. Административно-правовой статус спортивных организаций.
16.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	1. Особенности государственного управления в административно-политической сфере. 2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы. 3. Оборона как отрасль государственного управления. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.

		5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ. 6. Система и компетенция органов государственного управления административно-политической сферы. 7. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ. 8. Безопасность: виды и система обеспечения. 9. Управление в военной сфере в зарубежных странах 10. Правовой статус Министерства обороны РФ. 11. Правовой статус ФСБ России. 12. Пограничная служба ФСБ России, проблемы формирования и функционирования. 13. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 14. Правовой статус Федеральной служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 15. Система и структура Росгвардии. 16. Правовое регулирование оборота оружия. 17. Правовой статус МВД России. 18. Организация и основные направления деятельности полиции. 19. Управление юстицией: организационно-правовая система. 20. Правовой статус Министерства юстиции РФ. 21. Правовой статус ФСИН России. 22. Служба судебных приставов. 23. Адвокатура. 24. Нотариат. 25. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.

б) Методические указания для выполнения курсовых работ.

1. Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

2. Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

3. Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, *самостоятельно* выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить *план курсовой работы,* который следует согласовать со своим научным руководителем.

4. Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление *титульного листа.* На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

5. Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

6. Курсовую работу обучающийсяобязан представить методисту **не позднее, чем за месяц до** начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

7. Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно вы-

писываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

8. *К защите допускаются курсовые работы,* в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

9. *Неудовлетворительно* оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; план курсовой работы не согласован с научным руководителем; действующие правовые акты и специальная литература не использованы; не оформлены ссылки на использованные или процитированные в работе нормативно-правовые и библиографическиеисточники, а также на электронные ресурсы; отсутствуют системность изложения, выводы в каждом параграфе и заключение в конце работы;отсутствует либо небрежно составлен перечень использованных правовых актов и список литературы, в том числе без соблюдения правил библиографического описания источников с учетом требований ГОСТ; не соответствие работы требованию самостоятельности, наличие в ней заимствованных материалов без ссылки на автора и (или) источник заимствования, реферативность и описательность изложения, отсутствие творческой составляющей, своего мнения. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

10. Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы.

В соответствии с учебным планом института обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность обучающемуся не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные ответы на поставленные вопросы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящим сборником, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Для написания контрольной работы по административному праву обучающимся предлагается три варианта задания, в каждом из которых по три вопроса. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются от буквы «А» до буквы «И» включительно, выполняют работы по первому варианту; от «К» до «О» — по второму варианту; от «П» до «Я» — по третьему варианту.

В каждом варианте задания первым поставлен *теоретический вопрос.* Для ответа на него следует внимательно изучить рекомендованную литературу и правовые акты, осмыслить суть и содержание поставленного вопроса и грамотно сформулировать письменный ответ именно на поставленный вопрос. Ответ должен быть не только правильным по существу, достаточно полным, но в то же время и максимально кратким.

Второе задание требует *составления схемы,* с помощью которой можно получить характеристику соответствующей административно-правовой категории на основе анализа того или иного нормативного акта (закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ).

В качестве третьего задания поставлен конкретный вопрос по тематике, изученной в рамках семестра.

В задании для написания контрольной работы, помимо трех вариантов, имеется еще один *общий вопрос,* на который пишут ответы все обучающиеся.

Общий вопрос требует изучения одного из важнейших актов административного законодательства — «Кодекса РФ об административных правонарушениях». Глубокое изучение КоАП, знание его структуры и содержания — очень важное слагаемое административно-правовой подготовки юриста широкого профиля. Кроме того необходимо изучить и другие нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок применения мер административно-принудительного характера. Цель общего вопроса — побудить каждого обучающегося вспомнить из курса теории государства и права материал о понятии, видах и санкциях юридической от-

ветственности и, основываясь на законах, правильно назвать те меры воздействия (санкции), которые являются именно *административными наказаниями*, а какие не являются (с обязательной квалификацией).При этом надо сослаться на конкретные статьи нормативных правовых актов.

4. Объем письменной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, указать источник их *официального опубликования.*

5. Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На титульном листе следует четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради или печатного текста необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровывать; в тексте, не должно быть ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих книг или правовых актов необходимо в тексте или в подстрочнике сослаться на источник.

6. Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Это помогает преподавателю правильно оценить, использованы ли автором новейшие правовые акты.

Выполненная контрольная работа подлежит регистрации у методиста курса. Только после этого она передается рецензенту.

7. *В результате рецензирования* контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «незачтено». При необходимости преподаватель до окончательной оценки работы может пригласить обучающегося на собеседование для уточнения отдельных положений его контрольной работы.

В случае *«Незачтено»* автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя, иначе обучающийся к сдаче зачета (экзамена) не допускается.

б) Задания для написания контрольной работы.

ВАРИАНТ 1
1. Раскройте понятие, виды и особенности норм административного права, приведите примеры каждого из указанных видов административно-правовых норм. 2. Составьте схему: «Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, проведите в схеме разграничение комплексных принципов, принципов организации и принципов деятельности органов исполнительной власти». 3. Назовите виды актов реагирования прокурора на нарушения законности в порядке общего надзора, охарактеризуйте каждый из указанных видов. 4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания. Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы:

Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте понятие и виды форм реализации исполнительной власти, приведите примеры каждой указанной формы.
2. Составьте схему: «Система органов исполнительной власти обоих уровней (Российский Федерации и субъектов Российской Федерации».
3. Назовите принудительные меры административно-предупредительного воздействия, охарактеризуйте каждую меру.
4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Старший помощник прокурора г. Энск Михайлов поздно вечером после длительного служебного совещания возвращался домой на личном автомобиле Лада. Примерно около 23-00 по местному времени он решил сократить свой путь, проехал запрещающий красный сигнал светофора на пересечении улиц Октябрьской и Красноармейской, превысив установленную максимальную скорость передвижения в населённом пункте на 25 км/ч. На данное обстоятельство обратили внимание дежурившие в это время у перекрёстка инспекторы ГИБДД Соколов и Орлов, которые были вынуждены на своём служебном автомобиле осуществить преследование нарушителя. Старший помощник прокурора Михайлов сразу же обратил внимание на патрульный автомобиль, производивший преследование, и подчинился требованиям инспектора, остановившись у обочины. Выйдя из машины, Михайлов возмутился действиями инспекторов ГИБДД и потребовал не задерживать его, так как он является помощником прокурора г. Ленинск, и не подлежит административной ответственности в силу характера своего статуса. Од-

нако инспекторы ГИБДД составили протоколы об административных правонарушениях, а также подготовили рапорт прокурору г. Энск о недостойном поведении гражданина Михайлова. Начальник ГИБДД г. Энск Соловьёв лишил Михайлова права управления транспортным средством, а прокурор города Серегин объявил ему строгий выговор с занесением в личное дело.

Вопросы:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли гражданин Михайлов субъектом административной ответственности?

Каков процессуальный порядок привлечения к административной и дисциплинарной ответственности должностных лиц правоохранительных органов? Как можно квалифицировать действия гражданина Михайлова?

5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест. Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте понятие и особенности субъекта административного правонарушения, охарактеризуйте виды указанных субъектов, приведите примеры по каждому виду.
2. Составьте схему: «Классификация правовых актов исполнительной власти в РФ, определите их иерархию».
3. Назовите признаки административного правонарушения, раскройте каждый признак, определите их значимость.
4. Рассмотрите казус и ответьте на вопросы задания.

Из муниципального образовательного учреждения «Школа № 12» инспектору по делам несовершеннолетних Ивановой поступила информация о том, что несовершеннолетний Максимов 12 лет постоянно курит в школьном туалете и не реагирует на замечания учителей. Классный руководитель Алексеев неоднократно вызывал в школу мать Максимова и проводил с ней серьезные разъяснительные беседы, но во время последнего посещения она заявила следующее: да, ее сын курит, но повлиять на данную ситуацию она просто не в состоянии, так как воспитывает его она одна, и ребенок её не слушается.

Инспектором Ивановой в отношении Максимовой был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, на основании которого комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав привлекла ее к административной ответственности и назначила штраф в размере 500 руб.

Гражданка Максимова не согласилась с постановлением и обратилась в районную прокуратуру с жалобой, в которой указала, что свои обязанности по воспитанию сына она выполняет, её ребенок никогда не прогуливает школу и учится только на «хорошо» и «отлично», она сама никогда не игнорировала вызовы в школу и никогда не пропускала

родительские собрания, но поняв, что ее беседы с сыном по поводу курения не оказывают на него должного воздействия, сама разрешила ему курить.
Вопросы:
Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.
Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Является ли Максимова субъектом административной ответственности?
Имеется ли в действиях Максимовой состав административного правонарушения? Правомерно ли постановление комиссии по делам несовершеннолетних? Какое разъяснение должны дать в районной прокуратуре гражданке Максимовой?
5. Общее задание для всех вариантов. Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями, иными мерами административного принуждения, а какие относятся к иным отраслевым видам принуждения: предупреждение, замечание, строгий выговор, арест имущества, административное приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), дисциплинарный арест, понижение в должности, снижение в воинском звании, административный штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест.Дайте письменный ответ со ссылками на нормы административного и других отраслей права по каждой из перечисленных мер принудительного характера. Определите разновидность каждой из перечисленных мер с учетом классификации мер принуждения.

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Административное право»

Некоторые методические замечания и рекомендации

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части курса административного права и в объеме этой первой (общей) части курса. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части курса, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится по всему курсу: и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям курса, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части курса.* В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право» по части I

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.

3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства: понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы: понятие, виды, правовой статус.

34. Федеральные агентства: понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ: понятие, виды, правовой статус.

36. Организации, наделенные государственными полномочиями.

37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

39. Виды государственных служащих.

40. Общие условия прохождения государственной службы.

41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.

42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.

43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.

44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.

45. Коммерческие организации в системе государственного управления.

46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.

47. Административно-правовой статус предприятий.

48. Административно-правовой статус учреждений.

49. Административно-правовой статус общественных объединений.

50. Административно-правовой статус религиозных организаций.

Примерные вопросы к экзаменационному зачету по дисциплине «Административное право» по части II

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
3. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
4. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
5. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
6. Метод убеждения в государственном управлении.
7. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
8. Виды мер административно-правового принуждения.
9. Административно-предупредительные меры.
10. Меры административного пресечения.
11. Меры административной ответственности.

12. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

13. Понятие, особенности и виды административного процесса.

14. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

15. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

16. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

18. Понятие, предназначение и виды специальных административно-правовых режимов.

19. Административно-правовой режим военного положения.

20. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

21. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

22. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

23. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

24. Административно-правовой режим государственной тайны.

25. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

26. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

27. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

28. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

29. Президентский контроль.

30. Парламентский контроль.

31. Судебный контроль.

32. Правительственный контроль.

33. Государственный правозащитный контроль.

34. Ведомственный контроль.

35. Внутриведомственный контроль.

36. Общественный контроль.

37. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.

38. Прокурорский надзор.

39. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

40. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

41. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

42. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право».

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

56. Метод убеждения в государственном управлении.

57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.

58. Виды мер административно-правового принуждения.

59. Административно-предупредительные меры.

60. Меры административного пресечения.

61. Меры административной ответственности.

62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

63. Понятие, особенности и виды административного процесса.

64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.

65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

66. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

67. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

68. Понятие, предназначение и виды специальных административно- правовых режимов.

69. Административно-правовой режим военного положения.

70. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.

71. Административно-правовой режим контртеррористической операции.

72. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

73. Административно-правовой режим охраны Государственной границы.

74. Административно-правовой режим государственной тайны.

75. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

76. Общие условия (предпосылки) формирования законности: политические (идеологические), социальные, экономические, организационные.

77. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

78. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.

79. Президентский контроль.

80. Парламентский контроль.

81. Судебный контроль.
82. Правительственный контроль.
83. Государственный правозащитный контроль.
84. Ведомственный контроль.
85. Внутриведомственный контроль.
86. Общественный контроль.
87. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
88. Прокурорский надзор.
89. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
90. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.
91. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.
92. Административная юстиция. Порядок и содержание судебного обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих
93. Общество как управляемая система. Взаимодействие государства и общества.
94. Государственное управление: цели, задачи, функции и структура.
95. Президент РФ и исполнительная власть как субъекты государственного управления.
96. Законодательная власть, судебная власть, ОМС, институты гражданского общества как субъекты государственного управления.
97. Понятие механизма государственного управления.
98. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
99. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.
100. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.
101. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.
102. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.
103. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
104. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.
105. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

106. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

107. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

108. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

109. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

110. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

111. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

112. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

113. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

114. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

115. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

116. Понятие административно-политической сферы.

117. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.

118. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.

119. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

120. Вооруженные Силы Российской Федерации.

121. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.

122. Органы управления в сфере обеспечения безопасности.

123. Обеспечение информационной безопасности.

124. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности.

125. Правовой статус Следственного департамента МВД России.

126. Правовые основы и организация деятельности полиции.

127. Система и структура РСЧС.

128. Взаимодействие МВД России и Росгвардии.

129. Правовое регулирование оборота оружия.

130. Система и структура Министерства юстиции.

131. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

132. Правовой статус службы судебных приставов.

133. Управление адвокатурой.

134. Управление нотариатом.

135. Правовой статус Министерства иностранных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и дополнительная литература указаны в конце каждой темы (раздел «2.3. Практические занятия»).

а) основная литература:

1. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1099996 .

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216381.

Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/431806.

2. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А.Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/199678

3. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Э.П. Андрюхина, Д.А. Гришин [и др.] ; под ред. С.А. Старостина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 486 с. - ISBN 978-5-16-005241-0. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246905, локальная сеть университета.

4. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова, М.В. Галкина

[и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9988-0631-5. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web.

6. Алексеев С.В. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 927 с. - ISBN 978-5-238-02864-4. - https://new.znanium.com/catalog/product/1028665, локальная сеть университета.

7. Володина С.И. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко ; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe; http://ebs.prospekt.org/book/38432, локальная сеть университета.

8. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е.П. Губин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1009546, локальная сеть университета.

9. Зеленцов А.Б. Административный процесс и административно-процессуальное право в России: концептуальные проблемы современного развития [Электронный ресурс] / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов // Административное право и процесс 2013. - №12.- С. 3-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Зубарев С.М. Механизм общественного контроля за деятельностью органов публичной власти [Электронный ресурс] // Lex Russica. - 2014. - № 7. - Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

11. Зубарев С.М. Система общественного контроля за деятельностью органов публичной власти [Электронный ресурс] // Административное право и процесс. – 2014. - № 10. – С. 20-26. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

12. Канунникова Н.Г. К вопросу об объектах административно-правовых отношений в контексте теории правоотношений [Электронный ресурс] // Административное право и процесс. - 2017. - № 1. - С. 23-25. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. -

7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

14. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1067563.

15. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. . - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-316-4. – Режим доступа : : http://znanium.com/catalog/product/367259 , локальная сеть университета.

16. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - http://ebs.prospekt.org/book/18936, локальная сеть университета.

17. Попов Л.Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Л.Л. Попов, Е.В. Мигачева, С.В. Тихомиров ; под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма : Инфра-М, 2012. – 320 с. - ISBN 978-5-91768-289-1. - https://znanium.com/read?id=44659, локальная сеть университета.

18. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-151-1. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

19. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем [и др.] ; ред. С.А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-392-27733-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32702, локальная сеть университета.

20. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б.В. Россинский , Ю.Н. Старилов. - 5-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-599-1. - Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=84990, https://znanium.com/catalog/document?pid=537572, локальная сеть университета.

21. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? [Электронный ресурс] // Современное право. - 2015. - № 7. - С.155– 160. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

22. Смоленский М.Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] :

учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2016. - 310 с. - Библиогр.: с. 306-309. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-406-04562-6 . – Режим доступа : http://www.book.ru/book/917898, локальная сеть университета.

23. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2015, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-584-7. - Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945328, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года.

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Мудрецов А.В., заместитель председателя Московской межрайонной коллегии адвокатов, адвокат

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Раздел II. Гражданское правоотношение	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и

		процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел IV. Обязательственное пра-	**ОПК-2** Способен применять нормы матери-	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных

во. Общие положения	ального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эф-

		фективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 12 з.е., 432 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (мо-	2	*2*	4	*9*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

	дуля). Источники гражданского права					стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	2	2	*9*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	6	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	6	12	*15*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	2	2	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	2	2	*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

						занятии	
7	Объекты гражданских прав	2	4	8	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	8	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	2	6	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	2	4	*10*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 2 сем. по ОФО		**28**	**54**	**98**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности	3	2	2	12	Лекция-	Контроль-

	физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	3	2	6	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	6	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	8	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	2	6	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	2	4	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	3	6	6	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сем. по ОФО		**28**	**54**	**134**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**56**	**108**	**232**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
Подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме	Виды учебной деятельности и объем	Технология образовательного про-	Форма текущего

п		стр /трим ест р	(в академических часах)			цесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	1					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	1	2	2	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	1					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	1	-	2	*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	1	2	4	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	4	6	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	1	-	2	*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	1	-	2	*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

7	Объекты гражданских прав	1	2	4	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	1	4	4	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	1	2	4	*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	1	-	2	*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1 сем. по ОФОУО на базе СПО		**16**	**32**	**60**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей соб-	2	2	4	7	Лекция-	Контроль-

	ственности					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	2	6	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обяза-	2	2	4	7	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

	тельств.					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
20	Прекращение обязательств	2	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	2	2	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 2 сем. по ОФОУО на базе СПО		**22**	**44**	**78**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФОУО на базе СПО		**38**	**76**	**138**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	4					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	4					
2	Понятие и классифи-	4	2	2	*12*	Лекция-	Контроль-

	кация гражданских правоотношений					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	4	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	4	8	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	4	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	4	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	4	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 4 сем. по ОЗФО		**16**	**36**	**128**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	5					
11	Общие положения о праве собственности	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	-	4	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докла-	Контрольные задания/опрос

						дов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Прекращение обязательств	5	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	5	2	4	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 5 сем. по ОЗФО		**16**	**36**	**164**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**32**	**72**	**292**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	4					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	4	2	4	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	4					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	4	2	2	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные задания/опрос

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
3	Граждане как субъекты гражданского права	4	-	4	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	2	6	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	4	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	4	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

						занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	4	2	4	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	4	2	2	*13*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 4 сем. по ОЗФО-ГВД		**14**	**34**	**132**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	5					
11	Общие положения о праве собственности	5	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	5	-	4	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	5	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	5	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	5	2	4	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	5					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	5	2	2	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	5	2	4	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	5	-	4	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	5	2	4	16	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	5	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные зада-

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
21	Общие положения о договоре	5	2	4	17	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 5 сем. по ОЗФО-ГВД		**14**	**34**	**177**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО-ГВД		**28**	**68**	**309**	**27**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
Подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	1					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	1	2	2	*7*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	1					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	1	-	2	*7*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

3	Граждане как субъекты гражданского права	1	2	2	*7*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	2	4	*8*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	1	-	2	*7*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	1	-	2	*7*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	1	2	2	*8*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	1	2	4	*7*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и испол-	1	2	2	*7*	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

	нение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	1	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**24**	**72**	**Зачет**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	2	9	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	2	-	2	9	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые	2	2	2	9	Лекция-	Контроль-

	способы защиты права собственности и других вещных прав					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	2	2	4	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	2	4	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	2	-	4	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	Контрольные задания/опрос

						ние на учебном занятии	
21	Общие положения о договоре	2	2	4	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 2 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**16**	**32**	**96**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**28**	**56**	**168**	**36**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	3					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	3					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докла-	Контрольные задания/опрос

						дов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	2	4	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	3	-	2	*14*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	3					
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	3					

16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Исполнение обязательств	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	-	4	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	3	-	2	*16*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	3	2	2	*16*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**16**	**46**	**334**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	Кур	Виды учебной дея-	Технология обра-	Форма

п/п	дисциплины (модуля)	с	тельности и объем (в академических часах)			зовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	*20*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	*17*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	*17*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	*17*	Лекция-презентация, управляемая дис-	Контрольные задания/опрос

						куссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	2	*17*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	2	*17*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1 сессии по ЗФО	2	**8**	**14**	**226**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Право общей собственности	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докла-	Контрольные задания/опрос

						дов и их обсуждение на учебном занятии	
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	14	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Прекращение обязательств	2	-	-	14	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 2 сессии по ЗФО		**2**	**14**	**155**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

	Всего по ЗФО		**10**	**28**	**381**	**13**

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа,
подлежит изучению 8 з.е., 288 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	1					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	1	2	2	*34*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение	1					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	1	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Граждане как субъекты гражданского права	1	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	2	2	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докла-	Контрольные задания/опрос

						дов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	1	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	1	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Объекты гражданских прав	1	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	1	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	1	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	1	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

	Всего в 1 сессии. по ЗФУО на базе СПО	1	**12**	**20**	**144**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	1					
11	Общие положения о праве собственности	1	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	1	2	2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	1					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	1	2	-	6	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-	Контрольные зада-

						стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	1	-	2	7	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Прекращение обязательств	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Общие положения о договоре	1	2	2	9	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего во 2 сессии по ЗФУО на базе СПО		**8**	**20**	**71**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		**20**	**40**	**215**	**13**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика граж-	2					

	данского права						
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	*142*	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					
2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	2	*12*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					
11	Общие положения о праве собственности	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания

17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Прекращение обязательств	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФУО-ГВД		**12**	**22**	**389**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права	2					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права	2	2	-	*142*	Лекция-презентация	Контрольные задания
	Раздел II. Гражданское правоотношение	2					

2	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	-	*13*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Граждане как субъекты гражданского права	2	-	2	*12*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	2	*14*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц	2	-	-	*13*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Объекты гражданских прав	2	2	-	*13*	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	2	-	2	*13*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	2	-	-	*12*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права	2					

11	Общие положения о праве собственности	2	-	-	13	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право общей собственности	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	2					
16	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	2	-	12	Лекция-презентация	Контрольные задания
17	Исполнение обязательств	2	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	2	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Ответственность за нарушение обязательств.	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

20	Прекращение обязательств	2	-	-	12	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Общие положения о договоре	2	-	2	15	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**20**	**395**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права*

Содержание:

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
5. Аналогия закона и аналогия права.
6. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.

Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. *Понятие и классификация гражданских правоотношений*

Содержание:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.

3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 3. *Граждане как субъекты гражданского права*

Содержание:

1.Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.

2.Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.

3.Понятие и виды гражданской дееспособности.

4.Место жительства гражданина.

5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. *Юридические лица как субъекты гражданского права*

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3.Порядок и способы создания юридических лиц.
4.Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. *Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц*

Содержание:

1. Понятие несостоятельности (банкротства).

2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.

4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 6. *Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права*

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы.

Лекция 7. *Объекты гражданских прав*

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей.

3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

4. Результаты работ и оказание услуг.

5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. *Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки*

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 9. *Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.*

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. *Сроки в гражданском праве. Исковая давность*

Содержание:

1. Понятие и способы исчисления сроков.
1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. *Общие положения о праве собственности*

Содержание:

1. Понятие права собственности.

2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. *Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности*

Содержание:

1.Право собственности физических лиц.

2.Право собственности юридических лиц.

3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.

4. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.

5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. *Право общей собственности*

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.

2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. *Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)*

Содержание:

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. *Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав*

Содержание:

1.Понятие защиты права собственности. Способы защиты.

2.Вещно-правовые способы защиты права собственности.

3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. *Общие положения об обязательственном праве и обязательстве*

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.

3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. *Исполнение обязательств*

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. *Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств*

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. *Ответственность за нарушение обязательств*

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. *Прекращение обязательств*

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ, разъясняющим особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. *Общие положения о договоре*

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Функции гражданского права.

4. Принципы гражданского права.

5. Система гражданского права.

6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.

7. Общая характеристика науки гражданского права.

8. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.

9. Аналогия закона и аналогия права.

10. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

11. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам, изучение судебной практики.

Практическое занятие 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие гражданского правоотношения.

2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.

3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.

4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Практическое занятие 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.

2. Содержание и ограничение правоспособности.

3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.

4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.

5. Ограничение дееспособности.

6. Опека и попечительство.

7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.

8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.

9. Место жительства гражданина.

10. Акты гражданского состояния.

11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Практическое занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.

2. Правоспособность юридического лица.

3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации.

4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.

5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.

6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.

7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу

(деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Практическое занятие 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.
3. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения арбитражного управляющего. Виды арбитражных управляющих.
4. Процедуры несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.

3. Понятие и виды ценных бумаг.

4. Работы и услуги.

5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задание для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

1. Понятие юридических фактов и их классификации.

2. Решения собраний

3. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.

4. Классификация сделок.

5. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделок.

6. Понятие недействительности сделки.

7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.

8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.

4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.

6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие вла-

дения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права собственности граждан, юридических лиц, права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.
4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.
5. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
6. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
7. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
8. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта http://torgi.gov.ru.

Практическое занятие 13. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 14. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эмфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений», подготовка к case-study.

Практическое занятие 15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки:

Послушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщение по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Практическое занятие 17. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуется также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Практическое занятие 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Практическое занятие 20. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2.Прекращение обязательства исполнением.
3.Отступное.
4.Прекращение обязательства зачётом.
5.Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6.Прекращение обязательства новацией.
7.Прощение долга.
8.Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.

9.Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Практическое занятие 21. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.
4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся*:*

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка об-

разцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными

в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными

г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов

б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона

б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц

в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты

г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)

д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак

б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком

в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья

г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

Сценарии деловых игр, задачи-казусы и т.п. также хранятся на кафедре гражданского права и содержатся в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, части 1, а также в оценочных материалах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раза в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Понятие корпорации в российском и зарубежном праве.
2. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

3. Банкротство физических лиц.

4. Прекращение юридического лица и прекращение его деятельности: понятия, соотношение.

5. Проблемы возложения ответственности на лиц, осуществляющих функции органов управления юридического лица.

6. Договоры о реорганизации юридических лиц: проблемы законодательства и правоприменительной практики.

7. Корпоративный и «квазикорпоративный» договор в гражданском праве.

8. Проблемы разрешения корпоративных споров в гражданском праве.

9. Проблемы отчуждения долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

10. Пределы участия государства в гражданско-правовых отношениях.

11. Правовой режим машино-мест как объектов гражданских прав.

12. Особенности перехода прав по бездокументарным ценным бумагам.

13. Особенности правового режима самовольной постройки.

14. Изъятие земельных участков как способ прекращения права собственности.

15. Признание недействительным решения собраний: проблемы законодательства и правоприменительной практики.

16. Сделки, совершенные в электронной форме: проблемы правового регулирования.

17. Сделки, совершенные под условием: проблемы теории и правоприменительной практики.

18. Представительство и посредничество: соотношение понятий, гражданско-правовое оформление.

19. Новеллы гражданского законодательства о сроках исковой давности в гражданском праве.

20. Залог обязательственных прав: проблемы теории и практики.

21. Проблемы реализации заложенного имущества при обращении взыскания.

22. Гражданско-правовой аспект приватизации имущества.

23. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.

24. Ответственность за неисполнение денежных обязательств в гражданском праве.

25. Прощение долга как способ прекращения обязательства: проблемы правового регулирования.

26. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности: проблемы теории и практики.

27. Правовая природа преддоговорной ответственности в гражданском праве.

28. Проблемы заключения договора в современном российском праве.

29. Специфика гражданско-правовых обязательств с участием профессиональных предпринимателей.

30. Встречное исполнение обязательств и его значение в современном имущественном обороте.

31. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.

32. Пределы применения способов защиты гражданских прав.

33. Соотношение закона и договора в гражданском праве.

34. Проблема определения существенных условий договора.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающийсяа и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
7. Гражданское право (часть I)отношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.
8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.
9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Опека и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.

19. Правовое положение хозяйственных товариществ.

20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.

21. Гражданско-правовой статус акционерного общества

22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.

23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.

26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.

27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.

28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.

29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).

30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.

31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.

32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.

33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.

34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.

35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.

37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.

39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.

40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.

41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.

42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.

46. Основания (способы) возникновения права собственности.

47. Основания (способы) прекращения права собственности.

48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.

50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.

52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.

53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.

54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.

55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.

56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.

57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.

60. Виды обязательств в гражданском праве.

61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).

62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.

63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.

64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.

65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.

66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.

67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.

68. Особенности залога обязательственных прав.

69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.

70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.

73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.

74. Условия гражданско-правовой ответственности.

75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.

77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.

78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.

79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.

80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.

81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.

82. Понятие договора, содержание, классификации.

83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.

84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.

85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. //

СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

15. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.

16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих ор-

ганизациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

32. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

33. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

34. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

35. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

37. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

38. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

39. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

40. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

41. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

42. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

43. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

44. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

45. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

46. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

47. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

48. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

49. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Рос-

сийской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

50. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

51. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

52. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

54. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

55. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О по-

рядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

70. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

71. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

72. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

73. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Поряд-

ке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

74. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

75. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

76. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

77. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

78. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

79. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

81. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

83. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

84. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

85. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

86. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

87. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об

утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

88. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

89. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

90. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

91. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N

13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Рос-

сийской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

29. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

37. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах

практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // https://www.vsrf.ru/documents/own/29544/

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции

Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

55. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 “О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств” // https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74163514/

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2018 г., N 3.

64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров,

связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

70. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

71. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного

Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

92. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

93. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

94. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

95. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

96. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

97. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

98. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

99. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам,

связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

101. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

107. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42728

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42727

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа :

http://ebs.prospekt.org/book/38651
4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337802
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 560 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803

4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450675
2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava
3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450659
4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450659
5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984
6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403
7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=450679
8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

10. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=147158

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380

2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=205896

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=115235

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // За-

коны России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=124948

6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/237601

8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662

9. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160600

10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550

11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1.Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=35395

2.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3.Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31158

4.Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

5.Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

6.Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. https://new.znanium.com/catalog/document?id=15244

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=160602

Тема 7. Объекты гражданских прав

2. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс:

\\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : http://нэб.рф

4. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част, права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588

3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : http://нэб.рф

5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : http://нэб.рф

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : http://нэб.рф

2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=31672

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета
3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=272555
2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451372.
2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Харитонова Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : http://нэб.рф

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. … д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : http://нэб.рф

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть универси-

тета
5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф
2. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574
4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : http://нэб.рф
5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : http://нэб.рф
6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной инфор-

мации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» апреля 2021 года

Авторы:
Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Богданова Е.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Долинская В. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Мудрецов А.В., заместитель председателя Московской межрайонной коллегии адвокатов, адвокат

Аюшеева И.З., Богданова Е.Е., Долинская В.В., Фролова Н.М.
Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова [и др.]. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное прав», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей при-

		менению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возмож-

		ности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные вари-

		анты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает свои возможности для решения конкретных задач **ИУК 6.2** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ИУК 6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата **ИУК 6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга право-

		применения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной прак-

		тики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 5. Внедоговорные обязательства	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фак-

	полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	тических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 7. Наследственное право	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

		ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности **ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования **ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	4		*1*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка ре-	Контрольные задания/опрос

							фератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
2	Договор розничной купли-продажи	4	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	4		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	2	4		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	2		*1*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с	4	2	2		*1*	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

	иждивением						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	4		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	4		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	2	4		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2		*1*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по	4						

	выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	4		**2**	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	6		*2*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	4		2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транс-	4	2	6		2	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

	портной экспедиции						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Всего в 4 сем по ОФО		**28**	**54**	**-**	**26**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	*2*	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на	Контрольные задания/опрос

							учебном занятии	
20	Договор страхования	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	2	*4*		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
23	Договор простого товарищества	5	2	2		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный кон-	5	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

	курс. Проведение игр и пари.						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	2	6		3	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
28	Наследственное право	5	4	6		3	Лекция-презентация,	Контрольные зада-

							управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
	Всего в 5 сем. по ОФО		**26**	**40**	**2**	**40**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФО		**54**	**94**	**2**	**66**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	3						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	3	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	3	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Договор найма жилого помещения	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	2		**4**	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	3	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на вы-	3	-	2		4	Управляемая	Контроль-

	полнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	3	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сем по ОФОУО на базе СПО		**16**	**32**	**-**	**60**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	*2*	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

							подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
18	Правовое регулирование расчётов	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	4	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	4	2	*2*		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управле-	4	-	2		3	Управляемая дискуссия,	Контрольные зада-

	ния имуществом						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ния/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	4						
23	Договор простого товарищества	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	4	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	4						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	4	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права	4						

	на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	4	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	4						
28	Наследственное право	4	2	6		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 4 сем. по ОФОУО на базе СПО		**18**	**38**	**2**	**50**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОФОУО на базе СПО		**34**	**70**	**2**	**110**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6						
1	Общие положения	6	2	2		*4*	Лекция-	Контроль-

	о договоре купли-продажи						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	6	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	-	2		*3*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	6	2	4		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	6	-	2		*3*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	6						
11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

							кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
12	Отдельные виды договора подряда	6	2	4		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	2		3	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	6						
14	Договоры возмездного оказания услуг	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

	Всего в 6 сем по ОЗФО		**16**	**36**	**-**	**56**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	7	*2*	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	7	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	-	*2*		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	7						
23	Договор простого товарищества	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	7						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	7	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	7						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	7	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	7						
28	Наследственное право	7	2	6		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 7 сем. по ОЗФО		**14**	**36**	**2**	**56**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФО		**30**	**72**	**2**	**112**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№	Разделы (темы)	се-	Виды учебной деятельно-	Технология	Форма

п/п	дисциплины (модуля)	мес тр/триместр	сти и объем (в академических часах)				образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	6						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	6	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	6	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. До-	6	-	2		*4*	Управляемая	Контроль-

	говор дарения						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	6	2	2		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	6	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	6						
11	Общие положения о договоре подряда	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	6	2	4		*4*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	6	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	6						
14	Договоры возмездного оказания услуг	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обя-	6	2	4		4	Лекция-	Контроль-

	зательства. Договор транспортной экспедиции						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	ные задания/опрос
	Всего в 6 сем по ОЗФУО-ГВД		**14**	**34**	**-**	**60**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	7	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

20	Договор страхования	7	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	7	-	*2*		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	7						
23	Договор простого товарищества	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	7						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	7	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	7	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	7						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	7	2	4		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	7						

28	Наследственное право	7	2	6		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 7 сем. по ОЗФУО-ГВД		**12**	**34**	**2**	**69**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО-ГВД		**26**	**68**	**2**	**129**	**27**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	3						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учеб-	Контрольные задания/опрос

							ном занятии	
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	2		*4*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	3	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

9	Договор найма жилого помещения	3	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		*4*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

							кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	3	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сем по ОЗФОУО на базе СПО		**12**	**24**	**-**	**72**	**Зачет**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

19	Договор хранения	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	4	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	4	-	*2*		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	4						
23	Договор простого товарищества	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Пуб-	4	-	-		5	Кейс-стади, подготовка	Контрольные задания

	личный конкурс. Проведение игр и пари.						рефератов, докладов	
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	4						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	4						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	4	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	4						
28	Наследственное право	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

							докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Всего в 4 сем. по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**24**	**2**	**70**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Всего по ОЗФУО на базе СПО		**24**	**48**	**2**	**142**	**36**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	Контрольные задания/опрос

							ние на учебном занятии	
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	4	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	4	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по вы-	4						

	полнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа.	4	2	2		*6*	Лекция-	Контрольные

	Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	4	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	4	-	*2*		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и	Контрольные задания/опрос

							их обсуждение на учебном занятии	
22	Договор доверительного управления имуществом	4	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	4						
23	Договор простого товарищества	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	4	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	4						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	4	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	4						
27	Права на результа-	4	2	2		*6*	Лекция-	Контрольные

	ты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии						презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	4						
28	Наследственное право	4	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ОЗФУО на базе ВО		**14**	**42**	**2**	**158**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном заня-	Контрольные задания/опрос

							тии	
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	-		*7*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	3	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	3	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по вы-	3						

	полнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	3	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		6	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	3	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1-2 сессия по ЗФО	3	**8**	**12**	**-**	**156**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

	уступку денежного требования						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
19	Договор хранения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	*2*		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		2	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	3						
23	Договор простого товарищества	3	-	-		3	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	3	-	-		2	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	3						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	3						
28	Наследственное право	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сес. по ЗФО		**2**	**12**	**2**	**47**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Всего по ЗФО		**10**	**24**	**2**	**203**	**13**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		*34*	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		*6*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		*6*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		**6**	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	2		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 1-2 сессия по ЗФУО на базе СПО	2	**8**	**18**	**-**	**114**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	2	2		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном заня-	Контрольные задания/опрос

							тии	
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	*2*		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

	пари.							
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2	2		6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		5	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право	2	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 3 сес. по ЗФУО на базе СПО		**8**	**18**	**2**	**71**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

	Всего по ЗФУО на базе СПО		**16**	**36**	**2**	**185**	**13**

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

							дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по ока-	2						

	занию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
20	Договор страхования	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		*7*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	2	2	2		*7*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	2						

28	Наследственное право	2	2	2		*7*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФУО-ГВД		**10**	**20**	**2**	**211**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		*70*	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
7	Общие положения о договоре аренды.	2	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
9	Договор найма жилого помещения	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	2						
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	2		*5*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка ре-	Контрольные задания

							фератов, докладов	
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	2						
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	2	-	2		*5*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
18	Правовое регулирование расчётов	2	-	-		*6*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания

20	Договор страхования	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
21	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
22	Договор доверительного управления имуществом	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	2						
23	Договор простого товарищества	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	2						
25	Обязательства вследствие причинения вреда	2	-	2		*8*	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	-	-		*5*	Кейс-стади, подготовка рефератов, докладов	Контрольные задания
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства инди-	2	-	2		*8*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия,	Контрольные задания/опрос

	видуализации. Договор коммерческой концессии						кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Раздел 7. Наследственное право	2						
28	Наследственное право	2	2	2		*8*	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего по ЗФУО на базе ВО		**8**	**18**	**2**	**215**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Содержание:

1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.

2.Стороны договора.

3.Содержание договора.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи

Содержание:

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.

2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.

3. Условия договора.

4. Права и обязанности сторон.

5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

Содержание:

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы. При изучении договора энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон.
6. Основания и последствия отмены дарения.

Задания для подготовки:
Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:
1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:
Изучение рекомендованной литературы, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:
1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:
Вспомнить понятие индивидуально определенных вещей, их отличие от вещей, определенных родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды

Содержание:
1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.

3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Общие положения о договоре подряда

Содержание:

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Отдельные виды договора подряда

Содержание:

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы.

Лекция 13. Договоры возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы.

Лекция 14. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.
4. Договор транспортной экспедиции: понятие, содержание.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.

2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.

3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.

4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определенных родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор банковского вклада, договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.

2. Содержание договора банковского вклада.

3. Ответственность сторон по договору.

4.Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.

5.Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.

6.Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.

2. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.

3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

4. Краткая характеристика отдельных форм безналичных расчетов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора хранения на товарном складе. Складские документы. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по хранению. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора доверительного управления имуществом.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и юридическая природа договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора. Содержание договора как правоотношения. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Подобрать нормативные акты, регулирующие отношения, вытекающих из договора простого товарищества.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усеченный деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие и юридическая природа договора коммерческой концессии.
4. Стороны договора. Форма договора.
5. Условия договора. Содержание договора как правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекции 25. Наследственное право

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённому преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора по-

ставки, подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуется ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ПАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.com).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.

2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.
2. Договор аренды транспортных средств.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltime, Barecon и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма, содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда.

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.
5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообще-

ний о туристских, платных образовательных, гостиничных, медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции.

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.
6. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции. Стороны договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности, ответственность сторон договора. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.
2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.
3. Особенности договора товарного кредита.
4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 17. Договор банковского вклада, договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.
2. Виды вкладов. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом. Форма договора. Условия договора.
3. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.
4. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта.
5. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.
6. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
7. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очерёдность списания денежных средств со счёта.
8. Ответственность по договору банковского счёта.Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта"», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение инструкции Банка России от 30 мая 2014 г № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

Практическое занятие 18. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и положения о правилах осуществления перевода денежных средств, утверждённого. Банком России 19 июня 2012 г. № 383-П.

Практическое занятие 19. Договор хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.

2. Стороны договора. Форма договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.

5. Особенности договора складского хранения.

6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 20. Договор страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.
4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 22. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.

2. Стороны договора.

3. Форма договора.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 23. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.

2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.

3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.

4. Условия договора.

5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.

6. Ответственность товарищей.

7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщение на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.

2. Публичный конкурс.

3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.

Практическое занятие 25. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практические занятия 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, права публикатора.
4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.
5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.
6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
7. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по темам: «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение», «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 28. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.

2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от него.
5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся*:*

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств.
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и пра-

вопримeнительной практики.

8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.

9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например,

ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:

А) вещи,

Б) имущественные права,

В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Г) имущественные обязанности

Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,

Е) личные неимущественные права,

Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

А) односторонняя сделка,

Б) распоряжение имуществом на случай смерти,

В) договор

3. Наследники по закону:

А) родственники,

Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,

В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,

Г) супруги,

Д) юридические лица,
Е) домашние животные,
Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Примерные темы курсовых работ:

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.
6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.

15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.

16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.

17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.

18. Принцип и презумпция добросовестности в институтах гражданского права.

19. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.

20. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.

21. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.

22. Правовая природа инвестиционного договора.

23. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.

24. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.

25. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

26. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Ф» включительно – второго; с «Х» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2018 г. М. передал свой поврежденный в аварии автомобиль ВАЗ-2109 для ремонта работникам АО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому АО, доставили автомобиль М. на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50 процентов от стоимости работ по ремонту автомобиля в сумме 25000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова был уничтожен?

Задача № 2.

ООО «Юридическая компания «Юста кауза» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Стройсервис» о взыскании 50 000 рублей штрафа на основании пункта 5.4 соглашения об оказании юридической помощи, в соответствии с которым предусматривалось, что в случае расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения (в том числе отказ от иска, отзыв доверенности), он обязан выплатить исполнителю штраф в размере 50 000 рублей. В обоснование иска о взыскании штрафа Юридическая компания указала, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения им оказаны услуги по изучению представленных ООО документов, подготовлено и подано в Арбитражный суд г. Москвы исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Однако ООО в связи с достигнутой договоренностью с руководством своего должника в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ уведомил

Юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к Юридической компании о признании недействительным (ничтожным) пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением Арбитражного суда г. Москвы исковое требование юридической компании было удовлетворено. В удовлетворении встречного иска ООО «Стройсервис» было отказано. ООО «Стройсервис» обжаловало решение суда первой инстанции в апелляционный суд.

1. Могут ли стороны договора возмездного оказания услуг отказаться от исполнения договора?

2. Могут ли в договорное возмездного оказания услуг устанавливаться ограничение права сторон на односторонний отказ от исполнения договора?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержание с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру. Договор был нотариально удостоверен.

Галочкин вселился в квартиру, но зарегистрировать договор стороны не успели, т.к. Васильева заболела и вскоре умерла, а основная часть документов, которые требуются для регистрации находилась у нее.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, поскольку, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не зарегистрирован. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, возмездно приобрел квартиру под выплату ренты; во-вторых, надлежащим образом выполнил обязанность по оплате стоимости квартиры, предусмотренную в договоре пожизненной ренты; в третьих, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Можно ли считать договор пожизненной ренты заключенным с момента его нотариального удостоверения в случае, когда рентополучатель умер, не успев зарегистрировать договор в органе, осуществляющем регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин подали документы на регистрацию договора пожизненной ренты, но не успели его зарегистрировать, т.к. Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с АО «Трест» договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки поставщик передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязании комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

1.Каков порядок восполнения недопоставки товаров?
2.Какова ответственность продавца за недопоставку товара?
3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант III

Задача № 1.

ООО «Стройцентр» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к ГУП «Бытовик» о взыскании 1 500 000, 46 руб. составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда на капитальный ремонт нежилого помещения.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000, 46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал приемку договорных работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком (ООО «Стройцентр») не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работы, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в ФАС Московского округа.

1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в порядке, установленном в п. 3-5 ст. 743 ГК РФ?

2. Каков порядок согласования проведения дополнительных работ?

3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?

Задача № 2.

ПАО «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников акционерного общества следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма администрация исходила из рекомендаций руководства и общественности подразделений, в которых работали сотрудники, из деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу: во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма; во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма. При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Вправе ли акционерное общество распоряжаться своим жилищным фондом путем распределения жилых помещений на условиях договора коммерческого найма и договора купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Как следует разрешить спор?

Контрольные вопросы к зачету/экзамену:

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.

5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.
10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
34. Договор перевозки груза.
35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.

40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.

41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).

42. Договор банковского вклада.

43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.

44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.

45. Расчеты платежными поручениями.

46. Расчеты по аккредитиву.

47. Расчеты по инкассо.

48. Расчеты чеками.

49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.

50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.

51. Договор личного страхования.

52. Договор имущественного страхования.

53. Договор поручения.

54. Договор комиссии.

55. Агентский договор.

56. Действия в чужих интересах без поручения.

57. Договор доверительного управления имуществом.

58. Договор коммерческой концессии.

59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).

60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.

61. Правовое регулирование проведения игр и пари.

62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.

63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.

64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

68. Компенсация морального вреда.

69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.

71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.

73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.

74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.

75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

80. Завещательный отказ, завещательное возложение.

81. Охрана наследственного имущества и управление им.

82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

25. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

26. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

28. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

29. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

30. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

32. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

33. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

34. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

35. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

36. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

37. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

38. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

40. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

41. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

42. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

43. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

44. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

45. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ.

2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

46. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

47. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

48. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.

49. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

50. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

51. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

52. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

54. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

55. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

56. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

58. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

59. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

60. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

62. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

63. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

64. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

65. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской

деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

66. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

67. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

69. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

70. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

71. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

72. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

73. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

74. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

75. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

76. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

77. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. N 452 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // www.pravo.gov.ru

78. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

79. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

80. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

81. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. N 569 "Об

утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами" // www.pravo.gov.ru

82. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 720 "Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению" // www.pravo.gov.ru

83. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2014 г. N 512 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

86. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

89. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

90. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии зе-

мельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

93. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

96. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

100. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

102. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего

качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

103. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

104. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

105. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

106. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

107. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

108. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.

109. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.

110. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

111. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

112. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.

114. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

116. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

117. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

118. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

119. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

120. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

121. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

122. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

123. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

124. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" //

www.pravo.gov.ru
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов

Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного

незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварниционой» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г.

№ 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых

вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

40. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // Российская газета. 26.11.1994. № 230.

60. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации мо-

рального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам,

связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru
75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru
76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru
77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru
78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru
79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru
80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru
81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru
82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru
83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru
84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru
85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" //

www.arbitr.ru
86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.
87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.
88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.
89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.
90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.
91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.
92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.
93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.
94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.
95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.
96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.
97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами

положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

113. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30076.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31301.

3. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42923.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26249.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/product/309194

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/446653.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32736.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30899.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страховое право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41346.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : http://base.garant.ru/57391259, локальная сеть МГЮА

Тема. Наследственное право

1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/22975.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полно-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co	ООО «ЦНИ

	текстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		m	НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от 09 марта 2021 года.

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Черных И.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является формирование у обучающегося установки на соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области частно-правовых отношений, формирование уважительного отношения к правосудию по гражданским делам как универсальной и приоритетной форме защиты прав граждан и организаций,

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) являются:

освоение основных доктринальных положений и институтов гражданского процессуального права;

уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде общей юрисдикции;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» изучается параллельно со следующими дисциплинами (модулями): «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)» предшествует изучению таких дисциплин (модулей), как «Арбитражный процесс», «Экологическое право», а также прохождению производственной практики: правоприменительная практика, а также изучению ряда дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-4;
Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;
Профессиональные компетенции:
ПК-2; ПК-4;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Иск. Доказывание и доказательства	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач

		на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Производство в суде первой инстанции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
7. Исполнительное производство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК 4 Способен профессионально толковать нормы права ОПК -5 Способен логически верно, аргументиро-	ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

	ванно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» составляет 216 часов, 6 з. ед. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	4	6	12	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	4	14	14	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	-	8	12	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	8	12	14	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 5 сем.		16	40	52		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*6*	8	22	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*6*	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*6*	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*6*	-	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 6 сем.	*6*	16	36	20	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФО		32	76	72		

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	4	8	12	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	4	14	12	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	10	12	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	8	12	12	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 3 сем.		16	44	48		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*4*	8	18	6	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*4*	6	10	6	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

7	Исполнительное производство	*4*	2	2	6	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*4*	-	2	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 4 сем.		16	32	24	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОФУО (на базе СПО)		32	76	72		

2.1.3. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	2	2	24	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*7*	2	6	18	Ролевые игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*7*	-	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*7*	4	8	16	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 7 сем.		8	20	80		*Зачет*

5	Производство в суде первой инстанции	*8*	4	14	8	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*8*	4	4	16	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*8*	-	2	8	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*8*	-	-	12		Тест
	Итого за 8 сем	*8*	8	20	44	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФО		16	40	124		

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	5	2	2	18	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*5*	2	4	16	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*5*	-	2	20	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*5*	4	6	18	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
5	Производство в суде первой инстанции	*5*	2	10	10	Мозговые штурмы, дискуссия, ситуационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*5*	2	4	18	Лекция-дискуссия, имитационная игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*5*	-	-	20	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*5*	-	-	20	-	Тест
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		12	28	140	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	20	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	6	20	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 3 сем	3	8	20	80		*Зачет*
5	Производство в суде первой инстанции	*4*	4	14	12	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*4*	2	4	12	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационная игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*4*	2	-	10		Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*4*	-	-	12		Тест
	Итого за 4 сем.	*4*	8	18	46	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФУО (на базе СПО)		16	38	126		

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7	2	2	20	Дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	*7*	2	6	20	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	*7*	-	4	22	Ролевая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	*7*	2	6	22	Ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
	Итого за 7 сем	***7***	**6**	**18**	**84**		***Зачет***
5	Производство в суде первой инстанции	*8*	4	14	17	Мозговой штурм, дискуссии, ситуационные игры, деловая игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	*8*	2	4	18	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационная игра, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	*8*	-	-	10		Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	*8*	-	-	12		Тест
	Итого за 8 сем.		**6**	**18**	**57**	*Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	
	Всего по ОЗФО-ГВД		12	36	141		

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2		34	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	-	10	-	Тест
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	2	28	-	Тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	22	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Итого в 1 и 2 сессии			4	6	94	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	3		8	20	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	28	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	22	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	19	-	Тест
Итого в 3 сессии			-	10	89	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	16	183	Контроль 13 ак.часов	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	2	2		34	Дискуссии	Тест
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	2	2	-	10	-	Тест
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	2	-	2	28	-	Тест
4	Иск. Доказывание и доказательства	2	-	4	22	Дискуссии, ролевые игры	Тест
Итого в 1 и 2 сессии			4	6	94	Зачет (4 ак. часа. на подготовку и сдачу зачета).	
5	Производство в суде первой инстанции	2		6	20	Дискуссии	Тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	2	-	2	26	Дискуссии, имитационная игра	Тест
7	Исполнительное производство	2	-	-	22	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	2	-	-	19	-	Тест
Итого в 3 сессии			-	8	91	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФО			4	14	185	Контроль 13 ак.часов	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	20	Дискуссии, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест

2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	-	66	-	Тест, задания для самостоятельной работы
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	20	-	Тест, задания для самостоятельной работы
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	18	Дискуссия, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	4	22	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	18	Дискуссия, имитационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	13	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	12	-	Тест
	Всего по ЗФУО на базе ВО (ГВД)		6	12	189	*Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	20		Тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	-	-	66		Тест, задания для самостоятельной работы

3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	-	-	20		Тест, задания для самостоятельной работы
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	-	4	18	Дискуссии, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	28	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3	-	2	18	Дискуссия, имитационнаяигра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тест
7	Исполнительное производство	3	-	-	13	-	Тест
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3	-	-	12	-	Тест
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		4	8	195	*Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий

ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.

СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами и несудебными юрисдикционными органами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 11. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 13. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска.

Тема 14. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 15. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 20. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 21. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 22. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 23. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 24. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 26. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 27. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 28. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 29. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 30. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 31. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Лекция 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Содержание:

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Лекция 2: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.
3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Лекция 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 4: «Стороны в гражданском процессе»

Содержание:

1. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

2. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

3. Судебные представители в гражданском процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Лекция 5: Тема: «Иск: часть 1»

Содержание:

Понятие иска. Элементы иска.

Виды исков.

3. Право на иск и право на предъявление иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 6: Тема: «Иск: часть 2»

Содержание:

1. Возражения против иска. Встречный иск.

2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

3. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 7: «Доказывание и доказательства: часть 1»

Содержание:

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция 8: «Доказывание и доказательства: часть 2»

Содержание:

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Оценка доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Лекция 1: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к рассмотрению по существу в судебном заседании.
3. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 2: «Судебное разбирательство»

Содержание:

Судебное разбирательство.

2. Окончание производства по делу без вынесения судом решения
3. Упрощенное производство.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 3: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Лекция 4: «Особое производство»

Содержание:

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Лекция 5: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки*:* повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 6: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 1»

Содержание:

1. Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалоб (представлений) в судах кассационной, надзорной инстанций.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Лекция 7: «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: часть 2»

Содержание:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Лекция 8: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся понятия стадии гражданского процесса, проанализировать соответствующие положения процессуального закона и Федерального закона «Об исполнительном производстве», подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»»

Содержание:

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка рефератов: «Форма и способ защиты права: их соотношение», «Неформализованные источники гражданского процессуального права».
3. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданского права и гражданского процессуального права.

Практические занятия 2-3: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы правосудия.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление схемы «Классификация принципов гражданского процессуального права».

3. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

4. Подготовка рефератов: «Правовые аксиомы и принципы гражданского процессуального права», «Принцип гласности гражданского процессуального права: соотношение частных и публичных интересов», «Принцип диспозитивности и ограничение его действия в процессе».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ II.
ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие 4: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

Содержание:

1.Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4.Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата: «Субъекты гражданского процессуального права и гражданского процессуального правоотношения».

3. Составление схем: «Состав суда на различных стадиях гражданского процесса», «Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений».

4. Анализ судебных решений по 4-5 гражданским делам с целью установления состава лиц, участвующих в деле.

Практические занятия: 5-7 «Стороны в гражданском процессе»

Содержание:

1.Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

3.Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4.Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5.Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики гражданской и гражданской процессуальной правоспособности; гражданской и гражданской процессуальной дееспособности.

3. Составление проекта ходатайства о привлечении в дело соответчика в следующей практической ситуации: «Моложанинов предъявил в N-ский районный суд иск к Старилову о выселении. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности Моложанинову, совместно со Стариловым проживает его супруга». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

4. Составление проекта ходатайства о замене ненадлежащего ответчика в следующей практической ситуации: «Бесподобный предъявил в N-ский районный суд иск о возмещении ущерба, причиненного порчей забора на принадлежащем ему садовом участке в результате наезда на него автомобиля, управлял которым Молчаливый. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что владеет автомобилем на праве собственности Пехоркин, который «дал порулить» Молчиливому». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального соучастия.

6. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям процессуального правопреемства.

7. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики процессуального правопреемства и замены ненадлежащего ответчика.

8. Ситуационная игра. Качанов обратился в суд с иском к Суметовой об определении места жительства ребенка. Действуя в роли судьи, обучающийся должен разъяснить Качанову и Суметовой их процессуальные права и обязанности.

9. Подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

10. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 8: «Третьи лица в гражданском процессе»

Содержание:

1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.

3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов.

3. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и соучастников (соистцов и соответчиков).

5. Подготовка обобщений судебной практики по различным основаниям участия в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

6. Составление проекта ходатайства ответчика о привлечении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, и мотивированного определения суда в следующей практической ситуации: «Макшанцева предъявила в N-ский районный суд иск о возмещении вреда здоровью, причиненного наездом на нее автомобиля, принадлежащего ООО «Скорее с нами!». Автомобилем управлял работник ООО, Лембех, который доставлял служебную почту». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с.< http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 9: «Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

Содержание:

1.Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

3.Участие прокурора в суде первой инстанции.

4.Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5.Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Участие прокурора в гражданском процессе: пределы публично-правового вмешательства»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия в гражданском процессе прокурора и лиц, указанных в ст. 46, 47 ГПК РФ.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики участия лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК, и экспертов, специалистов.

5. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием прокурора.

6. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, обращающихся в суд по ст. 46 ГПК РФ.

7. Подготовка обобщений судебной практики по отдельным категориям дел с участием лиц, дающих заключение по ст. 47 ГПК РФ.

8. Подготовка ролевой игры «Заключение прокурора по делу о выселении».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т.

Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 10: «Представительство в суде»

Содержание:

1.Понятие представительства в суде.

2.Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

3.Основания и виды представительства.

4.Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм: «Профессиональное представительство: доводы «за» и «против»».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики отдельных видов представительства.

4. Составление проектов доверенностей на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

5. Подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ III.
ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 11: «Подведомственность гражданских дел»

Содержание:

1.Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

2.Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды).

3.Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, правовых позиций Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ.

2. Подготовка реферата «Подведомственность или компетенция: проблемы соотношения».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

4. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 12: «Подсудность гражданских дел»

Содержание:

1.Понятие подсудности. Ее отличие от судебной подведомственности. Виды подсудности.

2.Родовая подсудность.

3.Территориальная подсудность и ее виды.

4. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Конституционное право на надлежащую подсудность в практике Конституционного Суда РФ».

3. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением родовой подсудности.

4. Подготовка обобщений судебной практики по спорным ситуациям, связанным с определением территориальной подсудности.

5. Подготовка ролевой игры «Передача дела в другой суд».

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 13: «Процессуальные сроки»

Содержание:

1.Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.

2.Исчисление и приостановление процессуальных сроков.

3.Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

4. Последствия пропуска процессуальных сроков.

5.Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка реферата «Разумный срок судебного разбирательства: практика ЕСПЧ и российское гражданское процессуальное законодательство».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики продления и восстановления процессуальных сроков.

4. Подготовка заявления о восстановлении срока на апелляционное обжалование в следующей ситуации: «По иску Мордвинова к Беранже N-ский районный суд вынес решение об отказе в иске в окончательной форме 14 января 2019 года. 15 января 2019 года Мордвинов был госпитализирован в N-скую инфекционную больницу в срочном порядке с диагнозом «синдром системной воспалительной реакции». Из больницы Мордвинова выписали 19 февраля 2019 года. 21 февраля 2019 года он обратился к юристу за составлением апелляционной жалобы на решение суда». Недостающие в условии ситуации данные следует дополнить самостоятельно.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 14: «Судебные расходы. Судебные штрафы»

Содержание:

1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

2.Государственная пошлина: основания и порядок определения.

3.Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.

4.Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

5.Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, разъяснений Верховного Суда РФ.

2. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики государственной пошлины и судебных издержек.

3. Подготовка обобщений судебной практики по вопросам, связанным с возмещением отдельных видов издержек, связанных с рассмотрением гражданских дел.

4. Подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практические занятие 15-17: «Иск»

Содержание:

1.Понятие иска.

2.Элементы иска и их значение.

3.Виды исков.

4.Право на иск и право на предъявление иска.

5.Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

6.Изменение иска.

7.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

8.Обеспечение иска.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Основные концепции сущности иска в теории гражданского процессуального права», «Классификация исков по характеру защищаемого интереса», «Право на иск и право на предъявление иска в теории и судебной практике».

3. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений по конкретным делам с целью определения вида иска, предъявленного истцом, и его элементов.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений против иска и встречного иска.

5. Подготовка к ролевым играм: «Признание иска», «Отказ от иска».

6. Подготовка обобщения судебной практики по применению отдельных мер по обеспечению иска.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т.

Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 18-20: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

5.Относимость и допустимость доказательств.

6.Оценка доказательств.

7.Классификация доказательств.

8.Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

9.Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

10.Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.

11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

12.Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.

13.Заявление о подложности доказательств.

14.Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15.Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16.Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка рефератов: «Тип процесса и роль суда в доказывании», «Виды свидетельских иммунитетов»

3. Составление схем «Классификации фактов предмета доказывания», «Классификации судебных доказательств», «Классификации письменных доказательств».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

7. Анализ предложенных преподавателем текстов 4-6 судебных решений с целью установления правильности определения предметов доказывания по конкретным гражданским делам.

8. Подготовка к ролевым играм «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 1: «Возбуждение гражданского дела»

Содержание:

1.Порядок предъявления иска.

2.Исковое заявление: его форма и содержание Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления.

3.Отказ в принятии искового заявления.

4.Оставление искового заявления без движения.

5.Возвращение искового заявления.

6.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические сложности применения норм о возбуждении производства по делу», «Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как условие возбуждения гражданского дела».

3. Подготовка эссе по следующей проблеме: «Конституция РФ 1993 г. установила безусловное право на обращение в суд. В науке гражданского процесса высказываются мнения о целесообразности ограничения этого права. Надо ли согласиться с этой позицией?»

4. Подберите в справочной информационной системе не менее двух определений суда об отказе в принятии искового заявления и о возвращении искового заявления по конкретным делам. Проанализируйте указанные в них основания для отказа или возвращения заявления.

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 2: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Содержание:

1.Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

3.Предварительное судебное заседание (цель, порядок и сроки проведения).

4.Назначение дела к судебному разбирательству.

5.Судебные извещения и вызовы. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и извещений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм: «Обязательна ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству?»

3. Подготовка реферата «Значение предварительного судебного заседания».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа предварительного судебного заседания по АПК РФ и ГПК РФ.

5. Составление текстов извещения истца о судебном разбирательстве и вызова переводчика в судебное заседание.

6. Ситуационная игра. Крылов обратился в суд иском к Волковой о виндикации кота по кличке «Сен-Себастьен-Джуниор», породы «норвежский лесной кот». Действуя в роли суда, опросите истца по существу заявленных требований, определите круг лиц, участвующих в деле; предмет доказывания и доказательства, необходимые по делу.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т.

Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 3-4: «Судебное разбирательство»

Содержание:

1.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2.Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

3.Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.

4.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5.Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).

6.Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Обоснован ли отказ от принципа непрерывности?», «Активный суд – благо или порок правосудия?».

3. Подготовка реферата «Истоки права на отвод и их воздействие на современную концепцию отводов в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

5. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

6. Ситуационная игра. Пелейко обратилась в суд с иском к Лаковари о взыскании награды, ранее обещанной Лаковари за найденный альт. В качестве доказательства Пелейко ссылалась на свидетеля Рожкова, а также предоставила объявление о потере альта с предложением о награде. Ответчик Лаковари в ходе подготовки дела к судебному разбирательству потребовал предоставить ему переводчика с финского языка. Действуя в роли судьи, проведите первую часть судебного заседания.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 5-6: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2.Сущность и значение судебного решения.

3.Требования, предъявляемые к судебному решению.

4.Содержание судебного решения (его составные части).

5.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6.Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

7.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

8.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Справедливость судебного решения как самостоятельное требование, предъявляемое к судебному решению», «Историко-правовой анализ формы судебного решения», «Требование обязательности как определяющее свойство решения государственного суда», «Немедленное исполнение как дополнительная гарантия защиты права».

3. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики судебного решения и определения суда первой инстанции.

4. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Могут ли лица, участвующие в деле, ходатайствовать перед судом о вынесении частного определения?».

5. Ситуационная игра. В ходе судебного разбирательства о лишении родительских прав Лопаря суд пришел к выводу, что должностные лица отдела опеки и попечительства районной управы г. Демидовска не исполняли надлежащим образом свои обязанности, что привело к нарушению прав малолетнего Ефима Лопаря. Суд вынес частное определение в отношении должностных лиц отдела опеки и попечительства. Составьте частное определение. Кому должно быть направлено это определение?

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия -7-9: «Заочное производство. Упрощенное производство. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Приказное производство.»

Содержание:

1. Понятие и значение заочного производства.

2.Основания и порядок заочного производства.

3.Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).

4. Понятие и сущность упрощенного производства.

5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

6. Понятие группового иска и группового производства.

7. Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

9. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.

10. Возбуждение приказного производства.

11. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Проблемы обжалования заочного решения», «История развития заочного производства», «Мировая практика упрощения судебных процедур».

3. Составление проектов жалобы на заочное решение по конкретному делу, выбранному из материалов судебной практики.

4. Подготовка дискуссии «Приказное производство: преимущества и недостатки».

5. Подготовка эссе на тему: «Упрощение производства: плюсы и минусы».

6. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа искового производства и приказного производства.

7. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 10-11: «Особое производство»

Содержание:

1.Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4.Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Мозговой штурм «Следует ли выделять особое производство как особый вид гражданского судопроизводства?»

3. Подготовка рефератов «Природа дел об ограничении дееспособности граждан», «Современные проблемы установления усыновления (удочерения)».

4. Подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5. Подготовка сравнительной таблицы действий судьи в исковом производстве и действий судьи в особом производстве (на этапах подготовки дела и судебного разбирательства).

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практические занятия 12-13: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

3.Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

4.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

6.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

7.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Положительные и отрицательные стороны полной и неполной апелляции», «Проверка судебных постановлений в системе общеправовых и процессуальных гарантий».

3. Составление схемы «Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционной инстанции».

4. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практические занятия 14-15: «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

Содержание:

1.Сущность и значение стадий пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядках.

2.Право на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3.Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в судебном заседании судов кассационной, надзорной инстанций.

4.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном или надзорном порядках. Полномочия судов кассационной, надзорной инстанций.

5.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка реферата «Проблемы реализации права на обращение в суды кассационной и надзорной инстанций»

3. Мозговой штурм «Необходима ли в гражданском процессе «вторая кассация»?», «Необходимо ли сохранение в РФ стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора?».

4. Составление схемы судов, полномочных пересматривать дела в порядке кассации.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики апелляционного, кассационного и надзорного производств.

6. Подберите в материалах судебной практики не менее трех примеров постановлений Президиума ВС РФ и проанализируйте примененные им основания для изменения или отмены судебных постановлений. Составьте презентацию по итогам анализа.

7. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

8. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Практическое занятие 16: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Содержание:

1.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3.Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам», «Отличия вновь открывшихся и новых обстоятельств».

3. Проведение обобщения правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся отдельных оснований для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Составление схемы «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

5. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VII.
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 17: «Общие положения об исполнительном производстве»

Содержание:

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

3.Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

4.Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.

6.Общие правила исполнения.

7.Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка рефератов: «Частные службы исполнения. Зарубежный опыт и возможность использования в РФ», «Права взыскателя в исполнительном производстве (анализ российского законодательства с 1864 г.)», «Меры принуждения в исполнительном производстве (на анализе современного международного опыта)».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа процессуальных прав суда и судебного пристав-исполнителя в исполнительном производстве.

4. Подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

5. Ситуационная игра. Судебный пристав-исполнитель Гузеев описал и наложил арест на движимое имущество «Негосударственного открытого университета «Восток-Запад». Кто должен принимать участие в процедуре описи и ареста имущества? Проведите опись и арест движимого имущества. Составьте необходимые процессуальные документы.

6. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

РАЗДЕЛ VIII.
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие 18: «Медиация. Третейское разбирательство»

Содержание:

1.Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.

2.Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.

3.Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.

4.Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.

5. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Досудебный порядок урегулирования споров в области физической культуры и спорта. Постоянно действующее арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. Категории споров, рассматриваемых третейским судом в рамках арбитража (третейского разбирательства) в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Иностранные арбитражные учреждения.

6.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.

7.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Мозговой штурм «Нужно ли устанавливать в российском процессуальном законодательстве требование обязательного досудебного урегулирования споров?».

3. Подготовка реферата «Сравнительно-правовой анализ регламентов третейских (арбитражных) судов при ТПП г. Москвы, г. Стокгольма и г. Парижа».

4. Проведение в форме таблицы сравнительно-правового анализа принципов третейского разбирательства и принципов гражданского процесса.

5. Подготовка письменного ответа на вопрос: «Какие законодательные требования, предъявляемые к личности третейского судьи, совпадают с требованиями, предъявляемыми законодателем к личности федерального судьи?».

6. Подготовка дискуссии «Перспективы развития спортивного арбитража в России».

7. Подготовка реферата «Особенности рассмотрения спортивных споров Спортивным арбитражным судом (CAS)».

8. Решение ситуационных заданий, касающихся рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

9. Решение задач, рекомендованных преподавателем (Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>).

Для заочной формы обучения

РАЗДЕЛ I.
ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Принципы гражданского процессуального права»

Содержание:

1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

2.Классификация принципов гражданского процессуального права.

3.Организационно – функциональные принципы правосудия.

4.Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка дискуссий: «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса», «Должен ли суд устанавливать истину по делу?», «Принцип диспозитивности и пределы его действия».

3. Мозговой штурм «Гласность или конфиденциальность судебного разбирательства? Нужен ли современному процессу принцип гласности?»

4. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд данное ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением свидетельских показаний, зафиксированных в протоколе судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?

Задание 2

Районный суд рассматривал спор бывших супругов Петровых об определении места жительства их несовершеннолетних дочерей, Инны и Арины, и участии в их воспитании отдельно проживающего родителя.

По ходатайству Петровой исследование письменных доказательств (личной переписки Петровых) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к детям.

Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Ответчица Петрова была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами подтверждаются многочисленные факты аморального поведения Петровой в отношении детей, что может негативно отразиться на их нормальном развитии в дальнейшем.

1. Какие ошибки были допущены по делу?

2. Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

Задание 3

При рассмотрении мировым судьей дела по иску Савельева к Ищенко о возврате 20 000 рублей, переданных по договору займа, заключенному в устной форме, истец Савельев заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля г-на Тьерри. По утверждению истца свидетель присутствовал при обсуждении условий договора и передаче ответчику денег. Одновременно истец просил суд об обеспечении свидетеля Тьерри (француза по национальности) услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом: в соответствии с ч. 2 ст.9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле.

Истец также заявил ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании переписки с ответчиком (распечатки на бумажном носителе сообщений, отправленных по электронной почте), из кото-

рых следует, что ответчик неоднократно обращался к истцу с просьбой об изменении срока возврата денежных средств и предоставлении рассрочки погашения долга.

Ответчик Ищенко заявил ходатайство об отложении разбирательства дела с целью ознакомления с представленными доказательствами и подготовки мотивированных возражений. Суд отклонил ходатайство об отложении, объявив вместо этого перерыв на один час.

Во время перерыва суд разрешил дело по иску Борисовой к Борисову о расторжении брака и вынес соответствующее решение. По окончании перерыва суд без учета мнения сторон приобщил материалы переписки к делу и продолжил рассмотрение дела.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

3. Назовите исключения из принципа непосредственности.

Задание 4

Мировой судья рассматривал дело по иску Петренко к ООО «Прогресс» об обязании ответчика устранить недостатки в выполненной по договору подряда работе и о взыскании 45 000 руб. убытков. В ходе рассмотрения дела истец заявил ходатайство об увеличении размера взыскиваемой суммы на 7 000 рублей. Ответчик ходатайствовал о приобщении к делу акта, подтверждающего ненадлежащее качество выполненных истцом работ. В свою очередь истец просил отложить разбирательства дела для ознакомления с представленными ответчиком документами. Судья в удовлетворении такого ходатайства отказал, рекомендовав ознакомиться с этими документами в ходе процесса, так как они невелики по объему.

Зачитав показания свидетеля со стороны ответчика - Свиридова, написанные им собственноручно, поскольку вследствие болезни он не смог явиться в судебное заседание, судья приобщил к делу акт, с которым успел ознакомиться Петренко. Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задание 5

Карпова обратилась в суд с иском к Карпову о расторжении брака. Рассмотрение дела по иску Карповой к Карпову дважды откладывалось по причине неявки ответчика в судебное заседание.

После открытия третьего заседания по делу выяснилось, что ответчик не был извещен надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Исходя из того, что Карпов ни разу в судебное заседание не являлся и,

по-видимому, ему безразличен исход дела, суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие неявившейся стороны.

Рассмотрев заявленное Карповой требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Карповой, и с Карпова взысканы алименты на их содержание.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?

2. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процессуального права?

РАЗДЕЛ IV.
ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 2: «Иск»

Содержание:

1.Понятие иска, его элементы и виды.

2.Право на иск и право на предъявление иска.

3.Защита интересов ответчика.

4.Изменение иска.

5.Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление сравнительной таблицы элементов исков, классифицируемых в зависимости от способа защиты права.

3. Подготовка дискуссий: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска (по материалам судебной практики)?», «Природа мирового соглашения в гражданском процессе».

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики материально-правовых и процессуальных возражений ответчика.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики возражений ответчика против иска и встреченного иска.

6. Подготовка обобщения судебной практики по вопросу изменения исковых требований.

7. Подготовка ролевой игры «Отказ от иска».

8. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО

в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2016 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2015 года рождения, и сына Феоктиста, 2014 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку давно страдает хроническим заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освобождать жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить;

Задание 2

С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель, ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК РФ, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск от права на предъявление иска?

Задание 3

1. Определите виды возражений ответчика:

1) истцом был пропущен срок исковой давности, установленный для подачи заявления о взыскании задолженности по коммунальным платежам;

2) истец в исковом заявлении квалифицировал спорные правоотношения как трудовые, хотя ответчик выполнял свои обязательства на основании гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг;

3) кандидатура эксперта, предложенная истцом, подлежит отводу, поскольку эксперт является троюродным братом истца;

4) истец не представил суду доказательств факта причинения вреда ответчиком;

5) доказательства, представленные истцом в подтверждение причины неявки в судебное заседание, не свидетельствуют о том, что болезнь истца препятствует его явке;

6) третейским судом уже было вынесено ставшее обязательным для сторон решение по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тому же основанию.

Задание 4

В Андреапольский районный суд Тверской области с иском о лишении родительских прав Тандырова в отношении его несовершеннолетнего сына Ивана, 6 лет, обратилась мать Ивана, Соклакова. В обоснование исковых требований она сослалась на то, что Тандыров страдает хроническим алкоголизмом и поэтому в силу ст. 69 СК РФ должен быть лишен родительских прав в отношении сына.

В судебном заседании Тандыров предъявил встречный иск к Соклаковой об ограничении ее в родительских правах. В исковом заявлении Тандыров указал, что в настоящее время они с Соклаковой совместно не проживают; ранее он действительно злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно помещался для лечения в наркологический диспансер. Однако сейчас алкоголь не употребляет, что подтверждается справкой из диспансера; нашел хорошую работу, старается уделять больше времени воспитанию сына, чему препятствует его мать. Соклакова ведет себя легкомысленно, старается устроить свою личную жизнь, для чего часто посещает ночные клубы, оставляя ребенка на ночь у своих подруг.

1. Определите, имеются ли основания для предъявления Тандыровым встречного иска?

2. Если соответствующие основания имеются, составьте проект встречного искового заявления.

Задание 5

Карапетов обратился в суд с иском к Пузыреву о взыскании с него суммы долга в размере 576000 руб. В судебном заседании было установлено, что согласно исполнительному листу в пользу Карапетова с Пузырева, Забытова и Неровного уже взыскивается в солидарном порядке 785000 руб.

Карапетов и Пузырев представили на утверждение суда мировое соглашение, согласно условиям которого истец отказывается от взыскания, а ответчик обязуется в счет погашения долга выплатить причитающуюся Карапетову сумму долга Муранову.

1.Имеются ли основания для утверждения судом данного мирового соглашения?

2. Как должен поступить суд?

Задание 6

Буранов обратился в суд с иском к Ушакову о расторжении договора найма жилого помещения. В обоснование заявленных требований Буранов указал, что между ним и ответчиком был заключен договор найма однокомнатной квартиры, принадлежащей Ушакову на праве собственности, сроком на 1 год. Согласно условиям договора въехать в жилое помещение Буранов мог через 3 дня после его заключения. В присутствии представителя агентства по купле-продаже и найму жилых помещений Ушаков передал ему ключи от квартиры.

Однако через 3 дня после заключения договора попытка Буранова попасть в квартиру окончилась неудачей: входная дверь была заменена, ключи к замку не подходили. Истец просит со ссылкой на подп.1 ст. 620 ГК РФ расторгнуть договор в судебном порядке, вернуть ему сумму залога и платеж за первый месяц проживания, а также возместить расходы на оплату услуг агентства.

В ходе судебного заседания Ушаков подтвердил, что он действительно заменил дверь в квартиру, однако запасной комплект ключей не успел передать Буранову.

В ответ на указанное заявление истец изменил исковое требование и просил признать договор найма недействительным, ссылаясь на то, что в момент его заключения Ушаков, состоящий согласно его сведениям на учете в психоневрологическом диспансере, не мог осознавать значения своих действий и руководить ими.

Судья отказал в удовлетворении заявления об изменении иска, сославшись на ч.1 ст.39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Назовите виды тождества исков.

Практическое занятие 3: «Доказывание и доказательства»

Содержание:

1.Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

2.Понятие судебных доказательств, их классификация. Доказательственные факты.

3.Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

4.Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции.

5.Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио-видеозаписи, заключения экспертов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка обобщения судебной практики применения различных оснований освобождения от доказывания (общеизвестных и преюдициальных фактов, обстоятельств, подтвержденных нотариусом).

3. Подготовка обобщения судебной практики по делам, в которых в качестве доказательств использовалась информация, содержащаяся в сети Интернет.

4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики относимости и допустимости доказательств.

5. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики консультации специалиста и заключения эксперта.

6. Подготовка ролевых игр «Допрос свидетеля», «Осмотр на месте».

7. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии, непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.

2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?

3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

Задание 2

Гарилетов обратился в суд с иском к Лобовому о защите авторских прав на статью «Ричард Докинз – творец Всего?», опубликованную в сборнике научных статей «Дарвинизм и эволюция: вызовы XXI века». В исковом заявлении было указано, что в качестве автора статьи в сборнике обозначен Гарилетов, материал был опубликован в мае 2012 года, а в августе того же года истец обнаружил в сети Интернет на сайте, принадлежащем ответчику, свою статью под другим названием «Эволюция или иллюзия: размышления неизвестного автора».

Судья принял исковое заявление Гарилетова, однако обязал его представить помимо ксерокопии статьи из сборника иные материалы, доказывающие авторство истца.

1. Определите предмет доказывания по данному делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Должен ли Гарилетов представлять доказательства своего авторства?
4.Может ли быть исследована в судебном заседании информация, содержащаяся на интернет-сайтах?

Задание 3

Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 700000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву взаймы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?
2. Раскройте основания и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме

того, Зазнобина завила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?

Задание 5

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2016 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕНдар», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2013 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист–генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?

РАЗДЕЛ V.
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практические занятия 1-2: «Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство»

Содержание:

1. Задачи, значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).

2. Значение судебного разбирательства. Части судебного заседания.

3. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

5. Прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения (основания, последствия).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Является ли подготовка гражданского дела к судебному разбирательству стадией гражданского процесса?», «Расширение перечня оснований прекращения производства по делу: проблемы теории и потребности судебной практики».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Тихонов 3 ноября 2016 года обратился в суд с иском к туристической компании «Приз-ТУР» о взыскании убытков, причиненных задержкой вылета рейса Мюнхен-Москва, по причине чего он вовремя не успел вернуться из отпуска на работу, был лишен квартальной премии. Получив исковое заявление на личном приеме, судья по просьбе истца выдал ему на руки запрос в диспетчерскую службу авиакомпании на получение справки о времени вылета соответствующего рейса. Кроме того, судья назначил время для представления других доказательств: копии справки о среднемесячном заработке истца; копии приказа о наложении взыскания на истца; справки из бухгалтерии о размере премии, выплачиваемой ежеквартально. Получив 21 ноября 2016 года часть указанных документов, судья вынес определение об оставлении заявления без движения по причине отсутствия документов, подтверждающих требования истца. 24 ноября 2016 года истец предоставил в суд необходимые документы, и судья возбудил гражданское дело. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судья вынес определение о замене ненадлежащего ответчика «Приз-ТУР» на авиакомпанию, виновную в задержке авиарейса.

1. С какого момента возможно проведение подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Как процессуально оформляется начало подготовки?

3. Составьте проект постановления о подготовке дела к судебному разбирательству и запланируйте в нем необходимые в данном случае процессуальные действия.

4. Раскройте процессуальный порядок замены ненадлежащего ответчика.

5. Проанализируйте условия задачи, укажите на допущенные ошибки.

Задание 2

Перед рассмотрением дела о возмещении вреда, причиненного здоровью, представитель ответчика попросил судью сразу после открытия судебного заседания опросить по делу и освободить от дальнейшего присутствия в судебном заседании ответчика, который опаздывает на авиарейс.

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово ответчику и его представителю. Затем выступил истец, затем - прокурор, привлеченный к участию в деле. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд исследовал доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в том же порядке. Последняя реплика была предоставлена представителю ответчика, после чего суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

В совещательной комнате судья обнаружил документ, не исследованный вместе с остальными доказательствами. Оценив его как имеющий значение для дела, суд учел его при вынесении решения.

1. Соблюдена ли последовательность процессуальных действий, совершаемых в судебном заседании?

2. Все ли необходимые процессуальные действия совершены согласно условию задачи?

3. Как следует поступить суду при обнаружении в материалах дела доказательства, не исследованного в судебном заседании?

Задание 3

21 сентября 2016 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2016 года. В судебное заседание явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2016 года, и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2016 года с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

1. Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?

2. Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?

Задание 4

Алексеев обратился в районный суд г. Балашихи с иском к фабрике «Айсберг» с требованием о возмещении вреда, возникшего из-за приобретения в магазине «Утро» некачественного товара. В судебном заседании выяснилось, что качество товара утрачено в связи с неправильным его хранением в магазине. В связи с этим истец заявил суду, что он хотел бы отказаться от иска и предъявить иск к магазину в другой суд по месту нахождения надлежащего ответчика. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. Алексеев обратился с новым иском к магазину «Утро» в Перовский районный суд г. Москвы. Установив в ходе производства по делу, что по данному требованию другой суд прекратил производство по делу, Перовский районный суд также прекратил производство.

1. Правильно ли поступили суды в изложенной ситуации? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 3-4: «Постановления суда первой инстанции»

Содержание:

1.Понятие и виды судебных постановлений.

2. Содержание судебного решения (его составные части).

3. Требования, предъявляемые к судебному решению.

4.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

5. Немедленное (предварительное) исполнение судебного решения.

6.Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).

7.Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссии «Является ли судебный приказ актом правосудия?».

3. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа обязательного и факультативного немедленного исполнения.

4. Проведение в форме таблицы сравнительного анализа различных способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

5. Письменное решение практических заданий.

Задание 1

Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях (ответы обоснуйте):

1) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2016 года;

2) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;

3) по заявлению на отказ нотариуса совершить нотариальное действие;

4) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска;

5) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2

Районный суд вынес решения по следующим делам:

1) о компенсации морального вреда;

2) о признании сделки недействительной;

3) о восстановлении на работе неправильно уволенного работника и о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;

4) о взыскании алиментов на ребенка и престарелых родителей;

5) о лишении родительских прав.

1. Какие из перечисленных решений подлежат немедленному исполнению?

2. Изложите процессуальный порядок решения вопроса об обращении решения к немедленному исполнению?

Задание 3

1. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:

1) «взыскать с Мельникова Н.М. ежемесячно алименты на содержание дочери Нины 2010 года рождения в пользу Мельниковой О.Д., начиная со 2 апреля 2012 года до совершеннолетия ребенка»;

2) «обязать директора завода «Купол» восстановить Миронова на работе и взыскать в его пользу 60 тыс. руб. за вынужденный прогул с лица, виновного в увольнении»;

3) «разделить совместно нажитое имущество супругов Безруковых пополам, выделив Безруковой стиральную машину, холодильник и мебель, а Безрукову – автомобиль «Пежо», фотоаппарат»;

4) «прекратить деятельность газеты «Простор» в связи с нарушением законодательства о средствах массовой информации»;

5) «взыскать с Трусова Игоря Валентиновича в пользу Дорофеева квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».

2. Имеется ли возможность устранения недостатков этих решений самим вынесшим их судом?

Задание 4

Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 2004 году; на общие средства в 2014 году они купили садовый домик. В 2015 году отношения с ответчицей разладились, супруги перестали вместе жить и вести общее хозяйство, брак расторгли. В 2016 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с истцом они прекратили в 2012 году по причине злоупотребления Калининым спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2014 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

РАЗДЕЛ VI.
ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 5: «Производство в суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1.Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

2.Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

3.Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

5.Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

6.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия.

2. Подготовка дискуссий: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?», «Оптимален ли срок на апелляционное обжалование?».

3. Подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

4. Письменное решение практических ситуаций.

Задание 1

Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мировой судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, указав в жалобе, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?

2. Что является объектом обжалования в суде апелляционной инстанции?

3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 2

Районный суд произвел раздел совместно нажитого имущества супругов Сениных. Резолютивная часть решения была объявлена 2 августа, по окончании рассмотрения дела по существу. Мотивированное решение суда составлено 7 августа. Ответчик Сенин, не согласившись с судебным решением, 3 сентября отправил по почте (как видно по почтовому штемпелю) в адрес областного суда апелляционную жалобу, которая поступила в его канцелярию 5 сентября. Кроме того, Сенин ту же апелляционную жалобу принес в канцелярию районного суда, вынесшего обжалуемое решение, где её зарегистрировали как поступившую 3 сентября. Однако районный судья возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском процессуального срока на обжалование.

1. Дайте оценку данной правовой ситуации.

2. Как исчисляется срок на апелляционное обжалование?

3. Что считается датой вынесения судебного решения?

Задание 3

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2016 года иск удовлетворен полностью.

22 февраля 2016 года Кислов подал апелляционную жалобу.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

2. Вправе ли апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливать новые факты?

3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.

Задание 4

Укажите, какие из перечисленных ниже определений суда первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от решения в суд апелляционной инстанции:

О принятии искового заявления и об отказе в принятии искового заявления.

О передаче дела в другой суд.

О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

О наложении судебного штрафа.

О прекращении производства по делу.

Об отказе в обеспечении доказательств.

Об отказе в истребовании письменного доказательства.

Об отсрочке уплаты государственной пошлины.

О восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока.

О назначении дела к судебному разбирательству.

Задание 5

Земцова обратилась в Гагаринский районный суд г. Москвы по своему месту жительства к Славину, проживающему в г. Троицке, о расторжении

брака и о разделе общего имущества, в составе которого автомобиль «Шкода Фелиция», вклад в банке на имя Славина на сумму 300 тысяч рублей и жилой дом с земельным участком, расположенным в г. Троицке. Свое обращение в данный суд Земцова мотивировала плохим состоянием здоровья, в связи с которым ей трудно ездить в суд по месту жительства ответчика.

Гагаринский суд принял заявление Земцовой, учитывая совокупность правил ст. 29 ГПК РФ и ст. 31 ГПК РФ о подсудности по выбору истца и связи дел о расторжении брака и о разделе имущества.

При рассмотрении дела Славин возражал против рассмотрения дела Гагаринским судом, указывая, что иск о разделе недвижимого имущества должен рассматриваться по месту его нахождения, кроме того, указывал на невозможность раздела дома в натуре, настаивая на проведении судом осмотра дома на месте и привлечении к делу специалиста в данном вопросе.

Гагаринский суд не принял во внимание возражения ответчика и вынес решение о расторжении брака и разделе общего имущества.

Апелляционный суд, рассмотрев жалобу Славина, согласился с его доводами о нарушении правил территориальной подсудности и передал дело на новое рассмотрение в суд г. Троицка.

1. Проанализируйте данную правовую ситуацию.
2. Имеется ли у суда апелляционной инстанции право направить дело на новое рассмотрение?
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции». Найдите в нем разъяснения, имеющие значение для решения описанной правовой ситуации.
4. Составьте проект апелляционной жалобы Славина.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

решение задач из учебного пособия: Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учеб. пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. < http://ebs.prospekt.org/book/38463>;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам с составлением обобщений;

составление схем и сравнительных таблиц;

подготовка рефератов, эссе, презентаций;
подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения определены в качестве заданий для подготовки к каждой теме в разделах 2.1., 2.2., 2.3 настоящей рабочей программы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
изучение основной и дополнительной литературы;
изучение нормативных правовых актов;
изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
письменное решение практических заданий;
подготовка дискуссий;
подготовка имитационных и ролевых игр;
составление схем и сравнительных таблиц;
выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:
Вопросы для устного или письменного опроса
Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю)
Ситуационные задания
Задания для составления процессуальных документов
Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
Темы для дискуссии
Задания для выполнения контрольных работ
Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену
Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

1) К. обратился в суд с иском к НП «ФК «Рассвет»» о взыскании задолженности по заработной плате, компенсации за задержку выплат заработной платы, компенсации стоимости авиаперелетов.

В материалы дела К. представил два трудовых договора (от 21.06.2016 и от 30.12.2016), заключенных между сторонами, по условиям которых истец принят на работу в Клуб на должность тренера по физической подготовке. Пунктом 10.2 трудового договора от 21.06.2016 предусмотрено, что если споры и разногласия не могут быть урегулированы путем переговоров в срок,

указанный в пункте 10.1 трудового договора, то они подлежат разрешению согласно регламенту, установленному АМФР, РФС, ФИФА, УЕФА. В соответствии с п. 10.1 трудового договора от 30.12.2016 если спор между сторонами не будет урегулирован, то он подлежит разрешению в соответствии с Регламентом РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов.

Определением районного суда производство по делу прекращено на основании абз. 2 ст. 220 ГПК РФ, поскольку возникший спор подлежит рассмотрению третейским судом.

К. не согласился с указанным определением и подал частную жалобу, в которой сослался на то, что из условий заключённых с ним трудовых договоров не усматривается достижение сторонами соглашения о передаче в арбитраж всех или определенных споров, не указано конкретное арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры. По этой же причине названные положения трудовых договоров не свидетельствуют о волеизъявлении руководствоваться арбитражным соглашением, включаемым в утверждаемые общероссийской спортивной федерацией или профессиональной спортивной лигой нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов физической культуры и спорта в профессиональном спорте и спорте высших достижений, в положения (регламенты) спортивных соревнований с участием указанных субъектов, в устав общероссийской спортивной федерации или профессиональной спортивной лиги.

Положения ст. 30 Регламента Российского футбольного союза по статусу и переходу (трансферу), ст. 46 Устава Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», на которые сослался суд первой инстанции, также нельзя расценить как арбитражное соглашение.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы К.

Какие категории споров могут быть переданы в арбитражное учреждение, администрирующее арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

2) СРО ФСО «ВК «Электрон»» обратилась в суд с иском к Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» об оспаривании решения.

Районным судом в принятии искового заявления было отказано со ссылкой на п.1 ч.1 ст. 134 ГПК РФ. Суд исходил из того, что истцом заявлены требования о признании незаконным решения исполкома Общественной организации «Всероссийская Федерация Волейбола» в части отказа в продлении срока подачи документов команды «Электрон» для участия в Открытом чемпионате России среди женских команд Суперлиги. Поскольку в силу ст. 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» споры о допуске к спортивным соревнованиям рассматриваются в рамках арбитража (третейского разбирательства), то заявленные требования

подлежат рассмотрению и разрешению Спортивным Арбитражным Судом при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата», а значит, данный спор не подлежит рассмотрению в судах.

В частной жалобе на определение суда первой инстанции представитель СРО ФСО «ВК «Электрон»» ссылался на то, что, применяя к данным правоотношениям положения 36.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», суд не учел, что Спортивный Арбитражный Суд при Автономной некоммерческой организации "Спортивная Арбитражная Палата» на настоящий момент не сформирован, и не является действующим органом по разрешению указанных выше споров.

Оцените доводы суда первой инстанции и частной жалобы представителя.

Каков порядок формирования арбитражного учреждения, администрирующего арбитраж (третейское разбирательство) споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений?

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

задания для составления процессуальных документов;

задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;

темы для дискуссии;

вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

Подробное описание оценочных материалов содержится в учебно-методическом материале: С.М. Михайлов, М.В. Самсонова, И.И. Черных «Оценочные материалы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Гражданский процесс». М., 2019.

В настоящей программе приводятся задания для выполнения контрольной (самостоятельной) работы обучающихся по заочной форме ускоренного обучения, вопросы к зачету, экзамену.

Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство»; второе – «Подведомственность и подсудность гражданских дел». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии обучающихся.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности. Необходимо раскрыть содержание таких понятий как: «стороны», «истец», «ответчик», «третьи лица» и др. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет также анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда.

Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает определение подведомственности конкретных требований с учетом норм ГПК РФ, АПК РФ и других законов, а также подсудности дел, если они относятся к ведению судов общей юрисдикции. Необходимо также дать ответы на теоретические вопросы о понятии и видах подведомственности и подсудности гражданских дел. Для правильного решения задания необходимо повторить устройство судебной системы в РФ, обратившись к положениям ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».

Для выполнения данного задания необходимо самостоятельное изучение материалов судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов или Конституционного Суда РФ. Это может быть сделано при помощи справочно-правовых систем «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», ГАС «Правосудие», а также с использованием официальных сайтов судов и иных информационных ресурсов.

Работа с материалами судебной практики предполагает выяснение сути правового спора, определение субъектного состава спорного правоотношения, установление подведомственности и подсудности, выявление и анализ ошибок, допущенных судом при определении надлежащего суда для его рассмотрения. Для обоснования своих выводов рекомендуется использовать результаты проведенного анализа материалов судебной практики с указанием реквизитов материалов судебной практики и источника получения информации. Недопустимо приложение текстов судебных решений.

ВАРИАНТ 1

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е» включительно

Задание 1

Татьяна Ильина, популярный блогер, в позднее вечернее время для поездки за город вызвала такси через приложение «Карета». Таксист курил в салоне, и на просьбу потушить сигарету отреагировал агрессивно, сказал, что отказывается везти Ильину и высадит ее на загородной трассе или пусть пассажирка платит по двойному тарифу. Приехав на место назначения, водитель такси заблокировал дверь и не выпускал пассажирку без оплаты поездки по завышенной цене. Ильина сообщила водителю, что ведет прямой эфир на своем канале в сети «Интернет» и попыталась снять на смартфон лицо водителя. После этого таксист открыл двери и выпустил пассажирку. Ильина сообщила в компанию - агрегатор «Карета», но там заявили, что они ни при чем, претензии нужно предъявлять к нанявшему водителя таксопарку, зарегистрированному в другом городе.

Ильина обратилась в Роспотребнадзор имеющий право контролировать услуги подобных площадок, с просьбой через суд защитить права клиентов на безопасность при использовании сервиса по заказу такси.

Вправе ли Роспотребнадзор обратиться в суд с иском? В защиту чьих интересов может выступать указанный государственный орган? В каких формах государственные органы могут участвовать в гражданском судопроизводстве?

Кто должен занять процессуальное положение сторон в данном деле?

Какие еще лица, кроме сторон, могут быть привлечены к участию в данном деле?

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подведомственности гражданских дел, назовите виды судебной подведомственности, укажите последствия несоблюдения правил подведомственности.

2. Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) три работника Архангельского регионального филиала ПАО «Ростелеком» были уволены по сокращению штатов. Работники имеют регистрацию по месту пребывания в г. Архангельск, а постоянное место жительство в различных регионах: Иванов в г. Вологда, Петров и Васечкин – в г. Москва и Санкт-Петербург соответственно. Считая свое увольнение незаконным, работники планируют обратиться в суд. Определите, в какие суды они могут обратиться с иском о восстановлении на работе.

2) по иску Дорониной к Доронину о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Санкт-Петербург, земельного участка, находящегося в Калужской области. Истица проживает в г .Москва, место жительства ответчика неизвестно, он более года не поддерживает связь с женой;

3) по требованию Шарикова о возмещении расходов, затраченных им на восстановление здоровья, в связи с оказанием ему некачественных медицинских услуг в размере 42 000 рублей. Изменится ли подсудность спора, если после принятия его к производству Шариков заявит требования о взыскании неустойки за отказ добровольно удовлетворить его требования в размере 9 тыс. рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей?

4) по иску ТСЖ «Домовой» к индивидуальному предпринимателю Чистякову о расторжении договора об оказании услуг по уборке помещений и возврате 50 000 рублей, уплаченных в качестве аванса. Что следует предпринять суду, если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что ИП Чистяков утратил статус индивидуального предпринимателя?

ВАРИАНТ 2

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л» включительно

Задание 1

Борисов и Рогов владеют на праве собственности смежными земельными участками. Рогов возвел сплошное металлическое ограждение между земельными участками, принадлежащими на праве собственности ему и соседу Борисову. По мнению Борисова, этот забор установлен с нарушением границ земельных участков и сокращает принадлежащую ему территорию на 10 метров. В связи с этим, Борисов обратился в суд иском к Рогову об установлении границы между земельным участком и об обязании Рогова демонтировать ограждение. После возбуждения судом дела по этому иску Борисов подарил свой земельный участок своему сыну Андрею и заявил суду ходатайство о замене его как истца на правопреемника, Андрея. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, указав, что изменение собственника имущества на основании договора дарения не влечет перехода права требования по заявленному предыдущим собственником иску и предложил Андрею вступить в дело в качестве третьего лица.

Каковы основания процессуального правопреемства? Имеются ли в данном случае основания для удовлетворения ходатайства Борисова о допуске его сына в качестве правопреемника? Каков порядок допуска правопреемника к участию в деле?

Может ли Андрей занять процессуальное положение третьего лица? В чем отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Андрея, разъясняя ему, как действия необходимо ему совершить для защиты его интересов в данном деле.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел, назовите виды территориальной подсудности. Назовите последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности.

2. Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Дробиловой к Дорину о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка 12 лет, который с ней проживает. Мать с ребенком временно зарегистрированы г. Москва, мать является собственником квартиры, расположенной в г. Тула. Дорин не имеет в собственности никакого имущества, ранее проживал у своей матери в г. Томске, в настоящее время связь со своей женой и сыном не поддерживает;

2) по требованию Рязанова, проживающего в г. Белгород, о возмещении убытков в размере 90 000 рублей и морального вреда в размере 200 000 в связи с некачественным оказанием туристских услуг. Место нахождение туроператора «Актион» является г. Санкт-Петербург, турагента «Путешественник», с которым был заключен договор, - г. Москва;

3) по иску Минкиной, проживающей в г. Москва, к Васильевой, проживающей в Волоколамске, об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в Ярославской области;

4) по иску бывшего генерального директора Свиркина, проживающего в г. Волгоград, к ЗАО «Охота и рыбалка», расположенного в г. Астрахань, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности, о восстановлении на работе.

ВАРИАНТ 3

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Алексеенко обратился к ПАО «Энергетик» с иском в суд о возмещении убытков в размере 16 550 руб., возникших в связи с поломкой холодильника из-за резкого скачка электроэнергии в сетях.

ПАО «Энеретик» заявленные требования не признало, в своих возражениях ссылалась на то, что согласно их приборам учета отпускаемой электроэнергии никакого скачка в энергосети не было. Холодильник мог выйти из строя по причине его некачественного изготовления, и претензии относительно возмещения вреда надо предъявлять производителю, а не к ПАО «Энеретик».

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что холодильник был приобретена у ИП «Серов». На холодильнике имелась маркировка изготовителя - ООО «Молния».

На основе анализа спорного правоотношения определите надлежащие стороны в данном деле. Может ли суд отказать в принятии искового заявления при предъявлении иска к ненадлежащему ответчику?

Вправе ли суд по своей инициативе привлечь в процесс ИП «Серов» и ООО «Молния»? Если да, то в каком процессуальном статусе? Вправе ли суд по своей инициативе заменить ПАО «Энергетик» на ИП «Серов» и/или ООО «Молния»?

Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Алексеенко, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также кто из лиц, содействующих правосудию, может быть привлечен в процесс и для чего.

Задание 2

1. Раскройте понятие и значение подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Определите родовую подсудность гражданских дел. Назовите последствия несоблюдения правил родовой подсудности.

2. Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Васина, проживающего со своим несовершеннолетним ребенком в г. Ставрополь, к бывшей жене и ее родителям об определении порядка

общения с ребенком. Бывшая жена Васина проживает в г. Калининград, ее родители в г. Мурманск;

2) по заявлению индивидуального предпринимателя Петровичева об оспаривании решения трудовой инспекции о привлечении его к ответственности за нарушение трудового законодательства;

3) по заявлению ООО «ЗКС» о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты авторских и (или) смежных прав на аудиовизуальное произведение «Солнечный круг», которое, по утверждению заявителя, размещено на сайте информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" http://myzyka.net, без разрешения правообладателя - ООО «ЗКС»;

4) по требованию Гавриловой, проживающей в г. Рязань, о возмещении убытков в связи с утратой багажа во время следования поездом по маршруту Москва- Сочи.

ВАРИАНТ 4

для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я» включительно

Задание 1

После гибели родителей в автомобильной аварии 10 летний Игорь Петров был передан под опеку своей бабушке. Совершеннолетний родной брат Игоря, Максим, не соглашался с бабушкой в вопросах о методах воспитания, он считал, что бабушка излишне строга и консервативна, ограничивает общение Игоря со сверстниками, препятствует его развитию в области освоения новых технологий. При этом бабушка подвергает несовершеннолетнего внука наказаниям, унижающим достоинство ребенка и причиняющим вред физическому и нравственному здоровью Игоря. В связи с этим Максим, устроившись на работу и приобретя возможность раздельного проживания с бабушкой, обратился в суд с иском к бабушке о лишении ее родительских прав и передаче ему на воспитание Игоря. Суд отказал в принятии искового заявления Максима, сославшись на статью 134 ГПК РФ и мотивируя тем, что требование о лишении или ограничении родительских прав может быть предъявлено только в отношении родителей ребенка.

Как определяются надлежащие стороны по данному делу? Определите процессуальное положение указанных лиц с учетом норм материального права.

Каковы последствия обнаружения ненадлежащей стороны в деле?

Правильно ли поступил суд? Действуя в качестве юриста, подготовьте консультацию для Максима, разъясняя ему состав лиц, участвующих в данном деле, а также действия необходимо ему совершить для защиты интересов брата в связи с отказом в принятии искового заявления.

Задание 2

1. Раскройте понятие, значение, виды подсудности гражданских дел. Определите основания и порядок передачи дела в другой суд. Назовите последствия несоблюдения правил подсудности.

2. Определите, подведомственны ли указанные ниже дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка;

2) по иск прокурора Энского района Тульской области в интересах муниципального образования к ЗАО «Руберг» о взыскании арендных платежей за пользование земельным участком;

3) по иску Серегина к организаторам лотереи о возврате ему суммы, потраченной на приобретение 100 лотерейных билетов, в связи с предоставлением организаторами недостоверной информации: ни один из купленных Серегиным билетов не выиграл, между тем в афише было указано, что каждый 10 билет выигрышный;

4) по иску Савельевой к Васильевой о расторжении договора купли-продажи квартиры, возмещении убытков, причиненных продажей жилого помещения с существенными недостатками. Савельева проживают в г. Санкт-Петербург, Васильева – в г. Норильск, квартира расположена в г. Светлогорск, Калининградской области. В договоре содержится условие о том, что все споры в связи с исполнением данного договора подлежат рассмотрению в суде по месту жительства истца.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

Организационно-функциональные принципы правосудия.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.

Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.

Представительство в суде: понятие, основания, виды,

Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды.

Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность и ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.

Понятие иска и его элементы.

Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.

Изменение иска.

Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).

Обеспечение иска.

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.

Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.

Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.

Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.

Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

Части судебного заседания.

Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание судебного решения (его составные части).

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.

Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.

Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.

Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.

Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.

Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.

Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление (удочерение) ребенка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Вызывное производство.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства.

Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).

Понятие, сущность и значение апелляционного производства.

Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.

Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

Сущность и значение кассационного производства.

Право на обращение в суд кассационной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Основания для изменения или отмены судебных постановлений в кассационном порядке.

Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Исполнительное производство и его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

Оспаривание решений третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» размещена на официальном сайте Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учётом внесенных поправок) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1991. – №5. – Ст. 1865, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага от 01.03.1954 // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. – № 20.– Ст. 145, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. – № 50. – Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. – 1994. – № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями //СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I с изменениями и дополнениями // РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями и дополнениями // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007, № 50, ст. 6242, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21.07.1997. № 118-ФЗ «О судебных приставах» с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

«По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

«По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения пункта 5 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ю. Какуева» от 19.07.2011 N 17-П// РГ от 27.07.2011, N 162, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, N 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 N 11-П// РГ от 30.05.2012, N 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 N 29-П// РГ от 14.12.2012, N 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» от 06.12.2013 N 27-П// РГ от 18.12.2013, N 285, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 N 14-П// РГ от 18.06.2015, N 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 14.07.2015 N 21-П // РГ от 27.07.2015, N 163, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 N 27-П // РГ от 30.10.2015, N 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части 1 статьи 21, части 2 статьи 22 и части 4 статьи 46 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина М.Л. Ростовцева» от 10.03.2016 N 7-П // РГ от 23.03.2016. N 60, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, N 253. СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П //РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П //РГ от 26.11.2018, N 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 N 43-П// РГ от 30.11.2018, N 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

«О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // РГ от 28.12.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21// РГ от 05.07.2013, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // РГ от 30. 06. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 № 28 // РГ от 10.07.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 N 43 // РГ от 05.10.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13.10.2015 № 45 // РГ от 19.10. 2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // РГ от 30.11.2015, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21.01.2016 N 1 // РГ от 01.03.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29.03.2016 № 11 // РГ от 06.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // РГ от 04.04.2016, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 // РГ от 25.04.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27.12.2016 № 62 // РГ от 13.01.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» от 16.05.2017 № 16 // РГ от 24.05.2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» от 27.06.2017 № 22 // РГ от 04.07.2017.

«О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» от 27.06. 2017 N 23 //РГ от 04. 07. 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» от 21 декабря 2017 N 53//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» от 21.12.2017 N 54 //РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

«О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57//РГ от 29 декабря 2017, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Основная литература

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. - ISBN 978-5-392-15522-4. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетникова И.В., Ярков В.В. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1002332

Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 464 с. - ISBN 978-5-392-24166-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38463

Дополнительная литература

Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд. – М. : Статут, 2014. – 960 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=256110

Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/434289

Гражданское процессуальное право России в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 776 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5988-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/387656

Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Исаенковой – М. : Норма, 2009. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]/ под ред. В.М. Жуйкова, М.К. Треушникова – М. : Городец, 2007. – 1008 с. – Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

Захарова Л.И. Международное спортивное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2017. Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/38515

Спортивное право России [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884567 (Гл. 14 Урегулирование спортивных споров).

Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. [Электронный ресурс]: Учебник. – М. : Норма, 2013. – 704 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=197144

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269), который является одним из элементов материально-технической базы для теоретиче-

ской и практической подготовки обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в Учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.12

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация (степень):	бакалавр

Москва–2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от 30 марта 2021 года.

Авторы:

С.А. Алехина - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

С.А. Алехина

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *С.А. Алехина*. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами указанной подотрасли гражданского процессуального права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых знаний об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, гражданского процессуального, административного, трудового, экологического права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс», предшествуют такие дисциплины (модули) как: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Гражданское право (модуль)», «Конституци-

онное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право». После освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающиеся готовятся к сдаче государственного экзамена.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», законодательство и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в кон-	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

первой инстанции	кретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (Далее ПК-2) ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (Далее ПК-4) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Далее ОПК-2) ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права (Далее ОПК-4) ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и	ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме (далее ИПК 2.1-2.5) ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее ИПК 4.1-4.6) ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права (далее ИОПК 2.1-2.4) ИОПК 4.1Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (далее ИОПК 4.1-4.3)

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (Далее ОПК-5)	ИОПК 5.1Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (далее ИОПК 5.1-5.2)
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	ПК-2 ПК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИПК 2.1-2.5 ИПК 4.1-4.6 ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
4. Пересмотр актов арбитражного суда	ПК-2 ПК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИПК 2.1-2.5 ИПК 4.1-4.6 ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
5. Несудебные производства	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.4 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать: положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании положений арбитражного процессуального законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей) бакалаврской программы.

Владеть: процессуальной терминологией; навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процес-

суальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 36 ак. часа, **1** з. ед. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8	2	2	4	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	8	4	6	6	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Пересмотр актов арбитражного суда	8	2	4	2	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
4	Несудебные производства	8		2	2	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Всего по ОФО			8	14	14	*зачет*	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7	2	2	2	Лекция-презентация. Дискуссия.	Тестирование
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	7	6	8	2	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра.	Тестирование, опрос, решение задач
3	Пересмотр актов арбитражного суда	7	4	4	2	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тестирование, составление процессуальных документов
4	Несудебные производства	7		2	2	Дискуссия. Мастер класс.	Тестирование
Всего по ОФУО (на базе СПО)			12	16	8	*зачет*	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы / для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	В/5	2	2	4	Лекция – презентация. Дискуссия.	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	8/5	2	4	2	Лекция презентация. Ролевая игра	Тест

3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8/5		4	4	Дискуссия	Тест
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8/5	4	4	2	Лекция-презентация. Деловая игра.	Тест
5	Несудебные производства	8/5			2		Тест
	Всего по ОЗФО/ОЗФУО (на базе СПО)		8	14	14	*зачет*	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	7	2		4	Лекция презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	7	2	2	6	Лекция-презентация Ролевая игра.	Тест
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	7		2	4	Ролевая игра	Тест
4	Пересмотр актов арбитражного суда	7		4	4	Ролевая игра.	Тест
5	Несудебные производства	7			6		Тест
	Всего по ОЗФУО (на базе ВО)		4	8	24	*зачет*	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/трим	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практиче-	СР		

		ест р		ские занятия			
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	В	2		2	Лекция презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	В	2	4	4	Лекция-презентация Дискуссия	Тест
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	В	2	4	2	Лекция-презентация Дискуссия	Тест
4	Пересмотр актов арбитражного суда	В		4	4	Дискуссия	Тест
5	Несудебные производства	В			6		Тест
	Всего по ОЗФО -ГВД		6	12	18	*зачет*	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) / заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	4/3/3	4		12	Лекция-презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	4/3/3		2	12	Ролевая игра.	Тест
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4/3/3			12		Тест
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4/3/3		2	12	Ролевая игра.	Тест
5	Несудебные производства	4/3/3			12		Тест
	Всего по ЗФО /ЗФУО (на базе ВО – ГВД) / ЗФУО (на базе СПО)		4	4	60	*Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	3	2		12	Лекция-презентация	Тест
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	3		2	12	Ролевая игра.	Тест
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	3			12		Тест
4	Пересмотр актов арбитражного суда	3		2	12	Ролевая игра.	Тест
5	Несудебные производства	3			14		Тест
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		2	4	62	*Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу зачета)*	

Содержание дисциплины (модуля).

Раздел I

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Тема 1

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

Источники арбитражного процессуального права.

АПК РФ (структура, содержание).

Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Исковое производство; производство по делам, возни-

кающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Тема 2
Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.

Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Раздел II
Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции

Тема 3
Компетенция арбитражных судов

Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Тема 4
Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Тема 5
Разбирательство дела в арбитражном суде

Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов.

Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

Перерыв в судебном заседании.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Тема 6
Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их классификация.

Раздел III
Специальные виды производств в арбитражном процессе

Тема 7
Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

А) Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Б) Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

В) Дела об административных правонарушениях. Их виды.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Г) Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Тема 8
Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

А) Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Б) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

В) Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Г) Приказное производство.

Д) Дела по корпоративным спорам.

Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Е) Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Ж) Дела о несостоятельности (банкротстве).

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

З) Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

И) Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Раздел IV
Пересмотр актов арбитражного суда

Тема 9
Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Понятие и сущность апелляционного производства.

Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.

Содержание постановлений апелляционной инстанции.

Тема 10
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции, кассационное производство в Верховном Суде РФ

Понятие и сущность кассационного производства.

Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.

Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке.

Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

Тема 11
Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в Верховном суде РФ в порядке надзора и производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов.

Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, порядок обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения надзорной жалобы (представления).

Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче надзорной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.

Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V
Несудебные производства

Тема 12
Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

Понятие арбитража (третейского разбирательства). Компетенция арбитража (третейского суда) по разрешению споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Арбитражное соглашение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Тема 13
Исполнение судебных актов арбитражных судов

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок

предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

***Задания для подготовки*:** изучить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность арбитражных судов в РФ

Раздел II

Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

***Задания для подготовки*:** изучить основную и дополнительную литературу, относящуюся к теме. Выписать вопросы, относящиеся к дискуссионным в данной теме.

Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4. Особенности исследования и оценки отдельны доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

1) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

2) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.

3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

7. Индексация взысканных судом денежных средств.

8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел III
Тема «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
3. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Приказное производство.

5. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Дела о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

10. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Раздел IV
Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

4. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам

2. Изучить постановления Пленума вышестоящей судебной инстанции по вопросам пересмотра постановлений в порядке апелляции

Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
5. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
10. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Изучить постановления Пленума вышестоящей судебной инстанции по вопросам пересмотра постановлений в порядке апелляции.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки*:* повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Тема: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации»

1. Понятие арбитражного процесса. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса.

3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

4. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Применение аналогии в арбитражном процессе.

5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.

6. Организационные принципы арбитражного процесса.

7. Функциональные принципы арбитражного процесса.

8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.

12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Принцип объективной истины в арбитражном процессе.

Практическое задание:

1. Подготовить схему, отображающую систему арбитражных судов.

Раздел II

Тема: «Компетенция арбитражных судов»

1. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

4. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.

5. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.

6. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

7. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Реформирование правил подсудности в арбитражном процессе.

Практическое задание

1. Составить сравнительную таблицу подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

2. Составить проект мирового соглашения.

Тема: «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.

3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Значение предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.

Практическое задание

1. Составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем

2. Составить проект определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема: «Разбирательство дела в арбитражном суде»

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.

2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.

4.Особенности исследования и оценки отдельны доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

7. Перерыв в судебном заседании.

8. Отложение рассмотрения дела.

9. Приостановление производства по делу.

10. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения:

А) Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия).

Б) Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия).

11. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Роль председательствующего судьи в судебном разбирательстве.

Практическое задание

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.

2. Составить проект определения о прекращении производства по делу в связи примирением сторон.

Тема: «Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение.

3. Порядок принятия решения. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.

4. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

5. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.

6. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

7. Индексация взысканных судом денежных средств.

8. Законная сила решения арбитражного суда. Обязательность решения арбитражного суда.

9. Определения арбитражного суда и их классификация.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Рефераты

1. Требования, предъявляемые к судебному решению арбитражного суда.

Практическое задание

1. Построить алгоритм выявления надлежащего извещения сторон в арбитражном процессе.
2. Составить проект решения суда по предложенной фабуле.

Раздел III

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения.
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
7. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.
8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах.

Практическое задание

1. Составить проект заявления по делу об оспаривании ненормативного акта.

Тема: «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

5. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

10. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
2. Приказное производство в арбитражном процессе.

Практические задания

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа.
2. Составить заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Раздел IV

Тема: «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

7. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

8. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Проблемы современной апелляции в арбитражном процессе
2. Полномочия апелляции в арбитражном процессе

Практические задания

1. Составить проект апелляционной жалобы

Тема: «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции»

1. Понятие и сущность кассационного производства.

2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

5. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

8. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

9. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

9. Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

10. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

11. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение о передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

12. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

13. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

14. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

15. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

16. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Проблемы современной кассации в арбитражном процессе

Практические задания

2. Составить сравнительную таблицу первой и второй кассации.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора»

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Основания к отмене или изменению судебных актов в надзорном порядке в арбитражном процессе

Практические задания

1. Составить проект надзорной жалобы.

Тема: «Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых.

Практические задания

1. Составить таблицу исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре но новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V

Тема: «Исполнение судебных актов арбитражных судов»

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).

4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

5. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Рефераты

1. Защита интересов взыскателя и должника в исполнительном производстве.

Практические задания

1. Составить проект исполнительного листа, выданного арбитражным судом.

2. Составить проект постановления о исполнительном производстве.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума,

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
2. Задания для выполнения контрольных работ;
3. Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
4. Задания для составления процессуальных документов;
5. Задания для подготовки ролевых игр;
6. Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
7. Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.

2.Задачи арбитражного процесса.

3. Стадии арбитражного процесса.

4. Законодательство об арбитражном судопроизводстве.

5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.

6. Организационные принципы арбитражного процесса.

7. Функциональные принципы арбитражного процесса.

8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

9. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

10. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

11. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.

12. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

13. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

14. Дела, относящиеся к рассмотрению арбитражными судами. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

15. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.

16. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.

18. Территориальная подсудность и ее виды.

19.Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

20. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд и последствия их отсутствия

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.

22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

24. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

25. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства, характеристика каждой из них. Раздельные судебные заседания.

26. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

27. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

28. Отложение и перерыв судебного разбирательства.

29. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

30. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.

31. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.

32 Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.

33. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.

34. Сущность и значение решения арбитражного суда.

35. Содержание решения арбитражного суда.

36. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

37. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

38. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

39. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

40. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

41. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

42. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативных свойствами

43 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий

(бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

44. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Виды дел об административных правонарушениях.

45. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

46. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

47. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

48. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

49. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.

50. Рассмотрение дела о защите прав и законных интересов группы лиц.

51. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

52. Приказное производство.

53. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функции содействия и контроля в отношении третейских судов

54. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

55. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

56. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.

Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

57. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

58. Полномочия арбитражного суда апелляционного инстанции.

59. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

60. Содержание постановлений арбитражного апелляционного суда.

61. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции в апелляционном порядке.

62. Апелляционные жалобы на решения арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

63. Понятие и сущность кассационного производства.

64. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.

67. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

68. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

69. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.

70. Кассационные жалобы на решения арбитражного суда первой инстанции и постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

71. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Жалобы на определение арбитражного суда кассационной инстанции.

72. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

73. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

74. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

75. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

76. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом.

77. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления

78. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

79. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

80. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу

81. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления или о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

82. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

83. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

84. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

85. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

86. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

87. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

88. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

89. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

90. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

91. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

92. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

93. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

94. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

95. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

96. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

97. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

98. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: https://urait.ru/bcode/455039 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. проф. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Городец, 2016. – 704 с. – 978-5-906815-02-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54386&idb=0 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

3. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088249 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Арбитражный процесс: практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30941 (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - №4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. - 2006. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве" // Арбитражная практика. - 2007. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125

8. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. -

2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

9. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

10. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

11. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. - М. 2007. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

12. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

14. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой // Российский судья. - 2004. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

15. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. - 2005. - № 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

16. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

18. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

19. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

20. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

21. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

22. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

23. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

24. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

25. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

26. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

27. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам //Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

28. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

29. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. - 2004. - № 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

30. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаен-

ковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

31. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

32. Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=150524

33. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М., Волтерс Клувер. 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

34. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

35. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. - М. : Статут, 2004. - Режим доступа : http://нэб.рф, локальная сеть университета.

36. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

37. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2007. - № 1 (8). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

38. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1. - С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

40. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

41. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России:

опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

42. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

43. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

44. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

45. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

46. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

48. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Основные нормативные правовые акты и судебная практика:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками).

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951

6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.

8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2. С изменениями от 28.03.1997.

9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994. С изменениями от 08.02.2001, 15.12.2001, 07.06. 2004, 05.04.2005, 05.02.2007, 02.06.2009, 28.12.2010.

10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3359.

11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. N 6. Ст. 551.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. N 30; 2014. N 26 (часть I). Ст. 3392.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ

14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»

15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1

17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.

18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

21. ФЗ от 21 июля 1997г. N 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.

22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

24. ФЗ от 25 февраля 1999 года № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

25. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

26. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

27. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

28. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.

29. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

30. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

31. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

32. ФЗ от 10 января 2003г. N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"// СЗ РФ. 2003. N 2. Ст. 170.

33. ФЗ от 7 июля 2003г. N 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. N 28. Ст. 2895.

34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)

35. ФЗ от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. N 41. Ст. 4849; 2009. N 1. Ст. 14.

36. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".

37. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. N 18. Ст. 2144.

38. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »// СЗ РФ. 2010. N 31, ст. 4162.

39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».

40. ФЗ от 29 декабря.2015г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.

41. Приказ ВАС РФ от 25 марта 2004 года № 27 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации".

42. Приказ ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

43. Приказ ТПП РФ от 21 декабря 2006 года № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

44. Приказ ФССП РФ от 29 октября 2007 года № 570 "Об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов".

45. Приказ ФССП РФ от 30 января 2008 года № 26 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке использования примерных форм процессуальных документов, необходимых для учета, ведения, формирования и хранения материалов исполнительного производства»

46. Приказ Минюста РФ от 25 июня 2008 года № 126 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов"

47. Кодекс судейской этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02 декабря 2004 года

Судебная практика:

1. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ»

2. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

3. Постановление КС РФ от 16 июля 2004г. N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. N 31. Ст. 3282.

4. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

5. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 АПК Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"»// СЗ РФ. 2010. N 6. ст. 699.

6. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. N 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 АПК Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. N 14. ст. 1733.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

8. Определение КС РФ от 7 октября 1999г. № 133-О «По жалобе ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч.2 ст.186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. №44. Ст.5382.

9. Определение КС РФ от 20 октября 2005 года № 442-О «По жалобе закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 29, пунктом 1 части 1 статьи 150, частью 2 статьи 181, статьями 273 и 290 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Определение КС РФ от 16 марта 2006 года № 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы федерального государственного учреждения "Межрайонный отдел вневедомственной охраны при ОВД г. Сокола, Сокольского и Усть-Кубинского районов" на нарушение конституционных прав и свобод частями 2 и 7 статьи 268 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

11. Определение КС РФ от 18 апреля 2006 года № 112-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Егорова Андрея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 270 и 288 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

12. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 233-О-П "По жалобе гражданина Шпончикова Андрея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 259 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" Определение КС РФ от 15 января 2009 г. № 144-О-П "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

13. Определение КС РФ от 16 января 2007 года № 234-О-П «По жалобе открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" на нарушение конституционных прав и свобод положениями частей 2 и 4 статьи 117 и части 2 статьи 276 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

14. Определение КС РФ от 15 января 2009 года № 144-О-П «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Халимбековой Шамалы Шарабутдиновны положениями части 4 статьи 39, статей 270, 288 и 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. N 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» //Вестник ВАС РФ. 2003. N 2.

21. Постановление Пленума ВС РФ от 20 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 27 января 2003 года № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08 апреля 2003 года № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер".

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

27. Постановление Пленума ВС РФ от 20 ноября 2003 года № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 54 "О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

33. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе";

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

36. Постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 28 мая 2009 года № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 года № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 "О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия";

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации";

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 80 "Об утверждении Порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде"

55. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 августа 2003 года № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004 года № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07 июля 2004 года № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 июня 2004 года № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 года № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 мая 2005 года № 91 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами главы 25.3 Налогового кодекса Российской Федерации".

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005г. N 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 года № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 сентября 2006 года № 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу".

65. Информационное письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С01/УЗ-259 "О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб".

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 N 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

67. Обзор судебной практики по оспариванию постановлений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП России в 2008 году (приложение к письму ФССП от 27 марта 2009 года № 12/07-3906-СВС)

68. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

69. Письмо ВАС РФ от 02 апреля 2004 года № С1-7/уп-389 «О некоторых вопросах, связанных с подсудностью споров, вытекающих из договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом».

70. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе».

72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса РФ и Арбитражного процессуального кодекса РФ об упрощенном производстве».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом".

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 №13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с

				16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022

				г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269), который является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в Учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол №3 от «08» февраля 2021 года.

Авторы:

Цыпкина И.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шевченко О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Коньков В.В.- генеральный директор ООО «ИнтеллектГрупп»

Цыпкина И.С. Шевченко О.А.

Трудовое право: рабочая программа / И.С. Цыпкина, О.А. Шевченко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений трудового права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами трудового права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:

- изучение основных положений теории трудового права;
- изучение международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования труда, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- изучение судебной практики по делам о защите трудовых прав;
- изучение тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере труда;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.
- формирование представлений об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9;

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;
Профессиональные компетенции:
ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие, предмет, метод и система трудового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Источники трудового права	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Принципы трудового права Субъекты трудового права	**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ИОПК 7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ИОПК 7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Права профессиональных союзов в сфере труда	**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	**ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; **ИОПК 6.2** Выделяет особенности раз-

Правоотношения в сфере трудового права	и иных юридических документов	личных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Социальное партнерство в сфере труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Трудовой договор Защита персональных данных работника	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях вы-

		явления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Рабочее время Время отдыха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Оплата и нормирование труда	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Гарантии и компенсации Дисциплина труда	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
Материальная ответственность сторон трудового договора	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организа-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юри-

	циям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	дически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Охрана труда	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **ИУК 9.2** Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; **ИУК 9.3** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Защита трудовых прав работников	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу; **ИПК 4.3** Определяет возможные способы

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки; **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Общая характеристика международно-правовых актов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен:

№ п/п	**Наименование раздела (темы) у дисциплины (модуля)**	**Планируемый результат обучения**
1	Понятие, предмет, метод и система трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; работать на благо общества и государства; выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в области трудового права *Владеть:* навыками осуществлять профессиональную деятельность в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2	Источники трудового права	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а

		также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; социально значимые проблемы трудового права. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права.
3	Принципы трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, достаточным уровнем профессионального правосознания.
4	Субъекты трудового права	*Знать:* нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. *Уметь:* работать на благо общества и государства; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности,

		уметь грамотно оперировать судебной практикой по трудовым спорам. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности, уметь грамотно оперировать судебной практикой по трудовым спорам.
5	Права профессиональных союзов в сфере труда	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
6	Правоотношения в сфере трудового права	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
7	Социальное партнерство в сфере труда	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать на благо общества и государ-

		ства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области содействия занятости и трудоустройства населения в РФ. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
9	Трудовой договор	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работника и осуществлением работодателем своей хозяйственной деятельности в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового

		права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
10	Защита персональных данных работника	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. *Уметь:* работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области защиты персональных данных работника. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	*Знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

		Уметь: работать на благо общества и государства; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении задач в области подготовки и дополнительного профессионального образования работников. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками осуществления профессиональной деятельности в области трудового права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
12	Рабочее время	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием рабочего времени. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятель-

		ности в области правового регулирования рабочего времени на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
13	Время отдыха	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием времени отдыха. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования времени отдыха на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
14	Оплата и нормирование труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, концепции и доктрины об основах правового регулирования

		отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием оплаты труда. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования оплаты труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
15	Гарантии и компенсации	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда. *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные норма-

		тивные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций в сфере труда. *Владеть:* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования гарантий и компенсаций на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
16	Дисциплина труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием дисциплины труда. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законода-

		тельства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования дисциплины труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	*Знать:* законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием материальной ответственности сторон трудового договора. *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования материальной ответственности сторон трудового договора на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
18	Охрана труда	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием охраны труда.

		Владеть: способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования материальной ответственности сторон трудового договора на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
19	Защита трудовых прав работников	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с правовым регулированием регулированием труда отдельных категорий работников. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализиро-

		вать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности в области правового регулирования труда отдельных категорий работников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
20	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* работать на благо общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере трудового права, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения трудовых споров. *Владеть:* способностью работать на благо общества и государства; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками анализировать трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере трудового права, навыками осуществления профессиональной деятельности при разрешении трудовых споров на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

21	Общая характеристика международно-правовых актов	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Уметь:* юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. *Владеть:* навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, ме-	3	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии,	Теоретический опрос комменти-

	тод и система трудового права					постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint «Кейс-стади»	рование ответов обучающихся Текущий контроль
2	Источники трудового права	3	2	4	6	Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы Анализ Постановлений высших судебных органов Дискуссии	Теоретический опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
3	Принципы трудового права	3		2	6	Лекция - дискуссия Анализ международных актов. Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»	Теоретический опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	3	2	2	4	Управляемая дискуссия «Кейс-стади» Проблемное задание о волевом критерии правосубъектности работника	Теоретический опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфе-	3		2	2	Лекция с постановкой	Теоретический опрос

	ре труда					проблем, Использование презентаций в формате PowerPoint Управляемая дискуссия о формах реализации защитной функции профсоюзов «Кейс-стади»	комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
6 7	Правоотношения в сфере трудового права	3	2	2	2	Использование презентаций в формате PowerPoint. «Кейс-стади»	Теоретический опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
	Социальное партнерство в сфере труда	3		6	6	Ролевая игра: «Заключение коллективного договора»	Теоретический опрос Тестирование (письменноеили компьютерное)
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	2	4	4	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Творческое задание, презентация проекта. Анализ позиции Конституционного суда.	Теоретический опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
9	Трудовой договор		6	16	8	Лекция с элементами	Устный опрос

						дискуссии, постановкой проблем; «Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора; Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта; Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы; Метод случаев	комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	3		2	4	Управляемая дискуссия. Устный опрос	Тестирование (письменноеили компьютерное)
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
	Итого за 3 семестр		**16**	**44**	**48**		**Зачет**
12	Рабочее время	4	2	4	6	Использование презент	Устный опрос

						аций в формате PowerPoint. Анализ конкретных ситуаций (case-study) Проблемное задание об особенностях режима рабочего времени в отдельных отраслях экономики	комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
13	Время отдыха	4	**2**	4	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Устный опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда	4	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта Проблемное задание – анализ международных актов, разбор конкретных ситуаций, дискуссии анализ позиции высших судебных органов	Устный опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль

						по вопросам заработной платы	
15	Гарантии и компенсации	4		**2**	4	Проблемное задание - подготовка проекта локального нормативного акта Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Устный опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
16	Дисциплина труда	4	2	4	6	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия Проблемное задание - подготовка юридических документов Анализ судебной практики	Тестирование (письменноеили компьютерное)
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	**2**	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study) Анализ позиции высших судебных органов по вопросам материаль-	Устный опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль

						ной ответственности	
18	Охрана труда	4	2	2	6	Лекция – дискуссия Творческое задание, презентация проекта	Устный опрос комментирование ответов обучающихся Текущий контроль
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4		2	4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия Творческое задание, составление таблицы	Экспресс тестирование
20	Защита трудовых прав работников	4	4	4	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Разбор конкретных ситуаций, решение задач, комментирование ответов обучающихся Контрольные задания
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	4			6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Метод структурированного противоречия	Тестирование (письменное или компьютерное)
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых	4		2	4	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и докладов	Текущий контроль

	актов						
	Итого за 4 семестр		**16**	**32**	**60**		**Экзамен 36**
	Всего по ОФО		**32**	**76**	**108**		**252**

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2		4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Проблемы для решения практических ситуаций «кейс-стади»; Теоретический опрос. Дискуссии, решение задач	Текущий контроль
2	Источники трудового права				2	Проблемное задание Анализ Постановлений высших судебных органов Дискуссии	Текущий контроль
3	Принципы трудового права				2	Теоретический опрос Управляемая дискуссия	Текущий контроль

4	Субъекты трудового права				2	Теоретический опрос Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда		2		2	Теоретический опрос Управляемая дискуссия	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	2			2	Теоретический опрос Управляемая дискуссия	Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда				2	Теоретический опрос Управляемая дискуссия	Тестирование (письменноеили компьютерное)
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			2		
9	Трудовой договор		6	6	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; кооперативное обучение Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Тестирование (письменноеили компьютерное)
10	Защита персональных данных работника				2	Управляемая дискуссия	Текущий

							контроль
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
12	Рабочее время	2	2	4	2	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
13	Время отдыха				2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда				2	Творческое задание, презентация проекта	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации						
16	Дисциплина труда	2	2	6	2	Лекция с постановкой проблем Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Тестирование (письменное или компьютерное)
17	Материальная ответственность сторон трудового договора				2	Устный опрос Управляемая дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Текущий контроль
18	Охрана труда				2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискус-	Текущий контроль

						сия	
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников				2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения				2	Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Тестирование (письменное или компьютерное)
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов				2	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и докладов Управляемая дискуссия	Текущий контроль
	Итого		**12**	**20**	**40**		**Экзамен 36**

2.1.3.Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс триместр 6	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в	Текущий контроль

						формате PowerPoint« Кейс-стади»; теоретический опрос	
2	Источники трудового права			2	8	Лекция - дискуссия Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы	Текущий контроль
3	Принципы трудового права		2	2	6	Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»	Текущий контроль
4	Субъекты трудового права			2	4	Проблемное задание о волевом критерии правосубъектности работника	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда				6	Проблемное задание о формах реализации защитной функции профсоюзов	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права		2	2	4	Разбор конкретных ситуаций Использование презентаций в формате PowerPoint	Текущий контроль
7	Социальное			2	10	Ролевая иг-	Тестирова-

	партнерство в сфере труда					ра: «Заключение коллективного договора»	ние (письменноеили компьютерное)
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства		4	2	8	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Творческое задание, презентация проекта.	Текущий контроль
9	Трудовой договор			8	16	«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора; Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта; Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы; Метод случаев	Текущий контроль

10	Защита персональных данных работника				4	Творческое задание, презентация проекта.	Тестирование (письменноеили компьютерное)
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
	Итого за 6 трисеместр		**10**	**24**	**74**		**Зачет**
12	Рабочее время	3 кур с три мес тр 7	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии. Анализ конкретных ситуаций (case-study) Проблемное задание об особенностях режима рабочего времени в отдельных отраслях экономики	Текущий контроль
13	Время отдыха			2	10	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Проблемное задание об особенностях времени отдыха в отдельных отраслях экономики	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда		2	4	12	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта Проблемное задание –	Текущий контроль

						анализ международных актов, разбор конкретных ситуаций, дискуссии анализ позиции высших судебных органов по вопросам заработной платы	
15	Гарантии и компенсации				4	Проблемное задание - подготовка проекта локального нормативного акта	Текущий контроль
16	Дисциплина труда		2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия Проблемное задание - подготовка юридических документов Анализ судебной практики	Тестирование (письменное или компьютерное)
17	Материальная ответственность сторон трудового договора		**2**	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате	Текущий контроль

						PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study) Разбор конкретных ситуаций, дискуссии анализ позиции высших судебных органов по вопросам материальной ответственности	
18	Охрана труда					Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта.	Текущий контроль
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников			4	8	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников		2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения					Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Метод структурированного	Тестирование (письменное или компьютерное)

						противоречия	
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов				6		Текущий контроль
	Итого за 7 триместр		**10**	**24**	**74**		**Экзамен 36**
	Всего		**20**	**48**	**148**		**252**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс триместр 4	2	2	8	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint «Кейс-стади»; теоретический опрос	Текущий контроль
2	Источники трудового права	триместр 4		2	10	Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы анализ Постановлений высших судебных органов	Текущий контроль
3	Принципы трудового	4 три		2	8	Управляемая дискуссия	Текущий контроль

	права	мес тр 4	2			Работа в малых группах Анализ международных актов	
4	Субъекты трудового права	три мес тр 4			6	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	три мес тр 4			8	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	три мес тр 4			6	Управляемая дискуссия Теоретический опрос	Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда	три мес тр 4		2	10	Управляемая дискуссия Теоретический опрос	Тестирование (письменное или компьютерное)
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	три мес тр 4	4		6	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	
9	Трудовой договор	три мес тр 4		6	10	Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта;	Тестирование (письменное или компьютерное)

10 и 11	Защита персональных данных работника Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	три мес тр 4			8	Самостоятельная работа	Текущий контроль
12	Рабочее время	три мес тр 4	2	2	10	Использование презентаций в формате PowerPoint. Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
13	Время отдыха	три мес тр 4			8	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда	три мес тр 4	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта «Кейс-стади».	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации	три мес тр 4			8	«Кейс-стади».	Текущий контроль
16	Дисциплина труда	три мес тр 4	4	2	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Тестирование (письменное или компьютерное)

						Управляемая дискуссия	
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	три мес тр 4		2	8	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18	Охрана труда	три мес тр 4			12	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	три мес тр 4		2	12	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников	три мес тр 4	2	2	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	три мес тр 4			8	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Тестирование (письменное или компьютерное)
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	три мес тр 4			2	Управляемая дискуссия Подготовка сообщений и докладов	Текущий контроль
	Итого за триместр 4		**18**	**26**	**172**		**Экзамен 36**

2.1.5. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	1 курс семестр 2	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Управляемая дискуссия	Текущий контроль
2	Источники трудового права	1 курс семестр 2			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
3	Принципы трудового права	31 курс семестр 2			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	1 курс семестр 2			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	1 курс семестр 2			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	1 курс семестр 2			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль

7	Социальное партнерство в сфере труда	1 курс семестр 2			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 курс семестр 2		2	2	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Текущий контроль
9	Трудовой договор				6	Управляемая дискуссия Творческое задание,	Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	1 курс семестр 2			4	Самостоятельная работа	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1 курс семестр 2					
12	Рабочее время	1 курс семестр 2	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
13	Время отдыха	1 курс се-			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль

		мес тр 2					
14	Оплата и нормирование труда	1 кур с се-мес тр 2			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации	1 кур с се-мес тр 2					
16	Дисциплина труда	1 кур с се-мес тр 2			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	1 кур с се-мес тр 2			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18	Охрана труда	1 кур с се-мес тр 2			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1 кур с се-мес тр 2				Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников	1 кур с се-мес тр 2			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1 кур с се-мес тр 2				Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискус-	Текущий контроль

						сия	
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	1 курс семестр 2			2		
	Итого за 2семестр		**4**	**8**	**60**		**Экзамен 36**

2.1.6. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс триместр 6	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint« Кейс-стади». Дискуссия	Текущий контроль
2	Источники трудового права	2 курс триместр 6	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы	Текущий контроль
3	Принципы	2		2	6	Работа в ма-	Текущий

	трудового права	курс три мес тр 6				лых группах - кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда»	контроль
4	Субъекты трудового права	2 курс три мес тр 6			4	Управляемая дискуссия «Кейс-стади».	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	2 курс три мес тр 6		2	6	Управляемая дискуссия «Кейс-стади».	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	2 курс три мес тр 6		2	4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда	2 курс три мес тр 6		2	10	Ролевая игра: «Заключение коллективного договора»	Тестирование (письменное или компьютерное)
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 курс три мес тр 6			8	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Творческое задание, презентация проекта.	Текущий контроль
9	Трудовой договор	2 кур	4	8	20	«Мозговой штурм»	Тестирование (пись-

		с три мес тр 6				(«мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора; Коперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта; Проблемное задание - составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы; Метод случаев	менное или компьютерное)
10	Защита персональных данных работника	2 кур с три мес тр 6			4	Самостоятельная работа	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2 кур с три мес тр 6					
	Итого за 6 триместр		**8**	**22**	**78**		**Зачет**
12	Рабочее время	3 кур с три мес тр 7		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате	Текущий контроль

			2			PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study	
13	Время отдыха	3 кур с три мес тр 7		2	10	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда	3 кур с три мес тр 7			17	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Творческое задание, презентация проекта	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации	3 кур с три мес тр 7	2	4	4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
16	Дисциплина труда	3 кур с три мес тр 7	2	2	12	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Тестирование (письменное или компьютерное)
17	Материальная ответственность сторон трудового до-	3 кур с три		4	10	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль

	говора	мес тр 7					
18 и 19	Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3 кур с три мес тр 7		4	10	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20 и 21	Защита трудовых прав работников Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	3 кур с три мес тр 7	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Метод структурированного противоречия	Тестирование (письменное или компьютерное)
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	3 кур с три мес тр 7			4	Самостоятельная работа	
	Итого за 7 триместр		**8**	**22**	**87**		**Экзамен 27**
	Всего		**16**	**44**	**165**		**252**

2.1.7. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семес тр/т	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технология образовательного	Форма текущего контроля/

	(модуля)	ри-мес тр	Лекции	ПЗ	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	3 курс сессия 1	2	-	34	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	
			2		34		
2	Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права	3 курс сессия 2	2	2	30	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
3	Принципы трудового права	3 курс сессия 2			12		Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	3 курс сессия 2			10		Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	3 курс сессия 2			10		Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	3 курс сессия 2			10		Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда	3 курс			20		

		сессия 2					
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3 курс сессия 2			8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; Работа в малых группах - кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу» Творческое задание, презентация проекта;	Текущий контроль
9	Трудовой договор		4	4	20		Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	3 курс сессия 2			10	Самостоятельная работа	
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3 курс сессия 2					
	Итого за 2 сессию		**4**	**6**	**130**		**Зачет 4 часа**
12	Рабочее время	3 курс сессия 3		2	5	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
13	Время отдыха				5		
14 15	Оплата и нормирование труда Гарантии и компенсации	3 курс сессия 3		2	5 4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
16	Дисциплина труда	3 курс		2	8	Анализ конкретных ситуаций	Текущий контроль

		сессия 3				(case-study) Управляемая дискуссия	
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3 курс сессия 3		2	8	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18 и 19	Охрана труда Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3 курс сессия 3			5		
20	Защита трудовых прав работников	3 курс сессия 3			3		Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3 курс сессия 3		2	8	Ролевая игра «Комиссия по трудовым спорам» Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	3 курс сессия 3			2	Самостоятельная работа	
	Итого за 3 курс сессия 3			**10**	**53**		**Экзамен -13**
	Всего		**6**	**16**	**217**		**252**

2.1.8. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс сессия 2	2		106	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	
	Итого за 2 курс сессия2		**2**		**106**		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	2 курс сессия 3	2	2	14	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
3	Принципы трудового права	3			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	3			6	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	3			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	3			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда	3			8	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и	3			4		

	трудоустройства						
9	Трудовой договор			4	12	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	3			5		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
12	Рабочее время	3		2	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
13	Время отдыха	3			6	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда	3			6	Творческое задание, презентация проекта	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации	3			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
16	Дисциплина	3		2	8	Лекция с	Текущий

	труда					элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	контроль
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	3			8	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18	Охрана труда	3			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3			6	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников	3			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	3			8	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	3			2		

	Итого за 2 курс сессия2		**2**	**10**	**123**		**Экзамен 9**
	Всего по ОФО		**4**	**10**	**229**		**252**

2.1.9. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права	2 курс сессия 2	2		106	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	
	Итого за сессию 2		**2**		**106**		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	2 курс сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия анализ Постановлений высших судебных органов «Кейс-стади».	Текущий контроль
3	Принципы трудового права	3			5	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	3			5	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	3			4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль

6	Правоотношения в сфере трудового права	3			4	Управляемая дискуссия.	Текущий контроль
7	Социальное партнерство в сфере труда	3			6	Управляемая дискуссия «Кейс-стади»	Текущий контроль
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			4		Текущий контроль
9	Трудовой договор		2	4	14	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; Управляемая дискуссия	Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	3			2		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3					
12	Рабочее время		2	2	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ кон-	Текущий контроль

						кретных ситуаций (case-study	
13	Время отдыха				6	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда				8	Творческое задание, презентация проекта	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации				4	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
16	Дисциплина труда		2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
17	Материальная ответственность сторон трудового договора				6	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18	Охрана труда				5		Текущий контроль

19	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников				5	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
20	Защита трудовых прав работников				5	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения				8	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов				2		
	Итого за 3 сессию		**6**	**12**	**117**		**Экзамен 9**
	Всего		**8**	**12**	**223**		**252**

2.1.10. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового	1 курс сессия	2		34	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем,	

	права	2				использование презентаций в формате PowerPoint Управляемая дискуссия	
	Итого 1 курс сессия 2		**2**		**34**		
2	ОБЩАЯ ЧАСТЬ Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права	1 курс сессия 3	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Управляемая дискуссия Управляемая дискуссия	Текущий контроль
3	Принципы трудового права	1 курс сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
4	Субъекты трудового права	1 курс сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
5	Права профсоюзов в сфере труда	1 курс сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
6	Правоотношения в сфере трудового права	1 курс сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Текущий контроль
7	Социальное	1			2	Управляемая	Текущий

	партнерство в сфере труда	курс сессия 3				дискуссия	контроль
8	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 курс сессия 3			2		Текущий контроль
9	Трудовой договор	1 курс сессия 3	2	4	5	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint. Управляемая дискуссия Творческое задание,	Текущий контроль
10	Защита персональных данных работника	1 курс сессия 3			2		
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1 курс сессия 3					
12	Рабочее время	1 курс сессия 3	2	4	2	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Анализ конкретных си-	Текущий контроль

						туаций (case-study	
13	Время отдыха	1 курс сессия 3			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
14	Оплата и нормирование труда	1 курс сессия 3			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study	Текущий контроль
15	Гарантии и компенсации	1 курс сессия 3					
16	Дисциплина труда	1 курс сессия 3			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	1 курс сессия 3		2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint Управляемая дискуссия Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
18	Охрана труда	1 курс сессия 3			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study)	Текущий контроль
19	Особенности регулирова-	1 кур				Анализ конкретных си-	Текущий контроль

	ния труда отдельных категорий работников	с сессия 3				туаций (case-study)	
20	Защита трудовых прав работников	1 кур с сессия 3			2	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1 кур с сессия 3			4	Анализ конкретных ситуаций (case-study) Управляемая дискуссия	Текущий контроль
22	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	1 кур с сессия 3			2		
	Итого за сессию 3		**6**	**12**	**45**		**Экзамен 9**
	Всего		**8**	**12**	**79**		

2.2. Занятия лекционного типа
Темы лекций и задания для подготовки к лекциям
для обучающихся очной формы обучения

	Наименование	**Тематика (план)**	**Задания для подготовки**
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели, задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования

	Источники трудового права.	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения; коллективные договоры. 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	Знание общей теории права об источниках права, Конституции
	Принципы трудового права	1. Понятие и классификация правовых принципов. 2. Понятие и классификация принципов трудового права. 3. Соотношение принципов трудового права с субъективными трудовыми правами и обязанностями. 4. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. 5. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции

	Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
	Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях
	Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального парт-	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодате-

		нерства. 5. Стороны и органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	лей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 5. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 6. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 7. Изменение трудового договора. 8. Отстранение от работы. 9. Общие основания прекращения трудового договора. 10. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 13. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 14. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
	Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики

		Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	
	Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
	Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Системы заработной платы: повременная, сдельная, их разновидности. 6. Стимулирующие выплаты. 7. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 8. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. 9. Нормирование труда. Нормы труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантий при расторжении трудового договора
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

		4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков»
	Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Специальная оценка условий труда. 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1.Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ

		условий и т.д.	
	Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также знание прав профессиональных союзов
	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров
	СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика международно-правовых актов	Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Влияние норм МОТ на национальное законодательство.	Изучение Конвенций и Рекомендаций МОТ

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения (СПО)

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 4. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования. Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Понятие заработной платы. 3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени и времени отдыха в отдельных отраслях экономики. Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда. Материальная	1. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Дисциплинар-	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей

	ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	ные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 2. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Материальная ответственность работодателя 5. Понятие, причины и виды трудовых споров. 6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 7. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора	экономики Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков» Знание гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы обучения

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Понятие системы трудового права, ее структура. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 5. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Источники трудового права. Принципы трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее	Знание общей теории права об источниках права, Конституции

		особенности. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 4. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 6. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
		1. Понятие и классификация принципов трудового права. 2. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
	Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
	Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 3. Гарантии прав профессиональных союзов. 4. Ответственность за	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях

		нарушение прав профсоюзов.	
	Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки. Субъекты и содержание трудового правоотношения. 2. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах.
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 2. Уровни и формы социального партнерства. 3. Стороны социального партнерства. 4. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 5. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 6. Понятие и виды социально-партнерских соглашений 7. Ответственность сторон социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений.
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 5. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой

		его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора. 8. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 9. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	договор
	Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики

		порядок привлечения работников к сверхурочным работам.	
	Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
	Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 4. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3.Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

		применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя	Знание норм гражданского законодательства об ответственности за причинение вреда, понятия «убытков»
	Защита трудовых прав. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения	Знание гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

		решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Понятие системы трудового права, ее структура. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 5. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Источники трудового права.	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового	Знание общей теории права об источниках права, Конституции

		кодекса РФ. 4. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 6. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
	Принципы трудового права	1. Понятие и классификация принципов трудового права. 2. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции.
	Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
	Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 3. Гарантии прав профессиональных союзов. 4. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского о юридических лицах и общественных организациях.
	Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки. Субъекты и содержа-	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах

		ние трудового правоотношения. 2. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 2. Уровни и формы социального партнерства. 3. Стороны социального партнерства. 4. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 5. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 6. Понятие и виды социально-партнерских соглашений 7. Ответственность сторон социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных или иных соглашений
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 5. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.	Знание видов безработицы, норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.).	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора. 8. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 9. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
	Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
	Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики

		реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	
	Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 4. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики.

	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Материальная ответственность работодателя	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков»
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых	Знание гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

		споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (СПО)

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5.Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ

		договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	
ОСО-БЕН-НАЯ ЧАСТЬ	Трудовой договор	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
	Оплата и нормирование труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. 2. Поощрения за труд и их значение. 3. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. 4. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Виды материальной ответственности работников. 3. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 4. Материальная ответственность работодателя	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2.Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 3. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 5. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 6. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков»
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 3. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 5. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 6. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание смежных отраслей права гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очно-заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
Общая часть	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования

		методом трудового права, его особенности. 3. Понятие системы трудового права, ее структура. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 5. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	
	Источники трудового права. Принципы трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 4. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 6. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	Знание общей теории права об источниках права, Конституции
		1. Понятие и классификация принципов трудового права. 2. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.	Знание общей теории права о принципах права, Конституции
	Субъекты трудового права.	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского

		субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. 4. Работодатель как субъект трудового права.	права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
	Права профсоюзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 3. Гарантии прав профессиональных союзов. 4. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях
	Правоотношения в сфере трудового права.	1. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки. Субъекты и содержание трудового правоотношения. 2. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах.
	Социальное партнерство в сфере труда	1. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 2. Уровни и формы социального партнерства. 3. Стороны социального партнерства. 4. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 5. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 6. Понятие и виды социально-партнерских соглашений 7. Ответственность сторон социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых, территориальных и иных соглашений.
ОСО-	Правовое регулиро-	1. Общая характеристи-	Знание видов безработицы,

БЕН-НАЯ ЧАСТЬ	вание занятости и трудоустройства	ка законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 5. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.	норм административного права, касающихся полномочий Федеральной службы по труду и занятости
	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора. 8. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 9. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения ра-	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		ботников.	
	Рабочее время.	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкий график, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие и порядок привлечения работников к сверхурочным работам.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики
	Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики
	Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 4. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы

		условий труда.	
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3.Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя	Знание норм гражданского законодательства об ответственности за причинение вреда, понятия «убытков»
	Защита трудовых	1. Понятие, причины и	Знание гражданско-

	прав. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы обучения

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 4. Понятие коллективно-	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования. Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		го договора, его содержание и структура.	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Понятие заработной платы. 3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени и времени отдыха в отдельных отраслях экономики. Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 2. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Материальная ответ-	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков» Знание гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

		ственность работодателя 5. Понятие, причины и виды трудовых споров. 6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 7. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора	

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2 курс Сессия 2	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Социальное партнерство в сфере труда		Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ

	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5.Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 2 курс Сессия 3	Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. 2. Поощрения за труд и их значение. 3. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. 4. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	Изучение Федеральных законов, Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
	Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Виды материальной ответственности работников.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков»

		3. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 4. Материальная ответственность работодателя	
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2.Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 3. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 5. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 6. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание смежных отраслей права гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня)

Раздел	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2 курс Сессия 1	Предмет, метод и система трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 4. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования. Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 2 курс Сессия 2	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (под-	

		ряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации	1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Понятие заработной платы. 3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	Изучение нормативных актов, регулирующих особенности рабочего времени и времени отдыха в отдельных отраслях экономики. Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы
	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 2. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Материальная ответственность работодателя 5. Понятие, причины и виды трудовых споров. 6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 7. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики Знание норм гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятие «убытков» Знание гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся образования заочной формы ускоренного обучения (СПО)

Раздел	**Наименование**	**Тематика (план)**	**Задания для подготовки**
ОБЩАЯ ЧАСТЬ	Предмет, метод и система трудового права	1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 2. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 3. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
	Источники, принципы, субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	1. Понятие источников и принципов трудового права, их классификация. 2.Юридический статус субъектов трудового права 3.Понятие, стороны и значение социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	Трудовой договор	1. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 2. Заключение трудового договора. 3. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

		правовые последствия 4. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 5.Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. 6. Изменение трудового договора. 7. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда Дисциплина труда Материальная ответственность. Трудовые споры	1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 2. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Дисциплинарные взыскания. 3.Виды материальной ответственности работников. 4.Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы Изучение ФЗ, Уставов о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для обучающихся очной формы обучения
ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).

8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Конституция РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
6. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.
7. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
8. Формы и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
9. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений
10. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.
11. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
12. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Отраслевые принципы трудового права. Их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работники как субъекты трудового права.
3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
4. Гарантии прав профсоюзов.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданского законодательства о юридических лицах и общественных организациях. Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:

а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
в) правоотношения по социальному партнерству;
г) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
д) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
е) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
ж) правоотношения по разрешению трудовых споров;
з) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям".

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (6 часов).

1. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
2. Понятие и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
3. Основные принципы социального партнерства.
4. Формы и уровни социального партнерства.
5. Стороны и органы социального партнерства.
6. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
7. Понятие и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
11. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.
2. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
3. Государственная политика в области занятости населения.
4. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
5. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов,

молодежи и др.).
6. Правовой статус безработного.
7. Общественные работы, порядок их организации.
8. Меры социальной поддержки безработных

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации" и Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 "О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы".

Тема 9.Трудовой договор. (16 часов)

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Формы изменения трудового договора.
10. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
11. Классификации переводов на другую работу.
12. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
15. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
16. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.
17. . Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
18. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
19. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
20. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановления Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Темы 10-11. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Защита и обработка персональных данных работника.
2. Передача персональных данных работника.
3. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
4. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
5. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
6. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации", Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие, принципы и функции заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
5. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантийные выплаты:

а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей;

б) производимые в целях охраны здоровья;

в) работникам, совмещающим работу с получением образования;

г) при расторжении трудового договора.

4. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
5. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.
6. Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова.).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора.

Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
4. Виды материальной ответственности работника.
5. Определение размера причиненного ущерба.
6. Порядок взыскания ущерба.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником:
   a) в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
   b) за ущерб, причиненный имуществу работника;
   c) за задержку выплаты заработной платы.
8. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 18. Охрана труда.

1. Система законодательства об охране труда
2. Понятие и значение охраны труда.
3. Содержание правового института охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.
6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью).
2. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 20. Защита трудовых прав работников и Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.
3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
5. Понятие и виды трудовых споров.
6. Классификация трудовых споров.
7. Причины и условия возникновения трудовых споров.
8. Принципы рассмотрения трудовых споров
9. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
10. Подведомственность трудовых споров.

11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
а) в КТС;
б) в суде;
12. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.
13.Порядок разрешения коллективных трудовых споров:
а) примирительной комиссией;
б) с участием посредника;
в) в трудовом арбитраже.
14. Забастовка. Реализация права на забастовку.
15. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.
16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 22. Общая характеристика международно-правовых актов.

1. Понятие и значение международного правового регулирования труда.
2.Основные принципы международного правового регулирования труда.
3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Источники международного правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда.
5. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Конвенции и Рекомендации МОТ.

Занятия семинарского типа для обучающихся очной формы обучения по ускоренной программе (СПО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами 2-7)

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
3. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами 1,7)

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
3. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство о труде.
4. Особенности системы источников трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции.

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами 1,2)

1. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
2. Структура и содержание коллективного договора.
3. Понятие и виды соглашений.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Темы 9. Трудовой договор. (6 часов)

1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Срочный трудовой договор.

5. Перевод на другую работу.
6. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Тема 12. Рабочее время (совместно с темами 13, 14,15)

1. Правовое понятие рабочего времени и его виды.
2. Режим и учет рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха (совместно с темами12,14,15)

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков. Порядок их предоставления.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14,15. Оплата труда. Гарантии и компенсации (совместно с темами 12,13)

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда (6 часов) (совместно с темами 17,21)

1. Понятие и значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
2. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
3. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору)

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора (совместно с темами 16,21)

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения (совместно с темами 16, 17)

1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

3. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Забастовка.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1.Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.

9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Международные правовые акты в сфере труда.
4. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
5. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Отраслевые принципы трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права (совместно с темой 5)

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работники как субъекты трудового права.
3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда (совместно с темой 4)

1. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
2. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

3. Гарантии и защита прав профсоюзов.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его особенности и субъекты.
3. Основания возникновения трудового правоотношения.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
3. Структура и содержание коллективного договора.
4. Понятие и виды соглашений.
5. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
6. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
2. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
3. Правовой статус безработного.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

Тема 9. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
9. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
12. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
13. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.
14. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
15. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
16. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим и учет рабочего времени.
4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
5. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда. (совместно с темой 15)

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации (совместно с темой 14)

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
4. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора. Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
3. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работника.
3. Порядок взыскания ущерба.
5. Материальная ответственность работодателя перед работником
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

Темы 18,19 Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщины, несовершеннолетние, лица с пониженной трудоспособностью).
6. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Знать Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Темы 20, 21. Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Самозащита работниками трудовых прав.
4. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;
б) в суде;

6. Понятие коллективных трудовых споров. порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;
б) с участием посредника;
в) в трудовом арбитраже.

7. Забастовка. Реализация права на забастовку.
8. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

15. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Международные правовые акты в сфере труда.
4. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
5. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 3. Принципы трудового права (совместно с темами 4,5,6)

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Принципы правового регулирования труда (отраслевые).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права (совместно с темами 3,5,6)

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работнки как субъекты трудового права.
3. Работодатели как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда (совместно с темами 3,4,6)

1. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
2. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
3. Гарантии и защита прав профсоюзов.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права (совместно с темами 3,4,5)

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его особенности и субъекты.
3. Основания возникновения трудового правоотношения.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые от-

несены к микропредприятиям.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
3. Структура и содержание коллективного договора.
4. Понятие и виды соглашений.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Трудовой договор.

1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Срочный трудовой договор.
5. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
6. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
10. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Тема 12. Рабочее время (совместно с темой 13)

1. Понятие рабочего времени и его виды.
2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
3. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики

Тема 13. Время отдыха (совместно с темой 12)

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков.
3. Порядок предоставления отпусков
4. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14, 15. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Гарантии и компенсации

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
3. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работника.
2. Порядок взыскания ущерба.

3. Материальная ответственность работодателя перед работником
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков». Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16.11.2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Темы 18, 19. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Знать Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема20. Защита трудовых прав работников (совместно с темой 21)

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права профессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения (совместно с темой 20)

1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

3. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Забастовка.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для обучающихся очно-заочной формы обучения по ускоренной программе (СПО)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами 2-7)

1. Предмет трудового права.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами 1, 3-7

1. Понятие источников трудового права и их виды.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 3. Принципы трудового права) (совместно с темами1, 2, 4-7)

1. Принципы правового регулирования труда (отраслевые).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права (совместно с темами1, 2, 3,5-7)

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда (совместно с темами1-4,6-7)
1. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
Самостоятельная работа обучающихся

Знать Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права (совместно с темами 1-5,7)
1. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения
Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами1-6)
1. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
2. Понятие и виды соглашений.
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Трудовой договор.
1. Понятие и значение трудового договора.
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
5. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
6. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Поста-

новление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Тема 12. Рабочее время (совместно с темами 13-21)

1. Понятие рабочего времени и его виды.
2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики

Тема 13. Время отдыха (совместно с темами 12, 14-21)

1. Понятие и виды времени отдыха.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14, 15. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации (совместно с темами 12,13,16-21)

1.Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Гарантии и компенсации

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда (совместно с темами 12-15,17-211***)***

1. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
2. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора (совместно с темами 12-16,18-21).

1. Виды материальной ответственности работника.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков». Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16.11.2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Темы 18, 19. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. (совместно с темами 12-17,20-21)

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Знать Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема20. Защита трудовых прав работников (совместно с темами 12-19)

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

3. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для очно-заочной ускоренной формы обучения. Группа выходного дня.

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права

1. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
2. Предмет трудового права.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Система отрасли трудового права.
6. Предмет, метод и система науки трудового права.
7. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).

8. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Международные правовые акты в сфере труда.
4. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
5. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Отраслевые принципы трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о принципах права, главу II Конституции.

Тема 4. Субъекты трудового права (совместно с темой 5)

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Работники как субъекты трудового права.
3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда (совместно с темой 4)

1. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

2. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
3. Гарантии и защита прав профсоюзов.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах.

Изучить Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его особенности и субъекты.
3. Основания возникновения трудового правоотношения.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать положения общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
3. Структура и содержание коллективного договора.
4. Понятие и виды соглашений.
5. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
6. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (совместно с темой9)

1. Понятие занятости, круг лиц, считающихся занятыми.
2. Правовой статус безработного.

Самостоятельная работа обучающихся

Знать виды безработицы, нормы административного права, касающиеся полномочий Федеральной службы по труду и занятости.

Изучить Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

Тема 9. Трудовой договор (совместно с темой 8)

1. Понятие и значение трудового договора.
2. Юридические гарантии при приеме на работу.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Содержание трудового договора.
5. Срочный трудовой договор.
6. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
7. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
10. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
11. Особенности трудового договора с женщинами и несовершеннолетними.
12. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
13. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004 и от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования. Виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.

3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Тема 14. Оплата и нормирование труда. совместно с темой 15)

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 15. Гарантии и компенсации (совместно с темой 14)

1. Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Материальные и нематериальные гарантии.
3. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки.
4. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знать гарантий при расторжении трудового договора. Изучить Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов", Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
3. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работника.
3. Порядок взыскания ущерба.
5. Материальная ответственность работодателя перед работником
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

Темы 18,19 Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Особенности регулирования труда, связанные с личностными качествами работника (женщины, несовершеннолетние, лица с пониженной трудоспособностью).
6. Особенности регулирования труда лиц, работающих в отдельных отраслях экономики, природно-климатических условиях, а также в связи со специфи-

кой выполняемой работниками трудовой функцией, связью с работодателем (спортсменов, педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие вопросы охраны труда. Знать Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров", от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних", от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

Темы 20, 21. Защита трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Самозащита работниками трудовых прав.
4. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

6. Понятие коллективных трудовых споров. порядок разрешения коллективных трудовых споров:

а) примирительной комиссией;

б) с участием посредника;

в) в трудовом арбитраже.

7. Забастовка. Реализация права на забастовку.
8. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

15. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы административного права, касающиеся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также повторить права про-

фессиональных союзов, Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения по ускоренной программе (СПО)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами2-7)
1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами1,3,4,5,6,7)
1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
3. Особенности системы источников трудового права.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории праваоб источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами1,2-7)
1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
3. Структура и содержание коллективного договора.
4. Понятие и виды соглашений.
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

Тема 9. Трудовой договор.
1. Понятие и значение трудового договора.
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
5. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 12. Рабочее время (совместно с темами 13-16)
1. Правовое понятие рабочего времени. Виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха (совместно с темами12,14-16)
1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков. Порядок их предоставления.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14,15. Оплата труда. Гарантии и компенсации (совместно с темами 12,13, 16)
1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда)(совместно с темами12-15)
1. Понятие и значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
2. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.

3. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).
Самостоятельная работа обучающихся
Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору)

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора (совместно с темами 18-21)
1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
2. Виды материальной ответственности работника.
3. Материальная ответственность работодателя перед работником
Самостоятельная работа обучающихся
Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения (совместно с темами 17-20)
1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
а) в КТС;
б) в суде;
4. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Забастовка.
Самостоятельная работа обучающихся
Знать нормы гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров.
Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения
ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами 2-7)
1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права:

трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами 1,7)
1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
3. Особенности системы источников трудового права.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории праваоб источниках права, ст.37, 72 Конституции.

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами 1,2)
1. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
2. Структура и содержание коллективного договора.
3. Понятие и виды соглашений.
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Темы 9. Трудовой договор.
1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Срочный трудовой договор.
5. Перевод на другую работу.
6. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н.

Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Тема 12. Рабочее время (совместно с темой 13)

1. Правовое понятие рабочего времени. Виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха (совместно с темой12)

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков. Порядок их предоставления.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14,15. Оплата труда. Гарантии и компенсации

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
2. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
3. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору)

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
2. Виды материальной ответственности работника.

3. Материальная ответственность работодателя перед работником
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения

1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2.Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
а) в КТС;
б) в суде;
3. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Забастовка.
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения по ускоренной программе

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами2-7)

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами1,3,4,5,6,7)

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
3. Особенности системы источников трудового права.
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами1-6)
1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
3. Структура и содержание коллективного договора.
4. Понятие и виды соглашений.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

Тема 9. Трудовой договор.
1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу.
5. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 12. Рабочее время (совместно с темами 13, 14,15)
1. Правовое понятие рабочего времени. Виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха (совместно с темами12,14,15)
1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков. Порядок их предоставления.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени от-

дыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14,15. Оплата труда. Гарантии и компенсации (совместно с темами 12,13)

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда (совместно с темами 17-21)

1. Понятие и значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
2. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
3. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору)

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора (совместно с темами 16,18-21)

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работника.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения (совместно с темами 16-18)

1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

а) в КТС;

б) в суде;

3. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Забастовка.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения по ускоренной программе. Группа выходного дня.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права (совместно с темами 2-7)

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права о предмете и методе правового регулирования.

Тема 2. Источники трудового права (совместно с темами 1,7)

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
3. Особенности системы источников трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся

Повторить положения общей теории права об источниках права, ст.37, 72 Конституции.

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда № 2 от 17.03.2004.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. (совместно с темами 1,2)

1. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
2. Структура и содержание коллективного договора.
3. Понятие и виды соглашений.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить действующее Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевые, территориальные и иные соглашения (по выбору).

Изучить Федеральные законы от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» и от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Темы 9. Трудовой договор.

1. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, автор-

ского и т.д.).
2. Заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Срочный трудовой договор.
5. Перевод на другую работу.
6. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
10. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие трудовой договор, Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 17.03.2004.

Тема 12. Рабочее время (совместно с темами 13, 14,15)

1. Правовое понятие рабочего времени. Виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности рабочего времени в отдельных отраслях экономики.

Тема 13. Время отдыха (совместно с темами12,14,15)

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Виды отпусков. Порядок их предоставления.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить нормативные акты, регулирующие особенности времени отдыха в отдельных отраслях экономики.

Темы 14,15. Оплата труда. Гарантии и компенсации (совместно с темами 12,13)

1. Понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
2. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Самостоятельная работа обучающихся

Изучить международные акты, касающиеся вопросов заработной платы, постановления высших судебных органов.

Тема 16. Дисциплина труда (совместно с темами 17,21)

1. Понятие и значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
2. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.

3. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения, обжалования и снятия.
4. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).
Самостоятельная работа обучающихся
Изучить Федеральные законы, Уставы и Положения о дисциплине работников отдельных отраслей экономики (по выбору)

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора (совместно с темами 16,21)
1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работника.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником
Самостоятельная работа обучающихся

Повторить нормы гражданского законодательства по вопросам ответственности за причинение вреда, понятию «убытков».

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, и порядок их рассмотрения (совместно с темами 17,18)
1. Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
а) в КТС;
б) в суде;
3. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Забастовка.
Самостоятельная работа обучающихся

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для занятий семинарского типа по всем разделам для обучающихся всех форм обучения:

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.
Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

Решение задач по теме практического занятия (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2013).

Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на вопросы, поставленные в задаче, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

Кроме задач, преподаватели могут предложить определенные задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, подготовить приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и состав-

ление обобщений судебной практики;

- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях;
- выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта о преимущественном праве работников на оставление на работе при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1ст. 81 ТК РФ.
2. Составление проекта положения о премировании по итогам работы за год.
3. Составление проекта Правил внутреннего трудового распорядка.
4. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
5. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
6. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
7. Анализ предложенных преподавателем приказов работодателя о привлечении работника к дисциплинарной ответственности в соответствии со ст. 192 и 193 ТК РФ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В порядке подготовки к практическим занятиям обучающихся заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции. По сложным и спорным вопросам мнение обучающихся должно быть юридически грамотно мотивировано. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ его следует указать.

Особенности самостоятельного решения задач обучающимися заочной

формы обучения

Задание по вариантам:

Вариант 1. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «Д» (включительно)

Вариант 2. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Е» до «К» (включительно)

Вариант 3. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Л» до «П» (включительно)

Вариант 4. Для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв от «Р» до «Я» (включительно)

Вариант № 1.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений (по каждому основанию дать краткое пояснение, а по ст.19.1 привести конкретное судебное решение) На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Приказом руководителя организации инженер Климов был переведен с его согласия на работу в филиал этой организации, расположенный в другой местности. При переезде работодатель обеспечил за свой счет перевозку багажа Климова, выплатил все причитающиеся работнику суммы на него и его семью.

Проработав четыре месяца в филиале, Климов нашел себе другую работу в этой же местности и подал заявление об увольнении по собственному желанию. Удовлетворить это заявление работодатель отказался и потребовал вернуть организации все компенсационные выплаты, полученные работником ранее при переезде. С заявлением о взыскании компенсационных выплат работодатель обратился в суд.

Подлежат ли удовлетворению требования истца?

Вариант № 2.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Показать в чем отличие расторжения трудового договора по соглашению сторон от увольнения по инициативе работника (привести по од-

ному примеру из судебной практики по каждому из оснований прекращения трудового договора). На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

Слесарь Громов совершил дисциплинарный проступок, который был обнаружен начальником цеха 16 декабря 2019 года. 23 декабря 2019 года работник представил своему непосредственному руководителю – бригадиру письменное объяснение по поводу нарушения. Руководитель организации узнал об этом проступке 18 января 2020 года и объявил приказом от 21 января 2020 года строгий выговор. Громов обратился в Комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании дисциплинарного взыскания незаконным.

Решите спор по существу.

Вариант № 3.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Составьте таблицу, в которой укажите отличие специальной дисциплинарной ответственности от общей (на примере одной из категорий работников, в отношении которых действуют уставы и положения о дисциплине, устанавливаемые федеральными законами.)

2. Работник бухгалтерии государственного унитарного предприятия "Лидер" Сидорова постоянно нарушала трудовую дисциплину. Так, в феврале она недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что ей был объявлен выговор. В апреле того же года она нарушила трудовую дисциплину и была уволена за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

Считая увольнение необоснованным, Сидорова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула, указав, что действительной причиной ее увольнения послужило неприязненное отношение к ней генерального директора ГУП. Кроме того, она считала, что в ее действиях отсутствует система нарушений, и, следовательно, отсутствует причина для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Правомерны ли ее требования?

Вариант № 4.

Раскрыть содержание следующего вопроса и решить задачу с правовым обоснованием:

1. Раскрыть вопрос о материальной ответственности руководителя и заместителя руководителя организации. Привести пример из судебной практики по ст.243 ТК РФ. На основании этого решения заполнить таблицу:

Таблица № 1.

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон)	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение обоснования позиции суда	Решение суда	Ваше мнение в отношении вынесенного решения суда

2. Определите подведомственность индивидуального трудового спора:

слесарь –сантехник работал по устранению аварии в выходные дни, но оплату за работу получил в одинарном размере

- за отказ поехать в командировку инженеру Салахову объявили выговор

- на участке сборки ввели новое технологическое оборудование, в связи с чем приказом директора были введены новые нормы выработки, работники участка с этим решением не согласны

-инженер Павлова под давлением руководства написала заявление об увольнении по собственному желанию и была уволена, а через три дня обратилась в КТС с требованием восстановить ее на работе

- бухгалтер Синельникова была принята на работу 1 августа с двухмесячным испытательным сроком, а 28 августа была уволена как не выдержавшая испытание

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется путем проведения опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки индивидуальных заданий, тестового задания по пройденному материалу.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Источники трудового права».

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить точки зрения ученых по этому вопросу, а также сформулировать и обосновать свою точку зрения. Инициируется полемика.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технология: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру необходимо четко сформулировать позицию суда и подготовить презентацию материала**.**

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающихся группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются по одному человеку. Первый начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля

по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание занятия. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Оплата труда».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Оплата труда».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Рабочее время», Время отдыха», «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающихся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающихся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Технология: Метод структурированного противоречия.

Содержание. Обучающихся делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

3.2. Примерный перечень тем рефератов для обучающихся всех форм обучения

1. Трудовое правоотношение, его отличительные признаки.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений.
3. Источники трудового права.
4. Локальные нормативные акты.
7. Запрещение дискриминации в сфере труда
8. Запрещение принудительного труда.
9. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие, стороны и содержание коллективного договора.
14. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Правовой статус безработного.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом
19. Содержание трудового договора
20. Работник как субъект трудового права.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работ-

ников (по выбору).

23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.

24. Временные переводы на другую работу.

25. Общие основания расторжения трудового договора.

26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.

28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.

29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

30. Ученический договор.

31. Защита персональных данных работников.

32. Понятие рабочего времени и его виды.

33. работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

34. Конституционное право на отдых.

35. Правовое регулирование отпусков.

36. Понятие и функции заработной платы, методы ее регулирования.

37. Основные государственные гарантии по оплате труда.

38. Гарантии в трудовом праве.

41. Компенсационные выплаты

42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.

44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю

45. Виды материальной ответственности работника.

46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.

47. Материальная ответственность работодателя.

48. Содержание правового института охраны труда.

49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

50. Общая характеристика рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

51. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

52. Коллективные трудовые споры: порядок их разрешения.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Международное трудовое право (по выбору).

3.3. Примеры тестовых заданий

Предмет трудового права

Отметить неверное положение

Предмет трудового права составляют следующие отношения:

1) отношения по рассмотрению трудовых споров
2) отношения по оплате сверхурочных работ
3) отношения по трудоустройству
4) трудовые отношения

Трудовое правоотношение

Субъектами трудового правоотношения являются:

1) работодатель
2) профессиональные союзы
3) ученик на производстве
4) социальные партнеры

Социальное партнерство

Коллективный договор может быть:

1) односторонним
2) двусторонним
3) трехсторонним

Трудовой договор

Выберите верное утверждение.

1) При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

2) При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа и с выплатой выходного пособия.

3) При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Рабочее время

Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

1) сверхурочная работа
2) работа на условиях ненормированного рабочего дня
3) работа в ночное время
4) работа в нерабочие праздничные дни

Дисциплина труда

Выберите верное утверждение.

На основании ст. 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Предоставление письменного объяснения является:

1) правом работника;
2) обязанностью работника;
3) правом работодателя.

Материальная ответственность

В трудовом праве различают следующие виды материальной ответственности работников

1) ограниченная и полная
2) полная и субсидиарная
3) общая и специальная

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Несовершеннолетний имеет право:

1) На ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день
2) Работать вахтовым методом
3) На предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска по его заявлению до истечения шести месяцев работы

Индивидуальные трудовые споры

КТС образуется:

1) у работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями
2) в религиозных организациях
3) в структурных подразделениях организации

3.4. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1) _____ _____- выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)

2) Трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между _____ и _____ о личном выполнении работником за плату _____ _____ (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего _____ _____ при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

3) _____ _____ _____ -реальное уменьшение

наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

4) _____ - отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

ВАРИАНТ 2

1) _____ - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

2) _____ - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

3) Рабочее время - время, в течение которого _____ в соответствии с _____ внутреннего трудового распорядка и условиями трудового ____ должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

4) _____ - выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

3.5. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1.Запрещение принудительного труда в сфере труда с точки зрения международных норм и российского трудового законодательства

2.Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве.

3.Нетипичные формы занятости.

4.Подходы к прекращению трудового договора по инициативе работодателя в России и зарубежных странах с точки зрения международных трудовых норм.

5. Подходы к регламентации забастовок и других промышленных акций работников и работодателей в России и за рубежом. Соотношение национального законодательства и практики с международными трудовыми стандартами.

3.6. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины для сдачи экзаменационного за-

чета

1. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
2. Комплекс способов правового регулирования труда, его особенности.
3. Система трудового права как отрасли права и как науки.
4. Роль и функции трудового права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Понятие источников трудового права и их виды.
7. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
9. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
10. Локальные нормы как источники трудового права.
11. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
13. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
14. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Принципы трудового права.
16. Запрещение принудительного труда.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда
18. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Основные права и обязанности работника.
22. Работодатель как субъект трудового права.
23. Права и обязанности работодателя.
24. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
25. Защитная функция профсоюзов.
26. Классификация прав профсоюзов.
27. Гарантии реализации прав профсоюзов.
28. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая праводееспособность.
29. Основания возникновения трудовых правоотношений.
30. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.

31.Формы и уровни социального партнерства.

32.Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.

33.Представительство в социальном партнерстве.

34.Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.

35.Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.

36. Правовой статус безработного.

37.Государственная политика в сфере занятости населения.

38.Свобода труда в свете Конституции Российской Федерации.

39. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных договоров, связанных с трудом

40.Содержание трудового договора.

41. Гарантии при заключении трудового договора.

42.Порядок заключения трудового договора. Документы, представляемые при приеме на работу.

43.Сроки трудового договора. Случаи заключения срочных трудовых договоров.

44.Особенности трудового договора с женщинами и лицами с семейными обязанностями.

45.Особенности трудового договора с несовершеннолетними.

46.Аттестация в трудовом праве: порядок ее проведения и правовые последствия.

47.Понятие и классификация переводов на другую работу. Их отличие от перемещения

48.Изменение определенных сторонами условий трудового договора.

48.Временные переводы на другую работу.

49.Перевод, осуществляемый без согласия работника.

50. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

51. Отстранение от работы.

52.Общие основания прекращения трудового договора.

53.Расторжение трудового договора по инициативе работника.

54.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя без вины работника.

55.Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанными с виновными действиями со стороны работника

56.Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

57.Дополнительные юридические гарантии при увольнении некоторых категорий работников.

58.Порядок оформления приема на работу и увольнения работника. Выходные пособия.

59. Защита персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных.

60. Ученический договор: содержание, срок, форма и действие. Осно-

вания прекращения ученического договора

Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Роль и значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
16. Отраслевые принципы трудового права.
17. Свобода труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда.
19. Запрещение принудительного труда.
20. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Работник как субъект трудового права.
23. Права и обязанности работника и работодателя.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Содержание трудового правоотношения.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: их субъекты и содержание.
27. Стороны социального партнерства
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, значение и принципы
31. Формы и уровни социального партнерства

32. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение.

33. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.

34. Структура и содержание коллективного договора.

35. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.

36. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми.

37. Правовой статус безработного.

38. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде. Общий порядок заключения трудового договора.

39. Гарантии при приеме на работу

40. Содержание трудового договора.

41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.

42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.

43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

48. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

49. Понятие и виды времени отдыха.

50. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков

51. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда

52. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

53. Гарантии и компенсации в сфере труда.

54. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

55. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

56. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.

57. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды.

58. Материальная ответственность работодателя перед работником.

59. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права

60. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

61. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

62. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

63. Особенности правового регулирования дистанционной работы.

64. Особенности регулирования труда руководителей организации.

65. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

66. Способы защиты трудовых прав и свобод.

67. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

68. Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

69. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

70. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов".
10. Федеральный закон от 12 января 1996 №10-ФЗ “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности”
11. Федеральный закон от 1 мая 1999 №92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

14. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

15. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой"

16. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя".

17. Закон РФ от 19 апреля 1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации".

18. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021-2023 годы

2. Судебная практика

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. (ред. от 24.11.2015 N 52) «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. (ред. от 28.09.2010) «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних".

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

24. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

26. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)

27. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020)

3. Основная литература

1. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36401 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-534-06043-0. – URL: https://urait.ru/bcode/451722 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственный редактор Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 467 с. – ISBN 978-5-534-06044-7. – URL: https://urait.ru/bcode/451723 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 285 с. – ISBN 978-5-534-03590-2. – URL: https://urait.ru/bcode/451878 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-923-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1071764 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография. – Москва : Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-16411-0. – URL:

http://ebs.prospekt.org/book/27973 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование : монография / Н. А. Абузярова. - Москва : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-9988-0435-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/29332 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3.Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. - Москва : Проспект, 2011 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для вузов. – Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008639540/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – Москва : Контракт, 2015 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

6. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – Москва : Контракт, 2017 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

7. Бондаренко, Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография / Бондаренко Э.Н. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010039 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

8. Без автора, Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959895 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – СПС Консультант Плюс, 2014 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: элек-

тронный
10. Братановский С.Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко. – Москва : Русайнс, 2020. – 276 с. – ISBN 978-5-4365-2602-7. – URL: https://www.book.ru/book/934982 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
11. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00340-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468520 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
12. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12276-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/2787 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
13. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - Москва : Проспект, 2008 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
14. Гусов К. Н. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Цыпкина ; под ред. К. Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
15. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – Москва : Проспект, 2011. – Режим доступа : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный
16. Дзарасов М. Э. Ответственность по нормам трудового права : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21931-5. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/38898 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
17. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – Москва : Проспект, 2011 // СПС Консультант Плюс,

локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

18. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – Москва : Контракт, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40575 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

20. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и пер. – Москва : Контракт, 2019 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

21.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. – 3-е изд., пересм. – Москва : Норма : Инфра-М, 2015 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

22. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – Москва : Юстицинформ, 2010 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

23.Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно-практ. пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова. – Москва : ИЗиСП, 2015. – 400 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

24. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. ; под ред. В.М. Лебедева. – Москва : Норма, 2019. – URL: http://znanium.com/catalog/product/995371 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

25. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/27701 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

26. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние

и тенденции развития : монография / Лушников А.М., Лушникова М.В. – Москва : Проспект, 2016. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28731 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

27. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – Москва : Буки Веди, 2016 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

28.Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – Москва : Проспект, 2012. – 216 с. – ISBN 978-5-392-03209-9. – ISBN 978-5-392-06049-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40178&idb=0 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: фонд Библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина, для зарег. пользователей. – Текст: непосредственный

29. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/499267 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

30. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / Орловский Ю.П. – Москва : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. – ISBN 978-5-16-105347-8 (online). – URL: https://znanium.com/catalog/product/703699 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

31. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. — Москва : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – DOI 10.31085/9785392310234-2020-992. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42868 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

32. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

33.Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/36493 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электрон-

ный.
34. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – Москва : Контракт, 2018. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
35.Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практ. пособие. – Москва : Юрайт, 2012 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
36.Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – Москва : Контракт, 2018 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
37.Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – Москва : Контракт, 2011 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
38. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468730 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
39. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – Москва : Юрайт, 2020. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: https://urait.ru/bcode/454186 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
40. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография - Москва : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/ (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
41. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 426 с. – ISBN 978-5-9916-8267-1. – URL: https://urait.ru/bcode/394532 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
42.Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (постатейный) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А.. – Консультант Плюс, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный
43. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекра-

щения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. – Москва : Библиотечка «Российской газеты», 2014. – Вып. 2. – 192 с. // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

44.Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. - Москва : Проспект, 2018. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/39406 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

45. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд. 2-е, значительно дополненное. – Москва : Московское научное издательство, 1918 // СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 24.03.2021). – Текст: электронный

46. Трудовое право : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 548 с. – ISBN 978-5-9916-3783-1. – URL: https://urait.ru/bcode/385212 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

47. Трудовое право России : учебник / К. А. Бондаренко, А. А. Бережнов и др. ; под ред. А. М. Куренного. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-392-17536-9. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30320 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

48.Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 506 с. – ISBN 978-5-534-03592-6. – URL: https://urait.ru/bcode/451881 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

49.Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-25316-6. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/37996 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

50. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – Москва : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27386-7. – DOI 10.31085/9785392273867-2018-88. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40421 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

51. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – ISBN 978-5-392-14728-1.

– Москва : Проспект, 2014. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/26708 (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-

				трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.14

2021 год набора

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 10 от «15» апреля 2021 года.

Авторы:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Новикова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Юрченко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Пачулия Г.Т. – кандидат юридических наук, юрист по судебной работе Акционерного общества «БАРКЛИ»

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э., Новикова Е.В., Юрченко И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

		профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел II. Преступление	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел III. Наказание	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

		ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, ре-	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

	шать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Раздел VII. Преступления против личности	**ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, рас-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения

	следовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **ОПК-2** Способен применять нормы уголовного	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению **ИУК 11.3** Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению **ИОПК 2.1** Определяет субъектов,

	права при решении задач профессиональной деятельности	уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и

		письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	ОПК-2 Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

	юридической лексики	профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел X. Преступления против государственной власти	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК 11.1** Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста **ИУК 11.2** Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

		ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
	ОПК-2 Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

		ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ОПК-2** Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	**ИУК 8.1** Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте **ИУК 8.2** Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **ИУК 8.3** Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте **ИУК 8.4** Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права

	речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию **ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм уголовного права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	3	2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный т письменный опрос/ контрольные задания

2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления.	3	2 2 2 2 2 2	2 2 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 9. Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2 4 4 2 2 4 2			
Итого			**14**	**30**	**100**	Зачет	
3.	**Раздел II. Преступление.** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	2	6		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел III. Наказание.**	4				Лекция-дискуссия, лек-	Тестирование/ устный

	Темы лекционных занятий: *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.		2 2	6 6		ция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. *Тема 6.* Амнистия. Помилование. Судимость.	4	4	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				6 2			
6	**Раздел V. Ответственность** **несовершеннолетних.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Ответственность несовершеннолетних.	4	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	**Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Иные меры уголовно-правового характера.	4	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные заданий
Итого			**14**	**32**	**98**	Зачет	

8	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. личности. *Тема 3.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и сво-	5	4 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	бод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.			6 2 2 2 2			
9	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. *Тема 5.* Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности.	5	4 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности. *Тема 8.* Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			8 6 2		эссе/реферата, составление схем	
10	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 7.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 8.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. ***Темы практических занятий:*** *Тема 9.* Преступления против общественной безопасности.	5	2 2 2	6		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 11.* Экологические преступления. *Тема 12.* Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			6 2 2			
11	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 10.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 11.* Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Преступления против основ конституционного	5	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	строя и безопасности государства. *Тема 14.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 15.* Преступления против правосудия. *Тема 16.* Преступления против порядка управления.		2	4 4 2 2			
12	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 17.* Преступления против мира и безопасности человечества.	5		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

						схем	
Итого			**26**	**60**	**58**	Экзамен	
Всего по ОФО			**54**	**122**	**256**		

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	2	2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие	2	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступления. Уголовная ответственность. *Тема 3.* Состав преступления. Объект преступления. *Тема 4.* Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. *Тема 8.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления.		2 2 2 2 4 2	2 2 2 2 4		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	

	Тема 10. Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений. *Тема 12.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			4 2 2 4 2 4			
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 10.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 14.* Назначение наказания.	2	2 2	6		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				6			
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 11.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 15.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 16.* Освобождение от наказания. *Тема 17.* Амнистия. Помилование. Судимость.	2	4	2 6 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность** **несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.**	2				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 12. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 18.* Ответственность несовершеннолетних. *Тема 19.* Иные меры уголовно-правового характера.		2	2 2		штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
Итого			**28**	**60**	**56**	Зачет	
6	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья.	3	4			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 3.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2 2	8 2		эссе/реферата, составление схем	

				4 4 2			
7	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. *Тема 5.* Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности. *Тема 8.* Преступления против интере-	3	4 2	6		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	сов службы в коммерческих и иных организациях.			4 2			
8	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 7.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 8.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. ***Темы практических занятий:*** *Тема 9.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 10.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	3	2 2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 11. Экологические преступления. *Тема 12.* Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			6 4 2 2			
9	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 9.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 10.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	3	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 11. Преступления против правосудия. преступления против порядка управления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 14.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 15.* Преступления против правосудия. *Тема 16.* Преступления против порядка управления.		2	4 6 4 2			
10	**Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества.**	3				Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в	Тестирование/ устный и письменный опрос/ кон-

	Темы практических занятий: *Тема 17.* Преступления против мира и безопасности человечества.			2		малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	трольные задания
Итого			**26**	**66**	**124**	Экзамен	
Всего по ОФУО (на базе СПО)			**54**	**126**	**180**		

2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				2			
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 4.* Субъективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъект преступления. Стадии совершения преступления. *Тема 6.* Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона	6	2 2 2 2 2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2 2 2 2 4 2 2 4 2			
Итого			**12**	**26**	**106**	Зачет	
3	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	7	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				6		деловая игра	
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	7	2 2	4 4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел VI. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	7	4			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.			4 6		написание эссе/реферата, составление схем	
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	7	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				2			
Итого			**12**	**26**	**106**	Зачет	
7	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	8	2 2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.			2 2 2 2			
8	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. *Тема 4.* Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности.	8	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности.			6 2			
9	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 6.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 9.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 10.* Экологические преступления. Преступления	8	2 2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			4 2			
10	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 7.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 8.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Преступления против основ конституционного строя и	8	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	безопасности государства. *Тема 12.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 13.* Преступления против правосудия и порядка управления			2 4 2			
Итого			**16**	**38**	**90**	Экзамен	
Всего по ОЗФО			**40**	**90**	**302**		

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО*)*

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного

		р/ т р и м е с т р	лек-ции	прак-тиче-ские занятия	СР		контроля
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	2	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Раздел II. Преступление. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность	2	4 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления Субъект преступления. *Тема 6.* Стадии совершения преступления. *Тема 7.* Соучастие в преступлении. *Тема 8.* Множественность преступлений. *Тема 9.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			2 2 2 2 2 2 2		написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	

3	Раздел III. Наказание. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 11.* Назначение наказания.	2	2 2	4 4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:***	2	4			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.			4			
5	**Разделы V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	2		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**16**	**32**	**96**	Зачет	
6	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой	3	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. *Тема 5.* Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2	6 2 2 2 2			

7	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. *Тема 5.* Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против собственности. *Тема 7.* Преступления в сфере экономической деятельности.	3	2 2	6 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Преступления против общественной безопасности.	3				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 8.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 9.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 10.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		2 2	4 4 2		написание эссе/реферата, составление схем	
9	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 8.* Преступления против основ конституционного	3	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	строя и безопасности государства. *Тема 9.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 10.* Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 12.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 13.* Преступления против правосудия и порядка управления		2 2	4 4		малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	

				2			
Итого			**20**	**44**	**152**	Экзамен	
Всего по ОЗФУО (на базе СПО)			**36**	**76**	**248**		

2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	4	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

				2			
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 4.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 5.* Субъективная сторона преступления. *Тема 6.* Субъект преступления. *Тема 7.* Стадии совершения преступления. *Тема 8.* Соучастие	4	4 2	2 2 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	в преступлении. *Тема 9.* Множественность преступлений. *Тема 10.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			2 2 2 2 2 4			
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 5.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 11.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 12.* Назначение наказания.	4	2 2	4 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 6.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 13.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	4	2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 14.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	4		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**14**	**34**	**168**	Зачет	
6	**Раздел VII. Преступления против личности.**	5				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных	Тестирование/ устный и письменный

	Темы лекционных занятий: *Тема 1.* Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2 2	4 2 2		ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	опрос/ контрольные задания

				2			
7	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против собственности. *Тема 6.* Преступления в сфере экономической деятельности.	5	2	4 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности.	5				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах,	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Темы практических занятий: *Тема 7.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 8.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 9.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		2	4 4 2		написание эссе/реферата, составление схем	
9	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 6.* Преступления против государственной власти, интересов государственной	5	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 11.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. *Тема 12.* Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.		2	2 2 2			
Итого			**12**	**32**	**172**	Экзамен	
Всего по ОЗФУО			**26**	**66**	**340**		

2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон.	6	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Объект преступления. Объективная сторона преступления. *Тема 3.* Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. *Тема 4.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. *Тема 3.* Уголовная ответственность. *Тема 4.* Состав преступления. *Тема 5.* Объект преступления. *Тема 6.* Объективная сторона преступления. *Тема 7.* Субъективная сторона преступления. *Тема 8.* Субъект преступления. *Тема 9.* Стадии	6	2 2 2 2	2 2 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	совершения преступления. *Тема 10.* Соучастие в преступлении. *Тема 11.* Множественность преступлений.			2 2 2 2 2 4 2			
Итого			**10**	**24**	**110**	Зачет	
3	**Раздел II.** **Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ***Темы практических занятий:***	7	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составле-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			6		ние схем, деловая игра	
4	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 2.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 3.* Назначение наказания.	7	2 2	6 4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и	7	4			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 5.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.			2 4		группах, написание эссе/реферата, составление схем	
6	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	7		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**10**	**24**	**110**	Зачет	
7	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие и система Особенной части	8				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презента-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступлений против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. *Тема 4.* Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.		2 2	4 2 2		цией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	

				2			
8	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против собственности. *Тема 6.* Преступления в сфере экономической деятельности.	8	4	4 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
9	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и обще-**	8				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором кон-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ственного порядка. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 8.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. *Тема 9.* Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		2	4 4 2		кретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
10	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	8	2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 10.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 11.* Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. *Тема 12.* Преступления против правосудия и порядка управления.		2	4 4 2		группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	
Итого			**14**	**36**	**103**	Экзамен	

Всего по ОЗФУО ГВД		**34**	**84**	**323**	

2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**70**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления.	5	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 2. Стадии совершения преступления, соучастие и множественность преступлений.			4 4		эссе/реферата	
3	**Разделы III. Наказание.** **Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	5	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/	
Итого			**4**	**8**	**92**	Зачет	
4	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие и цели наказания. Система и	6	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 2.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.			4 4			
5	**Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.** **Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	6		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**2**	**10**	**92**	Зачет	
6	**Раздел VIII. Преступления против личности** **Раздел IX. Преступления против общественной безопасности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против	7	2		70	Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	

	личности. Преступления против общественной безопасности.						
Итого			**2**		**70**		
7	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	8		2 2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	8		4		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
9	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и обще-**	8				Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ственного порядка. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.			2		стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	
10	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	8		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого				**12**	**87**	Экзамен	
Всего по ЗФО			**10**	**30**	**411**		

2.1.8 Тематический план для заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

		ест р	лек-ции	прак-тиче-ские занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	2	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**34**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	3	2	4 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от**	3				Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ кон-

	уголовной ответственности и наказания. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		2	2 4		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	трольные задания
Итого			**4**	**12**	**88**	Зачет	
4	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности.	4	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**34**		
5	**Раздел VIII. Преступления против личности.**	5				Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-	Тестирование/ устный и письменный

	Темы практических занятий: *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. *Тема 3.* Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.			2 2 2		стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	опрос/ контрольные задания
6	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** *Тема 2.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	5	2	2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

7	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против общественной безопасности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности.	5	2	2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 6.* Преступления против государственной власти. интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	5		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**4**	**12**	**191**	Экзамен	
Всего по ЗФУО (на базе СПО)			**12**	**24**	**347**		

2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Состав преступления.	4	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	
Итого			**2**		**106**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность	5	2	4		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступлений.			4			
3	**Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. *Тема 4.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.	5	2	2 2		Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:***	5				Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	

	Тема 1. Преступления против личности.		2				
Итого			**6**	**12**	**194**	Зачет	
5	**Раздел VIII. Преступления против личности.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6		2 2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
6	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	6		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
7	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности.** ***Темы лекционных занятий:***	6				Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	Тема 2. Преступления против общественной безопасности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 4.* Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.		2	2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
8	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**2**	**10**	**123**	Экзамен	
Всего по ЗФУО			**10**	**22**	**423**		

2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семес	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

		т р/ т р и м е с т р	лек-ции	практи-ческие занятия	СР		Форма промежуточной аттестации
1	**Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Уголовный закон	4	2			Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
Итого			**2**		**106**		
2	**Раздел II. Преступление.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Понятие преступления. Состав преступления. *Тема 3.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Понятие	5	2 2			Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	преступления. Состав преступления. *Тема 2.* Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.			4 4			
3	**Раздел III. Наказание.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 4.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. *Тема 4.* Назначение наказания.	5	2	2 2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	**Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и**	5				Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные

	наказания. ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Освобождение от уголовной ответственности. *Тема 6.* Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		2	2 2		с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	задания
Итого			**8**	**16**	**188**	Зачет	
6	**Раздел VII. Преступления против личности.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 1.* Преступления против личности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 1.* Преступления против жизни и здоровья. *Тема 2.* Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой свободы	6	2	2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	и половой неприкосновенности.			2			
7	**Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 2.* Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. ***Темы практических занятий:*** *Тема 3.* Преступления против собственности. *Тема 4.* Преступления в сфере экономической деятельности.	6	2	2 2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
8	**Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** ***Темы практических занятий:*** *Тема 5.* Преступления против общественной безопасности. *Тема 6.* Преступ-	6		2		Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

	ления против здоровья населения и общественной нравственности.			2			
9	**Раздел X. Преступления против государственной власти.** ***Темы лекционных занятий:*** *Тема 3.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. ***Темы практических занятий:*** *Тема 7.* Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	2	2		Лекция-дискуссия/ лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
Итого			**6**	**14**	**115**	Экзамен	
Всего по ЗФУО ГВД			**16**	**30**	**409**		

одержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и

вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое

значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Пре-

ступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63^1 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или

сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению

права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или

иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Нарушение порядка организации и проведения публичных мероприятий. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное

проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических

средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Ор-

ганизация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.

Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Шпионаж. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой

принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении

судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или

знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.

2. Признаки преступления.

3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.

4. Малозначительность деяния.

5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов преступлений.

4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Объективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Субъективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.
5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Четвертый семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение

мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Тема 5. Ответственность несовершеннолетних – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.

2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 14 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VI

ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.

2. Принудительные меры медицинского характера.

3. Конфискации имущества.

4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 15, 15^1, 15^2 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.

3. Преступления против жизни.

4. Преступления против здоровья.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Преступления против собственности – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 21 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.

2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 26 и 27 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 11. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Очная форма ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.

2. Признаки преступления.

3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.

4. Малозначительность деяния.

5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение состава преступления.

2. Элементы и признаки состава преступления.

3. Виды составов.

4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Объективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статью 8 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Субъективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.

2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.

3. Виды соучастников.

4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.

6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37- 42 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 10. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 72-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

РАЗДЕЛ VI

ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 12. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.

2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 15, 15^1, 15^2 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Третий семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.

3. Преступления против жизни.

4. Преступления против здоровья.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

6. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Посягательства на личные права и свободы.
8. Посягательства на социально-экономические права.
9. Посягательства на политические права.
10. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Преступления против собственности – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 21 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 8. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация экологических преступлений. Общие и специальные виды экологических преступлений.

2. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 26 и 27 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите 29 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 11. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Очно-заочная форма обучения

Шестой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.

2. Признаки преступления. Малозначительность деяния.

3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.

4. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

5. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 8, 14, 15 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Объект преступления. Объективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Объект преступления: понятие, признаки, виды. Предмет преступления. Потерпевший.

2. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

3. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Субъективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

4. Субъективная ошибка: виды и значение.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Субъект преступления. Стадии совершения преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.

2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.

3. Виды соучастников.

4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.

6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.

7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Седьмой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37- 42 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

РАЗДЕЛ VI.

ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 5. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.

2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 14-15[2] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Восьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Квалификация преступлений: понятие, виды, этапы, основные правила.

3. Преступления против жизни.

4. Преступления против здоровья.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 21 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия.

3. Понятие, признаки и формы множественности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Третий семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Преступления против жизни.

3. Преступления против здоровья.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

11. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

12. Посягательства на личные права и свободы.

13. Посягательства на социально-экономические права.

14. Посягательства на политические права.

15. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Преступления против собственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 21 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 25 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 10. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.

2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Очно-заочная форма ускоренного обучения

(на базе высшего образования)

Четвертый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 14, 15, 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Виды и формы соучастия.

3. Понятие, признаки и формы множественности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 42-59 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-72[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

5. Условное осуждение.

6. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

9. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

11. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Преступления против жизни.

3. Преступления против здоровья.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 21 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 4. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня)

Шестой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Формальное и материальное определения понятия преступления.

2. Признаки преступления. Малозначительность деяния.

3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.

4. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите ст. 8, 14, 15 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Объект преступления. Объективная сторона преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

2. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

3. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

6. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 4. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.

3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

4. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.

5. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

6. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

7. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 5. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-26 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Седьмой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.

2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Назначение наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Особые правила назначения наказания.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 60-71[1] УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

4. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Восьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

2. Преступления против жизни.

3. Преступления против здоровья.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 16 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против личной свободы.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.

6. Ненасильственные половые преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 4 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 21 и 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 4. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).

3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.

4. Преступления экстремистской направленности.

5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 29 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Заочная форма обучения

Четвертый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ. УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый триместр

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Цели наказания.

3. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

4. Общие начала назначения наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите 43-60 УК РФ.

2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Шестой триместр

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

4. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Седьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 1. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Система преступлений против личности.

2. Преступления против жизни и здоровья.

3. Преступления против свободы, чести и достоинства.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите разделы VII, IX УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Второй триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ П. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Третий триместр

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-26 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Цели наказания.

3. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

4. Понятие и виды освобождения от наказания.

5. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Четвертый триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Система преступлений против личности.

2. Преступления против жизни и здоровья.

3. Преступления против свободы, чести и достоинства.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 16-18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый триместр

Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 21 и 22 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 4. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Заочная форма ускоренного обучения

Четвертый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 8, 14, 15, 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый триместр

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-26 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Цели наказания.

3. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

4. Понятие и виды освобождения от наказания.

5. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Система преступлений против личности.

2. Преступления против жизни и здоровья.

3. Преступления против свободы, чести и достоинства.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 16-18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Шестой триместр

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 2. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 24 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня)

Четвертый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Уголовное право и уголовная политика.

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

6. Толкование уголовного закона.

7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Пятый триместр

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступления и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния.

2. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

3. Объект и объективная сторона преступления.

4. Субъективная сторона и субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 2, 14, 15, 19-28 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

2. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 16-18, 29-36 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Цели наказания.

3. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

4. Общие начала назначения наказания.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 43-60 УК РФ.

2. Изучите ст. 16, разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

3. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от наказания и их классификация.

4. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Шестой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против личности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Система преступлений против личности.

2. Преступления против жизни и здоровья.

3. Преступления против свободы, чести и достоинства.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 16-18 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Шестой триместр

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения.

3. Формы и виды хищений.

4. Иные корыстные преступления против собственности.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главы 21, 23 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взяточничество.

4. Служебный подлог. Халатность.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучите главу 30 УК РФ.

2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки.

Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление

Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной

ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

5. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных те-

лесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и

по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не

отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступ-

ления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвра-

щении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние силь-

ной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости,

не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище,

получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Четвертый семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния - 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения

вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал

следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Назначение наказания – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Слу-

чаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раска-

яния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Освобождение от наказания – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения.

Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.052009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от

отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апеляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Помилование. Отличие от амнистии.

3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии», «Сроки погашения судимости».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

5. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 7. Ответственность несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный

закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

5. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

5. Понятие, признаки и цели конфискации.

6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пле-

нума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Пятый семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О

Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под

предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145^1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 2: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 3: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 4: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 5: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности - 8 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступ-

ления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации.

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Директор ОАО «Шанс» под угрозой увольнения дал указание работникам, имеющим на руках акции этой организации, продать их ООО «Вега», 45 % акций которого принадлежало его жене.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Сотрудник частного охранного предприятия Дудин, дежуривший у кассового узла супермаркета, заподозрил Охапкина в попытке украсть продукты. Он остановил Охапкина на выходе из торгового зала и потребовал показать содержимое сумки. Когда покупатель отказался, охранник насильно выхватил его сумку и удостоверился, что она пуста.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Васильеву очень хотелось попасть на премьеру спектакля, но билеты были распроданы заранее. Тогда он попросил билетершу пропустить его в зрительный зал без билета и заплатил ей за это 1000 руб.

Оцените действия Васильева и работницы театра.

Казус 4: Частный нотариус Яковлев удостоверил доверенность Светлановой на совершение сделок с ее квартирой и их регистрацию в учреждении юстиции. Нарушив установленные правила, он совершил это нотариальное действие в отсутствие Светлановой, доверяя знакомому риэлтору Гуревичу, принесшему доверенность. Гуревич вынудил Светланову подписать доверенность, угрожая убийством, а затем, удостоверив доверенность у нотариуса, продал квартиру потерпевшей.

Квалифицируйте содеянное Яковлевым.

Казус 5: Директор негосударственного образовательного учреждения Свистунов разрешил стоматологу Куницыну по устному соглашению открыть в одном из помещений организации стоматологический кабинет. Договор аренды не был оформлен, арендную плату Куницын не платил, коммунальные платежи не вносил. В благодарность Куницын лечил зубы работникам учреждения со скидкой 10 %, а Свистунову и членам его семьи – безвозмездно, всего оказав им бесплатные услуги на сумму 14 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

4. Написать доклады с презентацией по темам: «Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации»; «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: признаки состава и судебная практика»; «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей: признаки состава и судебная практика»; «Посредничество в коммерческом подкупе».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением

правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е.

Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответ-

ственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Экологические преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация экологических преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Экологические преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

3. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской

Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен

тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки

боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый

день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной

власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 15. Преступления против правосудия - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.

3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.

4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.

5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против правосудия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против правосудия» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Преступления против порядка управления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.

5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 2: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 3: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 4: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступления, связанные с незаконным оборотом официальных документов»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации»; «Уголовно-правое противодействие незаконной деятельности иностранных агентов».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира и мирного существования государств.

3. Военные преступления.

4. Преступления против человечества.

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Определение агрессии, утв. резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.; **б)** Женевскую конвенцию об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.; **в)** Женевскую конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.; **г)** Конвенцию о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г.; **д)** Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.; **е)** Конвенцию о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.; **ж)** Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.; **з)** Шанхайскую Конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.; **и)** Международную конвенцию о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Командующий главным военным штабом Республики Хорватии Блажич приказал провести боевую операцию «Выжженная земля» для захвата района «Медакского анклава». Предусматривалось неожиданное окружение сербских деревень, ликвидация населения и полное уничтожение поселений. Выполняя приказ военнослужащие армии Республики Хорватии, убили более 100 сербов.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 2: Согласно материалам Нюрнбергского военного трибунала в

концентрационном лагере в Освенциме под руководством эсэсовского врача Менгеле в так называемых медицинских блоках проводились биологические эксперименты: среди военнопленных искусственно распространялись тиф, дизентерия, другие остроинфекционные заболевания.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 3: Дробышевский, гражданин РФ, проживающий в Туле, заключил контракт, во исполнение которого в августе 1995 г. принимал участие в боевых действиях на территории Чечни на стороне боевиков, за что ежемесячно получал вознаграждение в размере 2 тыс. долл. США.

Квалифицируйте его действия.

Казус 4: В ресторане Прутков и Шульгин в состоянии алкогольного опьянения обсуждали международную обстановку. Шульгин отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал эти слова.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Козинец, был возмущен агрессивной политикой иностранного государства, и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическим номером с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против мира и безопасности человечества».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие агрессивной войны в международном праве»; «Реабилитация нацизма по уголовному законодательству РФ»; «Геноцид: признаки состава»; «Уголовная ответственность за наемничество»

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против мира и безопасности человечества» в Системе дистанционного обучения.

Очная форма ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах примене-

ния судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128^1 УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспечен-

ной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

5. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за

10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга

и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и

возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов

по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы,

устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и спе-

циальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений?

Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступле-

ние: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих

собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентациями по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III НАКАЗАНИЕ

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ

от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов

наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Назначение наказания – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Освобождение от наказания – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апеляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности

и наказания.

2. Помилование. Отличие от амнистии.

3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 2: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 3: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 4: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 5: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Юридическое значение амнистии», «Сроки погашения судимости».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

5. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 18. Ответственность несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

5. Пройти тестирование по теме «Ответственность несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

5. Понятие, признаки и цели конфискации.

6. Предметы конфискации.

7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.

9. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое

суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 2: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 3: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 4: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 5: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные

меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

5. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Третий семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья - 8 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уго-

ловного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова

на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145^1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных

работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что

был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 2: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 3: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 4: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 5: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности - 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены

в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации.

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Директор ОАО «Шанс» под угрозой увольнения дал указание работникам, имеющим на руках акции этой организации, продать их ООО «Вега», 45 % акций которого принадлежало его жене.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Сотрудник частного охранного предприятия Дудин, дежуривший у кассового узла супермаркета, заподозрил Охапкина в попытке украсть продукты. Он остановил Охапкина на выходе из торгового зала и потребовал показать содержимое сумки. Когда покупатель отказался, охранник насильно выхватил его сумку и удостоверился, что она пуста.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Васильеву очень хотелось попасть на премьеру спектакля, но билеты были распроданы заранее. Тогда он попросил билетершу пропустить его в зрительный зал без билета и заплатил ей за это 1000 руб.

Оцените действия Васильева и работницы театра.

Казус 4: Частный нотариус Яковлев удостоверил доверенность Светлановой на совершение сделок с ее квартирой и их регистрацию в учреждении юстиции. Нарушив установленные правила, он совершил это нотариальное действие в отсутствие Светлановой, доверяя знакомому риэлтору Гуревичу, принесшему доверенность. Гуревич вынудил Светланову подписать доверенность, угрожая убийством, а затем, удостоверив доверенность у нотариуса, продал квартиру потерпевшей.

Квалифицируйте содеянное Яковлевым.

Казус 5: Директор негосударственного образовательного учреждения Свистунов разрешил стоматологу Куницыну по устному соглашению открыть в одном из помещений организации стоматологический кабинет. Договор аренды не был оформлен, арендную плату Куницын не платил, коммунальные платежи не вносил. В благодарность Куницын лечил зубы работникам учреждения со скидкой 10 %, а Свистунову и членам его семьи – безвозмездно, всего оказав им бесплатные услуги на сумму 14 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации»; «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: признаки состава и судебная практика»; «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей: признаки состава и судебная практика»; «Посредничество в коммерческом подкупе».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный

закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Экологические преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация экологических преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Экологические преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

3. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года

№ 32-П и статьи 264[1] Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против безопасности

движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - 4 часа

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ.

ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного

заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса

очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 15. Преступления против правосудия - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.

2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.

3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.

4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.

5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против правосудия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные

обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия».

4. Пройти тестирование по теме «Преступления против правосудия» в Системе дистанционного обучения.

Тема 16. Преступления против порядка управления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.

3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.

4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.

5. Иные преступления против порядка управления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 2: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 3: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 4: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступления, связанные с незаконным оборотом официальных документов»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации»; «Уголовно-правое противодействие незаконной деятельности иностранных агентов».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Преступления против мира и мирного существования государств.

3. Военные преступления.

4. Преступления против человечества.

5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Определение агрессии, утв. резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г.; **б)** Женевскую конвенцию об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.; **в)** Женевскую конвенцию о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.; **г)** Конвенцию о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г.; **д)** Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.; **е)** Конвенцию о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.; **ж)** Международную конвенцию о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г.; **з)** Шанхайскую Конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.; **и)** Международную конвенцию о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Командующий главным военным штабом Республики Хорватии Блажич приказал провести боевую операцию «Выжженная земля» для захвата района «Медакского анклава». Предусматривалось неожиданное окружение сербских деревень, ликвидация населения и полное уничтожение поселений. Выполняя приказ военнослужащие армии Республики Хорватии, убили более 100 сербов.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 2: Согласно материалам Нюрнбергского военного трибунала в концентрационном лагере в Освенциме под руководством эсэсовского врача Менгеле в так называемых медицинских блоках проводились биологические эксперименты: среди военнопленных искусственно распространялись тиф, дизентерия, другие остроинфекционные заболевания.

Как должны квалифицироваться такие действия по УК РФ?

Казус 3: Дробышевский, гражданин РФ, проживающий в Туле, заключил контракт, во исполнение которого в августе 1995 г. принимал участие в боевых действиях на территории Чечни на стороне боевиков, за что ежемесячно получал вознаграждение в размере 2 тыс. долл. США.

Квалифицируйте его действия.

Казус 4: В ресторане Прутков и Шульгин в состоянии алкогольного опьянения обсуждали международную обстановку. Шульгин отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал эти слова.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Козинец, был возмущен агрессивной политикой иностранного государства, и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическим номером с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против мира и безопасности человечества».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие агрессивной войны в международном праве»; «Реабилитация нацизма по уголовному законодательству РФ»; «Геноцид: признаки состава»; «Уголовная ответственность за наемничество»

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против мира и безопасности человечества» в Системе дистанционного обучения.

Очно-заочная форма обучения

Шестой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Уголовный закон – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической

силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014

года № 32-П и статьи 264[1] Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской*

Федерации легальное толкование?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с

потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был

реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

5. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128^1 УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях:

уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не

ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение:

понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На

деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Пота-

пов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от

4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб

в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Седьмой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя расска-

зать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентациями по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 4 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике

назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Назначение наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были

совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приоста-

новления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не

имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).

3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

8. Отсрочка отбывания наказания: основание. условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная

досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.

10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.

11. Амнистия. Помилование.

12. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся в освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)**

постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 2: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 3: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 4: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апеляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 5: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 6: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об

амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 7: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 8: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 9: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 10: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения», «Сроки погашения судимости».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

6. Пройти тестирование по темам «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Сроки давности. Сроки судимости.

2. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.

3. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, основания и порядок применения.

4. Принудительные меры медицинского характера: виды, основания, цели и порядок применения.

5. Конфискация имущества: основание и порядок применения.

6. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к ответственности несовершеннолетних): **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к иным мерам уголовно-правового характера): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

Казус 6: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место

глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 7: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 8: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 9: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 10: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия», «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание и порядок»; «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

6. Пройти тестирование по темам «Ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Восьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы

заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145^1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались

в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 2: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 3: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 4: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 5: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в

руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности»; «Формы хищения»; «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности– 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономи-

ческими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 8. Преступления против общественной безопасности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уго-

ловно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229[1] Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** поста-

новление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

6. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к экологическим преступлениям): **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта): **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон

от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 7: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 8: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 9: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация экологических преступлений», «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления»; «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

6. Пройти тестирование по темам «Экологические преступления», «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 11. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица». «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 13. Преступления против правосудия и против порядка управления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).

3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в

знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 7: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 8: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 9: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против правосудия», «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки,

коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против правосудия», «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе среднего профессионального образования)

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Уголовный закон – 2 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В

магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации.

2. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие и значение состава преступления. Понятие, признаки, этапы, виды и значение квалификации преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.

5. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение факультативных (дополнительных) признаков состава преступления.

6. Виды составов преступления и критерии их классификации.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд

признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет.

Разъясните ему ситуацию.

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности», «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика».

5. Пройти тестирование по темам «Уголовная ответственность», «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, содержание и значение объекта преступления.

2. Классификация объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали».

3. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления и объекта преступления.

4. Понятие и значение потерпевшего в уголовном праве.

5. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

6. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы. Виды бездействия. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

7. Понятие, виды и значение общественно опасных последствий.

8. Понятие, критерии и значение причинно-следственной связи.

9. Факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся в объекту преступления): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к объективной стороне преступления): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

3. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в

один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

Казус 6: Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 7: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 8: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 9: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 10: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация объектов преступления», «Признаки и формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий»; «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

7. Пройти тестирование по темам «Объект преступления», «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

2. Понятие вины.

3. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

4. Неосторожность и ее виды.

5. Невиновное причинение вреда.

6. Преступление с двумя формами вины.

7. Понятие, классификация и значение мотива и цели преступления.

8. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к субъективной стороне преступления): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к субъекту преступления): **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

3. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

Казус 6: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 7: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 8: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 9: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 10: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки», «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение»; «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

7. Пройти тестирование по темам «Субъективная сторона преступления», «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Соучастие в преступлении – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы,

устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Множественность преступлений – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и спе-

циальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступле-

ние: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих

собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ

от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов

наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Назначение наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с

несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ

от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель

не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 13. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Понятие, основания применения и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

5. Понятие, основание применения и юридическая природа конфискации имущества. Виды имущества, подлежащие конфискации. Порядок применения конфискации имущества.

6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов,

относящихся к ответственности несовершеннолетних): **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к иным мерам уголовно-правового характера): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование роди-

телей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

Казус 6: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 7: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 8: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд при-

знал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 9: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 10: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия», «Система иных мер уголовно-правового характера»; «Система принудительных мер медицинского характера».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание и порядок»; «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

6. Пройти тестирование по темам «Ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Третий семестр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен

проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один

из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного

Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145,

145[1] Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против конституцион-

ных прав и свобод человека и гражданина» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних.

3. Преступления против семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 2: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 3: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 4: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома

усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 5: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности – 6 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения

и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной

практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров.

Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 8. Преступления против общественной безопасности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»; «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

6. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к экологическим преступлениям): **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта): **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные

Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 7: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 8: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 9: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация экологических преступлений», «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления»; «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

6. Пройти тестирование по темам «Экологические преступления», «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 11. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании),

уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 13. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).

3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** поста-

новление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 7: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 8: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 9: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против правосудия», «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против правосудия», «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе высшего образования)

Четвертый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Уголовный закон – 2 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление

Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

3. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

5. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

6. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного разбирательства.

7. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные

составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

8. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

9. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

10. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд

признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет.

Разъясните ему ситуацию.

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности»; «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности»; «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика».

5. Пройти тестирование по темам «Уголовная ответственность», «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

5. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

6. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

7. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

8. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

9. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

10. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

11. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся в объекту преступления): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327^1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к объективной стороне преступления): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

3. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-

journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

Казус 6: Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 7: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный

законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 8: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 9: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 10: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация объектов преступления», «Признаки и формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий»; «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

7. Пройти тестирование по темам «Объект преступления», «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Субъективная сторона преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов темы занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной

работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен*

нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Соучастие в преступлении – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы

науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес анти-

квару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа.

Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки

пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Множественность преступлений – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от

4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб

в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентациями по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие

общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при

истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в уста-

новленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением

обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам: «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 14. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Понятие, основания применения и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

5. Понятие, основание применения и юридическая природа конфискации имущества. Виды имущества, подлежащие конфискации. Порядок применения конфискации имущества.

6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к ответственности несовершеннолетних): **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к иным мерам уголовно-правового характера): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в

совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

Казус 6: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 7: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 8: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 9: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 10: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые

совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним»; «Система принудительных мер воспитательного воздействия», «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание и порядок»; «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

6. Пройти тестирование по темам «Ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Пятый триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный

закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства

граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и

взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной

практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против политических прав и свобод.

4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

5. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

6. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего лица.

7. Преступления, посягающие на интересы семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить : **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145,

145[1] Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

Казус 6: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги,

драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 7: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 8: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 9: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 10: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав»; «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Преступления против собственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Преступления против общественной безопасности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229[1] Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух

взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

6. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к экологическим преступлениям): **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010

№ 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта): **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 7: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 8: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 9: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация экологических преступлений», «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления»; «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

6. Пройти тестирование по темам «Экологические преступления», «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы

и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь

коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).

3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 7: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 8: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 9: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против правосудия», «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против правосудия», «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

Очно-заочная форма обучения (группа выходного дня)

Шестой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; **г)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **е)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159^4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч.

1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?

Казус 2: 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом помаршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

Определите место и время совершения данного преступления.

Уголовный закон какого государства должен быть применен?

Казус 3: Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

Определите время совершения преступления.

Раскройте принцип действия «промежуточного закона».

Казус 4: Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

Определите время и место совершения преступления.

Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?

Казус 5: Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-II ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.

3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.

4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки.

5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

6. Отличие преступления от иных правонарушений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление, уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

5. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Уголовная ответственность - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.

4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.

7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?

Казус 2: Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?

Казус 3: 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?

Казус 4: Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд

признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Понес ли Куракин уголовную ответственность?

Казус 5: Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Состав преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.

2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

в) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

г) обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 2: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 3: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 4: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 5: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

4. Подготовить доклады с презентацией: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика».

5. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Объект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)**

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?

Казус 3: Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?

Казус 4: Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

Назовите предмет мошенничества.

Казус 5: По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

Изучите ст. 128[1] УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».

5. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Объективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).

3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

6. Теории причинной связи в науке уголовного права.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они услышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила

здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?

Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?

Казус 2: Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?

Казус 3: Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?

Казус 4: Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупились, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

Определите форму деяния Патрикеева.

Казус 5: Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник погиб в авиакатастрофе.

Оцените произошедшее.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки и формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного

права».

6. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 7. Субъективная сторона преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.

6. Невиновное причинение вреда и его разновидности.

7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.

8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов темы занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители

квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.

Казус 2: Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США.

Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?

Казус 3: Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?

Казус 4: Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки.

По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?

Казус 5: Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил

в 18:30 ч., когда уже было темно.

Решите вопрос о его вине.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

5. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Субъект преступления - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».

3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Казус 2: Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию.

Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?

Казус 3: Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

Казус 4: Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?

Казус 5: Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

6. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Стадии совершения преступления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).

2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.

3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 10. Соучастие в преступлении - 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.

3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).

5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару,

Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 2: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 3: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 4: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 5: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа.

Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Множественность преступлений - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.

2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).

3. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов

по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 2: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 3: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 4: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 5: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар,

они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

5. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

Седьмой триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния - 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.02.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **д)** обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 2: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 5: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентациями по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания – 6 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- обязательные работы;

- исправительные работы;

- ограничение по военной службе;

- ограничение свободы;

- принудительные работы;

- арест;

- содержание в дисциплинарной воинской части;

- лишение свободы на определенный срок;

- пожизненное лишение свободы;

- смертная казнь.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс

РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Назначение наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему

за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как

иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и

мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и

был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответ-

ственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Понятие, основания применения и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

5. Понятие, основание применения и юридическая природа конфискации имущества. Виды имущества, подлежащие конфискации. Порядок применения конфискации имущества.

6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к ответственности несовершеннолетних): **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к иным мерам уголовно-правового характера): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина

продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

Казус 6: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 7: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 8: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 9: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 10: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия», «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание и порядок»; «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

6. Пройти тестирование по темам «Ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Восьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной

работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства

граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и

взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового

сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод.

3. Преступления против политических прав и свобод.

4. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

5. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

6. Преступления, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетнего лица.

7. Преступления, посягающие на интересы семьи.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138^1, 139, 144^1, 145, 145^1 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности

и наказания несовершеннолетних».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: В связи с обострением угрозы терроризма начальник городского управления внутренних дел распорядился проверять паспорта у всех подозрительных лиц, в частности, у лиц, внешность которых указывает на их принадлежность к народам Кавказа, а при отсутствии паспортов – доставлять их в отделение милиции по подозрению в нарушении паспортных правил для привлечения к ответственности.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Рабочим АО в течение 4 месяцев не выплачивалась заработная плата. Причиной этого оказались трудности со сбытом продукции предприятия, повлекшие отсутствие денежных средств на счете в банке. Вместе с тем, задолженность по зарплате можно было погасить, продав недвижимость АО. Но в этом случае АО пришлось бы ликвидировать, и директор АО остался бы без работы.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Механик Недоглядов разрешил выпуск на линию технически неисправного трактора. Во время производства работ машина сломалась, и тракторист Махаев взялся устранить проблему. При производстве ремонтных работ он забыл заблокировать колеса трактора, тот двинулся и наехал на рабочего Ласточкина, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

Казус 4: Двое членов участковой избирательной комиссии расписались в протоколе об итогах голосования за отдельных отсутствующих членов избирательной комиссии.

Есть ли в указанных действиях состав преступления?

Казус 5: Авилов нашел в Интернете пиратскую копию нового популярного фильма и разместил ее на своей странице в социальной сети. Страница была открыта для обзора всем желающим. За месяц количество просмотров фильма со страницы Авилова составило 200 раз.

Есть ли в действиях Авилова состав преступления?

Казус 6: 20-летний Баркасов попросил не знакомого ему Авдеева 13-14 лет помочь проникнуть в квартиру. Он объяснил, что потерял ключи от дома, но квартира находится на первом этаже. Авдеев мог бы попасть внутрь через форточку и открыть Баркасову дверь изнутри. Подросток согласился, за что был «награжден» 100 рублями. Позже следствие выяснило, что квартира принадлежала семье Наседкиных. Баркасов похитил у них все наличные деньги, драгоценности и бытовую электронику.

Есть ли в действиях Баркасова состав преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ?

Казус 7: Кассир Винокурова продала компании и трех подростков три бутылки пива. Каждый из молодых людей платил за себя сам. На вид юношам было по 15-16 лет. Предъявить паспорта они отказались, сославшись на то, что не носят их с собой, но заверили продавца в том, что «уже взрослые».

Оцените действия Винокуровой.

Казус 8: В Новый год отец разрешил 16-летнему Никанорову выпить бокал шампанского. Летом в жаркий выходной день он угостил сына кружкой пива. В следующий раз Никанорову-младшему налили бокал вина 2 ноября, в день его 17-летия.

Есть ли в действиях Никанорова-старшего состав преступления?

Казус 9: 17-летняя Панарина родила сына в домашних условиях и спустя два дня подбросила его на порог богатого загородного дома. Хозяева дома усыновили мальчика. Через 10 лет женщина нашла сына и открыла ему историю его появления на свет.

Оцените действия Панариной.

Казус 10: Когда градообразующее предприятие, на котором работали Воробьевы, закрылось, они оставили пятилетнюю дочь бабушке, а сами уехали в Москву на заработки. В последующие три года родители не появлялись и не давали о себе знать.

Есть ли в действиях Воробьевых состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовный закон и судебная практика»; «Посягательства на избирательные права»; «Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав»; «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; «Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»; «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против семьи и несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 5. Преступления против собственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 7. Преступления против общественной безопасности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228^1, 229 и 229^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух

взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 9. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.

2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.

3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.

4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.

6. Иные транспортные преступления.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к экологическим преступлениям): **а)** Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; **б)** Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010

№ 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта): **а)** Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; **б)** Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; **в)** Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ; **г)** Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 примечаний к статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ивановского областного суда»; **ж)** «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 1594 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264^1 Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Колесов ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Колесов остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, он из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: В результате нарушения технологии обработки воды на станции обезжелезивания в городской водопровод попали вредные химические вещества. На протяжении трех дней вода была непригодна для питья.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Андреев и Соловьев в хозяйстве «Зеленое» выловили 700 кг. зеркального карпа. Виновные знали, что около двух лет назад в пруд запустили мальков этой рыбы, что ее ежедневно подкармливали. По берегам пруда были установлены щиты с надписями о запрете рыбной ловли.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Мамаев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Туристы на территории заповедника разожгли костер. Уходя, затушили его, но несколько незатушенных угольков остались тлеть. Ветер раздул костер и перекинул огонь на кустарники и деревья. В результате пожара были уничтожены 25 столетних сосен.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Картузов поспорил с приятелем Ухалетовым, что сможет спуститься на платформу станции метрополитена по идущему вверх эскалатору. Осуществляя свое намерение, в середине пути он споткнулся и толкнул стоящего впереди Сухарова. Тот не удержался на ногах, упал, и его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 7: Водитель автобуса, доставляющего на аэродроме пассажиров к самолету, отвлекся на телефонный звонок, не смог вовремя сманеврировать и задел кузовом автобуса воздушное судно. Здоровью двоих пассажиров автобуса причинен тяжкий вред, ущерб авиакомпании составил 700 тыс. рублей.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 8: Проводник электропоезда Москва – Ставрополь за вознаграждение пустил в плацкартный вагон двух безбилетных пассажиров. Они разместились на багажных полках, без постельных принадлежностей. Ночью при подъезде к станции машинист резко затормозил. Один из безбилетных пассажиров упал с полки, его здоровью был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 9: Курсант автошколы Деев по указанию инструктора на учебном автомобиле выехал на автомагистраль с разрешенной скоростью движения 110 км/ч. Неправильно рассчитав дистанцию до впереди идущего автомобиля, Деев допустил столкновение с ним. Здоровью водителя второй машины был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Рысаков с товарищами отправился на речной пляж. До места назначения они решили добраться на внедорожнике. Подступы к пляжу заросли травой, и управлявший автомобилем Рысаков не заметил загоравших Сметанову и Селезневу. В результате наезда здоровью девушек был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте случившееся.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация экологических преступлений», «Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: уголовно-правовая характеристика»; «Уголовная ответственность за браконьерство»; «Лесные насаждения как предмет преступления»; «Нарушение требований в области транспортной безопасности»; «Состояние опьянения как признак составов транспортных преступлений»; «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

6. Пройти тестирование по темам «Экологические преступления», «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 21.07.1993№ 5485-1 «О государственной тайне»; **б)** Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Гражданин Российской Федерации Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, использовав собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Казус 4: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «… эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев… (об американских индейцах)», «…у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют…». Автор книги умер.

Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности?

Казус 5: Прапорщик Ущенко в секретной части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил секретный приказа, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против государственной власти», «Классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженный мятеж: признаки составов и их разграничение»; «Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну: признаки состава и судебная практика»; «Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: уголовно-правовая характеристика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 11. Преступления против государственной власти, интересов

государственной службы

и службы в органах местного самоуправления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал

родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Тема 12. Преступления против правосудия и порядка управления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).

3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327[1] Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Воронов был осужден за преступление, которого не совершал. В ходе судебного разбирательства он ходатайствовал о вызове в суд свидетелей, которые могли бы подтвердить его алиби, но судья Бритова ходатайство не удовлетворила. Отбыв наказание, Воронов нашел Бритову. Он подкараулил ее у подъезда и нанес два удара ножом в грудную клетку и убежал. Благодаря своевременной медицинской помощи судья осталась жива.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Циферов, зная, что сегодня должно состояться судебное заседание по делу его товарища Буквина, и желая не допустить его осуждения, вывел из строя энергоподстанцию, снабжающую электричеством здание суда.

Квалифицируйте его действия.

Казус 3: В ходе предварительного расследования Пафнутов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Антонов, а он просто находился рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность данного заявления и Пафнутов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 306 УК РФ.

Дайте правовую оценку произошедшему.

Казус 4: Во время судебного заседания по делу о привлечении Юношева к уголовной ответственности за хулиганство подсудимый во весь голос пел матерные частушки, а, когда судья приговорил его к штрафу, снял брюки в знак своего бедственного материального положения.

Оцените поведение Юношева.

Казус 5: Оплетин, приговоренный к лишению свободы, за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания был водворен в штрафной изолятор на 15 суток. Воспользовавшись невнимательностью конвоира, забывшего закрыть двери, Оплатин покинул ШИЗО и вернулся в общежитие колонии.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 6: Привалов с целью завладения пистолетом напал на работника полиции Снегирева. Обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, он завел Снегирева в безлюдное место и там, когда полицейский нагнулся, ища в снегу оружие, ударил его палкой по голове. После этого Привалов пытался достать из кобуры Снегирева пистолет, но тот оказал сопротивление и нападающему пришлось скрыться.

Квалифицируйте действия Привалова.

Казус 7: Осужденный Терентьев избил осужденных Овсянкина – члена секции внутреннего порядка и Полбина, которые обвинили его в хищении из цеха нескольких пар рукавиц. Судом первой инстанции действия Терентьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 321 УК РФ.

Верна ли квалификация?

Казус 8: Звонарев работал во леспромхозе слесарем. Желая работать в должности шофера, он приобрел заведомо поддельное водительское удостоверение, предъявил его администрации и был переведен шофером. По подложному удостоверению Звонарев работал 4 года, до момента изъятия его работниками ГИБДД.

Квалифицируйте действия Звонарева.

Казус 9: Сержант полиции Петров поздно пришел с работы и был навеселе. Рассерженная жена выгнала его из дома, крича, что пустит обратно, только «когда этот пьяный свинтус протрезвеет». Свидетелями происходящего были соседи и случайный прохожий, которых жена видела.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 10: Быков составил на себя характеристику, вписав в нее не соответствующие действительности факты, подделал печать и подписи руководителей и представил ее в суд при рассмотрении в отношении него уголовного дела.

Квалифицируйте действия Быкова.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против правосудия», «Классификация преступлений против порядка управления».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»; «Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяние, относящиеся к преступлениям против правосудия»; «Незаконная миграция: уголовно-правовые аспекты»; «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

5. Пройти тестирование по темам «Преступления против правосудия», «Преступления против порядка управления» в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма обучения

Пятый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

4. Элементы состава преступления: понятие и порядок расположения.

5. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

6. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

7. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

8. Обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

9. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

10. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом

Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128^1 УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

Казус 11: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 12: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 13: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 14: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 15: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Категории преступлений», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»; «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по вопросам занятия в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Стадии совершения преступления, соучастие и множественность преступлений – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

4. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

6. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

7. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика.

8. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы

науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение.

9. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

10. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

11. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

12. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

13. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

14. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к стадиям преступления): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к соучастию в преступлении и множественности преступлений): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения

давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

Казус 6: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 7: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 8: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 9: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 10: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

Казус 11: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 12: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 13: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 14: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 15: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления», «Виды

соучастников», «Виды и формы соучастия», «Виды сложного единичного преступления».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Время совершения преступления и момент окончания преступления»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ»; «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

6. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

Шестой триместр

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и цели наказания.

2. Понятие, признаки, виды и значение системы наказания.

3. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

4. Отдельные виды наказаний (по выбору преподавателей).

5. Общие начала назначения наказания.

6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

7. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике

назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

Казус 6: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 7: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 8: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 9: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 10: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица», «Обязательное смягчение наказания».

4. Подготовить доклады с презентациями по темам: «Смертная казнь: за и против»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с

потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил

разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 3. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

4. Понятие, основания применения и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

5. Понятие, основание применения и юридическая природа конфискации имущества. Виды имущества, подлежащие конфискации. Порядок применения конфискации имущества.

6. Судебный штраф.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к ответственности несовершеннолетних): **а)** Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к иным мерам уголовно-правового характера): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76^2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?

Казус 2: 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

Какое решение должен принять суд?

Казус 3: Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?

Казус 4: 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

Возможно ли такое наказание?

Казус 5: Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

Возможно ли подобное?

Казус 6: Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?

Казус 7: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22

УК РФ.

Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Казус 8: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

Правильно ли применен закон?

Казус 9: Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?

Казус 10: 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия», «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: основание и порядок»; «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

6. Пройти тестирование по темам «Ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

Восьмой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

6. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против свободы, чести и достоинства): **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы): **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

Казус 6: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 7: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 8: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 9: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 10: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

4. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы»; «Разграничение похищения человека и захвата заложников», «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения»; «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против свободы, чести и достоинства», «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против собственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда

РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям в сфере экономической деятельности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 6: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 7: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 8: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 9: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них маг-

нитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 10: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения», «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 4. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против общественного порядка): **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ): **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров

для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 2281, 229 и 229[1] Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью

хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

Казус 6: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 7: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 8: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 9: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 10: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности», «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Пиратство как международное преступление»; «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица». «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

Третий триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

4. Элементы состава преступления: понятие и порядок расположения.

5. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

6. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

7. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

8. Обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

9. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

10. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В

магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128^1 УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

Казус 11: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 12: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 13: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 14: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении

диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 15: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Категории преступлений», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»; «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по вопросам занятия в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

4. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

6. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

7. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика.

8. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение.

9. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

10. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

11. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

12. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

13. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

14. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к стадиям преступления): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к соучастию в преступлении и множественности преступлений): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от

17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей.

Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

Казус 6: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 7: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 8: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 9: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 10: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

Казус 11: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 12: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 13: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 14: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 15: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся

слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления», «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия», «Виды сложного единичного преступления».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Время совершения преступления и момент окончания преступления»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ»; «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

6. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и цели наказания.

2. Понятие, признаки, виды и значение системы наказания.

3. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

4. Отдельные виды наказаний (по выбору преподавателей).

5. Общие начала назначения наказания.

6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

7. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов

1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

Казус 6: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 7: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 8: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 9: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 10: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица», «Обязательное смягчение наказания».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Смертная казнь: за и против»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)**

постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

Пятый триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства

или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства» в Системе дистанционного обучения.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Изнасилование.

3. Насильственные действия сексуального характера.

4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жа-

лобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 2: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 3: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 5: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-

летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против собственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам

о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям в сфере экономической деятельности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 6: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 7: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 8: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что

он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 9: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 10: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения», «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением

правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не

выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО)

Пятый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

4. Элементы состава преступления: понятие и порядок расположения.

5. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

6. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

7. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

8. Обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

9. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

10. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

Казус 11: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг

– неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 12: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 13: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 14: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 15: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Категории преступлений», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»; «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное

время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по вопросам занятия в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 4 часа

опросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

4. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

6. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

7. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика.

8. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение.

9. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

10. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

11. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

12. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

13. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

14. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к стадиям преступления): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к соучастию в преступлении и множественности преступлений): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

Казус 6: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 7: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 8: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 9: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 10: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

Казус 11: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 12: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 13: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 14: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 15: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления», «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия», «Виды сложного единичного преступления».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Время совершения преступления и момент окончания преступления»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ»; «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

6. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и цели наказания.

2. Понятие, признаки, виды и значение системы наказания.

3. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

4. Отдельные виды наказаний (по выбору преподавателей).

5. Общие начала назначения наказания.

6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

7. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

Казус 6: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 7: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 8: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 9: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 10: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления

были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица», «Обязательное смягчение наказания».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Смертная казнь: за и против»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф

как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Ми-

нюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и

был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответ-

ственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

Шестой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от

08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

6. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против свободы, чести и достоинства): **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы): **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 128^1 УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

Казус 6: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 7: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 8: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 9: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их

15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 10: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников», «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения»; «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против свободы, чести и достоинства», «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против собственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям в сфере экономической деятельности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 6: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 7: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской

организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 8: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 9: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 10: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного дома.

Квалифицируйте содеянное.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения», «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»; «Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного

Суда РФ и судебная практика»; «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 4. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против общественной безопасности): **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований

промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ): **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228[1], 229 и 229[1] Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226[1] Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительно-

сти работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

Казус 6: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию.

Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 7: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 8: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 9: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 10: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности», «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Пиратство как международное преступление»; «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против здоровья населения и общественной

нравственности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной

власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

Заочная форма ускоренного обучения (группа выходного дня)

Пятый триместр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

2. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание, возникновение и прекращение, формы реализации. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

4. Элементы состава преступления: понятие и порядок расположения.

5. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления: понятие и содержание.

6. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

7. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

8. Обязательные и факультативные субъекта преступления: понятие и содержание.

9. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

10. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об усло-

виях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

Являются ли действия неизвестного преступлением?

Казус 2: Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

Совершил ли Носиков преступление?

Казус 3: Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

Будет ли Рассолов отвечать за кражу?

Казус 4: Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128^1 УК РФ) она не обратилась.

Совершил ли Уткин преступление?

Казус 5: Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?

Казус 6: Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128[1] УК. Каков он по конструкции?

Казус 7: В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?

Казус 8: Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?

Казус 9: Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазину был причинен значительный ущерб.

Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?

Казус 10: Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?

Казус 11: Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбегавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

Оцените произошедшее.

Казус 12: Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 13: Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

Казус 14: Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?

Казус 15: Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Категории преступлений», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений», «Необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»; «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

5. Пройти тестирование по вопросам занятия в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений – 4 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

4. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

6. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

7. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика.

8. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение.

9. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

10. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.

11. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.

12. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.

13. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.

14. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к стадиям преступления): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к соучастию в преступлении и множественности преступлений): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ.

Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?

Казус 2: Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не

желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?

Казус 3: Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?

Казус 4: Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?

Казус 5: Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?

Казус 6: Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился.

В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

Оцените поведение Тузова.

Казус 7: Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу.

На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.

Казус 8: Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом.

Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

Определите форму соучастия.

Казус 9: После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим.

Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем.

Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.

Казус 10: Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

Преступники воспользовались ею при хищении.

Оцените деяния Потапова.

Казус 11: Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десть взяток по 5 тысяч рублей.

Сколько преступлений совершил Северов?

Казус 12: Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года.

За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от

преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Определите форму (формы) множественности.

Казус 13: Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 14: Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?

Казус 15: Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления», «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия», «Виды сложного единичного преступления».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Время совершения преступления и момент окончания преступления»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ»; «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-правовых норм».

6. Пройти тестирование по вопросам темы в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, признаки и содержание (сущность) уголовного наказания.

2. Отличие уголовного наказания от иных видов государственного принуждения.

3. Цели наказания.

4. Понятие, признаки, виды и значение системы наказания.

5. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

6. Виды наказаний.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Казус 2: Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?

Казус 3: Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший

наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?

Казус 4: Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

Мог ли суд назначить такое наказание?

Казус 5: Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

Соответствует ли наказание уголовному закону?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

4. Подготовить доклады с презентациями: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

5. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания», «Система и виды наказаний» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Назначение наказания – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Обязательное смягчение и обязательное усиление наказания.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений; назначение наказания по совокупности приговоров.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказания, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении

наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначение более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011

№ 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 2: 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.

Казус 3: Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?

Казус 4: Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побои (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

Казус 5: Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из их; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия ¼ наказания за первое.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности - 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам

частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

5. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость – 2 часов

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные). Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условие освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76^2 УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15^2 УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

6. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.

7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.

9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.

10. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.

11. Отсрочка отбывания наказания: основание, виды, условие и порядок предоставления.

12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

13. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от уголовной ответственности): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к освобождению от наказания): **а)** постановление Правительства РФ от 6.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

3. Изучить (в части вопросов, относящихся к амнистии, помилованию и судимости): **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016)

«О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

4. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?

Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?

Казус 2: Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?

Казус 3: Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?

Казус 4: Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?

Казус 5: Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года его выручка составила 2,5 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?

Казус 6: Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?

Казус 7: Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?

Казус 8: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Казус 9: Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Должен ли суд отменить условное осуждение?

Казус 10: В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

Правильно ли применен закон?

Казус 11: Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?

Казус 12: Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

Казус 13: Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

Определите срок погашения его судимости.

Казус 14: Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?

Казус 15: Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

Есть ли основания для его удовлетворения?

5. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности», «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки погашения судимости».

6. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности»; «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика»; «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

7. Пройти тестирование по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

Шестой триместр

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.

3. Квалифицированные виды убийства.

4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.

8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»; **в)** приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека; **г)** приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»; **д)** приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; **е)** постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Жиганов, нуждаясь в деньгах, решил совершить разбойное нападение. Выбирая жертву, он обращал внимание на выходцев с Кавказа, испытывая к ним враждебное чувство. Найдя, как ему показалось, состоятельного прохожего, злоумышленник ударил его ножом в грудь, отнял сумку и телефон и скрылся с места преступления. Потерпевший погиб. Им оказался гражданин Скворцов – донской казак. Несколько дней спустя преступник

узнал от приятелей, что во время посягательства был замечен Абовым, которого уже вызвали к следователю. Чтобы не допустить распространения информации, Жиганов убил во второй раз.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Казус 3: Узнав о своей беременности, Журавлева решила умертвить ребенка при рождении. Об этом решении она сообщила мужу, который его поддержал. Роды проходили дома. Как только малыш появился на свет, женщина отдала его отцу, который должен был лишить младенца жизни. Журавлеву стало жалко ребенка, и он подбросил его в больницу.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в свое доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Врач Коновалов и медсестра Доглядова приняли решение о фиксации больного Бутова с диагнозом «алкогольный делирий». Степень фиксации к кровати они не проконтролировали. Просьбы больного ослабить вязки были проигнорированы. В результате у Бутова произошел сбой кровообращения, были нарушены функции конечностей, и впоследствии пациенту установили вторую группу инвалидности.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды преступлений против жизни и здоровья», «Виды преступлений против жизни», «Тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью: критерии разграничения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Начало и окончание уголовно-правовой охраны жизни человека: спорные вопросы»; «Эвтаназия: вопросы уголовной ответственности»; «Физиологический аффект как медицинское и юридическое понятия»; «Побои как преступление и административное правонарушение: закон и позиция Конституционного Суда РФ».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против жизни и здоровья» в Системе дистанционного обучения.

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Преступления против свободы личности.

3. Преступления против чести и достоинства личности.

4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

6. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов, относящихся е преступлениям против свободы, чести и достоинства): **а)** Конвенцию ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г.; **б)** Дополнительную конвенцию ООН об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

2. Изучить (в части вопросов, относящихся к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы): **а)** Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25 октября 2007 года; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1386-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брутова Владимира Васильевича на нарушение его конституционных прав примечанием к статье 131, статьями 132 и 135 Уголовного кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с постановлением

Пленума Верховного суда Российской федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

3. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Ухатов, желая получить от Зябликова просроченный долг, под предлогом празднования Дня защитника отечества пригласил его на загородную дачу, где запер и удерживал до тех пор, пока родные потерпевшего не вернули причитающееся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ухатова.

Изменилась ли бы квалификация, если бы Ухатов пригласил Зябликова на дачу, действительно для того, чтобы отметить 23 февраля, а умысел на удержание гостя и возвращение таким образом долга возник у хозяина во время празднования?

Казус 2: Сбруева, родившая месяц назад ребенка, и супруги Калмыковы заключили договор купли-продажи малыша. Калмыковы были бездетны, хотели стать родителями, но к процедуре усыновления прибегать не стали в силу неприязненных личных отношений, сложившихся с руководителем местного органа опеки и попечительства. Сбруева, уже воспитывая четверых детей, остро нуждалась в деньгах на их содержание. Сделка была заключена при посредничестве Торгашева, который передал деньги, забрал ребенка у Сбруевой и привез его в новую семью.

Как суд должен оценить поведение каждого из действующих лиц?

Казус 3: Директор психиатрической клиники Трошин находился в неприязненных отношениях со своим соседом Петуховым. Однажды, когда тот устроил дома очередную громкую вечеринку с музыкой и танцами, Трошин вызвал двоих санитаров, и по его указанию они насильно привезли Петухова в стационар, заперли в свободной палате. Там потерпевший пробыл три дня, пока не помирился с соседом и не был им отпущен.

Оцените действия директора клиники.

Казус 4: Карнаухов задолжал Брусницыну крупную сумму денег. В один из дней он пришел в загородный дом к своему кредитору, чтобы попросить об очередной отсрочке уплаты долга.

Брусницын, желая получить возмещение немедленно, запер Карнаухова у себя на участке и, угрожая вилами, заставил его вычистить выгребную яму.

Когда работа была окончена, Брусницын отпустил должника.

Казус 5: Зайцев, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мухина, назвав его вором и взяточником. В отношении Зайцева возбуждено уголовное дело

по ч. 2 ст. 128[1] УК РФ. Зайцев утверждал, что он уверен, что Мухин вор и взяточник, так как тот приобрел дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Зайцев считал, что имущество, нажитое преступным путем, доказывает виновность Мухина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Зайцева.

Казус 6: 19-летний Макров на протяжении полугода встречался с 15-летней Николаевой, неоднократно с ее согласия вступая с ней половую связь. Позднее он познакомился с 14-летней подругой Николаевой Барщевой. Однажды, оставшись с ней наедине, Макров изнасиловал Борщеву, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья. Спустя 3 месяца выяснилось, что девушка беременна. Под давлением родственников Борщев заключил с ней брак, но вскоре развелся и женился на Николаевой.

Оцените ситуацию с точки зрения уголовного права.

Казус 7: 17-летний Максаков напал на Дугову, которая, как было ему известно, училась в его школе, двумя классами младше. Угрожая ножом, он заставил ее снять одежду, толкнул на землю. Из-за сильного волнения совершить половой акт у подростка не получилось. Разозлившись, он сильно ударил Дугову по лицу, причинив перелом верхней челюсти без смещения, и убежал.

Квалифицируйте деяния Максакова.

Казус 8: В один из дней 40-летний Усков пригласил незнакомую ему 11-летнюю Синицину к себе домой смотреть мультфильмы. Оставшись с потерпевшей наедине, он совершил с ней половой акт. Девочка не оказала сопротивления. Через неделю Усков снова встретил Синицину и позвал ее в гости. Когда та отказалась, преступник пообещал, что расскажет об их прошлой встрече родителям девочки. Испугавшись угрозы, Синицина приняла приглашение. По дороге к дому Ускова они были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 9: Ухабов, у которого Звучковы снимали квартиру, предложил их 15-летней дочери вступить с ним в половую связь, пообещав, что в случае отказа повысит плату за проживание. Девушка согласилась. После полугода периодических встреч, когда Звучковой исполнилось 16 лет, Ухабов предложил ей выйти за него замуж, но получил отказ.

Оцените содеянное.

Казус 10: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

4. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Разграничение похищения человека и незаконного лишения свободы», «Разграничение похищения человека и захвата заложников», «Отграничение изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера от понуждения к насильственным действиям сексуального характера и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста».

5. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Использование рабского труда как преступление международно-правового характера»; «Клевета и заведомо ложный донос: критерии разграничения»; «Беспомощное состояние потерпевшей как признак состава изнасилования»; «Понуждение к действиям сексуального характера: уголовный закон и судебная практика»; «Развратные действия, совершенные с использованием сети Интернет».

6. Пройти тестирование по темам «Преступления против свободы, чести и достоинства», «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).

5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **б)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **в)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; **г)** постановлением Пленума от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; **д)** постановлением Пленума Верховного

Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **е)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 2: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения, и имея умысел, направленный хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн. долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 3: По просьбе Котофеева, отбывающего наказание в местах лишения свободы, Добролюбова добывала для него деньги на оплату мобильной связи. В наземном общественном транспорте она просила пассажира разрешить ей позвонить с его мобильного телефона. Когда аппарат оказывался в руках, женщина набирала необходимый номер, после чего со счета звонящего списывались все средства. Телефон возвращался хозяину.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 4: Тапочкин, не имея места для ночлега, в мороз вскрыл чужую машину, сумел ее завести, прогрел и уснул внутри. Хохов, Кубырев, Изумрудов и Стручков, видевшие произошедшее, решили пошутить и откатили машину с «постояльцем» на соседнюю улицу к ближайшему отделению полиции. Утром Тапочкин был разбужен хозяином машины и сотрудниками органов внутренних дел.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Сайт крупного интернет-магазина подвергся DDoS-атаке и перестал работать. К руководителю магазина обратились неизвестные с требованием передать им 300 тыс. руб. за то, чтобы DDoS-атака была остановлена.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против собственности», «Формы хищения», «Виды хищения».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Предмет хищения»;

«Присвоение найденного: хищение?»; «Корыстная цель как признак хищения»; «Разграничение составов разбоя и вымогательства: позиция Верховного Суда РФ и судебная практика».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против собственности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний

5. Преступления в сфере финансовых отношений.

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; **г)** постановление Пленума от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; **д)** постановление Пленума от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: К художнику Масееву обратились представители преступного сообщества с просьбой изготовить партию поддельных 5-тысячных банкнот общим номиналом 1 млн. руб. В качестве аванса преступники заплатили 100 тыс. настоящих рублей и пообещали столько же при выполнении заказа. В скором времени Масеев был задержан. Дома у него нашли 10 готовых поддельных купюр и 25 заготовок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Казус 2: Российская организация «Агат» поставила филиалу испанской организации «Феликс», имеющему постоянное местонахождение в Российской Федерации, партию бытовых моющих средств. С данной сделки был уплачен налог на добавленную стоимость по ставке 20 %. Через месяц фирма «Агат» предоставила в налоговый орган подложные документы, свидетельствующие о том, что моющие средства были проданы не филиалу, а головной организации «Феликс», расположенной в Испании, т.е. товары были вывезены в таможенной процедуре экспорта и, следовательно, их реализация подлежит обложению НДС по ставке 0 %. На основании данных документов организации «Агат» был возмещен ранее уплаченный по ставке 20 % НДС.

Оцените содеянное.

Казус 3: Макаров приобрел в г. Москве три двухкомнатные квартиры. На протяжении последующих двух лет он сдавал их в наем, ежегодно получая совокупный доход в размере 2 500 000 рублей. Отделом по борьбе с экономическими преступлениями ГУВД г. Москвы в отношении Макарова было возбуждено уголовного дело по ч. 1 ст. 171 УК РФ. Макаров обвинялся в том, что он извлек крупный доход в процессе осуществления предпринимательской деятельности без ее регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение правоохранительных органов?

Казус 4: Петухов пообещал Максимову и Колбину, что купит у них магнитолу с очередной похищенной ими машины. Однако, совершенная Максимовым и Колбиным кража, в последующем была раскрыта. Петухов также был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 175 УК РФ.

Правомерно ли решение правоохранительных органов в отношении Петухова?

Казус 5: Дельцов, привез из Польши партию промышленных товаров. Внеся в грузовую таможенную декларацию недостоверные сведения, и обманно используя средства таможенной идентификации, он выдал ввозимый товар за менее дорогой, и уплатил таможенные платежи в меньшем размере, чем это было положено. На сэкономленные деньги (7 млн. руб.) он приобрел акции ОАО «Альфа». Через полгода, когда акции стали падать в цене, он продал их и внес вырученную сумму на свой счет в АКБ «Омега». Со счета в последующем он оплатил покупку автомобиля для сына и ремонт загородного

дома.

Квалифицируйте содеянное.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация преступлений в сфере экономической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений»; «Преступления, связанные с банкротством»; «Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности»; «Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости: признаки состава и отграничение от смежных составов преступлений»; «Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления в сфере экономической деятельности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.

3. Преступления против общественного порядка.

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; **б)** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного

сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; **и)** постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; **к)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»; **л)** постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Желая отомстить за нанесенные оскорбления Копорову, Игрищев установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал Копоров. Взрыв мог вызвать обрушение дома, но благодаря бдительности работников полиции Копорв был задержан, а взрывное устройство – обезврежено.

Квалифицируйте содеянное Игрищевым.

Казус 2: Смигаров, видя разгул преступности и бездействие правоохранительных органов, решил изменить ситуацию. В разных частях города он взорвал несколько самодельных взрывных устройств. Для своих акций Смигаров выбирал безлюдные окраины и время, когда поблизости никого не было. Существенного имущественного ущерба взрывы не наносили. Вместе с этим произошедшие события вызвали обеспокоенность у населения и администрации города. На улицах появились дополнительные полицейские патрули, органы внутренних дел стали более оперативно реагировать на обращения граждан, преступный мир затаился. Цель была достигнута.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Иванов, Петров и Сидоров объединились в устойчивую группу с целью совершения разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 5 разбоев и 2 убийства, сопряженных с разбоем. Иванов задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Петрову и Сидорову раздобыть огнестрельное оружие. С целью

хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу полиции. Полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 4: Нетрезвые Звенелов, Кабачков и Телегин остановили на улице не знакомых им ранее супругов Груздевых, попросив у мужа прикурить. Тот ответил, что не курит и им не советует. Завязалась словесная перепалка. Когда аргументы были исчерпаны, Звенелов, сняв намордник со своей собаки и, не спуская ее с поводка, стал натравливать ротвейлера на Груздева. Жена последнего, позвонила в полицию. Заметив это, Телегин выбил у нее телефон, сломав женщине руку, и крикнул Кабачкову и Звенелову, что пора уходить.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 5: Гаврилов создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 117 человек, которые действовали в 7 городах России. Раскрыто 52 мошенничества, совершенные этими лицами. Гаврилов организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Гавриловым.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Классификация преступлений против общественной безопасности».

4. Подготовить доклады с презентацией на темы: «Вандализм: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов»; «Посягательства на объекты жизнеобеспечения»; «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности»; «Пиратство как международное преступление».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против общественной безопасности» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3. Преступления против общественной нравственности.

Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; **б)** постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»; **в)** постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228^1, 229 и 229^1 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **г)** постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 «О судебной практике по дела о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **ж)** постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226^1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Таипов – гражданин России – приобрел в Афганистане 100 гр. ацетлированного опия и через Казахстан и Россию привез их в Белоруссию. Там 0,1 грамм он оставил себе, а остальное отправил со знакомым бортпроводником в Ереван. Проводник, заподозрив неладное, проверил содержимое посылки и, поняв, что перед ним наркотик обратился в полицию.

Квалифицируйте произошедшее?

Казус 2: Пенсионер Кирпичев летом жил на даче. Половину дачного участка он обрабатывал, а половина стояла заброшенная. Племянник Кирпичева в один из приездов к дяде обнаружил на необработанной половине участка несколько кустов конопли. Он сообщил об этом Кирпичеву и предложил сорвать и сжечь растения. Кирпичев, не знавший о конопле ранее, запретил ее трогать. Через неделю соседские мальчишки увидели растение через забор и «собрали урожай».

Квалифицируйте содеянное?

Казус 3: Ветеринар Касторов приобрел на «черном рынке» 1 грамм кетамина, чтобы использовать его в качестве обезболивающего при проведении операций животным. Вскоре Касторов уволился. Часть (0,5 гр.) психотропного вещества он отдал другу, продолжавшему работать в ветклинике, а часть (0,5 гр.) выбросил на помойку.

Оцените содеянное?

Казус 4: Дипломированный народный целитель Бабкина за деньги лечила людей настоями и отварами из трав. Она не была зарегистрированная в качестве предпринимателя и не имела никаких лицензий. К ней обратился Хворов с острой болью в животе. Бабкина напоила его печеночным сбором. Боль на время утихла, но вскоре Хорев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства пациент остался бы жив.

Квалифицируйте содеянное.

Казус 5: Крысов, называющий себя догхантером, разбросал отраву вблизи гаражей, где обитали бродячие собаки. Двое щенков погибли, еще двух взрослых собак удалось спасти. Крысов объяснил свои действия тем, что собаки представляют опасность для людей.

Квалифицируйте его действия.

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за использование допинга в спорте»; «Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: вопросы уголовной ответственности»; «Преступления, связанные с проституцией»; «Оборот порнографических материалов и предметов: международно-правовые аспекты и российское законодательство»; «Жестокое обращение с животными: признаки состава преступления».

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» в Системе дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти,

интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291^1, 291^2 УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:

1. К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Терапевт районной больницы Белошвейкин и сотрудник ГИБДД Зебрин были соседями по дачным участкам. Летом между ними произошел конфликт, и с тех пор они не разговаривали. В январе Зебрин заболел гриппом и обратился в больницу. Белошвейкин отказал ему в лечении и не выдал больничный лист. В отместку инспектор на протяжении месяца каждый день останавливал машину жены Белошвейкина для проверки документов.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 2: Следователь Кораблев возбудил уголовное дело в отношении предпринимателя Нифонтова. Зная об этом, следователь Дубинин, разыскал родственников Нифонтова и сообщил, что за вознаграждение может помочь коммерсанту. Те согласились и по указанию Дубинина купили шубу его жене. Вскоре Кораблев установил, что в деянии предпринимателя нет признаков состава преступления, и прекратил уголовное преследование. Все это время Кораблев с Дубининым не общался и о действиях последнего не знал.

Квалифицируйте произошедшее.

Казус 3: Директор государственного унитарного предприятия Фадов отдал распоряжение о сбросе отходов производства в местный водоем, полагая, что указанные отходы прошли соответствующую очистку. Старший инженер предприятия Карлов, в чьи обязанности входило обеспечение процесса очистки, доложил директору, что процесс очистки еще не завершен. Однако Карлов настоял на осуществлении сброса, считая, что концентрация вредных веществ уже достаточно низка. В результате экологии водоема был причинен ущерб, оцениваемый в два миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Фадова и Карлова.

Казус 4: Сотрудник милиции Володин, проводивший дознание по факту кражи автомашины у Ясенева, уговорил последнего отказаться от заявления в связи с тем, что автомашину все равно не найдут, а Ясенев потеряет много времени и сил в связи с необходимость участия в следственных действиях. За совершенные действия Володин был осужден по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Володина.

Казус 5: В отношении Ушкуйникова Андрея было возбуждено уголовное дело по факту разбоя. Его брат Ушкуйников Николай попросил адвоката узнать, согласен ли следователь прекратить уголовное преследование за вознаграждение и в случае согласия передать взятку. Адвокат согласился. При встрече со следователем он выяснил, что уголовное дело может быть прекращено за 500 тыс. руб. Николаю он передал состоявшийся разговор, но назвал сумму в 600 тыс. руб., рассчитывая 100 из них оставить себе. Взятка была передана, но следователь, боясь грядущей проверки, прекращать дело не стал.

Квалифицируйте произошедшее.

3. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки должностного лица», «Предмет взятки».

4. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов»; «Служебный подлог: вопросы квалификации»,

5. Пройти тестирование по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;

– составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;

– тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

3. Выполнение курсовых работ.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:

1. Решение казусов (задач) в письменном виде, сформулированных к каждой теме занятия семинарского типа. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.

2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.

3. Подготовка доклада с презентацией с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

4. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Примерные вопросы к первому зачету по Общей части уголовного права

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.

2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.

3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.

4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.

5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.

7. Действие уголовного закона во времени: принцип немедленного действия, принцип ультраактивности, принцип ретроактивности (обратная сила уголовного закона).

8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника.

9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления. Понятие территории Российской Федерации.

10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.

11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

12. Понятие преступления в законодательстве РФ. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.

13. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.

14. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие малозначительного деяния от покушения на преступление.

15. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длящееся преступление: понятие и признаки. Их отличие от множественности преступлений. Определение времени совершения длящихся и продолжаемых преступлений.

16. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Правила изменения категории преступления судом.

17. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.

18. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

19. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Юридический факт возникновения уголовно-правового отношения.

20. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности и уголовного правоотношения.

21. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления.

22. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации.

23. Элементы состава преступления: понятие, виды, порядок расположения. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Троякое значение факультативных признаков состава преступления.

24. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

25. Понятие и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

26. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности как предмет преступления.

27. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение.

28. Понятие, признаки и значение объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

29. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер). Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

30. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.

31. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.

32. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Субъективная сторона преступление и вина: соотношение понятий. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.

33. Прямой и косвенный умысел: понятие, содержание, различия между ними. Уголовно-правовое значение умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.

34. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.

35. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.

36. Невиновное причинение вреда и его разновидности. Отличие случайного причинения вреда («казуса») от небрежности.

37. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины.

38. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.

39. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юриди-

ческая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

40. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве.

41. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

42. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления возраста лица в случае отсутствия документов.

43. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

44. Понятие, критерии и значение невменяемости.

45. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

46. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

47. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и его виды.

48. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

49. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.

50. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.

51. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступления. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.

52. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

53. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.

54. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления. Отличие пособника от укрывателя преступления.

55. Виды и формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.

56. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя.

57. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление). Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.

58. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

59. Понятие и признаки совокупности преступления. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ. Отличие совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

60. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив).

Примерные вопросы ко второму зачету по Общей части уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Две группы общественных отношений, образующих предмет уголовного права как отрасли права. Метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, методы, система.

3. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание. Функции уголовного законодательства.

4. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.

5. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Определение места совершения преступления. Понятие территории РФ.

6. Принципы действия уголовного закона во времени. Определение времени совершения преступления. Время совершения длящихся и продолжаемых преступлений.

7. Законодательное понятие преступления (ч. 1 ст. 14 УК). Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.

8. Малозначительное деяние: понятие и признаки. Уголовно-правовые последствия признания деяния малозначительным. Отличие малозначительного деяния от покушения на преступление.

9. Законодательная классификации преступлений (категории преступления). Уголовно-правовое значение законодательной классификации преступлений.

10. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности. Погашение судимости: понятие, сроки. Снятие судимости: понятие и порядок.

11. Формы реализации уголовной ответственности и их разновидности. Отсрочка отбывания наказания и её виды. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.

12. Понятие уголовного правоотношения. Субъекты и содержание уголовного правоотношения. Соотношение уголовного правоотношения с уголовной ответственностью.

13. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Уголовно-правовое значение состава преступления.

14. Элементы состава преступления. Классификация признаков состава преступления. Троякое значение факультативных признаков состава преступления.

15. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны; по структуре). Состав реальной опасности. Усеченный состава преступления.

16. Понятие объекта преступления. Обязательный и факультативные признаки объекта преступления. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления.

17. Классификации объектов преступления «по вертикали» и ее влияние на структуру Уголовного кодекса РФ. Классификация непосредственного объекта «по горизонтали». Факультативный непосредственный объект преступления.

18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления в формальном и материальном составах преступлений. Троякое значение факультативных признаков объективной стороны преступления.

19. Понятие деяния как признака объективной стороны преступления. Признаки деяния (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер). Формы деяния и их понятие. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.

20. Понятие последствия как признака объективной стороны преступления. Классификация последствий преступления в зависимости от их характера. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

21. Понятие причинной связи в уголовном праве. Три критерия причинной связи. Уголовно-правовое значение причинной связи как признака объективной стороны преступления.

22. Понятие и содержание прямого умысла. Понятие и содержание косвенного умысла. Отличия прямого умысла от косвенного умысла.

23. Классификация умысла в науке уголовного права по моменту возникновения и по степени представлений виновного о последствиях. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

24. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.

25. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинение вреда.

26. Невиновное причинение вреда и его виды. Казус («случай») как разновидность невиновного причинения вреда. Содержание казуса в материальном и формальном составе преступления.

27. Понятие мотива преступления. Понятие цели преступления. Виды мотивов и целей преступления и их значение.

28. Понятие субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Троякое значение факультативных признаков преступления.

29. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Правила установления критериев невменяемости. Уголовно-правовое последствие признание лица невменяемым. Принудительные меры медицинского характера: цели, виды, основания и порядок применения.

30. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

31. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

32. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами. Назначение наказания за покушение на преступление.

33. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия преступления. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

34. Виды соучастников в преступлении. «Посредственное» исполнение. Основание уголовной ответственности соучастников. Квалификация и наказуемость действий соучастников.

35. Понятие группы лиц без предварительного сговора и группы лиц по предварительному сговору. Их различие. Квалификация действий их участников.

36. Понятие организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Их различие. Квалификация действий их участников.

37. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от конкуренции норм. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

38. Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

39. Понятие рецидива преступлений. Виды рецидива преступления в УК РФ. Виды рецидива преступлений в науке уголовного права. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

40. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности, относящиеся к защите. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны. Отличие от крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.

41. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к грозящей опасности. Источники опасности. Условия правомерности,

относящиеся к действиям по устранению опасности. Превышение пределов крайней необходимости.

42. Понятие наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности.

43. Цели наказания и их содержание.

44. Понятие и значение системы наказаний. Виды системы наказаний. Законодательная классификация видов наказаний. Классификация видов наказаний в науке уголовного права (по субъекту; по карательной сущности; по возможности определения срока).

45. Понятие штрафа. Порядок исчисления штрафа. Правила назначения штрафа. Порядок уплаты штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствие. Отличие штрафа от судебного штрафа.

46. Понятие и карательная сущность лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Его сроки и порядок назначения.

47. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Их карательная сущность, сроки и порядок назначения. Понятие злостного уклонения и его последствия.

48. Понятие и карательная сущность ограничения свободы. Обязательные и факультативные обязанности при ограничении свободы. Порядок назначения ограничения свободы. Злостное уклонение от ограничения свободы и его последствие.

49. Понятие и карательная сущность лишение свободы на определенный срок. Лица, которым не назначается лишение свободы. Виды исправительных учреждений. Правила определения лицу вида исправительного учреждения.

50. Общие начала назначение наказания: понятие и содержание. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов уголовного законодательства (законности, справедливости, индивидуализации наказания).

51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и общая характеристика их перечня. Правила назначения наказания в случае деятельного раскаяния, заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, особого порядка судебного разбирательства или сокращенной формы дознания (ст. 62 УК РФ). Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

52. Обстоятельства, отягчающие наказания: понятие, виды и общая характеристика их перечня.

53. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Понятие исключительных обстоятельств. Их отличие от обстоятельств, смягчающих наказание. Правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

54. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

55. Основание и условия освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с несколькими потерпевшими. Примирение с несовершеннолетним потерпевшим. Примирение в случае нескольких субъектов преступления.

56. Понятие условного осуждения. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок и порядок его исчисления. Обязанности условно осужденного. Отмена и продление испытательное срока. Отмена условного осуждения.

57. Понятие условно-досрочного освобождение от наказания. Основание и условия применения условно-досрочного освобождения. Обязанности условно-досрочно освобожденного. Отмена условно-досрочного освобождения.

58. Амнистия: понятие, юридическая сущность, порядок применения. Помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения. различия амнистии и помилования.

59. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Правила установления возраста несовершеннолетнего. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их содержание. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, порядок применения, основания отмены.

60. Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Простое убийство.

2. Квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК) и их содержание.

3. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта.

4. Причинение тяжкого вреда здоровью. Привилегированные составы причинения тяжкого вреда здоровью.

5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Привилегированные составы причинения средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

6. Побои. Истязание. Понятие пыток.

7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.

8. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

9. Оставление в опасности. Причинение смерти по неосторожности.

10. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

11. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.

12. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

13. Использование рабского труда.

14. Клевета. Заведомо ложный донос. Отличие от клеветы.

15. Изнасилование. Примечание к статье. Насильственные действия сексуального характера. Характеристика и разграничение составов преступлений.

16. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за данное преступление. Развратные действия.

17. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.

18. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Иммунитет от уголовной ответственности. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

21. Кража.

22. Грабеж.

23. Разбой.

24. Мошенничество и его разновидности.

25. Присвоение или растрата.

26. Вымогательство. Отграничение от грабежа и разбоя.

27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения.

28. Незаконное предпринимательство.

29. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг. Отличие от мошенничества.

31. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией или физическим лицом (ст. 198, 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

32. Террористический акт. Отличие от диверсии. Отличие от акта международного терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.

33. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.

34. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Организация террористического сообщества и террористической организации и участие в них. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в террористическим сообществе и террористической организации.

35. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).

37. Бандитизм.

38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в преступном сообществе (преступной организации). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

39. Хулиганство. Отличие от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений.

40. Вандализм. Отличие от уничтожения и повреждения объектов культурного наследия и объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.

41. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и их изготовление (ст. 222, 222^1, 223, 223^1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение указанных действий.

42. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за их незаконный оборот без цели сбыта.

43. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228^1 УК).

44. Незаконный оборот порнографических материалов и предметов.

45. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264^1 УК). Понятие механических транспортных средств.

46. Незаконная охота.

47. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.

48. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

49. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации.

50. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

51. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

52. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничество. Условия освобождения от уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве.

53. Служебный подлог. Халатность.

54. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

55. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Принуждение к даче показаний.

56. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

57. Самоуправство. Отличие от хищения и вымогательства.

58. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация или фиктивная постановка на учет по месту жительства или пребывания в РФ (ст. 322^1, 322^2 УК).

59. Геноцид. Экоцид.

60. Организация незаконного вооруженного формирования. Наемничество.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания. В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступления: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Вариант практического задания. Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия Яковлева и Рудина. Обоснуйте свою позицию.

Вариант решения практического задания. Действия Яковлева и Рудина необходимо квалифицировать как убийство их хулиганских побуждений, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно позиции Верховного Суда РФ убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.

Хулиганские побуждения в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ по делам об убийстве означают желание лица противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение. Убийство из хулиганский побуждений совершается, как правило, без видимого повода или с использованием незначительного повода.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решение, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невиновное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.

55. Мошенничество с использованием электронных средств платежей.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Преступления в сфере налогообложения.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.
78. Халатность.
79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
81. Уголовная ответственность за фальсификацию официальных документов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/, http://www.consultant.ru/. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: http://sudact.ru

Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/40435 (05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/32769 (05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477313 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477314 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468359 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/42808 (05.04.2021). Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / под ред. А.И. Рарога. – 5-е изд. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN: 978-5-392-30819-4. – Текст: печатный.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. – 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40964 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451905 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451906 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть.

Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453577 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453578 (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477879 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		договорам: 31907848213 от 03.06.2019 г. 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.15

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 9 от 26 апреля 2021 года.

Авторы:

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат Московского адвокатского агентства № 1 Коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля)являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами

	сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

	конкретных сферах юридической деятельности.	аналитических данных
Участники уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности,	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения

	законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	профессиональных задач ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,

	официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

		совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Ходатайства и жалобы	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Реабилитация	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возбуждение уголовного дела	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет

		способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Общие условия предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	права ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Следственные действия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые

	и иностранном(ых) языке(ах); УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

	безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Приостановление и возобновление предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа

	осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	её толкования ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Формы окончания предварительного расследования	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа

		правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание

	юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.	специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты

		профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Общие условия судебного разбирательства	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками

	деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Структура и содержание судебного разбирательства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и	этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые

	гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод

		и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде

	поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком

		уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные

		варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

	документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет

		методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

	языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

		деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Исполнение приговора	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты

		профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и

	юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга

		правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен	ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые

	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики,

		проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особый порядок уголовного судопроизводства	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и

	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных

		органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Международное	УК-3 Способен	ИУК 3.1 Понимает

сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

	виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения,

		осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	2	2	2	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2	4	2	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	2	4	2	Проблемная лекция	Тестирование Решение задач

					Решение задач (казусов) Творческие задание	(казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	4	6	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	10	- - 2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	4	4	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания

					Ролевая игра	
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**16**	**30**	**26**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	2	4	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания

11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	2	-		Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	2	2		Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	4	6		Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	2	2		Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составлени	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

					е процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	2	2		Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	-	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	2	-	-	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего	**16**	**16**	**4**	**Зачет**	

19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	4	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документо	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					в Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2	4	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	6	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					документо в Творческие задания Работа с аудио- и видеоматер иалами	
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)		2	2	Лекция-дискуссия Направляе мая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составлени е процессуал ьных документо в Творческие задания Работа с аудио- и видеоматер иалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций		2	4	Лекция-дискуссия Направляе мая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

					Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	2	4	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	2	4	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составлени е	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

					процессуальных документов Творческие задания	Творческие задания
	Всего	**8**	**28**	**36**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОФО	**40**	**76**	**92**	**2 зачета; экзамен – 36 ак.час.**	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	2	2	2	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2	4	2	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	2	4	2	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	4	6	4	Лекция-презентаци	Работа в малых группах Решение

					я Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	10	- - 8	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	4	2	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	2	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания

8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	2	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**16**	**30**	**36**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	2	4	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	2	-	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	2	2	4	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение	Решение казусов Тестирование Модельные задания

					казусов	
13	Следственные действия	4	6	8	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	2	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

16	Формы окончания предварительного расследования	2	2	4	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	2	-	4	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего	**16**	**16**	**40**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	2	2	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документо	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

					в	
20	Общие условия судебного разбирательства	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	4	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2	4	- - 2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					(казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4	6	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	4	4	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

					задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Творческие задания
25	Исполнение приговора	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	2	2	2	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					аудио- и видеоматериалами	
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	2	2	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	2	2	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	2	2	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего	**16**	**30**	**25**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОФО	**48**	**76**	**92**	**2 зачета; экзамен – 36 ак.час.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образовательного	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

/п		часах)			процесса	аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	2	2	4	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	-	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	-	2	4	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие задание	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	2	4	8	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	4	12	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование

					задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2	4	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**8**	**16**	**48**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	2	4	4	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание

					Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	-	2	4	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	2	6	10	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

					Работа в малых группах	
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	-	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	2	2	4	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов

	сокращенной форме					Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего	**8**	**18**	**46**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	-	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов)	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие

					Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	-	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	4	8	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуаль	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					ных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	2	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

					Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	2	2	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	2	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

	Всего	**8**	**18**	**46**	**Экзамен – 36 ак.час.**
	Всего по ОЗФО	**24**	**52**	**140**	**2 зачета; экзамен – 36 ак.час.**

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	-	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	2	2	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном	2	2	12	Лекция-	Модельные задания

	судопроизводстве				дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	-	2	8	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов

10	Возбуждение уголовного дела	2	2	10	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	-	-	2	-	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	-	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	2	2	10	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания

					Работа в малых группах	
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	-	2	8	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	2	4	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	4	12	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	-	2	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные

						задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего по ОЗФУО	**14**	**28**	**174**	**Контроль – 36 ак.час.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	1	2	4	Лекция-дискуссия Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	1	2	4	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	1	2	6	Проблемная лекция Решение задач (казусов) Творческие	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах

					задание	Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	1	2	6	Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1	4	8	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	1	2	6	Работа в малых группах Творческие задания Анализ и составление процессуальных документов Ролевая игра	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	6	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания

8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	6	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**16**	**30**	**36**	**Зачет**	
10	Возбуждение уголовного дела	1	4	6	Лекция-дискуссия Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	1	-	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	1	2	6	Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение	Решение казусов Тестирование Модельные задания

					казусов	
13	Следственные действия	1	4	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	1	2	6	Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

16	Формы окончания предварительного расследования	0,5	2	4	Лекция-презентация Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	0,5	-	6	Проблемная лекция	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего	**6**	**14**	**52**	**Зачет**	
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	1	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	2	4	Решение задач	Работа в малых группах Решение

					(казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	казусов Тестирование Модельные задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	1	2	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					документо в Творческие задания Работа с аудио- и видеоматер иалами	
25	Исполнение приговора	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	1	1	4	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составлени е процессуал ьных документо в Творческие задания Работа с аудио- и видеоматер иалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	1	6	Решение задач (казусов) Творческие задания Работа в малых	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					группах	
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	4	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	6	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
	Всего	**6**	**14**	**52**	**Экзамен – 36 ак.час.**	
	Всего по ОЗФО	**18**	**42**	**156**	**2 зачета; экзамен – 36 ак.час.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	-	-	6	-	Модельные задания Тестирование

2	Уголовно-процессуальное право и его источники	-	-	6	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	-	-	6	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	-	-	12	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2	16	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	-	-	12	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
10	Возбуждение уголовного дела	-	2	10	Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование

					Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	2	-	2	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	-	-	6	Дискуссия Мозговой штурм Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	-	4	8	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	-	2	6	Работа с видеоматериалами Деловая	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

					игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
	Всего	**4**	**10**	**126**		
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов

						Тестирование Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	2	22	Лекция-презентация Направляемая дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	-	-	6	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2	2	12	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	-	2	8	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	-	2	10	Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
2	Возобновление производства	-	-	5	-	Модельные задания

7	по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств					Тестирование
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Решение задач (казусов) Тестирование
	Всего	**4**	**8**	**87**	**Экзамен – 9 ак.час.**	
	Всего по ЗФО	**8**	**18**	**213**	**2 зачета, экзамен – 9 ак.час.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	-	-	8	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	-	-	8	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	-	-	24	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и	2	-	28	Лекция-	Модельные задания

	доказывание в уголовном судопроизводстве				дискуссия Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	-	-	18	-	Работа в малых группах Творческие задания Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**2**	**-**	**106**		
10	Возбуждение уголовного дела	-	2	10	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	-	-	2	-	Решение казусов Тестирование Модельные

						задания
12	Общие условия предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	-	2	10	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование

						Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	-	-	5	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания из п. 5.3. программы Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-	2	12	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания

						Творческие задания Деловая игра
25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	-	-	8	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
29	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Модельные задания Тестирование

	Всего	**2**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 ак. ч.**
	Всего по ЗФУО	**4**	**8**	**231**	**Контроль – 9 ак.час.**

2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение, группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	-	-	8	-	Модельные задания Тестирование
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	-	-	8	-	Решение задач (казусов) Тестирование
3	Принципы уголовного судопроизводства	-	-	8	-	Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах Модельные задания
4	Участники уголовного судопроизводства	-	-	24	-	Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Модельные задания Тестирование
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	-	28	Лекция-дискуссия Работа в малых группах	Модельные задания Решение задач (казусов) Тестирование
6	Меры уголовно-процессуального принуждения	-	-	18	-	Работа в малых группах Творческие задания

						Тестирование Решение казусов Модельные задания
7	Ходатайства и жалобы	-	-	4	-	Тестирование Решение задач (казусов) Модельные задания
8	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания из Решение казусов
9	Реабилитация	-	-	4	-	Тестирование Модельные задания Решение казусов
	Всего	**2**	**-**	**106**		
10	Возбуждение уголовного дела	-	2	8	Работа в малых группах Творческие задания Решение казусов Анализ и составление процессуальных документов	Решение казусов Тестирование Модельные задания
11	Понятие, назначение и формы предварительного расследования	2	-	2	Лекция-презентация Творческие задания	Решение казусов Тестирование Модельные задания
12	Общие условия предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов

						Тестирование Модельные задания
13	Следственные действия	-	2	10	Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах	Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование Модельные задания
14	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
15	Приостановление и возобновление предварительного следствия	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
16	Формы окончания предварительного расследования	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
17	Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов

	сокращенной форме					Тестирование Модельные задания
18	Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
19	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	-	-	5	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания
20	Общие условия судебного разбирательства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
21	Структура и содержание судебного разбирательства	2	2	6	Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания

					Работа с аудио- и видеоматериалами	
22	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	-	-	6	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
23	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-	2	12	Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
24	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	-	2	8	Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания Деловая игра

					Работа с аудио- и видеоматер иалами	
25	Исполнение приговора	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
26	Производства в судах кассационной и надзорной инстанций	-	2	8	Работа в малых группах Решение казусов Анализ и составление процессуаль ных документов Дискуссия	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
27	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
28	Особый порядок уголовного судопроизводства	-	-	4	-	Работа в малых группах Решение казусов Тестирование Модельные задания Творческие задания
2	Международное сотрудничество в сфере	-	-	4	-	Модельные

9	уголовного судопроизводства					задания Тестирование
	Всего	**4**	**12**	**119**	**Экзамен – 9 ак.час.**	
	Всего по ЗФУО ГВД	**6**	**12**	**226**	**Контроль – 9 ак.час.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.*

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч.1 ст.295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Клюева» от 15.01.1999 г. № 1-П.

3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

Лекция 2. *Уголовно-процессуальное право и его источники.*

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

2. Уголовно-процессуальные правоотношения.

3.Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

4. Процессуально-правовые гарантии.

5.Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция 3. *Принципы уголовного судопроизводства*

Содержание:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

2. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства.

3. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ правовых норм, содержащихся в международно-правовых актах и выраженных в решениях Европейского суда по правам человека.

4. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 22-1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция 4. *Участники уголовного судопроизводства*

Содержание:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.

2. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

3. Суд как участник уголовного судопроизводства (полномочия, подсудность состав).

4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

5. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты

6. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.

7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно - процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова" для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

3. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В. И. Маслова.

Лекция 5. *Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве*

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

2. Доказательства и их свойства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми

3. Доказательства как средства доказывания.

4. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.

5. Классификация доказательств.

6. Виды доказательств.

7. Процесс доказывания и элементы доказательственной деятельности. Правила оценки доказательств

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 29.09.2016 г. № 2156-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 6. *Меры уголовно-процессуального принуждения.*

Содержание:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания их применения.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

4. Отмена или изменение меры пресечения.

5. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан".

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41"О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" и от 14.06.2018 г. № 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".

Раздел: Досудебное производство

Лекция 7. *Возбуждение уголовного дела.*

Содержание:

1. Понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Процессуальный порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция 8. *Понятие, назначение и формы предварительного расследования*

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.

2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительно следствие. Сроки.

3. Общие правила производства следственных действий.

4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 02.03.2006 №54-О "По жалобе общества с ограниченной ответственностью "Аудиторская фирма "АристаЛюКС" на

нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

Лекция 9. *Общие условия предварительного расследования*

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.

2. Подследственность.

3. Производство неотложных следственных действий.

4. Соединение и выделение уголовных дел.

5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определение Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О "По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Лекция 10. *Следственные действия*

Содержание:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.

2. Участники следственного действия.

3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки

1. Изучение глав 24-27 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О "По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 11.04.2019 N 863-О "По жалобе граждан Зубкова Владимира

Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона "О Следственном комитете Российской Федерации".

Лекция 11. *Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения*

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.

3. Процессуальные и юридические основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

5. Допрос обвиняемого.

6. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 23.06.2016 N 1244-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Лекция 12. *Формы окончания предварительного расследования*

Содержание:

1. Понятие и основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.

2. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальные действия следователя по окончании производства следственных действий.

3. Обвинительное заключение - итоговый процессуальный акт стадии предварительного следствия.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 29-31 УПК РФ, а также раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко"

3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О"Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Раздел: Судебное производство

Лекция 13. *Подготовка уголовного дела к судебному заседанию*

Содержание лекции:

1. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.

2. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.

3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.

4. Подсудность и ее виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33 - 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Лекция 14. *Структура и содержание судебного разбирательства*

Содержание:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.

2. Понятие, значение и виды общих условий судебного

разбирательства.

3. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 35-39 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Европейского Суда по делу "Абрамян против Российской Федерации" (Abramyan v. Russia) от 9 октября 2008 г. (жалоба № 10709/02), для определения правовой позиции суда по вопросу соблюдения права на защиту при изменении обвинения в судебном разбирательстве.

3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ от 14.01.2010 г. по делу "Мельников (Melnikov) против Российской Федерации" (жалоба № 23610/03) с целью определения правовой позиции суда о допустимости оглашения в суде показаний предполагаемого соучастника в отсутствие возможности допросить его в суде.

4. Изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 15. *Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье*

Содержание лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" и от 28.06.2012 г. № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".

Лекция 16. *Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

Содержание

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

4. Особенности различных частей судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и напутственное слово председательствующего.

6. Вынесение вердикта и обсуждение его последствий.

7. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта**.** Соотношение вердикта и приговора. Особенности изложение приговора.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" и от 13.02.2018 г. № 5 "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Лекция 17. *Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)*

Содержание:

1. Понятие апелляционного обжалования. Правила апелляционного производства.

2. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия и прений сторон.

5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

6. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Их содержание и форма.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 45-1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Лекция 18. *Производство в судах кассационной и надзорной инстанций*

Содержание:

1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.

3. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалобы или представления.

4. Ревизионные полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.

5. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

6. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

7. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций.

8. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 47-1, 48-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан".

3. Ознакомление с Постановлением ЕСПЧ "Никитин (Nikitin) против Российской Федерации" (Жалоба № 50178/99) (Страсбург, 20 июля 2004 года) для определения позиции суда о возможности поворота к худшему при пересмотре судебного решения.

4. Изучение Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.

1. Понятие и основные характеристики уголовного судопроизводства.

2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.

3. Назначение уголовного судопроизводства и пути его достижения.

4. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.

2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.

2. Соотношение понятий уголовное судопроизводство и уголовно-процессуальное право.

3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.

4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

7. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства.

8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

9. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

10. Процессуально-правовые гарантии.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно – процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).

2. Ответьте на следующие вопросы: Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ; Решения Европейского суда по правам человека? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Найдите примеры решений Европейского Суда по правам человека, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства.

3. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров

обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.

Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 3 ст. 56 УПК РФ, Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О "По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 г. № 970-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав п. 3 ч. 3 ст. 56 УПК РФ» и ответьте на вопрос: может ли защитник обвиняемого быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу?

2. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

4. Сопоставьте полномочия прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

5. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и

перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Какие положения уголовно-процессуального кодекса обеспечивают требование беспристрастности?

7. Назовите порядок заявления, рассмотрения и разрешения отводов и самоотводов.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1.Теоретические основы доказательственного права.

2. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

4. Классификация доказательств и ее практическое значение.

5. Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

4) заключение и показания специалиста;

5) вещественные доказательства;

6) протоколы следственных и судебных действий;

7) иные документы.

6. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

7. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката). ISBN 978-5-9933-0116-7. С. 51-56 // https://fparf.ru/upload/iblock/7ab/Nedopustimye-dokazatelstva_CHast-1_2.pdf) и ответьте на следующие вопросы:

a) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

b) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы https://mos-gorsud.ru/ любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания классификации.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

5. Обжалование избранных мер пресечения.

6. Виды мер пресечения. Их характеристика.

7. Отмена или изменение меры пресечения.

8. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», постановления ЕСПЧ от 08.11.2005 г. по делу «Худоеров (Khudoyorov) против Российской Федерации» (жалоба № 6847/02), от 27.06.1968 по делу «Неймастер (Neumeister) против Австрии» (жалоба № 1936/63), от 27.08.1992 по делу «Томази (Tomasi) против Франции» (жалоба № 12850/87) и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. Проанализируйте расположенное на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы https://mos-gorsud.ru/ постановление от 20 января 2011 года о назначении уголовного дела № 2-001/2013 по обвинению Курсанова В. В. к слушанию (или любое иное по аналогичном вопросу решение) и определите: соответствуют ли основания продления содержания под стражей подсудимого, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ. Внесите изменения в части обоснования продления срока содержания под стражей таким образом, чтобы это соответствовало правовым требованиям.

5. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA- 41BC-9E12-0615D0AAEC4B. Стр. 120).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего,

предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заедания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Возбуждение уголовного дела.

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

3. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

5. Соотношение доследственной проверки и предварительного расследования.

6. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки.

Практическое занятие 8. Общие условия предварительного расследования.

1. Понятие и назначение предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Характеристика отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из журнала «Бюллетень Верховного Суда Российской

Федерации» или из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него.

Практическое занятие 9. Следственные действия.

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Классификация и система следственных действий.

3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. На занятии будет проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.

2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия, и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений.

3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве

обвиняемого.

4. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

7. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения».

3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки.

Практическое занятие 11. Формы окончания предварительного расследования.

1. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

2. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания

времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии).

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 12. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Подсудность, ее виды.

4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

5. Основания проведения предварительного слушания.

6. Порядок проведения предварительного слушания.

7. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» или на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и

определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;
- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;
- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;
- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем[2], в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании.

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств).

Практическое занятие 13. Общие условия судебного разбирательства.

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

2. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствий этих нарушений.

2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. №

---

[2]Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA- 41BC-9E12-0615D0AAEC4B

2) Дело Бородина в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

Практическое занятие 14. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.

6. Виды приговоров. Основания их вынесения.

7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

9. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство».

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор.

Практическое занятие 15. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

4. Обжалование решений мирового судьи.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины,

существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)[3].

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения.

Практическое занятие 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями. Вопросы вины, виновности и наказания.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях

[3]Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466-468.

судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре.

Практическое занятие 17. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Основные черты апелляционного производства в уголовном процессе России: история и современность.

2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.

3. Поводы к возбуждению апелляционного производства.

4. Предмет и пределы разбирательства в апелляционном производстве.

5. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

6. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

8. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (производство в судах кассационной и надзорной инстанций).

1. Сущность, значение и признаки кассационного и надзорного производства.

2. Поводы к возбуждению и предмет кассационного и надзорного производства.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.

4. Основания к отмене или изменению приговора судом кассационной инстанции.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

6. Основания к отмене или изменению судебного решения в порядке надзора.

6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

7. Виды решений суда кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 20. Особый порядок уголовного судопроизводства.

1. Общая характеристика особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.

4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.

5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Предварительное следствие.

7. Производство по делу в суде первой инстанции.

8. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

9. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

10.Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позиция Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2.Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно - процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно - процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Место норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права
6. Понятие, содержание и классификация уголовно - процессуальных гарантий.
7. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
8. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
9. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
10. Правоприменительная деятельность суда.
11. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
12. Полномочия государственного обвинителя.
13. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
14. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
15. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
16. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.

17. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.

18. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.

19. Европейские стандарты о правах обвиняемого в уголовном процессе России.

20. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.

21. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

22. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.

23. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

24. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.

25. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

26. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.

27. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.

28. Заключения эксперта и специалиста: сходство, отличия.

29. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

30. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Меры уголовно-процессуального принуждения.

32. Задержание в уголовном судопроизводстве.

33. Домашний арест как мера пресечения.

34. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

35. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.

36. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

37. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

38. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

39. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

40. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

41. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

42. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

43. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

44. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

45. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

46. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

47. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

48. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

49. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

50. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

51. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

52. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

53. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

54. Правовые позиции ЕСПЧ о запрете повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние.

55. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

56. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

57. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

58. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

59. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.

60. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся

обстоятельств

61. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

62. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.

2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.

3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.

4. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

5. Источники уголовно-процессуального права.

6. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.

8. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

9. Процессуально-правовые гарантии и их значение.

10. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.

11. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.

12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.

13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.

14. Разумный срок уголовного судопроизводства.

15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

16. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

17. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.

18. Презумпция невиновности.

19. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном

судопроизводстве.

20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

22. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

24. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.

25. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.

26. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.

27. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.

28. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.

29. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.

30. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.

31. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.

32. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.

33. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

34. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

35. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

37. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

38. Понятой, его процессуальный статус. Значение института понятых в уголовном судопроизводстве.

39. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном

судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

40. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.

41. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

42. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

43. Классификация доказательств, ее практическое значение.

44. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.

45. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.

46. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.

47. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

48. Заключение и показания специалиста.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.

51. Процесс доказывания и его элементы.

52. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.

53. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.

56. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.

57. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

58. Отмена или изменение меры пресечения.

59. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.

60. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

61. Домашний арест: порядок применения, сроки.

62. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.

63. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания их применения.

64. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.

65. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.

66. Понятие и виды процессуальных сроков.

67. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.

68. Восстановление пропущенного срока.

69. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.

70. Понятие и состав процессуальных издержек.

71. Порядок возмещения процессуальных издержек.

72. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

73. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

74. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.

75. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.

76. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.

77. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

78. Понятие и формы предварительного расследования.

79. Сроки дознания и предварительного следствия.

80. Подследственность, значение, виды подследственности.

81. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

82. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

83. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.

84. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.

85. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

86. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.

87. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами. Контроль и запись переговоров.

88. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.

89. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.

90. Порядок производства судебной экспертизы.

91. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.

92. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.

93. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

94. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

95. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.

96. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и/или уголовного преследования.

97. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

98. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.

99. Обвинительное заключение: структура, значение.

100. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

101. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Виды дознания. Сроки дознания. Группа дознавателей.

102. Уведомление о подозрении в совершении преступления: содержание и значение. Уведомление лица о подозрении в совершении преступлении.

103. Формы окончания дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту или обвинительному постановлению.

104. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном

производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.

105. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

106. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

107. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

108. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

109. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.

110. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.

111. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.

112. Основания для проведения предварительного слушания.

113. Порядок проведения предварительного слушания.

114. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

115. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.

116. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

117. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

118. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.

119. Пределы судебного разбирательства.

120. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.

121. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

122. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам,

разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).

123. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

124. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.

125. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.

126. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.

127. Проведение следственных действий в судебном заседании.

128. Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.

129. Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.

130. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

131. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.

132. Виды приговоров. Основания их вынесения.

133. Структура приговора.

134. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

135. Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.

136. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

137. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

138. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.

139. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.

140. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.

141. Приговор и постановления мирового судьи.

142. Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

143. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных. Формирования коллегии присяжных заседателей.

144. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

145. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

146. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

147. Структура и содержание вопросного листа.

148. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

149. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

150. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

151. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

152. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.

153. Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.

154. Порядок восстановления срока обжалования.

155. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

156. Порядок рассмотрение дела в апелляционной инстанции и его отличие от рассмотрения дела судом первой инстанции.

157. Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.

158. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

159. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.

160. Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.

161. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке.

162. Пределы прав суда кассационной инстанции.

163. Поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции.

164. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанцией.

165. Виды решений суда кассационной инстанции.

166. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

167. Лица, имеющие право принесение надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.

168. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

169. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

170. Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.

171. Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией.

172. Пределы прав суда надзорной инстанции.

173. Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

174. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.

175. Характеристика новых обстоятельств.

176. Порядок проверки и расследования вновь открывшихся и новых обстоятельств.

177. Роль прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

178. Судебные инстанции, уполномоченные принимать решения о возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

179. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

180. Основания и процессуальные особенности прекращение судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

181. Особенности предварительного расследования обстоятельств общественно-опасного деяния, совершенного невменяемым или лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления.

182. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

183. Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

184. Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

185. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

186. Особенности производства в отношении лиц отдельных категорий: возбуждения уголовного дела, применения мер принуждения, привлечения в качестве обвиняемого, направления дела в суд.

187. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

188. Понятие и виды международно-правовой помощи по уголовным делам.

189. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

190. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

191. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

192. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

193. Транзитная перевозка выданных лиц.

194. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

195. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании бально-рейтлинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Участники уголовного судопроизводства»

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозгового штурма (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не

запрещенными законом»).

По теме «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговора суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудите следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечении, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ и правовой позиции ЕСПЧ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Ходатайства и жалобы» .

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Подготовить ходатайство или жалобу по ситуации, предложенной преподавателем.

3. Проанализировать жалобу, предложенную преподавателем, на предмет ее законности и обоснованности и укажите, какое решение необходимо по ней принять.

По теме «Процессуальные сроки. Процессуальные издержки»

1. Составить (по фабулам и материалам, предложенным преподавателем): ходатайство о восстановлении пропущенного срока; решения по итогам рассмотрения ходатайства; постановления о продлении срока следствия или дознания.

2. Составить заявление о возмещении процессуальных издержек

и определить перечень документов, которые необходимо приложить к данному заявлению.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Реабилитация»

1. Составить заявление о возмещении имущественного вреда.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела»

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

По теме «Общие условия предварительного расследования»

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Следственные действия»

1. Провести деловую игру «Следственные действия» (в малых группах).

2. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

4. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

5. По итогам деловой игры «Следственные действия» составить протоколы проведенных следственных действий.

6. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Приостановление и возобновление предварительного следствия»

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Формы окончания предварительного расследования»

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме»

1. Составить уведомление о подозрении в совершении преступления (по материалам, предложенным преподавателем).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ».

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию»

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить

постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Дать оценку положениям УПК РФ об оглашении показаний неявившихся свидетелей на предмет их соответствия правовым позициям ЕСПЧ.

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства»

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».

2. Проанализировать предложенные преподавателем приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

3. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но…; 3) я против особого порядка; 4) я против, но… и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.

2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.

3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)»

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Исполнение приговора»

1. Составить процессуальный документ (например, ходатайство об условно-досрочном освобождении).

2. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства на стадии исполнения приговора» по составленным ранее ходатайствам.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций»

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».

3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренных п. 2 ч. 4 ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/ продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 года № 647.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010

года № 224.

Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 года № 1087.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 года № 3.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 года № 569.

Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 года № 259.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 года № 848.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 года № 953.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 года № 1240.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 года № 134.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 года № 180.

Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 года № 449.

О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 года № 1027.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 года № 482.

Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания. Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 года № 75.

О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 года № 1238.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 года № 189.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 года.

Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 года № 107.

Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 года № 276.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 года № 33.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 года № 277.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований

уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 года № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 года № 433/49.

Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 25 декабря 2012 года № 465.

О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 года № 267/12.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 года № 150.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 года.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 года

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 года № 67/36.

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России №

189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 года.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 года № 826.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 года № 33.

Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 года № 486.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генерального прокурора РФ от 14 ноября 2017 года № 774.

О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 года № 116/35.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 года № 156.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 года № 295.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности. Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 года № 602/27.

О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам. Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 года № 23/35.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности. Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 года.

Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15

января 2011 года № 2.

Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 3.

Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 4.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 5.

Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет. Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 года № 65.

Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 года № 89.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 года № 2.

Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам. Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 года № 6.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об утверждении Инструкции о прядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 года (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 года.

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.

О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ.

Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года, Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 года) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 190-ФЗ.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 года № 237-ФЗ.

Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 года.

Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 года.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 206-ФЗ.

Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 года.

О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 года № 235-ФЗ.

О реабилитации жертв политических репрессий. Закон РФ от 18 октября 1991 года № 1761-1.

О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1.

О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 года № 218-ФЗ.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ.

О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ.

О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 года № 345-ФЗ.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ[4]

[4] После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержавшиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически

1) Постановление от 8 декабря 2003 года № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 года № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 года № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного

первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220^1 и 220^2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался небезупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 60 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 года № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 года № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 года № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 года № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 года № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 года № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 года № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 года № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 года № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 года № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 года № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 года № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 года № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 года № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 года № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 года № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 года № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 года № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 года № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 года № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью "Аврора Малоэтажное Строительство" и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 года № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 года № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 года № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 года № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации".

36) Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и

Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 года № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 года № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 года № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 года № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 года № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 года № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 года № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 года № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс

Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 года № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 года № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушникова, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 года № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 года № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 года № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 года № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13.04.2021 № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 года № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 года № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 года № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 года № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства).

Постановление от 19 декабря 2017 года № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 года № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 года № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 года № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 года № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 года № 41.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 года № 21.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 года № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 года № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 года № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 года № 16

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц

для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 года № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 года № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 года № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 года № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 года № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 года № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 года № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 года № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 года № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 года № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 года № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 года № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 1008 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=374699.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-470369.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 519 с. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-470370.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=361148.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/arhive/arhive_51.html?year=2010

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 375 с. – ISBN 978-5-238-01873-7. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872371

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/438975

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/418795

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30259

Баев О.Я., Баев М.О. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2014. – 209 с. – ISBN 978-5-392-15445-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27757

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29869

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/400876

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. –

ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451

Березин А.А.Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492992

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014. – 161 с. – ISBN 978-5-392-14304-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26338

Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Фомин Д.А. Рассмотрение и разрешение мировыми судьями отдельных категорий уголовных дел: учебно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21122-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31417

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/519363

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23322

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31199

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : https://urait.ru/book/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/941218

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872673

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872674

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-

5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/872675

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/942790

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37231

Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях / отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова : научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-21752-6. Режим доступа: https://www.book.ru/book/921928

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-768-1 (Норма). ISBN 978-5-16-012303-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105202-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1001980

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/688

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/891344

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-392-24059-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/1863

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33702

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/517302

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/515213

Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 254 с. – ISBN 978-5-392-12314-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25636

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1001332

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/31148

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/26192

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/23833

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/931445

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-238-02386-1. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/884414

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и

правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/920335

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/989184

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головко. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1014829

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/918471

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/913225

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_238.html?issue=lexrussica-2-2008

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492713

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/913377

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/774865

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79

с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30674

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/33014

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_375.html?issue=lexrussica-5-2010

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : http://lexrussica.ru/articles/article_988.html?issue=lexrussica-6-2006

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/395795

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/549667

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/25463

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-392-19680-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30775

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/313401

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е

изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/30274

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-15515-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/27998

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/989182

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/456023

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В.

Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/526438

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/117105

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/977661

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29868

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/997098

Рябцева Е.В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. – М.: Проспект, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-392-23505-6. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34652

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1008077

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0

(ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/993593

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=369570

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/929110

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/883086

Судейское усмотрение: понятие, основания, пределы. Материалы VI Межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-392-18861-1. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/916838

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=377305

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-392-19324-0. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/34340

Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-809-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011191-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102252-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1008094

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред.: К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – X, 762 с. – ISBN 978-5-16-012949-5 (print). ISBN 978-5-16-105627-1 (online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/896588

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/916345

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/document?id=98559

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492322

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 654 с. – ISBN 978-5-4365-1441-3. – Режим доступа : https://www.book.ru/book/931297

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097

Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие. – 8-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 181 с. – ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР). ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/527733

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-700-1 (Норма). ISBN 978-5-16-011608-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103957-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/537414

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/354397

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/37425

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/431484

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/405427

Шейфер С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/492296

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым http://sergei-nasonov.narod.ru/

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: http://www.lawlibrary.ru

Сайт «Библиотека юридических редкостей» http://oldlawbook.narod.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда http://www.mos-gorsud.ru/ , Московского областного суда http://www.mosoblsud.ru/

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: http://pravo.minjust.ru/

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: http://sudact.ru/

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федера-ции: http://genproc.gov.ru/

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru/

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп

				СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедр экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.О.16

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Автор:
Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Яворская Н.В. – Генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Агафонов В.Б.
Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;

-выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;

-изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

-изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;

- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;

ОПК-3;

ОПК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 2. Экологическое право Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
Тема 3. Источники экологического права	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

	проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Право природопользования	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 7. Экологическое	**ОПК-2** Способен применять нормы	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

управление в Российской Федерации	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 6.1** Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.4.** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	**ОПК 2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 15. Правовые требования	**ОПК 2** Способен применять нормы	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов

обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 18. Правовое регулирование	**ОПК-2** Способен применять нормы	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм

использования и охраны недр	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

	деятельности	
Тема 24. Международно-правовая охрана окружающей среды	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 6.2** Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3** Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен:

знать:

-сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;

-основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;

- экологические права граждан и общественных объединений;

-правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;

- основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам:

-особенности рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;

уметь:

-анализировать судебно-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

-применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;

владеть:

-основными юридическими категориями и понятиями экологического права;

-процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире	7		2	1	дискуссия	опрос
2	Экологическое право Российской Федерации	7	2		1	лекция-презентация практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Источники экологического права	7		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	7		2	2	практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Право собственности на природные ресурсы и объекты	7	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

6.	Право природопользования	7		2	2	лекция-презентация практика публичного выступления	тестирование
7.	Экологическое управление в Российской Федерации	7	2	2	2	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
8.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	7		2	2	практика публичного выступления	опрос
9.	Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	7			2	практика публичного выступления	опрос
10.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	7		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации	7		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))	7		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
13.	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	7		2	2	практика публичного выступления	опрос
14.	Правовое обеспечение экологической	7	2	2	2	лекция с элементом дискуссии,	опрос

	безопасности					практика публичного выступления	
15.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	7		2	2	практика публичного выступления	опрос
16.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	7		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
17.	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	7		2	2	практика публичного выступления	тестирование
18.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
19.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
20.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	7	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
21.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7	2	2	2	лекция-презентация работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
22.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	7	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного	опрос

						выступления	
23.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	7		2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
24.	Международно-правовая охрана окружающей среды	7		2	2	практика публичного выступления	Опрос
	Всего по ОФО		18	44	46	Экзамен - 36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Экологическое право Российской Федерации	В	2	2	5	лекция-презентация, дискуссия	опрос
2	Источники экологического права	В			5	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	В		2	5	практика публичного выступления	опрос
4.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	В	2	2	5	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экологическое управление в Российской Федерации	В	2	2	6	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	опрос
6.	Правовое обеспечение	В	2	2	5	лекция-презентация,	опрос

	экологической безопасности					практика публичного выступления	
7.	Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.	В			5	практика публичного выступления	тестирование
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	В		2	5	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
10.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В		2	5	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
13	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В		2	5	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
14.	Правовой режим	В			5	практика	опрос

	особо охраняемых природных территорий и объектов					публичного выступления	
15.	Международно-правовая охрана окружающей среды	В		2	5	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОЗФО		8	24	76		Экзамен - 36

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	7	2	2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	7		2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	7	2	2	8	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	7	2	2	8	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Правовое регулирование использования и охраны недр	7		2	8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

6.	Правовое регулирование использования и охраны вод	7			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
7.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	7		2	8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
8.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	7			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	7		2	8	практика публичного выступления	опрос
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	7			8	практика публичного выступления	опрос
11.	Международно-правовая охрана окружающей среды	7		2	6	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОЗФУО		6	16	86		Экзамен - 36

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	В	2	2	10	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право	В		2	10	лекция-	опрос

	собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования					презентация, практика публичного выступления	
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	В	2	2	9	лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	В	2	2	9	лекция-презентация, практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
5.	Правовое регулирование использования и охраны недр	В		2	9	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
6.	Правовое регулирование использования и охраны вод	В			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
7.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	В		2	8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
8.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	В			8	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
9.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	В		2	8	практика публичного выступления	опрос
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и	В		2	8	практика публичного выступления	опрос

	объектов						
11.	Международно-правовая охрана окружающей среды	В		2	6	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОЗФО ГВД		6	18	93		Экзамен - 27

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	4	2		70	лекция-презентация	выполнение заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	4		4	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	4		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	4		4	33	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФО		2	10	123		Экзамен - 9

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего

	(модуля)		лекции	практические занятия	СР	процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	3	2		70	лекция-презентация	выполнение заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	3		4	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	3		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3	2	4	31	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФУО ГВД		4	10	121		Экзамен - 9

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	3	2		70	лекция-презентация	выполнение заданий
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право	3		2	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и

	природопользования						содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	3		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	3		2	37	практика публичного выступления	опрос
	Всего по ЗФУО		2	6	127		Экзамен - 9

2.1.8. Тематический план для Института непрерывного образования очной формы обучения по ускоренной программе

Изучено и зачтено – 54 академических часа, 1,5 з.е.
Подлежит изучению -90 академических часов, 2,5 з.е.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	1	2	2	10	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1		2	10	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
3.	Экологическое управление в Российской Федерации	1		2	10	практика публичного выступления	опрос оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях

4.	Правовое обеспечение экологической безопасности	1	2	2	12	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ИНО ОФУО		4	8	42		Экзамен - 36

2.1.9. Тематический план для Института непрерывного образования очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

Изучено и зачтено – 54 академических часа, 1,5 з.е.
Подлежит изучению -90 академических часов, 2,5 з.е.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права	1	2	2	28	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1		2	20	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
	Всего по ИНО ОЗФУО		2	4	48		Экзамен - 36

2.1.10. Тематический план для Института непрерывного образования заочной формы обучения по ускоренной программе

Изучено и зачтено – 54 академических часа, 1,5 з.е.
Подлежит изучению -90 академических часов, 2,5 з.е.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Экологическое право Российской Федерации.	1	2	2	30	лекция-презентация, практика	опрос

	Источники экологического права					публичного выступления	
2.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	1		2	45	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях
	Всего по ИНО ЗФУО		2	4	75		Экзамен - 9

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для обучающихся в очной форме обучения

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.
4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.
5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Содержание:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Объекты и субъекты права природопользования. Классификации права природопользования по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Права и обязанности природопользователей.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

2. Составить схему видов природопользования.

Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

2. Система и полномочия органов государственного экологического управления.

3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 4. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды».

Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны недр

Содержание:

1. Понятие и виды участков недр. Объекты и субъекты отношений недропользования.

2. Основания возникновения права пользования участками недр. Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

3. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

4. Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки:

1. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах». Составить схему «Основания возникновения права пользования участками недр».

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны вод

Содержание:

1. Понятие и классификация водных объектов. Объекты и субъекты водных отношений.

2. Пользование водными объектами. Виды права водопользования. Договор водопользования, решение о предоставлении водных объектов в

пользования. Предоставление водных объектов без процедуры заключения договоров и вынесения решений.

3. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

4. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования водными объектами».

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Содержание:

1. Понятие леса и лесного участка. Классификация лесов по целевому назначению. Объекты и субъекты лесных отношений.

2. Виды использования лесов. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

3. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

4. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования лесными участками».

Лекция 8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Содержание:

1. Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты и рыболовства, редкие и исчезающие виды животных. Объекты и субъекты права пользования животным миром.

2. Виды пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

3. Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Составить схему «Основания возникновения права пользования объектами животного мира».

Лекция 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Содержание:

1. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух.

2. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок создания и управления. Особенности эколого-правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий и объектов.

Задания для подготовки:

1. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Составить схемы «Нормирование выбросов вредных загрязняющих на атмосферный воздух», «Виды особо охраняемых природных территорий».

2.2.2. Лекции для обучающихся в очно-заочной форме обучения

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Содержание:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

2. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Объекты и субъекты права природопользования. Классификации права природопользования по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Права и обязанности природопользователей.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.

2. Составить схему видов природопользования.

Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.
2. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 4. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

2.2.3. Лекции для обучающихся в очно-заочной форме обучения по ускоренной программе

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Содержание:

1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.
3. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.
4. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.
3. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.
4. Составить схему видов природопользования.

Лекция 2. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.
2. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 3. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

2.2.4. Лекции для обучающихся в очно-заочной форме обучения группы выходного дня

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования

Содержание:

1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

2. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

3. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

4. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.
3. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.
4. Составить схему видов природопользования.

Лекция 2. Экологическое управление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.
2. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
3. Основные функции государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

Задания для подготовки:

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 3. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

2.2.5. Лекции для обучающихся в заочной форме обучения

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.
4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.
5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

2.2.6. Лекции для обучающихся в заочной форме обучения группы выходного дня

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.
4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.
5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

2.2.7. Лекции для обучающихся в заочной форме обучения по ускоренной программе

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

2.2.8. Лекции для обучающихся в Институте непрерывного образования очной формы обучения по ускоренной программе

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.
4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.
5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).
2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 2. Правовое обеспечение экологической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в сфере экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты в области правового обеспечения экологической безопасности. Составить схему.

2.2.9. Лекции для обучающихся в Институте непрерывного образования очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

2.2.10. Лекции для обучающихся в Институте непрерывного образования заочной формы обучения по ускоренной программе

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права

Содержание:

1. Сущность экологических проблем: причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.

2. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

3. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Принципы экологического права.

4. Концепции экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.

5. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права по различным основаниям.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для обучающихся в очной форме обучения

Практическое занятие 1. «Экологическая проблема в современном мире». Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.

2. Концепции экологического права.

3. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

4. Предмет и методы экологического права.

5. Система и структура экологического права

6. Принципы экологического права.

7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Задания для подготовки:

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об

охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Источники экологического права» (

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Конституционные основы экологического законодательства.

3. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.

4. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

5. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Задания для подготовки:

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском законодательстве и законодательстве иностранных государств».

Практическое занятие 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Практическое занятие 5. «Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.

2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

3. Объекты права природопользования.

4. Право общего и специального природопользования.

5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 6. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 7. «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды». Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
7. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
8. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
9. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
10. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве», «Наилучшие доступные технологии в РФ и в зарубежных странах».

Составить проект экологического сертификата; / лицензии на пользование природными ресурсами; /проектов нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды; / проект экологического паспорта; /экологической декларации.

Практическое занятие 8. «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.

3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.

4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.

5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.

6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.

8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Практическое занятие 9. «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1.Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов,

Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Практическое занятие 10. «Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).

2.Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.

3.Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

5. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

6.Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Задания для подготовки:

Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор

Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие 11. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
2. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
3. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности (при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации и сносе объектов капитального строительства; объектов энергетики и объектов использования атомной энергии; в сфере сельского хозяйства; при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции; при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов; при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов).
4. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.
5. Охрана озонового слоя атмосферы.

Задания для подготовки:

Проанализировать судебно-арбитражную практику по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

Практическое занятие 12. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды».

Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 13. «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов. Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов.
5. Региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Федеральная схема обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальные схемы обращения с отходами.
6. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.
7. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.
8. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

9. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

10. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие 14. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх

установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО

мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 15. «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологического вреда.
2. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.

Задания для подготовки:

Подготовить доклад на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие 16. «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.

Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков (далее - Владелец) имеют право осуществлять в границах данных земельных участков без применения взрывных работ использование для собственных нужд ОРПИ, имеющихся в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения которых должен составлять не более 100 кубических метров в сутки, из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под использованием для собственных нужд ОРПИ и подземных вод понимается их использование Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. ОРПИ и подземные воды, имеющиеся в границах земельного участка и используемые Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд, не могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных

сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.

- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

- что является основанием возникновения данного права?

- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

Практическое занятие 17. «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.
8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. Администрация Костромского муниципального района в 1994 году предоставила на праве постоянного бессрочного пользования Крахмало-паточному заводу земельный участок площадью, расположенный в водоохранной зоне реки Волга, включая береговую полосу р. Волга. Земельный участок обременен сервитутом в пользу МП ЖКХ «Боршино»:

подъездная дорога к насосной станции площадью, а также имеет ограничения в хозяйственном использовании земель: охранная зона водопровода площадью, охранная зона теплотрассы общей площадью, санитарно-защитная зона водозабора площадью.

Впоследствии Крахмало-паточный завод решил переоформить указанный земельный участок в собственность, но, получив от Администрации отказ в приватизации, обратился в суд.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется право общего водопользования?
2. Каким образом и на основании чего может быть ограничено право на доступ к водным объектам общего пользования?

3. В чем отличие береговой полосы, водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы? Какие ограничения они накладывают на владельцев и пользователей прилегающих к водному объекту земельных участков?
4. Какое решение вынесет суд?

II. ООО «П», являясь субподрядчиком на выполнение строительно-монтажных работ по устройству водосбросной камеры насосной станции в районе МО «Медвежий вал» Ленского района, производил сброс дренажных вод в р. Лена. При проведении проверки Управлением Росприроднадзора деятельности Общества было выявлено, что сброс осуществлялся без документов на право пользования водным объектом. Общество было привлечено к административной ответственности.

Вопросы:

1. Дайте понятие сточных и дренажных вод.
2. Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами? На основании какого правового основания ООО «П» было бы вправе производить сброс дренажных вод в р. Лену?
3. Какие ограничения установлены водным законодательством при использовании водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод?
4. По каким статьям КоАП РФ можно квалифицировать действия Общества как административные правонарушения?

Практическое занятие 18. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.

3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана)).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 19. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 20. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Практическое занятие 21. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие 22. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.

2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.3.2. Практические занятия для обучающихся в очно-заочной форме обучения

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие 2. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие и содержание экологических прав граждан.

2. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

4. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.

5. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

6. Права и обязанности общественных экологических организаций.

7. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском законодательстве и законодательстве иностранных государств».

Практическое занятие 3. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 4. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между

органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 5. «Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 6. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.

Задания для подготовки:

1. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить

критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Ролевая (деловая) игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков (далее - Владелец) имеют право осуществлять в границах данных земельных участков без применения взрывных работ использование для собственных нужд ОРПИ, имеющихся в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения которых должен составлять не более 100 кубических метров в сутки, из

водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под использованием для собственных нужд ОРПИ и подземных вод понимается их использование Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. ОРПИ и подземные воды, имеющиеся в границах земельного участка и используемые Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд, не могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- что является основанием возникновения данного права?
- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

Практическое занятие 8. «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. Администрация Костромского муниципального района в 1994 году предоставила на праве постоянного бессрочного пользования Крахмало-паточному заводу земельный участок площадью, расположенный в водоохранной зоне реки Волга, включая береговую полосу р. Волга. Земельный участок обременен сервитутом в пользу МП ЖКХ «Боршино»: подъездная дорога к насосной станции площадью, а также имеет ограничения в хозяйственном использовании земель: охранная зона водопровода площадью, охранная зона теплотрассы общей площадью, санитарно-защитная зона водозабора площадью.

Впоследствии Крахмало-паточный завод решил переоформить указанный земельный участок в собственность, но, получив от Администрации отказ в приватизации, обратился в суд.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется право общего водопользования?

2. Каким образом и на основании чего может быть ограничено право на доступ к водным объектам общего пользования?

3. В чем отличие береговой полосы, водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы? Какие ограничения они накладывают на владельцев и пользователей прилегающих к водному объекту земельных участков?

4. Какое решение вынесет суд?

II. ООО «П», являясь субподрядчиком на выполнение строительно-монтажных работ по устройству водосбросной камеры насосной станции в районе МО «Медвежий вал» Ленского района, производил сброс дренажных вод в р. Лена. При проведении проверки Управлением Росприроднадзора деятельности Общества было выявлено, что сброс осуществлялся без документов на право пользования водным объектом. Общество было привлечено к административной ответственности.

Вопросы:

1. Дайте понятие сточных и дренажных вод.

2. Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами? На основании какого правового основания ООО «П» было бы вправе производить сброс дренажных вод в р. Лену?

3. Какие ограничения установлены водным законодательством при использовании водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод?

4. По каким статьям КоАП РФ можно квалифицировать действия Общества как административные правонарушения?

Практическое занятие 9. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана)).
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).
7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.
2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?
3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Практическое занятие 10. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и

рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 11. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
5. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
6. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

2. Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие 12. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.

4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.3.3. Практические занятия для обучающихся в очно-заочной форме обучения по ускоренной программе

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 3. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 4. «Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.
3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр..
4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.
5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр.
6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с
7. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
8. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
9. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
10. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
11. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков (далее - Владелец) имеют право осуществлять в границах данных земельных участков без применения взрывных работ использование для собственных нужд ОРПИ, имеющихся в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения

которых должен составлять не более 100 кубических метров в сутки, из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под использованием для собственных нужд ОРПИ и подземных вод понимается их использование Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. ОРПИ и подземные воды, имеющиеся в границах земельного участка и используемые Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд, не могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- что является основанием возникновения данного права?
- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

Работа в малых группах. Решение задач.

I. Администрация Костромского муниципального района в 1994 году предоставила на праве постоянного бессрочного пользования Крахмало-паточному заводу земельный участок площадью, расположенный в водоохранной зоне реки Волга, включая береговую полосу р. Волга. Земельный участок обременен сервитутом в пользу МП ЖКХ «Боршино»: подъездная дорога к насосной станции площадью, а также имеет ограничения в хозяйственном использовании земель: охранная зона водопровода площадью, охранная зона теплотрассы общей площадью, санитарно-защитная зона водозабора площадью.

Впоследствии Крахмало-паточный завод решил переоформить указанный земельный участок в собственность, но, получив от Администрации отказ в приватизации, обратился в суд.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется право общего водопользования?

2. Каким образом и на основании чего может быть ограничено право на доступ к водным объектам общего пользования?

3. В чем отличие береговой полосы, водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы? Какие ограничения они накладывают на владельцев и пользователей прилегающих к водному объекту земельных участков?

4. Какое решение вынесет суд?

II. ООО «П», являясь субподрядчиком на выполнение строительно-монтажных работ по устройству водосбросной камеры насосной станции в районе МО «Медвежий вал» Ленского района, производил сброс дренажных вод в р. Лена. При проведении проверки Управлением Росприроднадзора деятельности Общества было выявлено, что сброс осуществлялся без документов на право пользования водным объектом. Общество было привлечено к административной ответственности.

Вопросы:

1. Дайте понятие сточных и дренажных вод.
2. Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами? На основании какого правового основания ООО «П» было бы вправе производить сброс дренажных вод в р. Лену?
3. Какие ограничения установлены водным законодательством при использовании водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод?
4. По каким статьям КоАП РФ можно квалифицировать действия Общества как административные правонарушения?

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Меры охраны и защиты лесов.

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

9. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.

10. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

11. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.
4. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
5. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
6. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).
2. Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие 8. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.3.4. Практические занятия для обучающихся в очно-заочной форме обучения группы выходного дня

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 3. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 4. «Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие 5. «Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

12. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
13. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

14. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр..

15. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

16. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр.

17. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с

18. Понятие, признаки и классификация водных объектов.

19. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования

20. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.

22. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков (далее - Владелец) имеют право осуществлять в границах данных земельных участков без применения взрывных работ использование для собственных нужд ОРПИ, имеющихся в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе, подземных вод, объем извлечения которых должен составлять не более 100 кубических метров в сутки, из водоносных горизонтов, не являющихся источниками централизованного водоснабжения и расположенных над водоносными горизонтами, являющимися источниками централизованного водоснабжения, а также строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под использованием для собственных нужд ОРПИ и подземных вод понимается их использование Владельцами для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. ОРПИ и подземные воды, имеющиеся в границах земельного участка и используемые Владельцами

для личных, бытовых и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд, не могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- что является основанием возникновения данного права?
- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

Работа в малых группах. Решение задач.

I. Администрация Костромского муниципального района в 1994 году предоставила на праве постоянного бессрочного пользования Крахмало-паточному заводу земельный участок площадью, расположенный в водоохранной зоне реки Волга, включая береговую полосу р. Волга. Земельный участок обременен сервитутом в пользу МП ЖКХ «Боршино»: подъездная дорога к насосной станции площадью, а также имеет ограничения в хозяйственном использовании земель: охранная зона водопровода площадью, охранная зона теплотрассы общей площадью, санитарно-защитная зона водозабора площадью.

Впоследствии Крахмало-паточный завод решил переоформить указанный земельный участок в собственность, но, получив от Администрации отказ в приватизации, обратился в суд.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется право общего водопользования?
2. Каким образом и на основании чего может быть ограничено право на доступ к водным объектам общего пользования?

3. В чем отличие береговой полосы, водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы? Какие ограничения они накладывают на владельцев и пользователей прилегающих к водному объекту земельных участков?
4. Какое решение вынесет суд?

II. ООО «П», являясь субподрядчиком на выполнение строительно-монтажных работ по устройству водосбросной камеры насосной станции в районе МО «Медвежий вал» Ленского района, производил сброс дренажных

вод в р. Лена. При проведении проверки Управлением Росприроднадзора деятельности Общества было выявлено, что сброс осуществлялся без документов на право пользования водным объектом. Общество было привлечено к административной ответственности.

Вопросы:

1. Дайте понятие сточных и дренажных вод.
2. Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами? На основании какого правового основания ООО «П» было бы вправе производить сброс дренажных вод в р. Лену?
3. Какие ограничения установлены водным законодательством при использовании водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод?
4. По каким статьям КоАП РФ можно квалифицировать действия Общества как административные правонарушения?

Практическое занятие 6. «Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

12. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
13. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
14. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.
15. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
16. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Меры охраны и защиты лесов.
18. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
19. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
20. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.
21. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
22. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах. Решение задач.

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

Вопросы:

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

Работа в малых группах. Решение задач.

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?

2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?

3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?

4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?

5. Что такое охотхозяйственное соглашение?

6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)

7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

Вопросы:

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

Практическое занятие 7. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.
2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.
3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

Задания для подготовки:

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного

воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Практическое занятие 8. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
2. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.
3. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

Задания для подготовки:

Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

Практическое занятие 9. «Международно-правовая охрана окружающей среды»

Вопросы для подготовки:

1. Система международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международные экологические организации.
4. Международные экологические конференции.
5. Понятие и система экологического права Европейского Союза.

Задания для подготовки:

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.
2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

2.3.5. Практические занятия для обучающихся в заочной форме обучения

Практическое занятие 1. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 2. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 3. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.3.6. Практические занятия для обучающихся в заочной форме обучения группы выходного дня

Практическое занятие 1. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 2. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 3. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.3.7. Практические занятия для обучающихся в заочной форме обучения по ускоренной программе

Практическое занятие 1. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 2. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 3. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.3.8. Практические занятия для обучающихся в Институте непрерывного образования очной формы обучения по ускоренной программе

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

Практическое занятие 3. «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.

2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.

3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

4. Функции государственного экологического управления.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Провести анализ механизма разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

Практическое занятие 4. «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.
2. Эколого-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.
3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
5. Правовое регулирование обращения с отходами, производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.3.9. Практические занятия для обучающихся в Институте непрерывного образования очно-заочной формы обучения по ускоренной программе

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.

3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

2.3.10. Практические занятия для обучающихся в Институте непрерывного образования заочной формы обучения по ускоренной программе (4

Практическое занятие 1. «Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права»

Вопросы для подготовки:

1. Экологические право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Система и структура экологического права
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
6. Понятие источников экологического права. Классификация.

Задания для подготовки:

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Привести классификации источников экологического права по различным основаниям.

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1.Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности

2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.

4. Понятие права природопользования, виды, принципы.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Объекты права природопользования.

7. Право общего и специального природопользования.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Задания для подготовки:

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

2.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;

- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

− конспектирование (составление тезисов) лекций;

− выполнение контрольных работ;

− решение задач;

− работу со справочной и методической литературой;

− работу с нормативными правовыми актами;

− выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

− защиту выполненных работ;

− участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

− участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

− участие в тестировании и др.

2.4.2. Формы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

− проработки лекционного материала;

− подготовки к семинарам (практическим занятиям);

− проработки учебной и научной литературы при изучении разделов, предназначенных для самостоятельной работы;

− работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);

− решения задач, выданных на практических занятиях;

− подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

− подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

− подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Тема. Экологическая проблема в современном мире

Задания для подготовки:

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Тема. Источники экологического права

Задания для подготовки:

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Тема. Экологические права граждан

Задания для подготовки:

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Тема. Право собственности на природные объекты.

Задания для подготовки:

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Тема. Право природопользования.

Задания для подготовки:

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Тема. Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический аспект)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания для подготовки:

Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

Тема. Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания для подготовки:

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Тема. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания для подготовки:

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для подготовки:

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат не тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Тема. Правовое регулирование использования и охраны недр

Задания для подготовки:

Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания для подготовки:

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории

Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания для подготовки:

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание обучающимся существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения

Вариант 1

Задача № 1

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность

получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

Задача № 2

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что

оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопросы

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

Вариант 2

Задача № 1

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

Вопросы:
- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Задача № 2

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

Вопросы:

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ.1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

Вариант 3

Задача № 1

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Нормативные правовые акты

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Задача № 2

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

Вопросы:

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?

- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Экономический механизм охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения

17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.

19. Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.

20. Функции государственного экологического управления.

21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.

23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.

25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.

26. Декларация о воздействии на окружающую среду.

27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду

28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.

29. Общественная экологическая экспертиза.

30. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).

32. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).

33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.

38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.

39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

40. Юридическая ответственность за экологические преступления.

41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

42. Порядок возмещения экологического вреда.

43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

44. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.

45. Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр.

46. Водное законодательство. Общая характеристика.

47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

48. Правовая охрана водных объектов.

49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений

50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.

51. Охрана, защита и воспроизводство лесов

52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира

53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха

55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления

56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14 марта 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ //СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 52 (ч. I), Ст.8785

10. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.

11. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.

12. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.

13. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.

14. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

16. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

19. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

20. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

21. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

22. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

23. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

24. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

25. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

26. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.

34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.

35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»// Российская газета, 2012, № 251.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

Основная литература

1. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/992084.

Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787.

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.17

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1]Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 14 от «18» марта 2021 года.

Автор:
Воронина Н. П. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Грязнов С. – Заместитель начальника Центра, кандидат социологических наук

Воронина Н. П.
Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н. П. Воронина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков профессиональной деятельности в сфере земельных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий земельного права;
- изучение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере использования и охраны земель;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся информационных ресурсов и ограничений;
- приобретение опыта участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, дачи квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Экологическое право», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	**ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Система прав на земельные участки	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-8** - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ПК-4 -** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Управление в области использования и охраны земель	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Ответственность за земельные правонарушения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-3** – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с

		целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель населенных пунктов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;

		ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право», обучающийся должен:

знать:

– сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;

– систему источников земельного права;

– соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права;

– практику применения земельного законодательства;

уметь:

– оперировать основными понятиями и категориями земельного права;

– определять вид земельного правоотношения;

– выявлять коррупциогенные факторы в нормах земельного законодательства и действиях субъектов земельных правоотношений;

владеть:

– навыками толкования и применения земельного законодательства;

– навыками работы с информацией в сфере земельных отношений

– навыками анализа правоприменительной

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	2	4	5	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные	6	2	6	5	Лекция-дискуссия,	Устный

	участки					Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	6	2	6	5	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	6	2	4	5	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	6		2	5	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	6	1	2	5	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	1	2	5	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	4	5	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по те-

							мам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	6	1	2	5	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	1	2	5	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	1	2	8	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОФО		**14**	**36**	**58**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	2	4	5	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	6	2	6	5	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);

						ситуаций	Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	6	2	6	5	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	6	2	4	5	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	6		2	5	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	6	1	2	5	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	1	2	5	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	4	5	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим	6	1	2	5	Лекция-презентация,	Устный

	земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения					разбор ситуаций	опрос (собеседование, коллоквиум); тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	1	2	5	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	1	2	8	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОФУО		**14**	**36**	**58**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	10	1	2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	10	1	4	7	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и	10	1	2	7	Лекция-презентация,	Устный

	прекращение прав на земельные участки					семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	10	1	2	7	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	10		2	7	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	10		2	7	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	1	2	7	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	10	1	2	7	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,	10	1	2	7	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по те-

	земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						мам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10	1	2	7	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	10		2	6	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗФО		**8**	**24**	**76**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	1	2	9	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	6	1	2	9	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	6		2	9	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по те-

						группах, решение задач	мам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	6	1	2	8	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	6		1	8	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	6	1	1	8	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	1	2	8	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6	1	2	8	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обо-	6		1	8	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.

	роны, безопасности и земли иного специального назначения						
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6		1	5	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6			6	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗУФО		**6**	**16**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	7	1	2	9	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	7	1	2	9	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	7		2	9	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины

4	Управление в области использования и охраны земель	7	1	2	9	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	7		1	9	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	7	1	1	3	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	1	2	9	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	7	1	2	9	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космиче-	7		2	9	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.

	ской деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7		1	9	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	7		1	9	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ОЗФО-ГВД		**6**	**18**	**93**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	1	2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3	1	4	7	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3	1	2	7	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по те-

						группах, решение задач	мам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3	1	2	7	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	3		2	7	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	3	1	2	7	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3	1	2	7	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3	1	2	7	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обо-	3	1	2	7	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.

	роны, безопасности и земли иного специального назначения						
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3	1	2	7	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3	1	2	4	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ИНО ОЗФУО		**10**	**24**	**74**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	5 6	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	5 6		2	10	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	5 6		2	10	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины

4	Управление в области использования и охраны земель	5 6		2	10	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	5			10	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	5			20	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	1	10	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	6		1	10	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	6			10	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим	6			10	Семинар –	Устный

	земель особо охраняемых территорий и объектов					решение задач	опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6			11	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ЗФО		**4**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3		2	10	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3			10	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3		2	20	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)

5	Ответственность за земельные правонарушения	3			10	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	3			10	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3		1	10	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3		1	10	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3			10	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			10	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум);
11	Правовой режим земель лесного	3			15	Семинар – дискуссия,	Устный

	фонда, водного фонда и земель запаса					разбор ситуации	опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ЗФУО		**2**	**8**	**125**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	3		2	10	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	3		2	10	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	3		2	10	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	3			10	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	3			20	Круглый стол - обобщение идей	Устный опрос (собеседование,

						и мнений относительно обсуждаемой проблемы	колло-квиум); Эссе
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3	1	2	10	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, колло-квиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	3	1		10	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, колло-квиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	3			10	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, колло-квиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	3			10	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, колло-квиум);
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	3			11	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ЗФУО-ГВХ		**4**	**10**	**121**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	2	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
2	Система прав на земельные участки	2		1	10	Лекция-дискуссия, Семинар - круглый стол, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
3	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	2		1	14	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины
4	Управление в области использования и охраны земель	2			10	Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
5	Ответственность за земельные правонарушения	2			10	Ролевая игра	Устный опрос
6	Правовой режим земель	2			20	Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Эссе

						проблемы	
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2		1	10	Лекция-презентация, Разбор ситуации, дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
8	Правовой режим земель населенных пунктов	2		1	10	Семинар-дискуссия	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), Тест по темам/разделам дисциплины
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	2			10	Лекция-презентация, разбор ситуаций	Устный опрос (собеседование, коллоквиум); Тест по темам/разделам дисциплины.
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2			10	Семинар – решение задач	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	2			13	Семинар – дискуссия, разбор ситуации	Устный опрос (собеседование, коллоквиум)
	Всего по ИНО ЗФУО		**2**	**6**	**127**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

Содержание:

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и дисциплины (модуля).
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Понятие и классификация источников земельного права

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 1-7 Земельного кодекса РФ.
2. В справочных правовых базах ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли».
3. Изучить структуру Земельного кодекса РФ.
4. Изучить изменения Конституции РФ 2020 года.
5. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

Содержание:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на земельные участки.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки.
3. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие и виды.
5. Аренда земельных участков.
6. Право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки:

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.
3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Содержание:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

Задания для подготовки:

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;
2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. повторить общие положения ГК РФ РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Содержание:

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления земельными ресурсами.

Задания для подготовки:

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить дополнительную литературу по теме.

Темы 6, 7. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Содержание:

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Задания для подготовки:

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. изучить Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. изучить Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Темы 8, 9. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Содержание:

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. изучить главы 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

Темы 10, 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Содержание:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки:

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права

1. Понятие и правовая природа земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Виды и содержание земельных правоотношений.
4. Субъекты земельных правоотношений.
5. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
6. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Задания для подготовки:

1. Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов;
2. подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»;

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки:

1. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации;
2. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);
3. найти и проанализировать постановления и определения Конституционного Суда РФ, касающиеся земельных отношений.

Тема 2. Система прав на земельные участки

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на земельные участки.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;
2. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Тема 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

Задания для подготовки:

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;
2. сформулировать перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно в собственность и на праве аренды;
3. определить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Задания для подготовки:

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства

РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

2. используя официальные сайты, составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;
2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Тема 6. Правовой режим земель

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.
5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки:

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

Задания для подготовки:

1. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;

2. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

3. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

Задания для подготовки:

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;

2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;

3. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель транспорта.

5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список норма-

тивных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки:

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.
2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Задания для подготовки:

1. Изучить правовые основы «лесной амнистии», выявить достоинства и недостатки;

2. составить диаграмму соотношения лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда, используя официальные данные Росреестра;

3. определить особенности правового режима земель водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.
2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.
3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.
4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.
5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.
6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.
7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Составление сравнительных таблиц и диаграмм:

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.
2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Система иных прав на земельные участки.
4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.
5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.
6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».
7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.
8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.
9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

Составление алгоритма действий:

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Дискуссия:

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

Информационный поиск:

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

Выполнение кейс-задания:

Кейс 1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) *Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

Кейс 2. АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Вопросы:

1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?

2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

Кейс 3. В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном

участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

Вопрос: *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

Кейс 4. С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъяты для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

Вопрос: *Оцените законность судебного решения.*

Кейс 5. В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

Вопрос: *Оцените законность судебных решений*

Кейс 6. Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса

в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

Вопрос: *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

Кейс 7. Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

Вопрос: *Оцените правомерность судебного решения.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ:

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.

2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

Темы тестов:

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.
7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.
9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.

4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.

34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.

37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.

38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.

39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

40. Землеустройство.

41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

42. Государственный мониторинг земель.

43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.

44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.

45. Государственный кадастровый учет земельных участков.

46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.

47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.

48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.

50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.

51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.

52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.

53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.

55. Правовой режим земель населённых пунктов.

56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

58. Правовой режим земель лесного фонда.

59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381
14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237- ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.
15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.

21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.

24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.

29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-I «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

44. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

45. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

46. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2915. № 2, ст. 514.

47. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

48. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

49. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной

власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

50. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

51. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

53. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // http://www.pravo.gov.ru, 16.02.2015.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Земельное право : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова [и др.] ; ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова. – М. : Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа : http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-534-05031-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949.

3. Крассов, О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989510.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельная функция современного государства : монография / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М. : Новый индекс, 2012. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Болтанова Е.С. Основы правового регулирования застройки земель : монография / Е.С. Болтанова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019, 2018. - 268 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 255-266. - ISBN 978-5-369-01293-2. - ISBN 978-5-16-009270-6. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953491

3. Галиновская Е.А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. – 2009. - № 11 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения : учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М. : Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935506

5. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская ; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982650

6. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; ред. Е.А. Галиновская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : непосредственный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080400

7. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) / под ред. С.Н. Волкова, Ю.Г. Жарикова. - Юстицинформ, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

8. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др. ; отв. ред. Г.А. Мисник. М. : Статут, 2015. - 176 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/520104

9. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972348

10. Липски С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. - М. : Русайнс, 2020. - 220 с. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 978-5-4365-4032-0. Режим доступа: https://www.book.ru/book/935168

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				(РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.О.18

год набора - 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права 04 марта 2021 г., протокол № 11.

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Мачехин В.А. - к.ю.н., доцент руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерз» (Великобритания).

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.
Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 – способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Предмет и система финансового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Финансовое право как наука	**УК-10** Способен принимать обоснованные	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и эконо-

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	мического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Правовое регулирование финансового контроля в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Аудит как вид финансового контроля	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Контрольно-счетные органы Российской Федерации	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Бюджетное право РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Бюджетный процесс в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, облада-

		ющих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственных и муниципальных расходов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовое регулирование финансов организаций	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессио-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные спосо-

	нальные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	бы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, облада-

	юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ющих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы страхования в РФ	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Правовые основы денежного обращения в РФ	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Правовое регулирование национальной платежной системы	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разра-

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности	батывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Финансовый мониторинг	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим за-

конодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;

уметь: оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законодательство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ, выявлять пробелы и коллизии;

владеть: юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) *«Финансовое право»* составляет 7 з.е., 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Тема 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Тема 3. Финансовое право как наука

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Тема 5. Аудит как вид финансового контроля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Тема 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

1. Система Контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.

5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 7. Бюджетное право РФ

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Тема 8. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.

3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.

4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

5. Понятие и виды бюджетного кредитования.

6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.

2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

2. Система финансового рынка.

3. Банк России как регулятор финансового рынка.

4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Тема 21. Финансовый мониторинг

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Тема 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.

2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.

3. Налоговое право зарубежных стран.

4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.

5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.

6. Банковские системы зарубежных стран.

7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

8. Парламентский контроль в области финансов.

9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	5		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	5	2	6	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	5	2	4	4	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	5	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных	тесты

						ситуаций; управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	5	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	5		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	5		2	2	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	2	4	2	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОФО		**18**	**46**	**44**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	6		2	6	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6	2	4	12	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6	2	2	6	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6	2	4	6	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6	2	2	6	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады

20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6	2	4	6	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	6		2	6	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6		4	6	практика публичного выступления	доклады
Всего			**12**	**30**	**66**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/тримес	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	3	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	3		4	4	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3	2	6	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	3	2	4	4	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3		2	4	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	3	6	8	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	тесты

						управляемая дискуссия	
8	Бюджетный процесс в РФ	3	2	4	4	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3		2	4	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3		2	4	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3		2	2	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3	2	4	2	управляемая дискуссия	тесты
	Всего		**18**	**46**	**44**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	4	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	4		2	6	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	4	12	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4	2	2	6	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4		2	6	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	4	6	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4	2	2	6	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые	4	2	4	6	лекция-	тесты;

	основы валютного регулирования в РФ					презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	доклады
21	Финансовый мониторинг	4		2	6	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4		4	6	практика публичного выступления	доклады
Всего			**12**	**30**	**66**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	8	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	2	4	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты

8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	8			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8		4	8	управляемая дискуссия	тесты
	Всего		**10**	**24**	**74**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	9		2	7	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4	11	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9		2	7	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9		2	7	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	2	4	7	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	2	2	7	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2	7	лекция-презентация; кейс-задания;	тесты; доклады

						управляемая дискуссия	
21	Финансовый мониторинг	9		2	7	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9		2	7	практика публичного выступления	доклады
Всего			**10**	**24**	**74**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	8	1	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	8	1	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в	8	2	2	6	лекция-	тесты

	РФ					презентация; управляемая дискуссия	
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	8			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8		4	8	управляемая дискуссия	тесты
	Всего по ОЗФО		**8**	**20**	**80**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2	7	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	9		2	7	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	4	7	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9		2	7	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9		2	7	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	2	4	7	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	2	2	7	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2	7	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дис-	тесты; доклады

						куссия	
21	Финансовый мониторинг	9		2	7	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	9		2	7	практика публичного выступления	доклады
Всего			**12**	**24**	**72**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	4	2	2	8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	4	2	2	8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	4			8	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	4	2		8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	4			8	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	4			8	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	4	2	2	8	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	4	2	2	8	лекция-презентация;	тесты

						управляемая дискуссия	
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	4		2	8	управляемая дискуссия	тесты
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	4		2	8	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	4		2	8	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	4			8	управляемая дискуссия	тесты
13	Правовое регулирование финансов организаций	4			8	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	4		2	8	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	4	2	2	8	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	4	2	2	8	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4			8	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	4	2	2	8	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	4			8	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	4	2	2	8	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	4		2	8	управляемая дискуссия	тесты;

22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	4			4	практика публичного выступления	доклады
	Всего		**18**	**26**	**172**	**Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	8	2	4	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	8		2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	8			6	дискуссия; практика публичных выступлений	доклады
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	8	2	2	6	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	8		2	6	управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	тесты
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
7	Бюджетное право РФ	8	2	4	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	8	2	2	9	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы госу-	8		2	6	управляемая дис-	тесты

	дарственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ					куссия	
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	8			6	управляемая дискуссия	тесты
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	8			6	управляемая дискуссия	тесты
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	8		2	6	управляемая дискуссия	тесты
	Всего		**8**	**22**	**78**		**Зачет**
13	Правовое регулирование финансов организаций	9	2	2	9	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	9	-	2	9	Лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	9	2	2	10	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	9	-	2	9	лекция; кейс-задания	тесты
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	-	2	9	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	9	2	2	9	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	9	-	2	9	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	9	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	9	-	2	9	управляемая дискуссия	тесты;
22	Основы финансово-	9	-	-	9	практика публич-	доклады

	правового регулирования в зарубежных странах					ного выступления	
	Всего		**8**	**18**	**91**	**Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2	2	7	лекция-презентация	тесты
2	Предмет и система финансового права	3			8		
3	Финансовое право как наука	3			8		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3		2	7		
5	Аудит как вид финансового контроля	3			8		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	3			8		
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	7	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3		2	7	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			8		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3			8		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3			8		
12	Правовые основы госу-	3			8		

	дарственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ						
	Всего	3	**4**	**8**	**92**	**зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	
13	Правовое регулирование финансов организаций	3			13		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	3			13		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3	2	2	13	лекция; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3			13		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3			13		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3		2	13	управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3			13		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3			13		
21	Финансовый мониторинг	3			13		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3			12		
	Всего		**2**	**4**	**129**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и му-	2	2 (уста-		34	лекция-презентация	тесты

	ниципальных образований как предмет финансового права		новочная)				
	Всего по 1 сессии		**2**		**34**		
2	Предмет и система финансового права	2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
3	Финансовое право как наука	2			9		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	2			9		
5	Аудит как вид финансового контроля	2			9		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	2			9		
7	Бюджетное право РФ	2	2	2	9	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	2		2	9	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	2			9		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	2			9		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	2			9		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	2			6		
	Всего по 2 сессии		**2**	**6**	**96**	**Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	
13	Правовое регулирование финансов организаций	2			10		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	2			10		

15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	2		2	10	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	2			10		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	2			10		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	2/3			10		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	2			10		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	2		2	10	кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	2			10		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	2			5		
	Всего по 3 сессии			**4**	**95**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	
	Всего		**4**	**10**	**225**	**Контроль (13 ак.ч.)**	

2.1.9. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	3	2 (установочная)	2	10	лекция-презентация	тесты
2	Предмет и система финансового права	3			10		
3	Финансовое право как наука	3			10		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	3			10		
5	Аудит как вид финансового контроля	3			10		
6	Контрольно-счетные	3			10		

	органы Российской Федерации						
7	Бюджетное право РФ	3	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	3		2	10	управляемая дискуссия	тесты
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	3			10		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	3			10		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	3			10		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	3			10		
13	Правовое регулирование финансов организаций	3			10		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	3			10		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	3		2	10	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	3			10		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	3			10		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	3			10		
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	3			10		

20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	3		2	10	лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты; доклады
21	Финансовый мониторинг	3			10		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	3			19		
	Всего по ЗФ(У)О		**4**	**10**	**229**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.1.10. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	5-6	2	2	10	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
2	Предмет и система финансового права	6			10		
3	Финансовое право как наука	6			10		
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	6	2	2	10	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты
5	Аудит как вид финансового контроля	6			10		
6	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	6			10		
7	Бюджетное право РФ	6	2	2	10	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия	тесты
8	Бюджетный процесс в РФ	6		2	10	лекция-презентация; управляемая дискуссия	тесты

9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	6			10		
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	6			10		
11	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6			10		
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	6			10		
13	Правовое регулирование финансов организаций	6			10		
14	Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации	6			10		
15	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	6		2	10	лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия	тесты
16	Финансово-правовые основы страхования в РФ	6			10		
17	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	6			10		
18	Правовые основы денежного обращения в РФ	6		2	10	лекция; управляемая дискуссия	тесты
19	Правовое регулирование национальной платежной системы	6			10		
20	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	6			10		
21	Финансовый мониторинг	6			10		
22	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	6			15		
	Всего по ЗФ(У)О (ГВД)		**6**	**12**	**225**	**Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)**	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездие сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению

к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить Налоговый кодекс РФ.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права.

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализован-

ных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соот-

ветствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Аудит как вид финансового контроля.

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Задания для подготовки к лекции:

Аудит представляет собой независимый (негосударственный) финансовый контроль, регулирующийся Федеральным законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». В соответствии с ним аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. В свою очередь, аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Важно понимать, что аудиторская деятельность не подменяет контроля достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными государственными органами и органами местного самоуправления.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона, уяснив понятие аудита и аудиторской деятельности, особенности правового положения аудиторов, аудиторских организаций и саморегулируемых организаций аудиторов, порядок осуществления внешнего контроля качества работы аудиторов, структуру и виды аудиторских заключений.

Лекция 5. Бюджетное право РФ.

Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

1. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
2. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

3. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

4. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

5. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

6. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

7. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

8. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

11. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

12. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

13. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

14. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

15. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

16. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

17. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были ведены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, о также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 6. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
9. Режим временного управления бюджетом.
10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.
11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных

прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным каз-

начейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах на производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомится с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
3. Формы государственного (муниципального) кредита.
4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.
6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Задания для подготовки к лекции:

Государственный кредит, наряду с налогами, является одним из основных источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Будучи прежде всего экономической категорией, государственный и муниципальный кредит можно рассматривать как экономические денежные отношения, возникающие в связи с предоставлением государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств определенным субъектам.

В правовом значении государственный и муниципальный кредит может рассматриваться как правовой институт, нормы, входящие, в состав которого, и регулируют указанные отношения.

В свою очередь, под государственным или муниципальным долгом понимаются обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с главами 14 и 15 Бюджетного кодекса Российской Федерации, уяснив понятие государственного (муниципального) долга, его формы, виды, структуру, основания прекращения долговых обязательств и порядок управления государственным (муниципальным) долгом.

Лекция 8. Правовое регулирование финансов организаций.

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.
4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.
5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Задания для подготовки к лекции:

Финансы юридических лиц являются важнейшим звеном финансовой системы РФ. В рамках данного звена формируются финансовые потоки, отражающие созданный внутренний валовый продукт, часть из которых подлежащие в дальнейшем перераспределению через бюджетную систему РФ в производственную и социальную сферы (например, через уплату юридическими лицами налогов, страховых взносов).

Юридические лица осуществляют финансовую деятельность в разных формах, к которым относятся: финансовое планирование и контроль; аналитика; оперативная деятельность представляет собой выявление источников финансирования деятельности предприятия для решения текущих задач.

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности — коммерческие организации, либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками — некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями действующего законодательства, определив особенности правового положения государственных (муниципальных) учреждений и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, специфику финансирования их деятельности со стороны государства, порядок распоряжения своим имуществом.

Лекция 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладани-

ем в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает

лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 10. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.
4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.
7. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно предопределенных, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному, страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов физических лиц. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 11. Правовые основы денежного обращения в РФ.

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России), ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Лекция 12. Правовое регулирование национальной платежной системы.

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающийся должен понимать, что национальная платежная система – элемент денежной системы, опосредующий безналичное денежное обращение. Именно в рамках национальной платежной системы (далее – НПС) происходит перевод денежных средств. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» НПС – совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы).

При подготовке к лекции обучающийся должен ознакомиться с положениями названного закона и определить особенности правового статуса всех перечисленных субъектов национальной платежной системы.

Лекция 13. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осу-

ществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.

2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.

3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наукаю

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от дисциплины.

2. Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

5. Саморегулируемые организации аудиторов.

6. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.

7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Система контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее правовые основы. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).

2. Принципы организации и функционирования системы контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.

3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ.

5. Меры принуждения, применяемые Счетной палатой РФ.

Практические задания:

1. Требует ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды, объекты, методы и полномочия органов контроля.

18. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общее признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.

2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.

3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.
5. Понятие и виды бюджетного кредитования.
6. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».
2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
2. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
3. Формы государственного (муниципального) кредита.

4. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

5. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

6. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.

7. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

8. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

9. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

Раздел 3. Правовое регулирование финансов организаций

Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов и имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка

Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
2. Система финансового рынка.
3. Банк России как регулятор финансового рынка.
4. Саморегулирование на финансовых рынках.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
3. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
4. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
7. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Меры принуждения, применяемые Банком России к кре-

дитным организациям. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;
– расчетно-кассовых центров Банка России;
– полевых учреждений Банка России.

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

5. Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Субъекты страховых правоотношений.

3. Государственное регулирование и надзор за субъектами страхового дела.

4. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

5. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

6. Правовые основы обязательного социального страхования.

7. Обязательное страхование вкладов.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган осуществляет надзор за страховой деятельностью.

Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за участниками рынка ценных бумаг.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения

Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе

2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:

– оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;

– оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;

– банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;

– организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.

3. Инфраструктура национальной платежной системы:

– оператор платежной системы и требования к его деятельности;

– оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;

– требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.

4. Требования к организации и функционированию платежных систем.

5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.

2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.
2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.
3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?
4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.
2. Правовые основы финансового мониторинга.
3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.
4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.
5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах

Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?

2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?

3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?

4. Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.

5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

6. Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулиро-

вании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).

2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.

3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.

4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

а. финансы Российской Федерации
б. финансы федерального бюджета
в. финансы консолидированного бюджета
г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

а. использование финансовых ресурсов государства
б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

а. Указания и положения Центрального банка РФ
б. Конституция Российской Федерации
в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

а. финансовое законодательство субъектов РФ
б. Конституция Российской Федерации
в. финансовое законодательство муниципальных образований
г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:
а. бюджетное право
б. банковское право
в. общая часть
г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:
а. валютное регулирование (валютное право)
б. бюджетное право
в. денежное обращение (эмиссионное право)
г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:
а. внутрихозяйственный финансовый контроль
б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
в. вневедомственный финансовый контроль
г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:
а. арифметическая проверка документа
б. выездная проверка с применением инвентаризации
в. комплексная проверка (ревизия)
г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:
а. составление и оформление аудиторского заключения
б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:
1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.

2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.

3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.

4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной и очно-заочной форм обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

В рамках изучения тем дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?
24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?
25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?
27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?
28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
29. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

38. Дайте понятие бюджетного процесса.

39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федеральном бюджета?

48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

50. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
54. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.
55. Система финансового рынка.
56. Банк России как регулятор финансового рынка.
57. Саморегулирование на финансовых рынках.
58. Понятие государственного и муниципального кредита.
59. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
60. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
61. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
62. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
63. Понятие денежной системы РФ.
64. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
65. Правила оборота наличных денег.
66. Организация безналичного оборота.
67. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
68. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
69. Инфраструктура национальной платежной системы.
70. Требования к организации и функционированию платежных систем.
71. Порядок оказания платежных услуг.
72. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
73. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
74. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
7. Проблемы правового регулирования новых форм расчетов.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

Темы курсовых работ:

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового

регулирования.

5. Бюджетное устройство Российской Федерации.

6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.

8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.

9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.

10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.

11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.

12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.

13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.

14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.

15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.

16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.

17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.

18. Порядок финансирования федеральных программ.

19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.

20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.

21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.

22. Правовые основы валютного контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 396-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402- ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

12. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

14. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

15. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216 (10.03.2021)

2. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208 (10.03.2021)

Дополнительная литература:

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/1020224

2. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-862-6. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/915909

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-427-7. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/426399

4. Грачева Е. Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-392-30538-4. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/42404

5. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов : проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-624-0. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/510787

6. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография / Артемов Н.М., Лагутин И.Б., Ситник А.А. - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/558837

7. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю., - 2-е изд., доп - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384с. - ISBN 978-5-91768-515-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/466110

8. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова и др. ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-392-28427-6. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/41125

9. Финансовое право : учебник для бакалавров / Б. Г. Бадмаев, А. Р. Батяева, К. С. Бельский и др. ; под ред. И. А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. - ISBN 978-5-392-21592-8. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/32980

10. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 200 с. - ISBN 978-5-392-18671-6. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/29260

11. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/405112

12. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е. Ю. Грачева, Н. М. Артемов, С. О. Шохин и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. - Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/28313.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаменталь-

				ных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.01

год набора-2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 11 от «04» марта 2021 года.

Авторы:
Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ситник А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Ткаченко Р.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Мачехин В.А. – руководитель налоговой практики Московского представительства компании «Линклейтерз» (Великобритания), кандидат юридических наук, доцент.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа / Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ;

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	**Код и наименование формируемых компетенций**	**Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))**
Тема 1. Общие положения налогового права	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 2. Система налогов и сборов в РФ	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски **ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

		ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями

	правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации **ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме **ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат налогового права, понятие налогов, сборов, страховых взносов, налоговой системы, системы налогов и сборов, налоговой обязанности, налогового правонарушения;

– ключевые принципы налогообложения;

– юридический состав налогов, его обязательные и факультативные элементы;

– основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса;

– основные формы и порядок проведения мероприятий налогового контроля:

– составы налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

уметь:

– оперировать ключевыми понятиями и категориями налогового права;

– различать понятия «налог», «сбор», «страховой взнос»;

– выявлять примеры реализации принципов налогообложения в нормативных правовых актах и судебной практике;

– классифицировать различные виды налогов и сборов, анализировать особенности их юридических составов;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового контроля

владеть:

– навыками исследования судебной практики на предмет выявления особенностей различных видов обязательных платежей;

– навыками толкования, анализа и обобщения правовых норм в сфере налогового контроля и налогово-правовой ответственности и их реализации на практике;

– знаниями о развитии учения о налогах и сборах в разные исторические периоды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	6	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	6	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания

3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	6	2	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	6	2	4	10	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	6	-	2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего			**8**	**16**	**48**		**Зачет**

Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	3	2	2	8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3	2	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3	2	4	10	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	-	2	10	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего			**8**	**16**	**48**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	-	2	10	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	-	2	12	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего			**4**	**12**	**56**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, тесты
2	Система налогов и сборов в РФ	9	-	2	10	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	2	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты

5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	-	2	12	Кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
Всего			**4**	**12**	**56**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	7	2	2	12	Лекция-презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	7	2	2	12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	7	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	7	-	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	7	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**4**	**8**	**60**		**Зачет**

Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак.часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	9	1	2	12	Лекция-презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	9	2	2	12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания

3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	9	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	9	-	4	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	9	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**2**	**10**	**60**		**Зачет**

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	4	2	-	14	Лекция-презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	4	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	4	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	4	-	2	14	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	4	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	2	2	-	14	Лекция-презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	2	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания

3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	2	-	-	14	Кейс-задания	-
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	-	-	14	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3	2	2	14	Лекция-презентация	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
2	Система налогов и сборов в РФ	3	-	2	12	Дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3	-	-	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3	-	2	12	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**2**	**4**	**62**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения налогового права	3	2	-	14	Лекция-презентация	-
2	Система налогов и сборов в РФ	3	-	2	12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-задания	Устный опрос, контрольные задания
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	3	-	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты, контрольные задания
4	Правовое регулирование налогового контроля	3	-	2	14	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Устный опрос, тесты
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	-	-	12	Кейс-задания, домашнее задание	-
Всего			**2**	**6**	**60**		**Зачет – 4 ак.ч.**

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения налогового права

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения налогового права.

1. Понятие и роль налогов и сборов.
2. Принципы налогообложения.

3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.

4. Источники налогового права.

5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.

6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить теории происхождения налогов.

2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ.

1. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

2. Классификация налогов и сборов.

3. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.

4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.

5. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

6. Прямые и косвенные налоги.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.

2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Юридический состав налога.

2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

3. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.

4. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание для подготовки к лекции

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля.

1. Понятие и значение налогового контроля.

2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.

3. Виды, формы, методы налогового контроля.

4. Налоговые проверки и порядок их проведения.

5. Порядок обжалования решений налоговых органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить понятия контроля и надзора.

2. Изучить виды и формы финансового контроля.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения налогового права.

1. Налоги и сборы: понятие, значение.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
4. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
5. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
6. Правовой статус налогоплательщиков.
7. Правовой статус налоговых агентов.
8. Правовой статус налоговых органов.
9. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

Задание 1.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

Задание 2.

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

Задание 3.

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

Задание 4.

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ.

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

Задание 2

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.

2.Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

3.Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?

4.Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

5.Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

6.Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.

7.В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

8.Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.

9.В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?

10.Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?

11.С какого момента налог признается уплаченным?

12.При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

13.Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?

14.Что собой представляет недоимка?

15.В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?

16.Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

17.Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

Задание 2

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля.

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.
6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.
7. Налоговая тайна.

Задание 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

Задание 2

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

Задание 3

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
5. Налоговые санкции.
6. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
7. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
8. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.

2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.

4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

Задание 2

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством

преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы,

вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.
-

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?

13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.

14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?

15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?

16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.

17. Укажите основания классификации налогов и сборов.

18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?

19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.

20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.

21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?

22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?

23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?

24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?

25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?

28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?

29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?

30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?

31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?

32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?

34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.

36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

37. Что такое налоговый процесс?

38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.

39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?

40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

б) Основная литература:

1. Налоговое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43208 (10.03.2021).

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата /под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа : https://znanium.com/catalog/product/1010392.

3. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449913.

4. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43216 (10.03.2021).

в) Дополнительная литература:

Лыкова Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-534-10655-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/430985.

Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — ISBN 978-5-534-08916-5. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/427557.

Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — ISBN 978-5-9916-6452-3. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/389375.

Черник Д. Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-534-03374-8. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/432969.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

				№ 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. -№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.19.02

год набора – 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня); заочная[1], заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО).
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 8 от 19 февраля 2021 года.

Авторы:

Была А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Была А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., Орлова Н.Ю., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть) являются:

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.

- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

профессиональными:

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятель-

ности (ПК-4).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профес-

		сиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Региональные налоги	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридиче-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квали-

	ской и иной официальной документации	фикации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Местные налоги и сборы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-2 способен квали-	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание спе-

	фицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	цифики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Специальные налоговые режимы	**ОПК-2** способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права **ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов **ИОПК 2.3** Анализирует обстоятель-

		ства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права **ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	**ИПК 2.1** Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями **ИПК 2.2** Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений **ИПК 2.3** Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования **ИПК 2.4** Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач **ИПК 2.5** Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
	ПК-4 способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифициро-	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы **ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ванные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг **ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Налоговое право зарубежных стран	**ОПК-3** способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК 8.1** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ИОПК 8.2** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ИОПК 8.3** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	7/4	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	7/4	2	2	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	7/4	2	4	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	7/4	2	4	2	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоя-

							тель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	7/4		-	2	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего		8	16	12	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А/4	2	6	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А/4	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	А/4	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные нало-	А/4	2	2	4	Лекция-	Устный

	говые режимы					презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А/4	-	-	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего		4	12	20	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности, и объем(в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	8	-	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	8	-	2	4	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контроль-

							ная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	8	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	8	-	-	8	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего		4	8	24	*Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения - группа выходного дня

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	А	2	4	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	А	-	2	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и	А	-	2	6	Лекция-	Устный

	сборы					презентация, кейс-задания, деловые игры	опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	А	-	2	6	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	А	-	-	9	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего		2	10	33	*Экзамен (27 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)*	

2.1.5. Тематический план для заочной формы /для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4/4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
2.	Региональные налоги	4/4	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой	Устный опрос, тестирование

						штурм», кейс-задания, деловые игры	
3.	Местные налоги и сборы	4/4	-	2	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4/4	-	2	10	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4/4	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего		2	6	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Федеральные налоги и сборы, страховые взносы	4	2	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних за-

							даний
2.	Региональные налоги	4	-	-	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, тестирование
3.	Местные налоги и сборы	4	-	-	10	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование
4.	Специальные налоговые режимы	4	-	2	12	Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания	Устный опрос тестирование, проверка самостоятель но выполненных домашних заданий
5.	Налоговое право зарубежных стран	4	-	-	11	Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры	Устный опрос
	Всего:		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и

сборов.

Тема 2. Региональные налоги.

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

Тема 3. Местные налоги

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Федеральные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.

3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.

4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.

5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Рефераты:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.

2.Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.

3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

4.Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».

5.Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Тема 2. Региональные налоги

Вопросы для подготовки:

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

Тема 3. Местные налоги и сборы

Вопросы для подготовки:

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

Рефераты:

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

Практические задания:

1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Рефераты:

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

Практические задания:

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;

- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны **самостоятельно научиться** анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

Темы рефератов:

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов

Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.

13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

Задания:

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесение указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один авто-

мобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

Подборка вопросов к экзамену:

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?
2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?
4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.
6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.
7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
9. Какие налоги относятся к региональным?
10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

16. Характеристика основных элементов торгового сбора.

17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?

18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?

19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?

21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?

22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.

23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?

24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?

25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) ***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.

2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп..// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.

3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.

4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть I). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

б) Основная литература:

1. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426320

2. Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-534-11137-8. Режим доступа : https://urait.ru/bcode/449640

3. Тедеев А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449913.

4. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. - ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/455949

в) Дополнительная литература:

1. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. / Налоги – 2017. - №6. - С.3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Винницкий Д.В. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.:Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827

3. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. // Финансовое право, 2016. - № 3. - С. 35-41. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

4. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации // Финансовое право. – 2018. - № 3. – С. 14-18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

5. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. // Финансовое право, 2016. - № 6. - С. 32-36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

6. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. // Журнал российского права, 2016. - № 6. - С. 115-124. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

7. Запольский С.В. Актуальные проблемы налогового права [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=952377

8. Килясханов И.Ш. Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/892625

9. Миляков Н.В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-16-003335-8. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/142788

10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М.: Статут, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-8354-1313-3 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?pid=991827.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-624-0 - Режим доступа : http://znanium.com/catalog/product/510787

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

				от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.О.20

год набора − 2021

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная[1]; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	бакалавр

Москва – 2021

[1] Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 14 от «12» апреля 2021 года.

Авторы:
Енькова Е.Е. − кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА)
Ершова И.В. − доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:
Кондратьева Э.Р. − адвокат, управляющий партнер Ассоциации адвокатов «АБ г. Москвы «Форвард Лигал»

Енькова Е.Е., Ершова И.В.
Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Енькова Е.Е., Ершова И.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенных задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– формирование базовых представлений о предпринимательском праве как комплексной отрасли права;

– приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

– обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;

– формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

– обучение поиску и толкованию судебной практики;

– приобретение навыков выполнения письменных работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Конкурентное право», «Право интеллектуальной собственности», «Корпоративное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции:

УК-2 − Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 − Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 − Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 − Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 − Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 − Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 − Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

профессиональные компетенции:

ПК-4 − Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 2. Источники предпринимательского права	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1** Определяет субъектов, уполномоченных на применение кон-кретных норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	сферах юридический деятельности	
Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права	**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права лексики	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3.** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3.** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.5** Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИУК 3.3** Предвидит результаты

		(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.2** Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.4** Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	
Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ПК-4 Сспособен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.1** Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности **ИОПК 3.3** Владеет навыками оформления документов о назначе-

		нии и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
Тема 22. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.2** Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу **ИПК 4.5** Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 23. Защита прав и законных интересов предпринимателей	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.2** Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.4** Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	**ИПК 4.3** Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		
Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг	**ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.2** Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументиро-	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной

	вано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	коммуникации
Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
	ОПК-3 Способен участвовать в эксперт-ной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые

		риски
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.3** Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.3** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.2** Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.3** Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК 2.2** Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических	**ИПК 4.6** Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридический деятельности	
Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

- ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технология образователь	Форма текущего контроля/

			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР	ного процесса	Формы промежуточного контроля
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	6/4	2	2		6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	6/4	–	2		6	Лекция-презентация, Дебаты	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	6/4	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	6/4	2	4		8	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Написание реферата или курсовой работы
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	6/4	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	6/4	2	2		6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум

7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	6/4	2	2		6	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	6/4	2	4		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6/4	–	2		6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6/4	2	2		6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6/4	–	2		6	Практика публичного выступления	Контрольная работа
	Всего в 6/4 сем.		**12**	**22**	**-**	**74**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7/5	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание реферата
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимает	7/5		2		2		Написание курсовой работы

	ьской деятельности							
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7/5		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	7/5	–	2		2	Практика публичного выступления работа в малых группах,	Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7/5	–	–		4	Подбор норматив-ных право-вых актов, судебной практики и научной литературы	Тестирование, контрольная работа
20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7/5	2	2		4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимает	7/5	-	2		2	Лекция-презентация, Работа в малых группах,	Контрольная работа

	ьской деятельности						дискуссия, кейс-стади	
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7/5	–	2		2	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	7/5	–	–		4	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	7/5	-	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Контрольная работа
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	7/5	-	2		2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7/5	2	4		4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	7/5	-	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата

	рекламной деятельности							
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	7/5	–	2		2	Работа в малых группах, дебаты	Тестирование
	Всего за 7/5 сем.		**16**	**36**	**2**	**54**	**Экзамен – 36ак.ч.**	
	Итого по ОФО / ОФУО на базе СПО		**28**	**62**	**2**	**124**	**36**	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические Занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве	6/4	2	2		6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	6/4	–	2		6	Лекция-презентация, Дебаты	Тестирование
3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	6/4	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
4.	Общие положения о субъектах	6/4	2	4		8	Лекция-презентация,	Написание реферата или

	предпринимательской деятельности						работа в малых группах, кейс-стади	курсовой работы
5.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	6/4	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	6/4	2	2		6	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	6/4	2	2		6	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	6/4	2	4		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6/4	–	2		6	Практика публичного выступления, кейс-стади	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	6/4	2	2		6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6/4	–	2		6	Практика публичного выступления	Контрольная работа
	Всего в 6/4 сем.		**12**	**22**	**-**	**74**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимате							

	льской деятельности							
12.	Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	7/5	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание реферата
13.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
14.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	7/5		2		2		Написание курсовой работы
15.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум
16.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7/5		2		4		Контрольная работа
17.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, Дискуссия	Тестирование
18.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	7/5	–	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
19.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7/5	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Тестирование, контрольная работа

20.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
21.	Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7/5	2	2		4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум
22.	Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	7/5	-	2		2	Лекция-презентация, Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Контрольная работа
23.	Защита прав и законных интересов предпринимателей	7/5	–	2		2	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
24.	Правовое регулирование рынка банковских услуг	7/5	–	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, написание реферата
25.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	7/5	-	2		2	Работа в малых группах, кейс-стади	Контрольная работа
26.	Правовое регулирование рынка аудиторских услуг	7/5	-	2		2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование	7/5	2	4		4	Лекция-дискуссия, презентация	Написание эссе, реферата

	инвестиционной деятельности						проекта, кейс-стади	или курсовой работы
28.	Правовое регулирование инновационной деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
29.	Правовое регулирование торговой деятельности	7/5	-	2		2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
30.	Правовое регулирование рекламной деятельности	7/5	2	2		2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тестирование, написание реферата
31.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	7/5	–	2		2	Работа в малых группах, дебаты	Тестирование
	Всего за 7/5 сем.		**16**	**40**	**2**	**50**	**Экзамен – 36ак.ч.**	
	Итого по ОФО / ОФУО на базе СПО		**28**	**62**	**2**	**124**	**36**	

2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимат							

	ьской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	–	2		8	Подготовка презентации, кейс-стадии	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	В	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							

9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	В	2	2		10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	В		2		8	Разработка проектов документов, кейс-стади	Коллоквиум
	Всего за сем. В по ОЗФО		**8**	**16**	**-**	**84**	**Зачет**	
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления	Тестирование
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	С		2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов							

	и сфер предпринимательской деятельности							
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Контрольная работа
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	С	–	2		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
	Всего за сем. С		**8**	**16**	**2**	**82**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФО		**16**	**32**	**2**	**166**	**36**	

2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Формы промежуточ
			Лекции	Практические	КРП	СР		

				занятия				ного контроля
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	В	2	2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	В	2	2		10	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	В	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	В	–	2		12	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	В	–	2		12	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	В	–	–		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов	В	2	2		12	Лекция-презентация, практика публичного	Коллоквиум

	предпринимательства						выступления, дискуссия	
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В	–	–		12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Всего за сем. В		**6**	**12**	**-**	**90**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	С	2	2		8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	С	–	2		7	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предприниматель	С	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов,	Написание эссе, реферата или

	ской деятельности						судебной практики и научной литературы	курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	С	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	С	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	С	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	–	–		9	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	С	–	–		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	С	2	2		8	Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономич	С	–	-		8	Практика публичного выступления	Контрольная работа

	еской деятельности						, дебаты	
	Всего за сем. С		**6**	**16**	**2**	**93**	**Экзамен – 27 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФУО-ГВД		**12**	**28**	**2**	**183**	**27**	

2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образова-тельного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	8	2	2		13	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	8	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и	Написание эссе, реферата или курсовой работы

							научной литературы	
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	8	–	2		9	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	8	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	8	2	2		8	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	2	2		12	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления	8		2		12	Разработка проектов документов, кейс-стади	Тестирование

	предпринимательской деятельности							
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	8	–	–		7	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	8	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	8	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	8	2	2		10	Лекция-презентация, кейс-стади, дебаты	Контрольная работа
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	8	–	–		9	Подбор нормативных правовых актов, судебной	Написание эссе, реферата или

							практики и научной литературы	курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	8	–	2		7	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	8	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	8	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Итого по ОЗФУО на базе ВО		**12**	**28**	**2**	**174**	**Экзамен –** ***36 ак.ч.***	

2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право							
1.	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	4	2	2		12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Тестирование
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности							
2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	4	2	2		10	Лекция-презентация, дебаты,	Контрольная работа

							работа в малых группах	
3.	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности	4	–	2		10	Разработка проектов документов, кейс-стади	Написание эссе, реферата, тестирование
4.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	4	–	2		10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	4	–	2		10	Подготовка презентации, кейс-стади	Тестирование
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	4	–	2		10	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
7.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	4	2	2		12	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия	Коллоквиум
8.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	–	2		12	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
	Всего за сем. 4		**6**	**16**	**-**	**86**	**Зачет**	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности							
9.	Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	5	2	2		8	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
10.	Государственная регистрация	5	–	2		8	Лекция-презентация,	Тестирование

	субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности						разработка проектов документов, кейс-стади	
11.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	5	–	2		6	Практика публичного выступления	Коллоквиум
12.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	5	–	2		6	Дебаты, кейс-стади	Контрольная работа
13.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	5	–	–		6	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе, реферата или курсовой работы
14.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	5	–	2		8	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Тестирование
15.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	5	–	2		8	Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная работа
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности							
16.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	2	2		8	Лекция-презентация, кейс-стадии, дебаты	Тестирование
17.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	5	–	–		8	Подбор нормативных правовых актов,	Написание эссе, реферата или

							судебной практики и научной литературы	курсовой работы
18.	Правовое регулирование инновационной деятельности	5	–	–		6	Практика публичного выступления, работа в малых группах	Коллоквиум
19.	Правовое регулирование рекламной деятельности	5	2	2		6	Дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации	Тестирование
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5	–	-		8	Практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
	Всего за сем. 5		**6**	**16**	**2**	**86**	**Экзамен – 36 ак.ч.**	
	Итого по ОЗФУО на базе СПО		**12**	**32**	**2**	**172**	**36**	

2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образователь-ного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	–		44	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	4	2	–		40	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	4	–	2		30	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	4	–	4		34	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	4	–	4		40	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа

6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	–	4		35	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого по ЗФО**		**4**	**14**	**2**	**223**	**экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО − группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	–		106	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	4	2	–		24	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	4	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	4	–	4		24	Подготовка презентации, кейс-стади разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого по ЗФУО-ГВД**		**4**	**10**	**2**	**227**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	–		106	Лекция-дискуссия	
2.	Обобщающая лекция	4	2	–		25	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	4	–	2		24	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	–	2		24	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5.	Регулирование предпринимательской деятельности	4	–	2		25	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная работа
6.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4	–	2		25	Работа в малых группах, дебаты, кейс-стади	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	**Итого по ЗФУО на базе ВО**		**4**	**8**	**2**	**229**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	

2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1.	Общие положения о предпринимательском праве	2	2	–		12	Лекция-дискуссия	

2.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	2	2	–		12	Лекция-презентация	
3.	Введение в предпринимательское право	2	–	2		27	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	2	–	4		43	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование Коллоквиум, контрольная работа
	Всего за 2 курс по ЗФУО на базе СПО		**4**	**6**		**94**	**Зачет – 4 ак.ч.**	
5.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3	2			30	Лекция-презентация	
6.	Регулирование предпринимательской деятельности	3	–	2		42	Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов	Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование
7.	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	3	–	4		53	Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование Коллоквиум, контрольная работа
	Всего за 3 курс по ЗФУО на базе СПО		**2**	**6**	**2**	**125**	**Экзамен – 9 ак.ч.**	
	Итого по ЗФУО на базе СПО		**6**	**12**	**2**	**219**	**13**	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1. *Общие положения о предпринимательском праве*
Содержание:
1. Понятие предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Принципы предпринимательского права.

4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Задания для подготовки: повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Лекция 2. *Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.

3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.

6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3. *Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства*

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки: ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

Лекция 4. *Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Права на имущество.

2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим основных средств.

4. Правовой режим нематериальных активов.

5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.

6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

7. Правовое регулирование оценки имущества.

Задания для подготовки: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 5. *Правовые основы несостоятельности (банкротства)*

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

Лекция 6. *Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства*

Содержание:

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

Задания для подготовки: изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Лекция 7. *Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов

государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 8. *Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 9. *Техническое регулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Лекция 10. *Ценовое регулирование предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

Задания для подготовки: повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

Лекция 11. *Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит*

Содержание:

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы налогового учета и налоговой отчетности.
8. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

Задания для подготовки: повторение материала курса «Финансовое право» о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

Лекция 12. *Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности*

Содержание:

1. Понятие государственного контроля, отграничение от смежных категорий. Принципы государственного контроля.
2. Проверки (понятие, виды) и иные формы осуществления государственного контроля.
3. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля.
4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.
5. Ответственность субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

Задания для подготовки: повторение материала «Административное право» о соотношении понятий «государственный контроль» и «государственный надзор», изучение сводного плана проведения проверок субъектов предпринимательства на сайте Генеральной прокуратуры РФ.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 13. *Правовое регулирование инвестиционной деятельности*

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.

3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности.

4. Объекты инвестиционной деятельности.

5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

Лекция 14. *Правовое регулирование инновационной деятельности*

Содержание:

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Основные организационные формы осуществления инновационной деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

Лекция 15. *Правовое регулирование рекламной деятельности*

Содержание:

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки: повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Практическое занятие. Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

1) определение предмета и метода предпринимательского права;
2) выявление принципов предпринимательского права;
3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;

5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;

6) «кейс-стади» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

Практическое занятие. Тема 2. Источники предпринимательского права

1) определение видов источников предпринимательского права;

2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;

3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;

4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);

5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Практическое занятие. Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стади» по указанной теме.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;

2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;

3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

1) характеристика прав на имущество;

2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;

3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;

4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;

5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;

6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;

7) характеристика субъектов оценочной деятельности;

8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;

9) определение видов стоимости объектов оценки;

10) изучение методов и подходов к оценке;

11) характеристика договора и отчета об оценке;

12) рассмотрение этапов проведения оценки;

13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;

14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1) уяснение понятия и признаков банкротства;

2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);

3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);

4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);

5) «кейс-стади»;

6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;

7) презентация проекта «План внешнего управления».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 7. Приватизация государственного и муниципального имущества

1) уяснение понятия и принципов приватизации;

2) характеристика субъектов приватизации;

3) определение объектов приватизации;

4) рассмотрение отдельных способов приватизации;

5) «кейс-стади» по данной теме;

6) обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 8. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства

1) характеристика законодательства в сфере информации;

2) изучение понятия и видов информации;

3) характеристика информации с ограниченным доступом;

4) установление режима коммерческой тайны в организации;

5) определение способов защиты информации;

6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие. Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;
2) рассмотрение видов санкций и ответственности;
3) определение оснований возникновения ответственности перед государством;
4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Практическое занятие. Тема 10. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;
3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
4) понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Практическое занятие. Тема 11. Саморегулирование предпринимательской деятельности

1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;
5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие. Тема 12. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности

1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
2)цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
3)принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
4)порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие. Тема 13. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности

1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
4) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение и иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
5) ответственность за непредставления уведомлений.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

Практическое занятие. Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности

1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;

2) определение правового режима технических регламентов;

3) характеристика правовых основ стандартизации;

4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;

5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 15. Экологические требования к деятельности предпринимателя

1) уяснение общих положений об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

2) краткая характеристика общих экологических требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности;

3) рассмотрение экологических требований, предъявляемых к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика;

4) анализ экологических требований, предъявляемых к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 16. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;

2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;

3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;

4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;

5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;

10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 17. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
2) определение видов цен;
3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
4) рассмотрение способов регулирования цен;
5) характеристика государственных органов регулирования цен;
6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 18. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности

1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;
2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;
3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;
4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
5) правовые основы статистического учета и отчетности;
6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 19. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;

2) изучение понятия и видов проверок;

3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;

4) организация и проведение обучающей игры по теме: «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;

5) обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 20. Защита прав и законных интересов предпринимателей

1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;

2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;

3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;

4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Практическое занятие. Тема 21. Правовое регулирование рынка банковских услуг

1) понятие банковской деятельности. Банковские операции и сопутствующие им виды деятельности;

2) банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

3) понятия, способы и формы расчетов в предпринимательской деятельности;

4) банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;

2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и юридических документов, составляемых в процессе эмиссии;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг

1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;

2) понятие аудита и аудиторской деятельности;

3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые организации аудиторов;

4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;

5) форма и содержание аудиторского заключения.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;

2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;

5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;

9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;

10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 25. Правовое регулирование инновационной деятельности

1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;

5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

6) презентация и обсуждение инновационных проектов;

7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов**.**

Практическое занятие. Тема 26. Правовое регулирование торговой деятельности

1) система источников правового регулирования торговой деятельности;

2) понятие и виды торговой деятельности;

3) методы государственного регулирования торговой деятельности;

4) понятие и виды субъектов торговой деятельности (коммерсанты, торговые посредники, организаторы торговли, субъекты, содействующие продвижению товаров);

5) коммерческие договоры: понятие и виды.

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 27. Правовое регулирование рекламной деятельности

1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
2) определение видов рекламы;
3) характеристика субъектов рекламных отношений;
4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;
9) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Практическое занятие. Тема 28. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;
3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
7) «кейс-стади».

Задания для подготовки: ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
2) составление различных классификаций;
3) составление сравнительных таблиц;
4) разработка схем;
5) подготовка аналитических справок;
6) составление проектов юридических документов;
7) написание эссе и рефератов;
8) прохождение (заполнение) тестов;
9) решение задач из практикума.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Источники предпринимательского права:

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

в) решение задач из практикума;

г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;

д)разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;

е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);

ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;

з) прохождение тестирования.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;

б) решение задач из практикума;

в) прохождение тестирования.

Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;

б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;

в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;

г)написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;

д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

б) составление классификаций видов имущества;

в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;

д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;

е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;

ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):

а) прохождение тестирования;

б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;

г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;

д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;

е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);

ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;

з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций объектов, способов приватизации;

в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);

г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;

д) решение задач из практикума.

Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов информации;

в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;

г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;

д) прохождение тестирования;

е) решение задач из практикума.

Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:

а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;

б) составление классификаций видов санкций, ответственности;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 12. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) решение задач из практикума;

в) разработка проекта локального нормативного акта о юридической службе организации;

г) составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 13. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;

б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;

г) прохождение тестирования.

Тема 14. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;

б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;

б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;

д) прохождение тестирования.

Тема 15. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:

а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;

б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;

д) прохождение тестирования.

Тема 16. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;

б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;

г) заполнение формы о начале осуществления предпринимательской деятельности;

д) прохождение тестирования.

Тема 17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;

б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

в) разработка проекта стандарта организации;

г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;

д) разработка проекта декларации соответствия;

е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;

ж) прохождение тестирования.

Тема 18. Экологические требования к деятельности предпринимателя:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;

в) прохождение тестирования.

Тема 19. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;

б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;

е) составление аналитической справок и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

Тема 20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

Тема 21. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

Тема 22. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Тема 23. Защита права и законных интересов предпринимателей:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;

б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;

в) решение задач из практикума;

г) разработка проектов процессуальных документов;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 24. Правовое регулирование рынка банковских услуг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б)разработка схем механизма безналичных расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, путем прямого дебетования, инкассовыми поручениями, чеками;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

Тема 26. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:

а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

б) разработка проекта заключения аудитора;

в) составление классификаций видов аудиторских проверок;

г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;

д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;

е) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

Тема 27. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 28. Правовое регулирование инновационной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;

д) прохождение тестирования.

Тема 29. Правовое регулирование торговой деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление таблицы понятие и виды торговой деятельности;

в) составление схемы соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «торговая деятельность»;

в) решение задач из практикума;

г) прохождение тестирования.

Тема 30. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Тема 31. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;

в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;

г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;

д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;

е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует отрыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (теоретические проблемы).
2. Обычаи делового оборота как источники предпринимательского права.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Принудительная реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций предпринимателей.
9. Проблемы правового регулирования использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Понятие и виды монополистической деятельности.
12. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
13. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
14. Правовые основы процедуры эмиссии ценных бумаг.
15. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Правовое регулирование и планирование приватизации в Российской Федерации.
17. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
18. Правовые особенности соглашения о разделе продукции.
19. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
20. Защита информации в предпринимательской деятельности.
21. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
22. Ответственность в сфере рекламы.
23. Правовое обеспечение энергоснабжения при осуществлении предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
25. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
26. Тарифное регулирование экспорта-импорта товаров.

27.Валютное регулирование предпринимательской деятельности.

28.Понятие и назначение отчетности в предпринимательской деятельности.

29. Правовое регулирование оценочной деятельности.

30.Обязательный аудит субъектов предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского деятельности.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок создания коммерческих организаций.
11. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
12. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
16. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
17. Правовой режим отдельных видов имущества.
18. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
19. Правовое регулирование оценки имущества.
20. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Должник и кредиторы как субъекты банкротства.
22. Правовой статус арбитражного управляющего.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
25. Внешнее управление как процедура банкротства.
26. Конкурсное производство как процедура банкротства.

27. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

28. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.

29. Субъекты и объекты приватизации.

30. Способы приватизации. Общая характеристика.

31. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

32. Правовой режим коммерческой тайны.

33. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.

34. Ответственность в предпринимательских отношениях.

35. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

36. Правовое обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

Контрольные вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.
16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.

19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

20. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

21. Способы приватизации. Общая характеристика.

22. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

23. Правовой режим коммерческой тайны.

24. Ответственность в предпринимательских отношениях.

25. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

26. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

27. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

28. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

29. Государственная регистрация коммерческих организаций.

30. Лицензирование предпринимательской деятельности.

31. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

32. Разработка, принятие и применение технических регламентов.

33. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.

34. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

36. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

37. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

38. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

39. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

40. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

41. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

42. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

43. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

44. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

45. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

46. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

47. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

49. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

50. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

53. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

54. Субъекты рынка ценных бумаг.

55. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

56. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

57. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

58. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

59. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

60. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

Бюджетный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-I «О банках и банковской деятельности»

Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»

Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»

Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995№ 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»

Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ № «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»;

Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»

Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при

разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

Основная литература

Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета

/ И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2 ; Режим доступа http://ebs.prospekt.org/book/42987

Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс]: практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : http://ebs.prospekt.org/book/38351

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. − М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1058081

2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. – 337 с. − Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/31158

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо элек-

тронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:
рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.